



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Машиновикористання в рослинництві»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність «015 – „Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)»

Освітня програма) - 015 – „Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання – денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Проф. Теслюк В.В.

teslukvv@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4961>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Машиновикористання в рослинництві» є підготовка майбутнього фахівця, який може працювати у професійно-технічних та вищих навчальних закладах на посадах викладача фахових дисциплін, майстра виробничого навчання, методиста, вихователя, інспектора.

Завдання дисципліни «Машиновикористання в рослинництві» набути знання з призначення, загальної будови і технологічних регулювань сільськогосподарських машин, а також одержання навиків по підготовці машин до роботи, їх технологічного використання і оцінці якості їх роботи.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог

екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/прак- тичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання, бали
1 семестр				
Модуль 1				
<p>Л.1. Вступ до дисципліни. Основні енергетичні і транспортні засоби.</p> <p><i>Практичне заняття №.1.</i> Трактори та автомобілі.</p> <p>Призначення, будова й налаштування основних вузлів, агрегатів і систем тракторів та автомобілів.</p>	3/3/7	<p>Загальні питання машиновикористання у рослинництві.</p> <p>Призначення, загальна будова, процес роботи і налаштування тракторів та автомобілів.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання</p> <p>Вивчення будови і налаштування тракторів і автомобілів. Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.2. Грунтообробні машини.</p> <p><i>Практичне заняття №.2.</i></p> <p><i>Тема:</i> Призначення, будова, налаштування й використання ґрунтообробних машин.</p>	2/2/7	<p>Призначення, загальна будова і процес роботи ґрунтообробних машин.</p> <p>Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p> <p>Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин. Практична оцінка комплектації та засвоєння налаштування й використання ґрунтообробних машин.</p> <p>Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.3. Машини для підготовки та внесення добрив.</p> <p><i>Практичне заняття №.3.</i></p> <p><i>Тема:</i> Машини для підготовки та внесення добрив. Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	2/2/7	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для підготовки та внесення добрив.</p> <p>Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p> <p>Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для підготовки та внесення добрив.</p> <p>Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.</p> <p>Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.4. Машини для сівби і садіння.</p> <p><i>Практичне заняття №.4.</i></p> <p><i>Тема:</i> Машини для сівби і садіння.</p> <p>Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	2/2/7	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для підготовки та внесення добрив.</p> <p>Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p> <p>Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для сівби і садіння.</p> <p>Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин.</p> <p>Здача звіту практичної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.5. Машини для захисту рослин.</p> <p><i>Практичне заняття №.5.</i></p> <p><i>Тема:</i> Машини для захисту рослин.</p>	2/2/6	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для захисту рослин.</p> <p>Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання.</p> <p>Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для захисту рослин.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9

Призначення, будова, налаштування й використання.		Оцінка якості роботи машини.	Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи.	
Л.6. Машини для заготівлі кормів. <i>Практичне заняття №.6.</i> <i>Тема:</i> Машини для заготівлі кормів. Призначення, будова, налаштування й використання.	2/2/6	Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для заготівлі кормів. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для заготівлі кормів. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	9
Л.7. Машини для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. <i>Практичне заняття №.7.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. Призначення, будова, налаштування й використання.	2/2/6	Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання зернових, зернобобових, круп'яних і олійних культур та насінників трав. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	9
Усього практичні				63
Самостійна робота № 1				10
Тест до модуль 1				27
Усього за модуль 1	15/15/46			100
Л.8. Машини для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. <i>Практичне заняття №.8.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. Призначення, будова, налаштування й використання.	2/2/7	Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання кукурудзи на зерно та післязбиральної обробки качанів. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	9
Л.9. Машини, агрегати для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю. <i>Практичне заняття №9.</i> <i>Тема:</i> Машини, агрегати для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю. Призначення, будова, налаштування й використання.	3/3/6	Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.	Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для післязбиральної обробки зерна і зберігання урожаю. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	9

<p>Л.10. Машини для збирання і сортування картоплі. <i>Практичне заняття №.10.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання і сортування картоплі. Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	2/2/6	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання і сортування картоплі. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання і сортування картоплі. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.11. Машини для збирання коренеплодів буряків. <i>Практичне заняття №.11.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання коренеплодів буряків. Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	2/2/6	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання коренеплодів буряків. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання коренеплодів буряків. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.12. Машини для збирання прядивних культур. <i>Практичне заняття №.12.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання прядивних культур. Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	2/2/6	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання прядивних культур. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання прядивних культур. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.13. Машини для збирання овочевих та плодово-ягідних культур. <i>Практичне заняття №.13.</i> <i>Тема:</i> Машини для збирання овочевих та плодово-ягідних культур. Призначення, будова, налаштування й використання.</p>	2/2/6	<p>Класифікація, призначення, загальна будова і процес роботи машин для збирання овочевих та плодово-ягідних культур. Основні технологічні регулювання і підготовку машини до роботи. Оцінка якості роботи машини.</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Вивчення призначення, загальної будови і процесу роботи машин для збирання овочевих та плодово-ягідних культур. Практична оцінка комплектації, засвоєння налаштування й використання машин. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9
<p>Л.14 Машиновикористання у рослинництві. <i>Практичне заняття №.14.</i> <i>Тема:</i> Комплектування машинно-тракторних агрегатів для виконання технологічних процесів в рослинництві.</p>	2/2/7	<p>Основні показники і терміни машиновикористання у рослинництві. Перелік технологічних операцій машинних технологій вирощування с.-г. культур. Принципи комплектування</p>	<p>Виконання практичної роботи відповідно завдання і порядку виконання. Перелік технологічних операцій вирощування с.-г. культури. Склад машинно-тракторних агрегатів для виконання технологічних операцій в рослинництві. Здача звіту практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	9

		машино-тракторних агрегатів.	
Усього практичні			63
Самостійна робота №2			10
Тест до модуль			27
Усього за модуль №2	15/15/44		100
Усього навчальна робота	30/30/90		70
Екзамен			30
Всього за курс			100

Усього навчальна робота		Становить 70 % від середнього балу за обидва модулі	70
екзамен		Екзамен становить 30% балів від загальної кількості балів за курс	10 тестових запитань різної складності 2 відкритих питання
			10 20
ВСЬОГО ЗА КУРС			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	зараховано
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські машини: підручник / Д.Г. Войтюк, Л.В. Аніскевич, В.В. Іщенко та ін.; за ред. Д.Г. Войтюка. К.: Агроосвіта, 2015. 679 с.
2. Рудь А.В. Механізація електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва / [А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк та ін.] за ред. А.В. Рудя. Підручник у 2 т: Т 1. К. Агроосвіта, 2012. 584 с.
3. Войтюк Д.Г., Гаврилук Г.Р. Сільськогосподарські машини. К.: Каравела, 2018. – 552 с.
4. Олександр Осадчий Основи сільського господарства. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 294 с.
5. Войтюк Д.Г. Машини для рослинництва: Практикум: навчальний посібник з виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / В.Д. Войтюк, О.П. Деркач, В.С. Лукач. Ніжин: видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 352 с.

6. Сільськогосподарські машини: навч. посіб. / Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В., Волянський М.С., Мартишко В.М., Гуменюк Ю.О. – Київ: «Агроосвіта», 2017. 180 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.agroexpert.ua/>
2. <http://agronom.com.ua/>
3. <http://www.propozitsiya.com/>
4. <http://www.zerno-ua.com>
5. http://archive.nbu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Titapk/index.html
6. <http://www.profi.com/>
7. <http://www.agrotimes.net/3-the-ukrainian-farmer-magazine>
8. Сайти фірм-виробників сільськогосподарської техніки