



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності,
менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ібатулін Марат Ільдусович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, керівник проектної групи;
2. **Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
3. **Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
4. **Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо;

утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та

формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» УД- 11006775, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
Особливості програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1120.3 - дипломатичні представники; - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
Подальше навчання	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Стыль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій,

	<p>застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному ринку.</p> <p>ЗК 2 Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК 4 Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 6 Вміння виявляти та вирішувати проблеми,</p>

	<p>генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 7 Здатність формулювати набір альтернатив і обґрунтовувати прийняття рішення</p> <p>ЗК 8 Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, розробляти заходи антикризового управління;</p> <p>ФК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК 5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 6 Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 9 Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності</p> <p>ФК 10 Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Обов'язкові компоненти	<p>ПРН 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>ПРН 2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>ПРН 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>ПРН 4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>ПРН 8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>ПРН 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 10. Здатність враховувати особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати</p>

	<p>ситуацію на світовому ринку товарів та послуг. ПРН 11. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції. ПРН 12. Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері ПРН 13. Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі ПРН 14. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; ПРН 15. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; Кафедру очолює доктор наук, професор Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1: - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 13; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 1; - асистенти без наукового ступеня – 2</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2019 р. на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш та ін.</p> <p>Деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році розпочато навчання за програмою ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання</p>

дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. У 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф (УПНВ) з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2018-2019 навчальному році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2018-2019 навчального року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"

- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2018 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2018 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. У жовтні 2018 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. У 2018 р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету

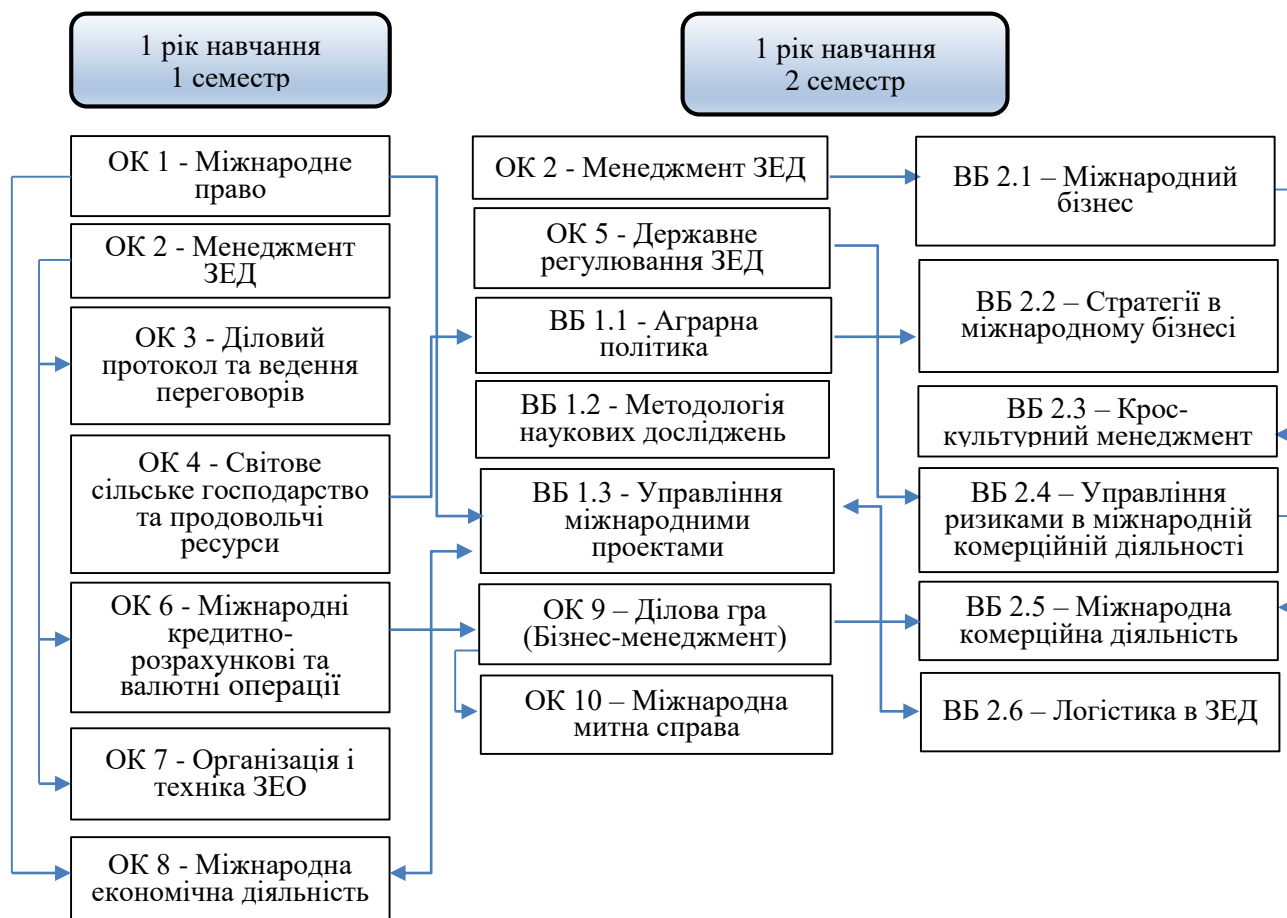
	<p>сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. У вересні 2018 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».</p> <p>На факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», де ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 2	Менеджмент ЗЕД	7	екзамен
ОК 3	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 4	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	4	екзамен
ОК 5	Державне регулювання ЗЕД	4	екзамен
ОК 6	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 7	Організація і техніка ЗЕО	4	екзамен
ОК 8	Міжнародна економічна діяльність	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3	Управління міжнародними проектами	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 9	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	4	екзамен
ОК 10	Міжнародна митна справа	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		43	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Вибірковий блок 2.1. (для студентів магістерської програми 2.2.2.1) (3 семестр)			
ВБ 2.1	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ВБ 2.2	Стратегії в міжнародному бізнесі	4	екзамен
ВБ 2.3	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
Вибірковий блок 2.2. (для студентів магістерської програми 2.2.2.2) (3 семестр)			
ВБ 2.4	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	4	екзамен
ВБ 2.5	Міжнародна комерційна діяльність	4	екзамен
ВБ 2.6	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		25	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 11	Практична підготовка	10	
ОК 12	Підготовка і захист магістерських робіт	12	Захист
Всього		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД»



1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 1 - Міжнародне право. Курс спрямований на вивчення традиційних тем: поняття і характерні риси міжнародного права; джерела, система, принципи і норми міжнародного права. Для професійного розвитку студентів розглядаються теми, які дозволяють перейти до аналізу конкретних міжнародно-правових проблем: взаємодія міжнародного права з внутрішньодержавним правом; інститут міжнародної правосуб'єктності, визнання в міжнародному праві, правонаступництво держав тощо.

ОК 2 - Менеджмент ЗЕД. Предметом курсу "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств.

ОК 3 - Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

ОК 4 - Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Цілями навчальної дисципліни «Світове сільське господарство та продовольчі ресурси» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформулювати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

ОК 5 - Державне регулювання ЗЕД. Основною метою дисципліни „Державне регулювання ЗЕД” є вивчення сучасних методів та

інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

ОК 6 - Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

ОК 7 - Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа). Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосовування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки. Завдання курсу – вивчення механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, інструментів дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки, особливостей міжнародної товарної та цінової політики, засвоєння методичних засад міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання такої діяльності.

ОК 8 - Міжнародна економічна діяльність. Метою дисципліни „Міжнародна економічна діяльність” є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей міжнародної економічної діяльності, а також навичок їх практичного застосування. Завдання курсу є: розуміння студентами сутності та особливостей міжнародної економічної діяльності на

сучасному етапі; вивчення теоретичних основ міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння студентами особливостей та завдань регулювання міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасних інтеграційних процесів, участі в них України.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1 - Аграрна політика. Сферою реалізації аграрної політики є аграрна економіка. В системі національної економіки аграрна економіка займає особливе місце. Ця особливість визначається виробничою структурою, погодними умовами, значенням у забезпеченні населення базовими продуктами харчування, сезонним характером виробництва, обмеженістю землі, як основного фактора виробництва, тощо. Все це обумовлює необхідність ефективної діяльності держави і підлеглих їй інститутів влади по формуванню економічних, соціальних, правових умов життя сільського населення. Це вимагає значного підвищення рівня підготовки спеціалістів вищої кваліфікації – економістів-аграрників, які були б здатні на високому професійному рівні розв'язувати фінансово-економічні та господарські проблеми в умовах ринку.

ВБ 1.2 - Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Метою дисципліни „Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності” – оволодіння теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

ВБ 1.3 - Управління міжнародними проектами. В курсі «Управління міжнародними проектами» розглядається сучасна методологія управління проектами, основні етапи, підходи та базові інструменти методології управління проектами. Представлено найсучасніший алгоритм логіко-структурного підходу, що використовують міжнародні організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 9 - Ділова гра (Бізнес-менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації

ОК 10 - Міжнародна митна справа. Дисципліна покликана сформувати у студентів систему теоретичних знань щодо узагальнених правил та зобов'язань, встановлених державами на договірній основі; норм і принципів, що регулюють їх відносини у сфері міждержавного митного співробітництва, а також надати прикладні вміння з використання основних міжнародних митних процедур та правил. Завданнями курсу є: ознайомити студентів із узагальненими правилами й зобов'язаннями держав світового співтовариства, нормами і принципами із регулювання відносин в організації митного контролю за переміщенням через їх митні кордони предметів, товарів, фізичних осіб, послуг і капіталів; роз'яснити механізм встановлення та уніфікації митних тарифів, що діють на створених державами єдиних митних територіях в рамках митних союзів і митних зон; навчити студентів умовам справляння митних зборів і встановлення рівня митних ставок; ознайомити слухачів із процесом проведення спільних заходів по боротьбі з контрабандою і зміцненню економічної безпеки держав.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студента)

ВБ 2.1 - Міжнародний бізнес. Метою курсу є отримання студентами якісних знань щодо особливостей формування сфери міжнародного бізнесу, що дасть змогу приймати раціональні науково-обґрунтовані рішення щодо удосконалення розвитку міжнародних компаній. Завданнями навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» є : ознайомити студентів із теоретичними основами формування зовнішнього середовища міжнародного бізнесу, сформувати у майбутніх управлінців навиків для розробки та впровадження стратегій міжнародного бізнесу, навчити студентів обирати раціональні способи проникнення українських підприємств на зарубіжні ринки.

ВБ 2.2 - Стратегії в міжнародному бізнесі. Головною метою курсу є сформувати у студентів систему теоретичних знань та прикладних вмінь щодо сучасного методологічного апарату вирішення завдань інтернаціоналізації бізнесу, роботи на міжнародних ринках та управління в міжнародних компаніях. Дисципліна вивчає системи організації міжнародної діяльності фірм, їх стратегії в міжнародному конкурентному середовищі, конкретні приклади організації міжнародного бізнесу в

багатонаціональних компаніях, а також механізми контролю, координації, захисту від ризиків в міжнародному бізнесі.

ВБ 2.3 - Крос-культурний менеджмент. В курсі «Крос-культурний менеджмент» розглядається управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі. Метою дисципліни є формування крос-культурного підходу до ведення бізнесу в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності управлінської діяльності та застосування отриманих знань на практиці.

ВБ 2.4 - Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід'ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

ВБ 2.5 - Міжнародна комерційна діяльність. Природа міжнародних ринкових відносин передбачає гнучкість підприємницької поведінки і швидке реагування на постійно мінливі зовнішні умови з боку учасників міжнародної торгівлі. Тому в їх арсеналі має бути знання численних варіантів ведення комерційних операцій. Комерційна діяльність на міжнародних ринках відрізняється рядом особливостей: специфічним зовнішнім середовищем, в якому доводиться діяти учасникам торгових угод, коливаннями ринкової ціни національних валют, застосуванням міжнародного права, участю в угодах контрагентів з різних держав. Все це багаторазово збільшує ризики міжнародного комерційного підприємництва.

ВБ 2.6 - Логістика в ЗЕД. Метою дисципліни є формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь у студентів з організації логістики у зовнішньоекономічній діяльності. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 2.1	BB 2.2	BB 2.3	BB 2.4	BB 2.5	BB 2.6
ЗК1		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3						+	+	+	+		+	+						+	+
ЗК4						+	+		+		+	+							
ЗК5		+				+	+	+	+	+	+	+							
ЗК6						+			+		+	+	+						+
ЗК7	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+
ФК 1				+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	
ФК 2								+				+	+		+			+	
ФК3					+					+	+	+	+						
ФК4	+		+	+				+	+	+			+	+	+				
ФК5	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК6				+				+	+			+		+	+			+	
ФК7								+				+							
ФК8							+		+			+							
ФК9	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК10				+					+	+	+	+		+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2						+	+	+	+		+	+						+	+
ПРН 3						+	+		+		+	+							
ПРН 4		+				+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 5						+			+		+	+	+						+
ПРН 6	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+
ПРН 8				+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 9								+				+	+		+			+	
ПРН 10					+					+	+	+	+						
ПРН 11	+		+	+				+	+	+			+	+	+				
ПРН 12	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 13				+				+	+			+		+	+			+	
ПРН 14		+		+	+	+			+				+		+		+		
ПРН 15		+				+	+	+	+	+				+	+			+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	базової вищої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності «Менеджмент»
освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Рік навчання	2019 рік																	2020 рік																																										
	Вересень				30	Жовтень				Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень			30	Квітень			27	Травень				Червень			29	Липень			27	Серпень													
	2	9	16	23	IX	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	6	13	20	1	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24							
	7	14	21	28	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	6	13	20	1	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																		:	:	-	-	-	-	-	-																:	:	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Рік навчання	2020 рік																																																											
	31	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																																								
	VIII	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	5	12	19	26	1	8	15	22	29																																	
	5	12	19	26	X	3	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	5	12	19	26	I	2	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	4	11	18	25	31	7	14	21	28																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																										
II	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	II	//																																												

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами	
		годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2
														Кількість тижнів у семестрі	
15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ															
Обов'язкові компоненти ОПП															
1.	Міжнародне право	120	4	1			45	30		15	75			3	
2.	Менеджмент ЗЕД	210	7	2	1	2	90	45		45	120			3	3
3.	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	1			45	15		30	75			3	
4.	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	120	4	1			45	15		30	75			3	
5.	Державне регулювання ЗЕД	120	4	2			30	30		30	90				4
6.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	1			30	15		15	75			2	
7.	Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа)	120	4	1		1	60	30		30	75			4	
8.	Міжнародна економічна діяльність	120	4	1			30	15		15	90			2	
Всього		1050	35	8	1	2	375	195	0	210	675	0	0	20	7
Вибіркові компоненти ОПП															
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)															
1.	Аграрна політика	120	4	2			45	15		30	75				3
2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	2			45	30		15	75				3
3.	Управління міжнародними проектами	150	5	2			45	15		30	105				3
Всього		390	13	3			135	60		75	255			0	9

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ															
Обов'язкові компоненти ОПП															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	120	4	1			30	15		15	90			2	
2.	Міжнародна митна справа	120	4	1			30	15		15	90			2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180	0	0	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1290	43	10	1	2	465	225	0	240	825	0	0	24	7
Вибіркові компоненти ОПП															
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)															
Вибірковий блок 2.1. «Управління міжнародним бізнесом»															
1.	Міжнародний бізнес	120	4	2			30	15		15	90				2
2.	Стратегії в міжнародному бізнесі	120	4	2			30	15		15	90				2
3.	Крос-культурний менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2
Всього		360	12	6			90	45		45	270	0	0	0	6
Вибірковий блок 2.2. «Міжнародна комерційна діяльність»															
1.	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2
2.	Міжнародна комерційна діяльність	120	4	2			30	15		15	90				2
3.	Логістика в ЗЕД	120	4	2			30	15		15	90				2
Всього		360	3	6			90	45		45	270	0	0	0	6
Загальний обсяг вибірових компонентів		750	25	9			225	105	0	120	525	0	0	0	15
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ															
Практична підготовка		300	10												
Підготовка і захист магістерських робіт		360	12												
Кількість курсових робіт						2									
Кількість заліків					1										
Кількість екзаменів				19											
Разом за ОПП		2700	90	19	1	2	690	330	0	360	1350	0	0	24	22

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1290	43	47,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	750	25	27,8
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	390	13	14,5
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	360	12	13,3
3. Інші види навантаження	660	22	24,4
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8		-	10	52
2			8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	4	16	6	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1, 2	300	10	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація і техніка ЗЕО	30	1		1
2	Менеджмент ЗЕД	30	1	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1