

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра таксації лісу та лісового менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ННІ лісового і садово-  
паркового господарства  
проф. \_\_\_\_\_ Р. Д. Васишин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри таксації лісу та  
лісового менеджменту  
протокол № 10 від “28” травня 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А.М. Білоус

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Лісове господарство»

\_\_\_\_\_ О.П. Бала

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціальні види впорядкування лісів

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 205– «Лісове господарство»

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма \_\_\_\_\_ «Лісове господарство»

(шифр і назва програми)

ННІ Лісового і садово-паркового господарства

Розробник: проф., докт. с.-г. н., доц. Матушевич Л.М.

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Спеціальні види впорядкування лісів

(назва)

Основна суть дисципліни полягає у професійній підготовці фахівців лісового профілю з питань специфіки впорядкування рекреаційних, захисних, заповідних та гірських лісів, мисливських господарств, національних парків, садово-паркових об'єктів, міських лісів тощо, а також проектування лісогосподарських заходів, направлених на забезпечення раціонального, безперервного та невиснажливого користування лісом, підвищення продуктивності, відтворення, охорону та захист лісів.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь     |                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Освітній ступінь                                                    | Магістр                   |                       |
| Спеціальність                                                       | 205 «Лісове господарство» |                       |
| Освітня програма                                                    | Лісове господарство       |                       |
| Характеристика навчальної дисципліни                                |                           |                       |
| Вид                                                                 | Вибіркова                 |                       |
| Загальна кількість годин                                            | 150                       |                       |
| Кількість кредитів ECTS                                             | 5,0                       |                       |
| Кількість змістових модулів                                         | 2                         |                       |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                             | –                         |                       |
| Форма контролю                                                      | Екзамен                   |                       |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання |                           |                       |
|                                                                     | денна форма навчання      | заочна форма навчання |
| Курс (рік підготовки)                                               | 2                         | 2                     |
| Семестр                                                             | 3                         | 3                     |
| Лекційні заняття                                                    | 30 год.                   | 10 год.               |
| Практичні, семінарські заняття                                      | 20 год.                   | 10 год.               |
| Лабораторні заняття                                                 | –                         | –                     |
| Самостійна робота                                                   | 100 год.                  | 130 год.              |
| Індивідуальні завдання                                              | –                         | –                     |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання       | 10 год.                   |                       |

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета:** полягає в отриманні відповідного обсягу теоретичних знань, необхідних для підготовки високопрофесійного спеціаліста-лісовпорядника, здатного відразу включитися в роботу в об'єднанні «Укрдержліспроект» та інших виробничих та наукових установах відповідного профілю. Набутті вмінь на сучасному рівні висвітлювати теоретичні й практичні питання лісовпорядкування, пов'язані зі специфікою впорядкування мисливських угідь, рекреаційних,

заповідних та захисних, а також гірських та радіаційно забруднених лісів, стиглістю лісу, віком головної рубки, розміром лісокористування, організацією лісовпорядної діяльності, а також проектуванням господарських заходів.

### **Набуття компетентностей:**

#### ***інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі лісового та мисливського або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### ***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

#### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми навчання;

| Назви змістових<br>модулів і тем                                                                                      | Кількість годин |            |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
|                                                                                                                       | денна форма     |            |              |    |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |  |
|                                                                                                                       | тиж-<br>ні      | уся-<br>го | у тому числі |    |     |     |      | уся-<br>го   | у тому числі |    |     |     |      |  |
|                                                                                                                       |                 |            | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |  |
| 1                                                                                                                     | 2               | 3          | 4            | 5  | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12  | 13  | 14   |  |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дисципліни, впорядкування і таксація рекреаційних, заповідних та гірських лісів |                 |            |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 1. Загальні понят-<br>тя про спеціальні види<br>впорядкування лісів                                              | I               | 6          | 2            | 2  |     |     | 6    | 11           | 1            | 1  |     |     | 9    |  |
| Тема 2. Особливості<br>таксації лісів рекреаці-<br>йного призначення                                                  | I               | 14         | 2            |    |     |     | 8    | 9            |              |    |     |     | 9    |  |
| Тема 3. Особливості<br>таксації міських зеле-<br>них насаджень та при-<br>родно-заповідних лісів                      | II              | 14         | 2            | 2  |     |     | 8    | 12           | 1            | 1  |     |     | 10   |  |
| Тема 4. Особливості<br>впорядкування лісів<br>рекреаційного<br>призначення                                            | II              | 14         | 4            |    |     |     | 7    | 13           | 1            | 2  |     |     | 10   |  |
| Тема 5. Лісові запо-<br>відні території Украї-<br>ни та особливості їх<br>впорядкування                               | II              | 8          | 2            | 2  |     |     | 7    | 10           | 1            |    |     |     | 9    |  |
| Тема 6. Теорія норма-<br>льного лісу як теоре-<br>тична основа підвище-<br>ння продуктивності<br>лісів                | III             | 8          | 2            |    |     |     | 7    | 10           |              | 1  |     |     | 9    |  |
| Тема 7. Особливості<br>впорядкування гірсь-<br>ких лісів та радіацій-<br>но-забруднених<br>територій                  | III             | 6          | 2            | 2  |     |     | 7    | 10           | 1            |    |     |     | 9    |  |
| Разом за змістовим<br>модулем 1                                                                                       | 70              |            | 16           | 10 |     |     | 50   | 75           | 5            | 5  |     |     | 65   |  |

| Назви змістових<br>модулів і тем                                                                                   | Кількість годин |             |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                                                                    | денна форма     |             |              |    |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                                                                    | тиж-<br>ні      | усьо-<br>го | у тому числі |    |     |     |      | усьо-<br>го  | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                                                                    |                 |             | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                                                  | 2               | 3           | 4            | 5  | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12  | 13  | 14   |
| Змістовий модуль 2. Впорядкування захисних лісів та мисливських угідь. Сучасний стан лісовпорядкування             |                 |             |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 8. Таксація мисливських угідь та захисних насаджень                                                           | III             | 8           | 2            | 2  |     |     | 10   | 16           | 1            | 2  |     |     | 13   |
| Тема 9. Агролісомеліоративне впорядкування захисних лісових насаджень на землях сільськогосподарських підприємств  | IV              | 8           | 2            | 2  |     |     | 10   | 14           | 1            |    |     |     | 13   |
| Тема 10. Організація і управління мисливським господарством, облік мисливської фауни                               | IY              | 8           | 2            | 2  |     |     | 10   | 16           | 1            | 2  |     |     | 13   |
| Тема 11. Типологія, бонітування, оптимальна ємкість мисливських угідь. Проектні роботи у мисливських господарствах | IV-V            | 8           | 4            | 2  |     |     | 10   | 15           | 1            | 1  |     |     | 13   |
| Тема 12. Сучасний стан впорядкування і обліку лісів в Україні та світі                                             | V               | 8           | 4            | 2  |     |     | 10   | 14           | 1            |    |     |     | 13   |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                                       | 80              |             | 14           | 10 |     |     | 50   | 75           | 5            | 5  |     |     | 55   |
| Усього годин                                                                                                       | 150             |             | 30           | 20 |     |     | 100  | 150          | 12           | 10 |     |     | 130  |

### 3. Теми лекцій

| № з.п. | Назва теми                                                                  | Кількість годин |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | Загальні поняття про спеціальні види впорядкування лісів                    | 2               |
| 2      | Особливості таксації лісів рекреаційного призначення                        | 2               |
| 3      | Особливості таксації міських зелених насаджень та природно-заповідних лісів | 2               |
| 4      | Особливості впорядкування лісів рекреаційного призначення                   | 4               |
| 5      | Лісові заповідні території України та особливості їх впорядкування          | 2               |

| № з.п. | Назва теми                                                                                                | Кількість годин |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6      | Теорія нормального лісу як теоретична основа підвищення продуктивності лісів                              | 2               |
| 7      | Особливості впорядкування гірських лісів та радіаційно-забруднених територій                              | 2               |
| 8      | Таксація мисливських угідь та захисних насаджень                                                          | 2               |
| 9      | Агролісомеліоративне впорядкування захисних лісових насаджень на землях сільськогосподарських підприємств | 2               |
| 10     | Організація і управління мисливським господарством, облік мисливської фауни                               | 2               |
| 11     | Типологія, бонітування, оптимальна ємкість мисливських угідь. Проектні роботи у мисливських господарствах | 4               |
| 12     | Сучасний стан впорядкування і обліку лісів в Україні та світі                                             | 4               |

#### 4. Теми практичних занять

| № з.п.       | Назва теми                                                                                                                         | Кількість годин |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Подеревна та лінійна таксація зелених насаджень                                                                                    | 2               |
| 2            | Визначення ландшафтних показників рекреаційних ділянок                                                                             | 2               |
| 3            | Складання ландшафтно-рекреаційного опису кварталів та визначення біомаси ярусів насаджень                                          | 2               |
| 4            | Функціональне зонування території лісопарку                                                                                        | 2               |
| 5            | Розрахунок потенційної продуктивності лісових земель окремого лісгосподарського підприємства.                                      | 2               |
| 6            | Складання схеми та відомості ділянок віднесених та переведених до захисної смуги.                                                  | 2               |
| 7            | Складання відомості та плану типології і бонітування мисливських угідь господарства.                                               | 2               |
| 8            | Визначення середнього бонітету та розрахунок оптимальної ємкості угідь мисливського господарства за основними видами диких тварин. | 2               |
| 9            | Планування мисливсько-господарських заходів                                                                                        | 2               |
| 10           | Розрахунок динаміки таксаційних показників модальних деревостанів                                                                  | 2               |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                    | <b>20</b>       |

## 5. Теми самостійної роботи

| № з.п.       | Назва теми                                                           | Кількість годин |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Побудова інвентаризаційного плану об'єкта зеленого господарства      | 25              |
| 2            | Побудова схеми естетичної оцінки виділів                             | 25              |
| 3            | Розрахунок середніх показників ландшафтної оцінки для лісових земель | 25              |
| 4            | Розрахунок коефіцієнта водорегулювання (КВ) деревостанів             | 25              |
| <b>Разом</b> |                                                                      | <b>100</b>      |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;
- реферати, есе;
- тематична співбесіда.

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- метод практично-орієнтованого навчання (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності                                                                                           | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оцінювання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 1. Теоретичні основи дисципліни, впорядкування і таксація рекреаційних, заповідних та гірських лісів</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Практична робота 1.<br>Подеревна таксація зелених насаджень                                                         | ПРН 1, 4, 6, 7, 11, 12. У тому числі для забезпечення якісного проведення впорядкування лісів знати: основи таксації та впорядкування рекреаційно-оздоровчих лісів, типи лісопаркових ландшафтів, основні ландшафтні показники; організацію та камеральні роботи впорядкування міських зелених насаджень; особливості таксації міських зелених насаджень (парків, скверів, вуличних посадок) та природно-заповідних лісів; особливості впорядкування гірських лісів, радіаціо-забруднених територій та практично їх застосовувати, а також вміти: визначати якісний стан, санітарно-гігієнічну та екологічну оцінку зелених насаджень та природно-заповідних лісів; характеризувати категорії природо-заповідних територій; виконувати функціональне зонування лісопарків та природо-заповідних територій для проектування господарських заходів; | 8          |
| Практична робота 2.<br>Визначення ландшафтних показників рекреаційних ділянок                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10         |
| Практична робота 3.<br>Складання ландшафтно-рекреаційного опису кварталів та визначення біомаси ярусів насаджень    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10         |
| Практична робота 4.<br>Функціональне зонування території лісопарку                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10         |
| Практична робота 5.<br>Розрахунок потенційної продуктивності лісових земель окремого лісгосподарського підприємства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5          |
| Самостійна робота 1.<br>Побудова інвентаризаційного плану об'єкта зеленого господарства                             | виконувати впорядкування природо-заповідних територій на основі ґрунтово-типологічного впорядкування; аналізувати показники з метою підвищення продуктивності лісів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7          |
| Самостійна робота 2.<br>Побудова схеми естетичної оцінки виділів                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5          |
| Модульна контрольна робота 1.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45         |
| <b>Всього за модулем 1</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> |
| <b>Модуль 2. Впорядкування захисних лісів та мисливських угідь. Сучасний стан лісовпорядкування</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Практична робота 6.<br>Складання схеми та відомості ділянок віднесених та переведених до захисної смуги             | ПРН 1, 4, 6, 7, 11, 12. У тому числі для забезпечення якісного проведення впорядкування лісів знати: загальні положення таксації, організації та інвентаризації мисливських угідь; класифікацію типів мисливських угідь, бонітування мисливських виділів; поняття про біотехнічні заходи, їх класифікацію, біотехнічні споруди; загальну характеристику захисних лісів АПК України та особливості проведення лісотаксаційних робіт в них; загальні поняття про землевпорядкування,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8          |
| Практична робота 7.<br>Складання відомості та плану типології і бонітування мисливських угідь господарства          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12         |



| Вид навчальної діяльності                                                                                                                     | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оцінювання |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Практична робота 8.<br>Визначення середнього бонітету та оптимальної ємкості угідь мисливського господарства за основними видами диких тварин | особливості лісомеліоративного обстеження насаджень; структуру бази даних «Укрдержліспроєкт», рух інформації під час виготовлення планово-картографічних та таксаційних матеріалів для лісовпорядкування; організацію лісовпорядної служби України; стан лісовпорядкування у провідних країнах світу, а також вміти: визначати об'єми та застосовувати методи обліку мисливської фауни; аналізувати ємкість мисливських угідь та пропускну можливість господарства; планувати підгодівлю диких тварин і птахів; проектувати господарські заходи у захисних лісових насадженнях; використовувати актуалізацію таксаційної характеристики виділів для функціонування фонду нормативно-довідкової інформації; розраховувати динаміку середніх таксаційних показників деревостанів. | 10         |
| Практична робота 9.<br>Планування мисливсько-господарських заходів                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10         |
| Практична робота 10.<br>Розрахунок динаміки таксаційних показників модальних деревостанів                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5          |
| Самостійна робота 1.<br>Розрахунок середніх показників ландшафтно-оцінки для лісових земель                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5          |
| Самостійна робота 2.<br>Розрахунок коефіцієнта водо-регулювання (КВ) деревостанів                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5          |
| Модульна контрольна робота 1.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45         |
| <b>Всього за модулем 1</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b> |
| <b>Навчальна робота</b>                                                                                                                       | <b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Екзамен</b>                                                                                                                                | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>Всього за курс</b>                                                                                                                         | <b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |

### 8.3. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

### 8.4. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).                                                                                               |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn) – Спеціальні види впорядкування лісів <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2593>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

*Базова:*

1. Каганяк Ю. Й., Строчинський А. А., Горошко М. П. Лісопарковпорядкування : навчальний посібник. Львів. «Тріада плюс», 2009. 360 с.
2. Каганяк Ю. Й., Горошко М. П., Король М. М., Часковський О. Г. Інвентаризація садово-паркових об'єктів : навчальний посібник. Львів : Вид-во «Камула», 2014. 220 с.
3. Миронюк В. В., Свинчук В. А. Білоус А. М., Василишин Р. Д. Лісова таксація : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2019. 220 с.
4. Гірс О.А., Новак Б.І., Кашпор С.М. Лісовпорядкування : підручник. Київ: Фітосоціоцентр, 2013. 435 с.
5. Лісовий кодекс України (Редакція станом на 06.03.2023 р.). Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>.
6. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць : підручник. Львів : Світ, 2005. 456 с.
7. Методика визначення показників рекреаційної характеристики земель. ВО «Укрдержліспроєкт». Ірпінь, 2000. 23 с.
8. Лісотаксаційний довідник / Білоус А. М. та ін. Київ : Видавничий дім «Вініченко», 2021. 424 с.
9. Нормативи оцінки компонентів надземної фітомаси деревостанів головних лісотвірних порід України : довідник (нормативно-виробниче видання). Київ : ФОП Гаврищенко В.М., 2013. 454 с.
10. Настанова з упорядкування мисливських угідь. Київ, 2002. 112 с.
11. Гірс О.А. Стиглість деревостанів та використання деревних ресурсів у лісах різного функціонального призначення. Корсунь-Шевченківський. Вид. Майдаченко І.С. 2011. 316 с.
12. Інструктивні вимоги з лісомеліоративного впорядкування захисних лісових насаджень. Київ : 2004. 77 с.
13. Інструкція з впорядкування лісового фонду України. Частина перша. Польові роботи. Ірпінь, Укрдержліспроєкт, 2006. 104 с.
14. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України. Затверджена наказом Держбуду України від 24.12.01 № 226. Зареєстровані в Міністерстві юстиції України від 25.02.02 за № 182/6470. Київ. 2002. 19 с.

#### *Допоміжна:*

1. Порядок поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних земельних ділянок. Затверджено Постановою КМУ від 16 травня 2007р. № 733. Київ, 2007. 18 с.
2. Правила рубок головного користування. Затверджено Постановою КМУ від 25 травня 2007р. № 761. Київ, 2007. 12 с.
3. Про врегулювання питань щодо спеціального використання лісових ресурсів. Затверджено Постановою КМУ від 23 травня 2007 р. № 761. Київ, 2007. 16 с.
4. Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів. Затверджено Постановою КМУ від 12 травня 2007 р. № 724. Київ, 2007. 6 с.
5. Пробні площі лісовпорядні. Метод закладання. СОУ 02.02.-37-476:2006. Київ, Мінагрополітики України, 2006. 32 с.
6. Робочі правила з впорядкування лісового фонду України. Частина друга. Камеральні роботи. Ірпінь, Укрдержліспроєкт, 2004. 72 с.
7. Робочі правила з впорядкування лісового фонду України. Частина перша. Польові роботи. Ірпінь, Укрдержліспроєкт, 2004. 67 с.
8. Довідник з агролісомеліорації. Київ : Урожай. 1988. 286 с.
9. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Затверджені наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 10.04.06 № 105. Зареєстровані в Міністерстві юстиції України від 27.07.06 за № 880/12754. Київ. 2006. 27 с.
10. Закон України «Про благоустрій населених пунктів». Київ, 06.09.05 р. N 2807-IV. 17 с.
11. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. Київ : Арістей. 2007. 480 с.
12. Роговський С.В., Василенко І.Д., Черняк В.М., Хрик В.М., Юхновський В.Ю. Агролісомеліорація : практикум – навчальний посібник [за ред. Юхновського В.Ю.]. Київ : Фітосоціоцентр, 2011. 292 с.

#### *Інтернет-джерела:*

1. Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України : наказ м-ва будівництва, архітектури та житлово-комунального госп-ва України № 105 від 10.04.2006 р. Електронний ресурс. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>.
2. Про затвердження Інструкції з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України : наказ Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України № 226 від 24.12.2001 р. Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text>.
3. Інструкція про порядок ведення державного лісового кадастру і первинного обліку лісів : наказ Державного комітету лісового господарства України № 298 від 01.10.2010 р. Електронний ресурс. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1267-10#Text>.
4. Про затвердження Порядку ведення державного лісового кадастру та обліку лісів : постанова Кабінету Міністрів України N 848 від

- 20.06.2007 р. Електронний ресурс. URL :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-2007-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних лісових ділянок : постанова Кабінету Міністрів України N 733 від 16.05.2007 р. Електронний ресурс. URL :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/733-2007-%D0%BF#Text>.
6. Національна інвентаризація лісів України: проблеми, виклики, перспективи / М. Ю. Попков, В. Ф. Сторожук, У. Содерберг, І. Ф. Букша. Електронний ресурс. URL : <http://www.lesovod.org.ua/node/1803>.
7. Про затвердження Санітарних правил в лісах України : Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства № 136 від 21.03.2012 р. Електронний ресурс. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0505-12#Text>.
8. Новіцький Р. О., Домніч В. І. Основи мисливствознавства: Навч. посібник. Дніпропетровськ: Артлогос, 2011. 72 с. Електронний ресурс. URL : <file:///C:/Users/User/Downloads/novdom.pdf>.
9. Закон України «Про мисливське господарство та полювання» : Відомості Верховної Ради України. № 18. ст 132 від 20.02.2000 р. Електронний ресурс. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#Text>.