

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра таксації лісу та лісового менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ ЛіСПГ
_____ Роман ВАСИЛИШИН
« _____ » _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО

На засіданні кафедри таксації лісу та
лісового менеджменту
Протокол № 10 від 28.05.2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Андрій БІЛОУС

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП
Садово-паркове господарство
_____ Олеся ПІХАЛО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Інформаційні технології в садово-парковому господарстві”

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство
Освітня програма Садово-паркове господарство
ННІ лісового і садово-паркового господарства
Розробники: к.с.-г.н., доц. Ковалевський С.С.

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

Курс «Інформаційні технології в садово-парковому господарстві» готує фахівців до використання ІТ для комплексного управління об'єктами озеленення. Значна увага приділяється інформаційній підтримці ділових процесів. Це включає опанування систем діловодства для ведення документації, навичок структурованого пошуку та аналізу даних, що є невід'ємною частиною ефективного управління ресурсами та прийняття рішень у садово-парковій галузі.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство	
Освітня програма	Садово-паркове господарство	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	—	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	108 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.	—
самостійної роботи студента	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є набуття студентами знань та навиків використання найсучасніших засобів обробки даних – персональних комп'ютерів. Управління садово-парковим комплексом країни в сучасних умовах можливе тільки за наявності розвинутої мережі інформаційного забезпечення, що базується на системі технічних засобів, методів і програмних продуктів, і крім того, ефективного використання інформаційних ресурсів.

Набуття компетентностей:

- **інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

ПРН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тиждень	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. Інформатика, інформаційні технології, інформаційні системи. Архітектура і програмне забезпечення сучасних ПК														
Тема 1. Інформатика, інформаційні технології, інформаційні системи	1	3	2		1			5					5	
Тема 2. Класифікація інформаційних технологій	2	8	3		1		4	6	1				5	
Тема 3. Дані, інформація. Діалектичний зв'язок	3	9	3		2		4	12	1				11	
Тема 4. Обчислювальна система	4	5	2		1		2	5					5	
Тема 5. Архітектура комп'ютера	5	3	2		1									
Тема 6. Програмне забезпечення ПК	6	4	2		2									
Тема 7. Операційна система Windows	7	4	2		2									
Модульний тест 1	8	2			2									
Разом за змістовим модулем 1		38	16		12		10	28	2				26	
Змістовий модуль 2. Інформаційні технології пакету програм Microsoft Office. Інтернет та сервіси глобальної мережі. Алгоритмізація														
Тема 8. Програмні засоби для обробки текстових інформації	9-10	21	4		5		12	20	2		2		16	
Тема 9. Обробка даних засобами електронних таблиць	11	22	4		6		12	22	2		4		16	
Тема 10. Системи управління базами даних	12	14	2		2		10	16			2		14	
Тема 11. Комп'ютерні мережі, Інтернет	13	11	2		1		8	6	2				4	
Тема 12. Основи алгоритмізації та програмування прикладних задач	14	12	2		2		8	4					4	
Модульний тест 2	15	2			2									
Разом за змістовим модулем 2		82	14		18		50	10	2				8	
Усього годин		120	30		30		60	120	8		8		104	

3. Тема лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформатика, інформаційні технології, інформаційні системи	2
2	Класифікація інформаційних технологій	3
3	Дані, інформація. Діалектичний зв'язок	3
4	Обчислювальна система	2
5	Архітектура комп'ютера	2
6	Програмне забезпечення ПК	2
7	Операційна система Windows	2
8	Програмні засоби для обробки текстових інформацій	4
9	Обробка даних засобами електронних таблиць	4
10	Системи управління базами даних	2
11	Комп'ютерні мережі, Інтернет	2
12	Основи алгоритмізації та програмування прикладних задач	2
Разом		30

4. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Архітектура комп'ютера	2
2	Файлова провідник (на прикладі операційної системи Windows)	2
3	Операційна система Windows: робота зі стандартними програмами Paint та WordPad	2
4	Текстовий процесор Microsoft Word. Створення документів на основі. Використання стилів	2
5	Текстовий процесор MS Word. Вставка таблиці, об'єктів, посилань, виносів, приміток	2
6	MS Word. Розміщення тексту в колонки. Вставка рисунків. Побудова формул.	2
7	Створення документа з різними параметрами форматування	2
8	Microsoft Excel. Побудова таблиць. Проведення обчислень	2
9	Microsoft Excel. Виконання розрахунків з використанням функції «ЯКЩО»	2
10	Microsoft Excel. Сортування та фільтрація у базі даних	2
11	Microsoft Access. Система управління базами даних. Функції СУБД	2
12	Алгоритмізація задач	2
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Здобутки українських вчених у розвитку світової інформатики	10
2	Середовище зберігання даних. Запам'ятовувальні пристрої комп'ютера	10
3	Microsoft Excel. Використання інструментів	40
Разом		60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних робіт.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Лабораторна робота 1. Архітектура комп'ютера	Знати та розуміти освітню програму курсу. Застосовувати отримані знання для розв'язку поставлених завдань. Вміти аналізувати отриману інформацію та розуміти чи є вона адекватною. Вміти організовувати пошук інформації з різних джерел та аналізувати її	10
Лабораторна робота 2. Файловий провідник (на прикладі операційної системи Windows)		9
Лабораторна робота 3. Операційна система Windows: робота зі стандартними програмами Paint та WordPad		8
Самостійна робота 1. Здобутки українських вчених у світовій інформатиці		10
Самостійна робота 2. Середовище для зберігання даних. Запам'ятовувальні пристрої комп'ютера		7
Модуль 1.		56
Разом за модулем 1		100

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 2		
Лабораторна робота 4. Текстовий процесор Microsoft Word. Створення документу. Використання стилів	Вміти вибирати засоби обчислювальної техніки адекватні класам задач, які розв'язуються. Орієнтуватись та професійно використовувати прикладні програми.	5
Лабораторна робота 5. Текстовий процесор Microsoft Word. Вставка таблиці, об'єктів, посилань, виноска, приміток		6
Лабораторна робота 6. Microsoft Word. Розміщення тексту в колонки. Вставка рисунків. Побудова формул		5
Лабораторна робота 7. Створення документа з різними параметрами форматування		4
Лабораторна робота 8. Microsoft Excel. Побудова таблиць. Проведення обчислень.		5
Лабораторна робота 9. Microsoft Excel. Виконання розрахунків з використанням функції «ЯКЩО»		4
Лабораторна робота 10. Microsoft Excel. Сортування та фільтрація у базі даних		3
Лабораторна робота 11. Microsoft Access . Система управління базами даних. Функції СУБД		5
Лабораторна робота 12. Алгоритмізація задач		6
Самостійна робота 3. MS Excel. Використання інструментів .		3
Модуль 2		52
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1+M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Разом за курс		(Навчальна робота + Екзамен) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Лабораторні та самостійні роботи, які містять інформацію запозичену з інших джерел повинні мати коректні покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією ННІ ЛіСПГ).

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1676>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендована література

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. К.: центр учбової літератури, 2012. 240 с.
2. Баженов В.А., Венгерський П.С., Горлач В.М. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. Київ: «Каравелла», 2012. 496 с.
3. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посібник. 2009. 564 с.
4. Злобін Г.Г., Рикалюк Р.Є. Архітектура та програмне забезпечення ПЕОМ. К.: Каравелла, 2012. 304 с.
5. Козловський А.В., Паночишин Ю.М., Погрішук Б.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навч. посібн. К.: Знання, 2011. 463 с.
6. Нужний Є. М. Інструментальні засоби електронного офісу. 2017. 296 с.
7. Ванін В.В, Перевертун В.В., Надкернична Т.М.. Комп'ютерна інженерна графіка в середовищі AutoCAD : навч. посібник. Київ: «Каравелла», 2013. 336 с.
8. Уокенбах Джон. Microsoft Excel 2016. Біблія користувача. 2017. 1040 с.
9. Microsoft Word. 10 цікавих функцій [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайта : <https://youtu.be/KW-qAEBqcFk>.
10. Microsoft Office. Продуктивність вдома та на роботі [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайта : <https://products.office.com/uk-ua/home>