

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	76693 Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	76693
Назва ОП	Адміністративний менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту ім.проф.Й.С.Завадського, кафедра глобальної економіки, кафедра статистики та економічного аналізу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, Голосіївський район, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	5532
ПІБ гаранта ОП	Ковтун Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ekovtoun@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-538-18-81
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД), яка відповідає за реалізацію ОП, входить до складу факультету аграрного менеджменту (ФАМ). Факультет аграрного менеджменту розпочав своє існування з 01.07.1995 (наказ №217-К від 01.07.95). Кафедра розпочала існування з 1992 р. як кафедра світового сільського господарства (с.г.) та ЗЕД у складі економічного факультету, а з 01.07.95 увійшла до складу ФАМ. За наказом №267 від 15.03.13 перейменована на кафедру світового с.г. та менеджменту ЗЕД, а наказом №46 від 20.01.14 перейменована на кафедру адміністративного менеджменту та ЗЕД. Кафедра здійснює підготовку здобувачів за спец.073,Д3«Менеджмент»(ОС«Магістр»,«Бакалавр») та 075, Д5«Маркетинг» (ОС«Бакалавр»). Аналіз даних ЄДЕБО вказує на попит на спеціальність Д3«Менеджмент», що є у трійці лідерів за кількістю заяв абітурієнтів (<https://cutt.ly/4yhYLTfE>).

У 2002 р. кафедрою було розпочато підготовку фахівців за напрямом «Специфічні категорії» першим набором на ОП «Адміністративний менеджмент». Відповідно до наказу МОН України від 10.05.17 № 91-л була підтверджена ліцензія на «Адміністративний менеджмент» за напрямом «Специфічні категорії»(<https://cutt.ly/dydhBtc>). Успішна національна акредитація ОП була проведена у 2018 р. (сертифікат ОПП УДН№11006774, дійсний до 01.07.24). У 2022р. ОП пройшла процедуру Міжнародної акредитації та отримала 09.05.23 Міжнародний сертифікат ACQUIN (Німеччина) Інституту акредитації, сертифікації та забезпечення якості Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute. Рішенням НАЗЯВО у формі протоколу від 26.12.23,№21(50) за п.6 було вирішено внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію ОПП другого (магістерського) рівня в.о.

«Адміністративний менеджмент», термін дії до 30.09.29, ID в ЄДЕБО 876. Дане рішення не було скасоване після прийняття розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.06.24,№603-р «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.07.19,№554»,яким визначається ПЕРЕЛІК іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості в.о., що видають сертифікати про акредитацію ОП, які визнаються в Україні викладено у новій редакції і в якому відсутній Інститут акредитації, сертифікації та забезпечення якості (Німеччина) ACQUIN.

Випускники успішно працюють в таких компаніях, як ТОВ:«Трозбер Україна», «АМАКО Україна», «АГКО Україна», «Байер Україна», «Лідеа Україна», «Басф Україна»; ФГ:«Білі роси», «Валентина», групи компаній ІМК,Ерідон,МХП та ін. За бажанням вони можуть продовжувати навчання в аспірантурі (<https://cutt.ly/aydgr4tx>) за Д3 Менеджмент.

У підготовці ОП брали участь НПП кафедри: д.е.н.,проф. Мостенська Т., доц.,к.е.н. Коваленко Н., Костюк О.,Ралко О.,Остапчук А.,Тюріна А.,Чорненька Л.,представники академічної спільноти–проф., д.ек.н. Калачевська Л.,гарант ОП«Адміністративний менеджмент» СНАУ, Галич О., к.ек.н, професор, ректор ПДАУ, роботодавці-Dr.Ліссітса А.,к.ек.н.Нестеров І., Dr.Трофімцева О.,Загорулько А.та ін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	90	10	12	0	0
2 курс	2025 - 2026	120	11	19	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	75095 Управління персоналом 76693 Адміністративний менеджмент 76695 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 76696 Менеджмент організацій і адміністрування 76698 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами 78286 Управління закладом освіти

	78288 Управління закладом освіти 83787 Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>M_2026_D3_AM_1.pdf</i>	HxzZoMfAoQx/b+VBoo9mgrCpnbS6JlbM37eBspYcjrY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2026.pdf</i>	62lMvPLUKeLPEX1C2V/JoN4JHfZAajDCcFV3TyQfY8k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Triesdorf review.pdf</i>	RSyPxM8M+iUM9YGTvZd9RwUa+u2V3TMz/5++KyQx8gQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Lissitsa_945_НУБіП_signed_o.pdf</i>	PmlAYGzWswJEcM6qlnnjVjqcUNpcoDVfNKpPBB3xyEI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Галич ОА.pdf</i>	YgcQtb+ytnwT44dQA5hwW9+GcKOuvLmY6bw5cZYmGMw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ на ОПП Нестеров 2.pdf</i>	qZMSqK2VcoVfzU7G7C9ckyelbjhU1T2OGhaHDm6RZlE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Ольга_Трофимцева.pdf</i>	lVstWh5guLlrRuoyd5vbNGSABAlcpRpqZTem9ePlQYg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП (загальним обсягом 90 кредитів ЕКТС) розроблена на основі Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти Магістр, що затверджено та введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://cutt.ly/yyjM3WjS>). Всі ПРН, які визначено Стандартом, забезпечуються змістом ОК через поєднання теоретичної та практичної складових, самостійною роботою з урахуванням їх змісту розподілені серед ОК ОП, що наведено в таблицях ОП: розподіл результатів навчання за ОК; матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. В ОП сформовано СК11 і спеціальні результати навчання ПРН14, які визначають особливості ОП, що полягає у системному та інтегрованому підході до управління організацією з використанням сучасних інформаційних та програмних інструментів для оцінювання та планування його діяльності. Інтегральна компетентність забезпечується поєднанням теоретичної та практичної підготовки здобувачів у сфері менеджменту, формуванням здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення, розв'язувати складні управлінські завдання та застосовувати сучасні інструменти управління в діяльності організацій. ОП відповідає 7-му рівню НРК України, що відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Компетентності та ПРН забезпечують здатність розв'язувати складні професійні завдання, приймати управлінські рішення та діяти в умовах невизначеності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не надається. Разом з тим, до розроблення ОП, формування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання залучено практиків галузі – потенційних роботодавців. Зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП надають свої пропозиції (<https://cutt.ly/dyg6UaCP> п. 3) щодо вдосконалення змісту ОП, умов реалізації освітнього процесу, беруть участь у засіданнях проєктної групи з розробки ОП (протоколи №1 від 28.02.25 р., №1 від 19.02.26 р.), долучаються до зустрічей Наглядової ради проєкту “Агрокебети”. Здобувачка Данілочкіна Л., член проєктної групи з розробки ОП запропонувала ОК 2 «Побудова команди і управління персоналом» перевести з 2 у 1 семестр, а ОК 9 «Організаційна поведінка та лідерство» перевести з 1 семестру в 2. Здобувачка Белозерських М. запропонувала перенести ОК 8 «Управління проєктами та бізнес-процесами» з 3 семестру в 2, щоб опанувати компетенції щодо проєктної діяльності до моменту початку практики. Здобувачі беруть участь у структурах університету через своїх представників (Вчені ради університету <https://cutt.ly/PydhRs6a>), факультету (<https://cutt.ly/NydhQH9I>), у моніторингу якості освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/YydUasS2>); здобувачі ВО можуть надавати свої пропозиції через анкетування (<https://cutt.ly/pyoQeeX-> п.17), на пошту гаранта ekovtoun@nubip.edu.ua або через скриньку довіри (<https://cutt.ly/Pyg9VhWf>, <https://cutt.ly/Dyj5fwlC>). Обговорення наданих пропозицій здобувачами дозволило більш логічно вибудувати структуру ОП.

- роботодавці

ОП розроблена з урахуванням інтересів потенційних роботодавців-представників бізнесу (УКАБ, ІМК, ТОВ “Галс Агро”, “Агрокім”), що брали участь у засіданнях наглядової ради проєкту “Агрокебети” та представників ПГ з розробки ОП (протоколи №1 від 19.02.26р., №1 від 28.02.25р., №2 26.03.2024р.). Було рекомендовано (<https://cutt.ly/ayierAo5>) організувати конкурси студентських проєктів за підтримки роботодавців, розширювати співпрацю з роботодавцями через проведення гостьових лекцій <https://cutt.ly/dyg6UaCP> п. 15, тренінгів і майстер-класів, що було враховано через оголошення конкурсів Агрокебети Competition <https://cutt.ly/syieK9Qh>; рекомендовано розширити використання цифрових інструментів та ІІІ-впроваджено ВК <https://cutt.ly/SydULMhP>. Ліссітса А. запропонував організувати додатковий курс навчання в межах ОП щодо формування аграрної політики України в умовах євроінтеграції <https://cutt.ly/xyohlUtl>. Врахування позиції роботодавців у т.ч. забезпечується через діяльність Ради роботодавців <https://cutt.ly/2yjY428f>, факультету <https://cutt.ly/5yjY5tLd> та Наглядової ради проєкту Агрокебети <https://agrokebety.com/>. Представники роботодавців беруть участь у спільних конференціях, круглих столах, обговоренні актуальної тематики освітнього процесу. Залучення роботодавців до освітнього процесу та розвитку ОП здійснюється в межах форумів SEB <https://cutt.ly/uyjUwfoJ> та ін. заходів університету і бізнесу (<https://cutt.ly/dyg6UaCP> п. 15, <https://cutt.ly/vyjPDQDv>, <https://cutt.ly/IyjPFmnQ>).

- академічна спільнота

Під час спільних засідань представників РП ОП з Наглядовою радою проєкту “Агрокебети” було запропоновано Девід Акер (Iowa State University, USA) створити спілку випускників <https://cutt.ly/VyJPZckh>. Проф. Альфонс Бальманн (ІАМО, Німеччина) запропонував підготувати структуру курсу Аграрна політика ЄС та майбутнє українського сільського господарства в контексті євроінтеграції, а також його імплементації для здобувачів ОП (<https://cutt.ly/oYdIOqJh>). Л. Калачевська зазначила, що виконуються всі вимоги УПН Вайєнштефан (Німеччина) щодо наповнення ОП.

Обговорення та вдосконалення ОП здійснюється на засіданнях кафедри (протоколи №16 від 17.04.2024р., №9 від 20.03.2025р., №6 від 24.02.2026р.) та Вченої ради факультету (протоколи №10 від 18.04.2024р., №9 від 21.03.2025р., №8 від 23.03.2026р.), під час формування та щорічного оновлення РП навчальних дисциплін. Зміст і структура ОП також обговорюються під час науково-практичних конференцій, круглих столів, міжнародного співробітництва та стажувань, воркшопів, семінарів-практикумів та інших професійних заходів <https://cutt.ly/xujMmkB9>, <https://cutt.ly/WyJMEgGY>. Оновлені версії ОП щорічно розглядаються представниками Центру забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/cyJPCdh6>, Відділу супроводу ліцензування та акредитації ОП <https://cutt.ly/9yJPVRwi>, членами дорадчої групи для супроводу ОП, що забезпечує систематичний моніторинг та удосконалення ОП з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу, роботодавців і партнерів.

- інші стейкхолдери

В результаті проведеного опитування через анкетування (<https://cutt.ly/ayierAo5>) було рекомендовано підсилити знання зі стратегічного управління (слайд 4), що було розглянуто на засіданні ПГ ОП та введено ОК “Стратегічне управління” (протокол №1 від 28.02.2025). В результаті опитування стейкхолдерів щодо пропозицій по ОП, рекомендовано збільшити тривалість практичного навчання (<https://cutt.ly/Uyohc9Vv>) і, як результат, - диверсифікація залучення компаній до співпраці, розширення баз практичного навчання (<https://cutt.ly/WyJMTbRD>) та впровадження принципів сталого розвитку в зміст ОК (у 2024 в ОП інтегровано ВК “Європейський зелений курс”, з 2025 дана ВК включена до ВК загальноуніверситетського вибору <https://cutt.ly/iyjUiDl2>, <https://cutt.ly/8yJMlhql>). Також налагоджена тісна співпраця з ННЦ фахової вищої та передвищої освіти МОН України, Асоціацією “Український клуб аграрного бізнесу”, Українською плодоовочевою асоціацією, закладами вищої освіти ПДАУ, МНАУ, СНАУ, БНАУ, НУВГП, ХДАЕУ, УНС, ТДАТУ ім.Моторного, СЛУ ім.Дала, НУЧП, ЛНУ ім.Шевченка

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП, що полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями, професійними компетентностями та практичними вміннями, необхідними для результативного управління й адміністрування, відповідає Стратегії розвитку НУБіП (<https://cutt.ly/FyieLGO8>) в частині підготовки висококваліфікованих фахівців, формування особистості сучасного фахівця нового рівня, здатного ефективно розв’язувати складні завдання та проблеми інноваційного і дослідницького характеру для забезпечення розвитку економіки та відновлення України на засадах європейських цінностей. Мета ОП відповідає місії <https://cutt.ly/7yJUgmvg> та стратегії НУБіП <https://cutt.ly/Myg57KfN>, оскільки передбачає набуття ЗК1-7, СК1-11, які, поєднуючи знання, навички та комунікативні здібності з автономністю й відповідальністю під час прийняття управлінських рішень, дозволять здобувачам стати конкурентними. Мета ОП реалізується на засадах принципів системи менеджменту якості НУБіП <https://cutt.ly/YyJUsqTP>, узгоджується з метою та завданнями діяльності Університету, які визначені Стратегією до 2030 р. та планом реалізації стратегії на 2026р. <https://cutt.ly/tyieXyd8>, Статутом НУБіП (<https://cutt.ly/hyJM6FQJ>), Етичним кодексом НПП (<https://cutt.ly/jyJMMiYY>) з урахуванням сучасних викликів, Цілей сталого розвитку та євроінтеграції України. Унікальність мети ОП визначається її міжнародною складовою, можливістю здобуття подвійних дипломів НУБіП України та HSWT (Німеччина), участю здобувачів у проєкті «Агрокебети».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Понад встановлені Стандартом ВО норми (<https://cutt.ly/yujM3WjS>) ОП доповнена ПРН 14, що відображає її орієнтацію на підготовку управлінців нового покоління, здатних не лише застосовувати окремі управлінські інструменти, а й здійснювати комплексну діагностику організації, виявляти проблеми та потенціал її розвитку, інтегрувати результати аналізу різних функціональних сфер і приймати обґрунтовані управлінські рішення. Також були враховані тенденції ринку праці в частині підготовки мультифункціональних менеджерів на основі відгуків роботодавців (<https://cutt.ly/MuohDDNd>). На формування змісту ОП та ОК впливають практикоорієнтованість через менторський підхід (ОК11-12), сучасні освітні технології (ділові та управлінські симуляції, бізнес ігри, case studies, командне та змішане навчання (ОК1,3,9), інформаційні технології та кількісні методи прийняття управлінських рішень (ОК6), цифрові технології та інформаційно-аналітичні інструменти (ОК 4-6,8), проєктне навчання (ОК8), використання AI-інструментів для аналізу інформації, моделювання ситуацій та підтримки прийняття рішень (ОК2,4,6,7,10) включення ESG підходів при управлінні підприємствами (<https://cutt.ly/jyJ1oovQ>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контекстів (<https://cutt.ly/PyozuAVU>, <https://cutt.ly/1yozpeNJ>). Універсальний характер компетентностей і ПРН забезпечує

можливість їх застосування в різних видах економічної діяльності, що підтверджується контингентом здобувачів. Галузевий контекст формується через індивідуальну освітню траєкторію, роботу з кейсами, проєктами та науково-дослідну діяльність. Практична підготовка дає можливість обирати базу практики відповідно до професійних інтересів (<https://cutt.ly/XyjUk6YM>, <https://cutt.ly/hyj1lo8v>) і місця майбутньої професійної діяльності (<https://cutt.ly/EyjivUys>, <https://cutt.ly/Xyj1TMih>, <https://cutt.ly/Eyj1Yp5B>), що забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання адміністративно-управлінських завдань в організаціях різних сфер діяльності. Регіональний контекст реалізується через співпрацю з роботодавцями (<https://cutt.ly/UydhmmaA>), органами державної влади, місцевого самоврядування, професійними об'єднаннями та врахування особливостей соціально-економічного розвитку м. Києва, Київської області та ін. регіонів України (<https://cutt.ly/iyj1WkWL>). Актуальність мети та ПРН забезпечується їх регулярним переглядом з урахуванням результатів моніторингу ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів, випускників та ін. стейкхолдерів, що дає змогу підтримувати відповідність ОП сучасним потребам економіки та сфери управління.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП має багаторічну історію розвитку, що було враховано при формулюванні її мети і ПРН у 2026 р. ПГ та НПП постійно моніторять аналогічні ОП, які реалізуються для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО національними ЗВО. За результатами аналізу змісту ОП, ОК та ПРН було враховано досвід українських ЗВО. Зокрема, досвід ОНП «Менеджмент підприємницької діяльності» КНУ ім. Шевченка (<https://cutt.ly/ryi4umon>) було враховано при посиленні складових, пов'язаних зі стратегічним та проєктним менеджментом, управлінням персоналом, розвитком лідерства та командної роботи. Досвід програми «Лідерство» МІМ (<https://cutt.ly/Dyi2BO5g>) враховано при посиленні змісту, спрямованого на розвиток управлінських і лідерських компетентностей, ефективну взаємодію в команді, враховано практикоорієнтований підхід програми (бізнес-симуляції, індивідуальні проєкти). Досвід ОП «Адміністративний менеджмент» НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ryi4dNT6>) враховано при формуванні управлінської та адміністративної складової ОП, зокрема щодо розвитку компетентностей з організації управлінської діяльності, прийняття управлінських рішень, управління бізнес-процесами та формування практичних навичок менеджера; широкий перелік ВК (<https://cutt.ly/4yi5DoZX>) дає можливість індивідуалізувати освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів та майбутньої сфери діяльності. Досвід ОП «Бізнес-адміністрування» ДТЕУ (<https://cutt.ly/cyi2o976>) враховано при посиленні бізнес-орієнтованої складової підготовки магістрів, зокрема щодо управління бізнесом та стратегічного управління. Досвід ОП «Адміністративний менеджмент» СНАУ (<https://cutt.ly/kyi9w6BJ>) враховано при актуалізації змісту на відповідність та синхронізації до вимог університету партнера УПНВ (Німеччина) і практичної спрямованості підготовки магістрів. Досвід ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/eui24mqo>) використано для посилення компонентів, пов'язаних із прийняттям управлінських рішень, стратегічним управлінням, управлінням персоналом та проєктним менеджментом. Заслуговує на увагу практична спрямованість програми та поєднання аудиторної підготовки з практикою і виконанням магістерської роботи. Досвід ОП «Менеджмент організації і адміністрування» ЛНУ ім. Франка (<https://cutt.ly/Hyi9ifwZ>) враховано при вдосконаленні змісту ОП в частині диверсифікації переліку ВК. Досвід ОП «Менеджмент бізнес-організацій» КНЕУ (<https://cutt.ly/6yi9pNIS>) враховано при інтеграції та посиленні бізнес-орієнтованої та практичної складової ОП, зокрема щодо стратегічного управління сучасними організаціями. Таким чином, досвід аналогічних українських ОП використано не лише для порівняння їх структури та змісту, а безпосередньо враховано під час оновлення ОК та розширення вибіркової складової ОП. Особливу увагу приділено посиленню стратегічного, проєктного та лідерського напрямів менеджменту, а також практичної спрямованості підготовки магістрів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При оновленні ОП, зокрема її мети, ПРН, ОК та ВК, враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО. Порівняння змісту ОП, переліку дисциплін, їх тематичного наповнення та підходів до формування професійних компетентностей дозволило врахувати сучасні міжнародні тенденції у підготовці магістрів. Зокрема, досвід HSWT (Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences) (<https://cutt.ly/Vyi8wuHR>) враховано при формуванні змісту ОК 4, ОК 5, ОК 8 та вибірових компонентів ВК8–ВК12. Особливу увагу приділено практикоорієнтованій підготовці, управлінню підприємствами аграрного сектору, розвитку професійних компетентностей та застосуванню сучасних управлінських інструментів. Досвід Iowa State University <https://cutt.ly/lyi5ENGV> використано при оновленні змісту ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, зокрема щодо сучасних підходів до управління, прийняття управлінських рішень та розвитку аналітичних і професійних компетентностей. При оновленні ОК 7, ОК 8, ОК 9 враховано досвід Slovak University of Agriculture in Nitra <https://cutt.ly/5yi99bsH>, що дозволило посилити практичну спрямованість підготовки та актуалізувати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних підходів у менеджменті. Досвід ARU (Anglia Ruskin University, UK) <https://cutt.ly/Yyi5RBCf> враховано при формуванні змісту ОК 2, ОК 9, ОК 10, зокрема щодо розвитку управлінських, лідерських та організаційних компетентностей. Досвід SGGW (Warsaw University of Life Sciences) <https://cutt.ly/Gyi5mNau> використано при оновленні ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, що сприяло врахуванню європейських підходів до підготовки менеджерів та посиленню практичної складової ОП. Вивчення досвіду іноземних освітніх програм та його імплементація в освітній процес також здійснюється через міжнародну академічну мобільність і стажування науково-педагогічних працівників. Зокрема, Коваленко Н.О., Ковтун О.А., Ралко О.С. проходили стажування та брали участь у міжнародних освітніх і наукових заходах, результати яких використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін, методів навчання та практичних завдань (табл. 2). (<https://cutt.ly/EyoIVgmJ>, <https://cutt.ly/yyoIossB>, <https://cutt.ly/oyoI2xKZ>, <https://cutt.ly/oyoOjs6h>,

<https://cutt.ly/EyoOkYNw>, <https://cutt.ly/xyoOxtL7>, <https://cutt.ly/3yoOGox8>, <https://cutt.ly/xyoPefnd>, <https://cutt.ly/ooyoPyDYK>.

Таким чином, досвід іноземних ЗВО враховується не лише формально шляхом порівняння освітніх програм, а й безпосередньо використовується під час оновлення змісту ОП та окремих освітніх компонентів, визначення програмних результатів навчання, удосконалення методів викладання та посилення практичної і міжнародної складової підготовки магістрів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

57

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Д3 Менеджмент. Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Цілями навчання є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем магістра на основі набуття знань і умінь у сфері менеджменту, здатного до самостійного розв'язання комплексних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями.

В ОП сформульовано компетентності, якими повинен оволодіти фахівець зі спеціальності Д3 Менеджмент, і які є необхідними складовими вміння проводити оригінальні дослідження з управлінських наук та розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями. Склад ОК та ВК ОП визначено з урахуванням необхідності реалізації компетентностей і ПРН, що зазначені у Стандарті (<https://cutt.ly/yujM3WjS>), з урахуванням прогресивних практик провідних українських і закордонних ЗВО, сучасних управлінських технологій та рекомендацій стейкхолдерів, в т. ч. роботодавців і здобувачів вищої освіти.

Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і мають такі блоки: ОК, що включають цикл загальної підготовки (ОК 1, ОК 2), які формують особистість, наукові та дослідницькі навички; цикл спеціальної (фахової) підготовки (ОК 3-11), які сприяють одержанню глибинних знань зі спеціальності; ВК, які надають розширені знання з менеджменту та інших галузей знань, а також дозволяють забезпечити індивідуальну освітню траєкторію. Освітні компоненти розподілені на 3 семестри, навчальний процес завершується підготовкою та захистом магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 12).

Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, зокрема забезпечує формування у здобувачів освіти знань про теоретико-методологічні засади дослідження та навичок розв'язання актуальних завдань у сфері менеджменту, що створюють підґрунтя для розроблення і впровадження інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК, у яких конкретизуються парадигми, закони, закономірності, принципи розвитку менеджменту, а саме: ОК 2, 4, 9, 10.

На вивченні діяльності організацій та їх підрозділів зосереджені ОК 1, 3-7, 8, 10.

Практичні навички здобувачі формують під час навчальних занять, практичної підготовки (ОК 11) та написання курсових робіт (ОК 4, ОК 6).

Інтегральна компетентність здобувачів формується через комплексне поєднання ЗК1-7 та СК1-11, що забезпечується ОК1-12 і передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, проводити дослідження та приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності.

Набуті компетентності та ПРН підтверджуються підсумковою атестацією, яка здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 12). Зміст ОП та результати навчання відповідають 7 рівню НРК відповідно до вимог законодавства України (<https://cutt.ly/zyjUW2Lo>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється згідно: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП, Положення про навчання здобувачів ВО за інд.графіком в НУБіП, Порядок визнання результатів навчання здобувачів ВО, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про академічну мобільність здобувачів ВО НУБіП, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття ВО в НУБіП (<https://cutt.ly/Gyjoyp2h>).

Магістри мають можливість самостійно формувати власну освітню траєкторію завдяки праву вибору ВК (37% від загального обсягу кредитів ЄКТС) циклу загальної (<https://cutt.ly/7ttn4PLK>) і спеціальної (<https://cutt.ly/MyjouCGJ>)

підготовки, визначених Порядком формування та вибору студентами ВК <https://cutt.ly/GtLmqnwI>. Індивідуальний навчальний план магістра забезпечує персоналізований підхід до вибору ВК і бази практики та менторів <https://cutt.ly/8r2ZwLou>, реалізації академічної мобільності та використання електронних ресурсів бібліотеки та ELEARN, де розміщено ЕНК з кожної ОК <https://cutt.ly/4r2LoDVV>, що врегульовано відповідними документами <https://cutt.ly/etyhXOuo>. Здобувачі можуть обирати теми курсових та магістерських робіт (<https://cutt.ly/iydOgh8j>). Крім того, здобувачі мають можливість також індивідуально здійснювати вибір форми навчання (денна чи заочна), отримувати права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО, брати участь в академічній мобільності, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на самостійний вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України – <https://cutt.ly/GtLmqnwI> та ст. 62, п.15 Закону України "Про вищу освіту". Згідно з цим Порядком, освітня програма «Адміністративний менеджмент» включає вивчення вибіркових дисциплін загальним обсягом 33 кредити ЕКТС (37%). Навчальним планом передбачено вибір вибіркових дисциплін фахової підготовки та 2 дисципліни вільного вибору зі списку загальноуніверситетських дисциплін (по 3 кредити кожна, загальним обсягом 6 кредитів). Перелік дисциплін фахового вибору разом із короткими анотаціями публікується на сайті кафедри, де зазначено кількість кредитів та семестр – <https://cutt.ly/QyjodRtA>, <https://cutt.ly/RyjUY8EY>. Водночас перелік дисциплін вільного вибору за інтересами студентів формується навчальним відділом за поданням факультетів і розміщується на офіційному сайті університету – <https://cutt.ly/7ttn4PLK>. Процес вибору дисциплін (починаючи з 2024-2025 навчального року) організовується через особистий кабінет студента у системі – <https://my.nubip.edu.ua>, де здобувачі можуть обрати освітні компоненти і у яких відображається індивідуальна освітня траєкторія кожного студента. За потреби студенти мають можливість отримати індивідуальні консультації щодо вибору дисциплін у завідувача кафедри-гаранта ОП, наставників академічних груп або заступника декана. Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі проходять практичне навчання після другого семестру навчання, обсяг якої становить 11 кредитів ЕКТС, яка унормована Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП <https://cutt.ly/6t11Fkts>. Завдання, передбачені програмою практики, спрямовано на набуття комплексу компетентностей ЗК1,3,6,7, СК 4-6,9,10, що забезпечують досягнення ПРН 1,4,8-10,13,14, необхідних для подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців. Практична підготовка здобувачів під час занять здійснюється на основі практичних кейсів, ситуаційних завдань та аналізу реальних управлінських проблем підприємств (ОК4-7,11 <https://cutt.ly/9yjob58J>, <https://cutt.ly/cyjomNTE>, <https://cutt.ly/kyjoHh8b>). Для проходження практичного навчання розроблено відповідні методичні вказівки <https://cutt.ly/h tkmIPcu>, сформовано бази практики та укладено угоди про проходження практики здобувачами (<https://cutt.ly/1ydOkway>).

Головною метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами й формами управління виробництвом, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття рішень, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати. Практика передбачає послідовність проведення та одержання здобувачами достатнього обсягу практичних знань і навичок, необхідних для майбутньої роботи. Унікальністю практичного навчання є менторство здобувачів ОП досвідченими управлінцями, що знаходить позитивні відгуки (<https://cutt.ly/sr2ZxKM7>, <https://cutt.ly/sr2Zva6s>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок у здобувачів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://cutt.ly/ft11ZqkY> та інтегровано в ОП. Набуття «soft skills» забезпечують наступні ОК: 1, 3, 9, 11 - вони дозволяють здобувачу розвинути ораторські та комунікаційні здібності, професійно опанувати створення презентацій, розвинути високий рівень самоорганізації, набуття навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Крім того, в інших ОК також передбачено формування «soft skills», наприклад під час групових робіт, захисту проєктів, виступів на семінарах: <https://cutt.ly/pyoQgeeX>- п.14 Формуванню соціальних навичок сприяє виконання і захист курсових робіт, виступи на наукових конференціях, воркшопів (<https://cutt.ly/Qr2ZTKCl>, <https://cutt.ly/Gtyh8VIV>). Додатково є можливість проходження навчання в гуртку "Основи наукових досліджень в агробізнесі" (<https://cutt.ly/Ptyh4hN8>), ярмарках вакансій (<https://cutt.ly/6tWdozjc>), а також участі в різноманітних університетських наукових і культурних проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Якісний підготовці здобувачів сприяє поєднання інтеграційних і диференційованих підходів у процесі вивчення ОК ОП. Чітко структурована ОП, в якій гармонійно поєднано ОК циклу загальної підготовки ОК1-2 із компонентами спеціальної (фахової) підготовки ОК3-12 та блоком ВК забезпечує логічну послідовність, узгодженість між ОК та досягнення визначених цілей і ПРН, враховуючи етапи й закономірності професійного становлення фахівця. ОП побудована з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, обсягів різних видів навчального навантаження та форм контролю, що дозволяє студентам поступово здобувати ЗК і СК через поєднання теоретичної підготовки з практичними кейсами.

Формування соціальних, комунікативних та громадянських компетентностей, а також розвиток умінь здобувача самостійно аналізувати закономірності суспільних процесів забезпечується ОК 1,3,4,9.

Структурно-логічна побудова ОП (при відсутності вертикальних зв'язків) забезпечує узгодженість ОК і ПРН, що відображено у структурно-логічній схемі ОП та матриці відповідності ОК набуттю ЗК,СК і ПРН.Послідовність вивчення ОК забезпечує перехід від формування базових компетентностей до поглиблення професійних та їх практичного застосування. Перелік ВК сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.Завершальним етапом реалізації ОП є підсумкова атестація у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи ОК12, де оцінюється досягнення визначених ОП ПРН та сформованість інтегральної і професійних компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://cutt.ly/ft11ZqkY> визначено термін навчання здобувачів 1 рік 4 місяці з обсягом 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з них 1710 годин (57 кредитів (63%)) - ОК, 990 годин (33 кредити (37%)) - ВК, що відповідає вимогам. Відповідно ОП, навчання здобувачів здійснюється протягом 3 семестрів, аудиторне тижневе навантаження становить 24 год., мінімальний обсяг навчальної дисципліни - 3 кредити ЄКТС. Обсяг аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин. Відповідно до навчального плану ОП, загальний обсяг самостійної роботи складає 1630 год. (60%), лекційні заняття - 320 год, лабораторні та практичні - 420 год, практична підготовка - 330 год (11 кредитів); підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи - 360 год (12 кредитів). Остаточне рішення про послідовність ОК приймає ПГ ОП. Питання щодо оцінки здобувачами рівня збалансованості розподілу обсягів ОК за ОП визначено за результатами опитувань (<https://cutt.ly/dyg6UaCP> п. 3, <https://cutt.ly/7ypulujm>), а також спілкування з гарантом і викладачами окремих ОК та ВК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням теоретичної підготовки і практичними складовими: практичні заняття і самостійна робота здобувачів через розв'язання професійних кейсів, виконання проектних завдань (<https://cutt.ly/CyJ939IH>), участь у конкурсах і змаганнях, ініційованих роботодавцями (<https://cutt.ly/DyJ97iWe>, <https://cutt.ly/OyJ3tE74>), через обов'язкове практичне навчання на базі підприємств <https://cutt.ly/vyooTVt1>, які є потенційними роботодавцями (<https://cutt.ly/9yJob58J>, <https://cutt.ly/cyJomNTE>, <https://cutt.ly/kyJoHh8b>), візити на підприємства (<https://cutt.ly/AydAboBe>, <https://cutt.ly/MydAnZ4j>). Курсові і кваліфікаційні роботи спрямовані на вирішення конкретних прикладних проблем. До реалізації ОП залучаються практики (гостьові лектори, майстер-класи, семінари та тренінги <https://cutt.ly/Typui69H>, <https://cutt.ly/eypuoTC4>, <https://cutt.ly/lypuo8s3>, <https://cutt.ly/5ypupUF1>, <https://cutt.ly/3ypuaqF5>, <https://cutt.ly/TypuaS4B>, <https://cutt.ly/Kypussjo>, <https://cutt.ly/vypusHKx>, <https://cutt.ly/BypudWi7>, <https://cutt.ly/eypuf3ec>, <https://cutt.ly/iypugHOk>). Підстави, умови, порядок здобуття ВО за дуальною формою визначені у Положенні про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття ВО у НУБіП <https://cutt.ly/dt11MmFx>, у Розпорядженні КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://cutt.ly/GyJUXu6J>). Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП має чітку орієнтацію на формування у здобувачів компетентностей, що відповідають Цілям сталого розвитку (ЦСР), визначеним у Глобальній програмі ООН.

Здобувачі через ОК5,6,8,9 набувають екологічної свідомості, навичок ефективного управління ресурсами, знань щодо впровадження енергоефективних технологій і стратегій мінімізації негативного впливу на довкілля, що корелює з ЦСР 2,7,12,13,15. Питання соціальної відповідальності, справедливості, рівності та інклюзивності, передбачені ЦСР 1,5,10, інтегровані в зміст ОК1,2,8,9, що сприяє усвідомленню здобувачами ролі бізнесу та управління у досягненні соціально орієнтованих результатів.

Досягнення ЦСР 8 і 9 забезпечується через формування компетентностей, пов'язаних із стимулюванням економічного зростання, розвитком інновацій, технологічного прогресу та підвищенням продуктивності праці, що формується під час опанування компонент ОК4-7. Питання протидії зміні клімату та мінімізації її наслідків (ЦСР 13) інтегровані в зміст ОК5, що забезпечує формування у здобувачів розуміння впливу виробничої діяльності на довкілля через впровадження ресурсоефективних технологій, скорочення викидів та оптимізації використання

енергії й сировини.

Здобувачі мають можливість обирати теми кваліфікаційних робіт, спрямовані на вирішення актуальних проблем ЦСР, що підсилює практичну реалізацію принципів у межах ОП <https://cutt.ly/cr2XrUKU> - Белозерських М., Богданюк О., Мельник Т., Пижук А., Шалабай П., <https://cutt.ly/MydALfcy> - Данілочкіна Л.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/1135/31>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП відбувається на основі НРК6 чи НРК7 згідно правил прийому на навчання (<https://cutt.ly/pydrzNoO>). Відбір проводиться на конкурсній основі. Для вступу на ОП абітурієнти складають ЄВІ, ЄФВВ з управління та адміністрування. Окрім того, при вступі на основі НРК7 абітурієнти можуть обрати вступ на основі фахового вступного випробування та іспиту з іноземної мови в ЗВО.

Програма фахового вступного випробування розробляється на основі Положень про Приймальну комісію (<https://cutt.ly/RrB9LFNA>) та про Вступні випробування (<https://cutt.ly/5ydrFt7j>), відповідає змісту підготовки магістрів за ОП (<https://cutt.ly/OylEeW27>), затверджується та розміщується у вільному доступі (<https://cutt.ly/BydrHEVT>).

Відповідно до Правил прийому конкурсний відбір проводиться за результатами вступних випробувань на основі конкурсного балу, що складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ (предметний тест з управління та адміністрування) помноженого на коефіцієнт 0,6.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів формальної освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/1ylErHXm>), Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://cutt.ly/9ydr42lq>). Визнання результатів навчання в інших навчальних закладах, зокрема, перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОП підготовки магістра до НУБіП України. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів з інших ЗВО визначаються також в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/WydtkfaC>). Також це можливо для студентів, які взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном (<https://cutt.ly/9ydr42lq>), отримали результати шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://cutt.ly/CyjUVQ9D>, проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження, тощо. Для зручності формалізації процесу визнання результатів навчання в інших ЗВО зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням <https://cutt.ly/iydA15JD>. За даною ОП у 2024-2025 н.р. та 2025-26 н.р. осіб, поновлених на навчання з інших ЗВО не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В НУБіП України забезпечено реалізацію права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності викладені у Положенні про визнання результатів формальної освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/1ylErHXm>) і Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://cutt.ly/9ydr42lq>). Зокрема, магістр Мельник Т. навчалась за програмою Erasmus+ у 2024-2025 навчальному році в Університеті прикладних наук Анхальт (Німеччина) за програмою "Master of Food and Agribusiness" (<https://cutt.ly/SydeoBgw>), Данілочкіна Л. навчалась за програмою академічної мобільності Erasmus+ у весняному семестрі 2026 року в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія) (<https://cutt.ly/QydraEK8>). Факультет аграрного менеджменту бере активну участь в навчанні за програмами подвійних дипломів згідно угоди між НУБіП України та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та з Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина) за програмою «Master of Food and Agribusiness (MFA)». За такою моделлю паралельного навчання в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) здобула ступінь магістра студентка 2024 року вступу Бобрик А. (<https://cutt.ly/8yddrU2r>), 2021 р. - Пилипенко Д. (<https://cutt.ly/gygZRqxq>), 2019 р. - Федоряка В., Степанська В.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або інформальній освіті відбувається згідно з

Положенням про визнання результатів формальної освіти в НУБіП України, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://cutt.ly/9ydr42lq>), Правилах прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/pravy-la-pryyomu>) та Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/eydtW8QT>). При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується оцінюванням результатів самостійної роботи студентів та Положенням про визнання результатів формальної освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/1ylErHXm>) і Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>). Рівень знань студентів, які вони здобули за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (сертифікатами, дипломами, тощо). Для зручності формалізації процесу визнання результатів навчання в інших ЗВО зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням сайті університету <https://cutt.ly/NyglCgoQ>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://cutt.ly/eydtW8QT>) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/OrB99XKj>) в НУБіП України передбачена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Студент, який бажає перезарахувати результати навчання, подає відповідну заяву (зразок наведено у відповідному Порядку - <https://cutt.ly/qrB983T2>) та засвідчений в закладі-партнері документ про проходження навчання. За умови здобуття студентом знань за програмами неформальної освіти, він має надати усі підтверджуючі документи (сертифікати, свідоцтва), які можуть бути підставою для зарахування певних елементів, або усього навчального матеріалу дисципліни. Так, для Бобрик А. була проведена процедура перезарахування ОК11 Практична підготовка (<https://cutt.ly/8yhjoXv3>). Також студенти можуть брати участь у віртуальному семестрі УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з подальшим визнанням результатів у межах ОП (<https://cutt.ly/GypZYllx>). Приклади визнання неформальної освіти студентами ОП у рамках вибіркового дисциплін ВКУ1 “Міжнародний бізнес” окремої теми (сертифікат проходження тематичних онлайн-курсів на платформі Дія.Бізнес <https://cutt.ly/YupH9H6T>), ВКУ2 “Європейський зелений курс” окремої теми у рамках проходження курсу AgriAcademy та модулю (сертифікат участі у тематичній зимовій школі <https://cutt.ly/YupJqzQQ>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до ЗУ “Про вищу освіту” (Ст.10,11) (<https://cutt.ly/trB3M8Hq>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП (<https://cutt.ly/WydtkfaC>), ЗУ “Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу” (<https://cutt.ly/fygz0J1t>), Стандарту ВО (<https://cutt.ly/yuyM3WjS>), рекомендацій ЄРК та НРК (дескриптор 7 р. - <https://cutt.ly/pygxuqif>). На ОП використовуються як традиційні (лекції, практичні, лабораторні заняття (в сучасних аудиторіях та лабораторіях НУБіП (<https://cutt.ly/pyoQqeeX-p.8>, <https://cutt.ly/6yJ8efLv>)), самостійна робота), так і інноваційні інтерактивні методи і технології (мозковий штурм, дискусії, кейс-методи, групова робота), що формують критичне мислення та аналітичні навички (<https://cutt.ly/zjy8wgmN>). Для підвищення якості та доступності освітнього процесу застосовуються електронні ресурси: eLearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), Google Workspace, Zoom, Webex, Miro, Mural, MS Office 365, що дозволяє організувати синхронну та асинхронну взаємодію учасників. Досягненням ПРН у т.ч. сприяють гостьові лекції (<https://cutt.ly/KypJSq2c>, <https://cutt.ly/XypJdl7k>, <https://cutt.ly/XypLb5tL>), виїзні заняття (<https://cutt.ly/fypJcHWe>, <https://cutt.ly/TypJbvTr>, <https://cutt.ly/JypJQ87T>), практичне навчання (<https://cutt.ly/UypJhAjo>, <https://cutt.ly/YypJn4HQ>). Освітній процес за ОП організовано за денною та заочною формами.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/WydtkfaC>) та Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://cutt.ly/pydtNlrH>). Здобувачі можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням (<https://cutt.ly/gygxg60C>) та за спеціальністю, а також бази практичної підготовки. Здобувачі мають право навчатися за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/HydtMOIy>), беруть участь у роботі вчених рад факультету (<https://cutt.ly/BypMDiTz>), університету (<https://cutt.ly/ZypMFc9H>), залучаються до обговорення змісту ОК і ВК (<https://cutt.ly/9ypM9iSJ>, <https://cutt.ly/rpM9NHU>). Здобувачі використовують навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який передбачає анкетування по результатах вивчення ОК і ВК, зворотній зв'язок і комунікацію у розділі «Форум запитань-відповідей», а також у коментарях до виконаних завдань. Для оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання адміністрація університету щорічно проводить анкетування здобувачів ВО та випускників (<https://cutt.ly/HypMUlCR>, <https://cutt.ly/yupMIPT5>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань (<https://cutt.ly/pyoQqeeX-p.17>) - 91%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи регламентується ЗУ «Про вищу освіту»<https://cutt.ly/trB3M8Hq>, Статутом НУБіП <https://cutt.ly/hyJM6FQJ>, Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://cutt.ly/9ys5uqen>, Програмою розвитку НУБіП на 2026-30pp.<https://cutt.ly/FyieLGO8>). Методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, що забезпечують вільне здобуття й поширення знань, проведення досліджень та використання їх результатів з дотриманням академічної доброчесності та прав інтелект. власності. Академічна свобода реалізується через застосування різних методів навчання: case-study, тренінги, ділові і рольові ігри, проблемні лекції, проекти, круглі столи (<https://cutt.ly/pyoOqeeX>-п.12,14,<https://cutt.ly/zyj8wgmN>). НПП використовують свої дослідження для викладання певних тем ОК (ОК2, т.2; ОК8, т.7). Здобувачі мають свободу вибору: 33%ВК, тем курсових і кваліфікац.робіт, місця практики. Безкоштовний доступ до ЕНК(є можливість здобувачам будувати індивід. графік самост.роботи), курсів Coursera, Prometheus є можливістю для свободи здобувачів в обранні джерел для опанування ОК. Академічна свобода здобувачів реалізується через право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність і представлення результатів досліджень на конференціях(<https://cutt.ly/dyp1krpN>), участі у роботі студентських наукових гуртків (<https://cutt.ly/Iyp1gDUP>), наукових публікаціях (<https://cutt.ly/Vyp1jsWo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання здійснюється через відкриті канали. Організація освітнього процесу та критерії оцінювання регламентуються положеннями, оприлюдненими на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Myр35lIJ>). На сторінці кафедри у відкритому доступі оприлюднюються: ОП (<https://cutt.ly/zygxTHeW>), навчальний план, РП (<https://cutt.ly/Jydt8wIq>). На початку навчання відбувається зустріч ректора, декана, гаранта та куратора зі здобувачами (п.10 <https://cutt.ly/pyoOqeeX>), де розкривається структура ОП, графік організації навчального процесу. РП містять опис цілей, змісту, ПРН, розподіл годин, форми контролю та критерії оцінювання. ЕНК з усіх дисциплін доступні здобувачам до початку викладання (<https://elearn.nubip.edu.ua>). У вступному блоці курсу розміщено РП, план, критерії та шкалу оцінювання кожного виду робіт (тести, практичні, проекти, підсумковий контроль). Під час першого заняття викладачі проводять презентацію дисципліни, де детально роз'яснюють цілі й завдання ОК/ВК, порядок формування підсумкового рейтингу, правила перекладання та дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/9ydyoT4Y>). Поточні бали та зворотний зв'язок здобувачі отримують у режимі реального часу через особистий кабінет Elearn та журнал обліку успішності, що гарантує прозорість та своєчасність інформування. Кожен здобувач має свою корпоративну пошту, через яку інтегрується до платформи my.nubip.edu.ua, що є особистим кабінетом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень є фундаментальним принципом підготовки магістрів в НУБіП України. Воно забезпечується через взаємозв'язок змісту дисциплін із науковими напрямами кафедри, залучення студентів до дослідницької діяльності, практичну підготовку та виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Викладачі активно імплементують в навчальні курси власні наукові здобутки, матеріали публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також напрацювання міжнародних науково-освітніх проєктів, зокрема Еразмус+ Модуль Жан Моне (<https://cutt.ly/hyduaU1g>), DAAD (<https://cutt.ly/1yGxGPsr>, <https://cutt.ly/bydiykBZ>), DUARN (<https://cutt.ly/Nydiudbo>). Навчальний план містить ОК, спрямовані на оволодіння методологією наукових досліджень, сучасними інструментами моделювання, аналітики та статистичної обробки емпіричних даних (<https://cutt.ly/uYgxCCA2>).

Центральним елементом поєднання навчання і науки є виконання студентами магістерської кваліфікаційної роботи згідно Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи (<https://cutt.ly/mydiKJo>). З 1го семестру здобувачі співпрацюють з обраними науковими керівниками, формують гіпотези, проводять дослідження, збирають аналітичний та експериментальний матеріал і здійснюють розрахунки (<https://cutt.ly/fydiaRli>).

Науково-дослідна робота магістрів спирається на інфраструктуру спеціалізованих навчально-науково-виробничих лабораторій, у т.ч. ННВЛ "Бізнес-аналітики" (<https://cutt.ly/eydizvR9>), оснащених сучасним програмним забезпеченням і доступом до міжнародних наукових ресурсів. Важливою складовою є також практична підготовка, під час якої здобувачі проводять збір первинної емпіричної інформації безпосередньо на виробничих базах забезпечуючи зв'язок теоретичних досліджень із вирішенням практичних прикладних завдань (<https://cutt.ly/tydicQ6t>).

Дослідницька культура формується через функціонування студентського наукового гуртка "Основи наукових досліджень в агробізнесі" (<https://cutt.ly/JydivYQt>), участь здобувачів у міжнародних школах (<https://cutt.ly/sydiPKao>), семінарах (<https://cutt.ly/gYdimSgw>), всеукраїнських та закордонних науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/nydiYKoY>, <https://cutt.ly/GydiOAtt>, <https://cutt.ly/jyGx5uEC>), конкурсах наукових робіт - Богданюк О. - 1 місце та Вдовенко Є. - 3 місце (<https://cutt.ly/PydiYfQq>) та науково-практичних проєктів (<https://cutt.ly/hydiQEw1>). Окрім того студентка 2024 р.в. Корх С. долучилася до досліджень у рамках НДР кафедри «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів» (0121U109753). Отримані наукові результати є обов'язковими для публічної апробації: студенти публікують тези доповідей (<https://cutt.ly/qydiB1OR>) і статті у співавторстві з викладачами у фахових наукових виданнях ще до захисту магістерської роботи (<https://cutt.ly/LydinQGD>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ключовим фактором осучаснення змісту дисциплін є інтеграція результатів міжнародної грантової та наукової діяльності НПП випусканої кафедри. Зокрема, тематика ОК та ВК щорічно доповнюються напрацюваннями міжнародних науково-практичних проєктів ERASMUS “ЄЗК: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України” (<https://cutt.ly/hydyU1g>) (при оновленні ОК2, ВКУ), DAAD AgriWork_UA (<https://cutt.ly/EydgHwkX>) (при оновленні ОК3,6,8,10), DAAD DUAHN (<https://cutt.ly/Nydiudbo>) (ОК 4-5).

Технологічна та цифрова трансформація ОК відбувається на основі міжнародної співпраці у проєктах з цифровізації агробізнесу: матеріали та кейси, отримані в межах реалізації проєктів DAAD DigiAgrar_UA

(<https://cutt.ly/zygLPXQh>), а також воркшопів «Digit 3: Data collection and digitalisation» (<https://cutt.ly/oydgC32m>) і тренінгів щодо програми MAX (<https://cutt.ly/Bydg8tiy>), інтегровано до змісту навчальних курсів з ОК4, 5, 7, 8.

Зміст компонентів гармонізується з європейськими стандартами завдяки співпраці з іноземними партнерами.

Досвід партнерства з УПН Вайєнштефан (Німеччина) (<https://cutt.ly/pygLmnAD>, <https://cutt.ly/tydhHCKv>), Ляйбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (Німеччина) (<https://cutt.ly/nydhFmN8>, <https://cutt.ly/RydhDsX1>), а також стандарти мережі AgriMBA ICA (<https://cutt.ly/lydhKbHM>) є основою для постійного коригування змісту управлінських дисциплін.

Вагомим джерелом практичного оновлення змісту освітніх компонентів є тісна співпраця з Асоціацією УКАБ, експерти якої виступають зовнішніми стейкхолдерами, гостьовими лекторами та рецензентами програми (<https://cutt.ly/OydhacIG>) та радою роботодавців ФАМ (<https://cutt.ly/UydhmmaA>).

Також оновлення змісту ОК відбувається за результатами участі у міжнародних конференціях

(<https://cutt.ly/WydhXHNZ>, <https://cutt.ly/gydZKTtk>, <https://cutt.ly/oydz5aWM>), виставках

(<https://cutt.ly/KydxwFMU>), стажуваннях. За результатами академічної мобільності Erasmus+

(<https://cutt.ly/FydzmwQX>) в ОК1 та ОК7 було імplementовано елементи проєктного навчання із залученням реальних кейсів бізнесу; у результаті участі у воркшопі за проєктом DUAHN (<https://cutt.ly/fydzIjlr>) в ОК5 було

додано технологічні кейси; за підсумками стажування у рамках Twinning проєкту з University of Reading

(<https://cutt.ly/xydzNXmQ>) було впроваджено нові підходи до проведення наукових досліджень в ОК2 та організації командної роботи у ОК9. Зміст також коригується за результатами регулярного анкетування роботодавців, НПП та студентів, за підсумками захистів звітів з практичного навчання. НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень, що апробовані та опубліковані в наукових статтях (проф. Мостенська Т. - ОК2 в темі 2 проведено

порівняння парадигм управління бізнес-процесами, що представлено у статті Мостенська Т. та ін.

<https://cutt.ly/Ny7DlFb>; ОК8, тема 8 розглядається концептуальна модель інтегрованого інтелектуального управління бізнес-процесами (запропоновано у статті <https://cutt.ly/ay7Hw9d>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є наскрізним пріоритетом ОП і реалізується через інтеграцію освітнього процесу та науки у світовий академічний простір на базі кафедри адмін менеджменту та ЗЕД (<https://cutt.ly/YykYobQZ>,

<https://cutt.ly/CydxQgpr>). Координацію та організаційний супровід міжнародної діяльності НУБіП здійснюють

відділи: міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/Qy7U4EbH>, міжнародних проєктів <https://cutt.ly/Qy7U7mKW>. Освітня діяльність гармонізована з європейськими стандартами завдяки програмам паралельного навчання та проєкту

DUAHN з УПН Вайєнштефан та з УПН Анхальт (<https://cutt.ly/nydSvode>), міжнародній акредитації ACQUIN

(<https://cutt.ly/gygLYw9S>), AgriMBA ICA (<https://cutt.ly/hygLYUL3>). Здобувачі беруть участь в ERASMUS+

(<https://cutt.ly/SydeoBgw>, <https://cutt.ly/QydraEK8>), проходять віртуальні семестри в закордонних ЗВО

(<https://cutt.ly/GypZYllx>).

Викладання базується на трансфері передових європейських методик у межах проєктів DAAD (DigiAgrar_UA, AgriWork_UA, German-Ukrainian University Network), програми ERASMUS+ Жан Моне. Наукова діяльність тісно

інтегрована у глобальний контекст через спільні дослідження з Інститутом ІАМО, стажування викладачів у Латвійському університеті наук про життя і технологій (<https://cutt.ly/tydSRWAt>), Варшавському університеті наук

про життя (<https://cutt.ly/tydSSxMH>), проведення Міжнародних конференцій (<https://cutt.ly/qydiB1OR>). А також

залучення закордонних колег для проведення лекцій і семінарів для студентів ОПП (<https://cutt.ly/nydhFmN8>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/9ys5uqen>) та Положення про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>) передбачені такі види контролю: поточний

контроль - у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань під час лабораторних, практичних занять і самостійної роботи; проміжна атестація - у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, тощо;

підсумкова атестація – у вигляді екзамену чи заліку або диференційованого заліку. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку.

Оцінювання знань відбувається за 100 бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного Положення (<https://cutt.ly/srB8vthT>). Оцінювання результатів навчання відбувається згідно розподілу балів за

видами навчальної діяльності, що прописано в кожній РП відповідної ОК і є у відкритому доступі.

Здобувачі вищої освіти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану (від 42 до 70 балів). Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не

пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома НПП та здобувачів. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою. Екзамени приймається двома НПП. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://cutt.ly/ItWk8XLx>) регламентує єдині вимоги, порядок розробки ЕНК, методика проведення поточного контролю, проміжної і підсумкової атестації у формі тестування, що здійснюється переважно через навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>, в ЕНК якого розробляються тестові питання різних типів, складності. ЕНК містить електронний журнал оцінок, в якому здобувач може простежити власну успішність в розрізі контрольних заходів. Крім того, здобувачі можуть звернутись за поясненням щодо критеріїв оцінювання до НПП, в тому числі через месенджер навчально-інформаційного порталу. Різні форми і методи контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюються з ПРН за ОП. Кількість екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів у екзаменаційному білеті та критерії оцінювання відповідей на них визначає науково-педагогічний працівник, який відповідає за викладання навчальної дисципліни (сума 30 балів). Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових ПРН, досягнення яких передбачене в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Конкретність, чіткість і зрозумілість форм контролю знань і умінь здобувачів вищої освіти ступеня магістр (поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації) регламентується Положенням про підготовку магістрів в НУБіП (<https://cutt.ly/6tWz2dTr>), Положенням про екзамени і заліки в НУБіП (<https://cutt.ly/YtWkNAo1>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://cutt.ly/9ys5uqen>, Положенням про РП навчальної дисципліни НУБіП (<https://cutt.ly/Huj73QCf>, <https://cutt.ly/ByjIiQYp>), де визначено вимоги до організації освітнього процесу, форм контролю та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається через особисте інформування здобувачів на першому занятті та роз'яснення у РП (<https://cutt.ly/Ryj5qucA>), в яких у доступній формі зазначено перелік контрольних заходів, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання, а також забезпечуються ґрунтовним підходом НПП до їх планування і формулювання, в т.ч. щодо технологій проведення, графіку та граничних дат контрольних заходів. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://cutt.ly/GygL5c9B>). Здобувач допускається до екзамену за умови виконання всіх робіт і рейтингу навчальної роботи не менше 42 балів (60%). Підсумковий рейтинг визначається як сума рейтингу навчальної роботи (до 70 балів) та атестації (до 30 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку семестру, зазвичай на першій лекції з вивчення дисципліни, на настановчих зборах практики, на першій консультації з написання курсових робіт. У перший тиждень вивчення дисципліни студенти зараховуються на ЕНК (<https://cutt.ly/ctWkKFFr>) відповідної дисципліни, де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт як загалом, так і кожного зокрема; а також форми оцінювання і терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій (на першій лекції студенти отримують консультацію щодо користування ЕНК). Форми оцінювання оприлюднені також у програмах навчальних дисциплін на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/FygZopVB>), де вони розміщуються до початку навчального року. Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамени) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці факультету аграрного менеджменту (<https://cutt.ly/ay55hPmA>) у розділі «Розклад занять», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень деканату, і доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, з деканатом, зокрема, у створених вайбер-групах під час дистанційного навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На сьогодні затверджений Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» від 10.07.2019 р. № 959 (<https://cutt.ly/uyjM3WjS>). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно Положень: Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України, Положення про академічну доброчесність НУБіП, Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП, що доступні на сторінці <https://cutt.ly/uyj5yLqL> та розміщується у репозитарії (<https://cutt.ly/NygZdxjr>) згідно Положення про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (<https://cutt.ly/ruj5oKPB>). Захист кваліфікаційної роботи проводиться відповідно до Положення про підготовку і захист магістерської роботи у НУБіП України (<https://cutt.ly/Pys5ltAd>). Процес атестації, порядок формування екзаменаційних комісій, повноваження учасників та процедура атестації регулюються Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП <https://cutt.ly/xygZa1oW>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/9ys5uqen>), Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/YtWkNA01>), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП України <https://cutt.ly/Kyj5aauQ> та Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України <https://cutt.ly/Cys5xPoU>. Усі документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП <https://cutt.ly/dys5nEqh>, Положення про екзамени та заліки у НУБіП (<https://cutt.ly/YtWkNA01>), екзамени та заліки приймають два НПП відповідно до розкладу: один-лектор, другого визначає зав.кафедри; до їх початку рейтингові оцінки з навч.роботи вносять у відомості. Екзамени проводяться письмово або електронно за затвердженими білетами з обов'язковою співбесідою з двома НПП. Здобувачі мають право оскаржити оцінку в апеляційній комісії. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні. Головою апеляційної комісії є проректор з наук.-педагог.роботи та цифрової трансформації, заступник-декан факультету.

Об'єктивність оцінювання підтверджується збереженням до кінця навч. року в ЕНК результатів тестування та виконаних робіт з фіксацією дат, оцінок. Апеляція розглядається за участю здобувача, і, як результат, - оцінка підтверджується або змінюється.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів може бути врегульована згідно Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП (<https://cutt.ly/otWly73y>). Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку, через скриньки довіри <https://cutt.ly/Pyg9VhWf>, <https://cutt.ly/Dyj5fwlC>, Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/NttRAgou>, за телефоном довіри МОН.

Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про екзамени і заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/YtWkNA01>). Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей за сесію. Графік ліквідації а.з. доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії (<https://cutt.ly/vyj5QWmE>). Остаточний термін ліквідації а.з. для студентів денної форми за результатами зимової сесії - до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми - до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Відповідні правила застосовуються на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у Положенні про екзамени і заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/YtWkNA01>). За цією процедурою, студент може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений НПП кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. В Університеті діють скриньки довіри (<https://cutt.ly/Pyg9VhWf>, <https://cutt.ly/Dyj5fwlC>), є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – <https://cutt.ly/NttRAgou>. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://cutt.ly/dys5nEqh>; Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/QtWk9nqb>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://cutt.ly/Uys5W6Ia>, що доступні на сторінці <https://cutt.ly/uuj5yLqL>.

Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України (затверджене Вченою радою НУБіП України від 15 серпня 2024 р., протокол № 1) <https://cutt.ly/eyg3d7ZK>.

Порядок подання кваліфікаційних, дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою «StrikePlagiarism» Національного університету біоресурсів і природокористування України (затверджене Вченою радою НУБіП України від 26 лютого 2026 р., протокол №9) <https://cutt.ly/yug3mFVV>

Окрім того, в НУБіП України створена та засідає на регулярній основі Комісія з питань етики та академічної доброчесності (Наказ НУБіП України №362 від 02.04.2025 р.)
<https://cutt.ly/oys5TqN6>, прийнятий Етичний кодекс колективу НУБіП <https://cutt.ly/jyjMMiYY>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В університеті діє комплекс профілактичних заходів для попередження академічної недоброчесності: інформування працівників і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування; розгляд питань наукової етики; видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу та прийняття рішення). Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/QtWk9nqb>) всі навчально-методичні та наукові праці (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів і здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії університету (<https://cutt.ly/rygzpBat>) та підлягають перевірці на наявність плагіату <https://cutt.ly/rygzpBat>. Також в університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (Наказ НУБіП України № 362 від 02.04.2025 р.) як колегіальний експертно-консультативний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Використовується Етичний кодекс <https://cutt.ly/jyjMMiYY>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та поширення принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в НУБіП України забезпечується через відкритий доступ до нормативних і організаційних документів <https://cutt.ly/Gyg8cDGx>. Вагому роль у популяризації академічної доброчесності має індивідуальна робота керівників зі здобувачами під час виконання наукових досліджень, магістерських кваліфікаційних робіт, їх оцінювання з урахуванням критеріїв: самостійність роботи, новизна, цитування джерел; підготовка та публікації результатів у вигляді тез, статей, їх представлення на конференціях та конкурсах (з обов'язковим інформуванням про перевірку конкурсних робіт на наявність академічного плагіату). Відбуваються регулярні роз'яснення здобувачам під час занять, кураторських годин (<https://cutt.ly/LyJ5GpQq>, <https://cutt.ly/uyj5Jf1l>), міжнародні та загальноуніверситетські семінари, вебінари, круглі столи, зустрічі (<https://cutt.ly/qyj5Z2hI>, <https://cutt.ly/ayj5Loss>, <https://cutt.ly/SyJ5ObiM>). Навчальним планом передбачено ОК2, який передбачає глибоке ознайомлення з усіма положеннями щодо дотримання академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП <https://cutt.ly/PtWlpXnR>, Порядком подання кваліфікаційних, дисертаційних робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою «StrikePlagiarism» <https://cutt.ly/yug3mFVV>, Антикорупційною програмою НУБіП <https://cutt.ly/Dys56KPs>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, НПП та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/otWlFRVp>) за її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету); повторне проходження відповідного ОК ОП (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету (рішення вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

Випадків порушення академічної доброчесності за період існування ОП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, задіяні в реалізації ОП (<https://cutt.ly/cykfTj4E>, <https://cutt.ly/oykfYlH4>, <https://cutt.ly/QtyfOQtF>), відповідають критеріям, визначеним Постановою КМУ №1187 від 30.12.15р. (ред. 20.06.21р.), що відображено у табл.2, дотримуються вимог щодо відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації навчальним дисциплінам, у т.ч.

п.38, що регламентує професійні досягнення за останні 5 р., що є обов'язковим для викладачів НУБіП. До викладання обов'язкових ОК ОП залучені НПП: ОК1,9-к.е.н., доц. Ралко О. (має за останні роки ряд міжнародних стажувань), ОК2,8-д.е.н., проф. Мостенська Т. (підвищує кваліфікацію, проходить стажування, має вагомі професійні досягнення, що відповідають 7 підпунктам п. 38 Ліц.умов), ОК3-к.е.н., проф. Балановська Т. (автор монографій, підручників і навчально-методичних матеріалів, рецензентом разових спеціалізованих вчених рад, членом редколегії міжнародного журналу «Journal of Innovations and Sustainability», заслуженим НПП НУБіП. Підготувала 6 канд. наук і 1 доктора філософії, бере участь у наукових конференціях, регулярно підвищує кваліфікацію та проходить наукові стажування за кордоном), ОК4,5-к.е.н., доц. Коваленко Н. (упродовж останніх 5 років має 16 публікацій у фахових наукових виданнях та індексованих виданнях, є учасницею міжнародних проєктів, проходила підвищення кваліфікації та міжнародні стажування), ОК6-к.е.н., доц. Ковтун О. (має стажування у закордонних ЗВО та фахове підвищення кваліфікацій, забезпечує виконання 10 пунктів ЛУ), ОК7-д.е.н., проф. Лазаришина І. (член спеціалізованих рад по захисту дисертацій, має стажування у закордонних ЗВО та фахове підвищення кваліфікацій), ОК10-д.е.н., проф. Діброва А. (член НМК сектору вищої освіти НМР МОН з соціальних наук, має фахове підвищення кваліфікації, забезпечує виконання 8 пунктів ЛУ). Усі НПП мають належну професійну підготовку, вагомі наукові й навчально-методичні здобутки.

Всі НПП мають відповідні публікації, підвищують педагогічну майстерність і беруть участь у професійних та/або громадських об'єднаннях (Балановська Т., Діброва А., Ковтун О., Лазаришина І.). Балановська Т. керувала студентами-призерами І етапу Всеукраїнської студ.олімпіади з дисциплін «Менеджмент» та «Управління персоналом». Коваленко Н. і Ковтун О. були керівниками Костюк І., і Бондаренко М., лауреатами 24 і 25 Міжнародних студ. самітів з питань продовольства, с.г. та довкілля <https://cutt.ly/yyj5ltt2>. <https://cutt.ly/5yjGNwJr>. НПП є: членами редакційних колегій, рецензентами наукових видань, у т.ч. включених до переліку фахових видань України (Діброва А., Мостенська Т., Балановська Т., Ковтун О.); керують або є відповідальними виконавцями НДР (Діброва А., Мостенська Т., Ралко О., Коваленко Н., Ковтун О.); досвід практичної роботи за спеціальністю має Ковтун О. - менеджер проєктів ТОВ «АгріІвент», «Ніка ПП», програмний координатор проєкту «Агрокебети», заступник ген.директора УКАБ з питань співпраці з аграрними ЗВО та науковими установами (<https://cutt.ly/iyg8qWbF>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до законодавства України, Статуту (<https://cutt.ly/hyjM6FQJ>), Колективного договору, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/9tWfzxKT>) встановлюються вимоги до кандидатів. Процедура конкурсного добору здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу (<https://cutt.ly/gtWfvSIJ>) на засадах відкритості та рівного доступу і гарантує належний рівень фахової компетентності претендентів. На сайті відділу кадрів (<https://cutt.ly/OtWfbzeK>) розміщуються Оголошення про конкурс.

Для участі в конкурсі НПП повинні мати відповідний науковий ступінь та/або вчене звання, наукові й навчально-методичні публікації та регулярно підвищувати кваліфікацію.

НПП, які здійснюють діяльність в університеті, мають рейтинговий показник(<https://cutt.ly/VykuF7GD>), що визначається згідно Положення про рейтингову систему(<https://cutt.ly/qyg8nyKZ>).

Учасник конкурсу подає документи, що підтверджують академічну і професійну кваліфікацію. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, за потреби проводиться відкрите заняття(<https://cutt.ly/nykitoiz>,<https://cutt.ly/nykieAiW>). Під час конкурсного відбору враховуються освіта, науковий ступінь, звання, наукова та публікаційна активність. Відбір здійснюється на засадах відкритості, неупередженості та колегіальності, з дотриманням принципів недискримінації. За результатами конкурсу укладається строковий трудовий договір до 5 років із визначенням показників професійної діяльності. НПП за ОП відповідають ліцензійним вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У Положенні про ради роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/byg8RFWR>) прописано можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. НУБіП практикує різноманітні механізми залучення роботодавців до освітнього процесу, а саме: рецензенти ОП, менторство, участь у заходах, ярмарках вакансій, Днях кар'єри, виїзні практичні заняття, міжнародне стажування (практика) студентів, обговорення ОП, підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/wtWtDQnX>) та вкладка Новини (<https://cutt.ly/PtWtDKHb>). Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику на підприємствах. На факультеті також практикуються відкриті лекції членів Ради роботодавців, семінари, майстер-класи за участю представників провідних підприємств (<https://cutt.ly/wtWtDQnX> п.15). Члени Ради роботодавців, випускники факультету долучаються до підтримки оновлення матеріально-технічної бази кафедри <https://cutt.ly/bykisxlS>, <https://cutt.ly/FykiIoxK>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про професійний розвиток НПП НУБіП <https://cutt.ly/ayg8APwN>, НПП мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років із загальним обсягом не менше 180 годин. Університет забезпечує підвищення кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати. НПП вільні у виборі бази підвищення кваліфікації й можуть її здійснювати за різними формами. ННІ неперервної освіти пропонує програми підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/cyg8Dfan>. Основним механізмом моніторингу професіоналізму ННП є визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності <https://cutt.ly/dyg8D7QP>. Професійному розвитку викладачів

сприяє формування міжнародних програм співробітництва: <https://cutt.ly/otQEZhSL>, <https://cutt.ly/htQEZGej>, <https://cutt.ly/ztQE54b>. НПП підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами та через стажування за кордоном <https://cutt.ly/CtQECJ3u>, <https://cutt.ly/otQECcoq>, <https://cutt.ly/atQEVs8q>, <https://cutt.ly/6tQEVTYf>, <https://cutt.ly/qtQEVXb6>. Здобутки НПП розміщені в їх портфоліо на сайтах кафедр <https://cutt.ly/wtQELFQM>. Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими Положенням про підвищення кваліфікації НПП <https://cutt.ly/oYG4qVcP> п.6.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою заохочення підвищення викладацької майстерності розроблені Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <https://cutt.ly/hyG8JBuP>, Положення про преміювання працівників НУБіП <https://cutt.ly/wyG8KcaB>, Положення про оплату праці працівників університету <https://cutt.ly/UyG8KViz>, Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП НУБіП <https://cutt.ly/dyG8D7QP>. Преміювання відбувається за підсумками роботи, зокрема НПП преміюються за досягнення у публікаційній активності у наукометричних базах (Ковтун О., Коваленко Н., Мостенська Т., Остапчук А.), є підтримка НПП, що викладають англійською мовою (Ралко О., Ковтун О.). Щорічно на вченій раді університету оприлюднюються прізвища кращих НПП за результатами опитування здобувачів, оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами (Ковтун О., Костюк О., Коваленко Н., Балановська Т., Діброва А.)

Щороку в НУБіП організовується школа молодого педагога <https://cutt.ly/stQhQOoG>, семінари з підвищення педагогічної майстерності НПП <https://cutt.ly/ntQhW3Uc>. Проводилися тренінг з вивчення та використання програмного продукту від TechSmith «Camtasia» <https://cutt.ly/wyG8MwLE>, тренінг з використання ІІІ <https://cutt.ly/fyG88xBL>. Щосеместру формується графік проведення відкритих занять, запроваджено практику взаємовідвідування занять <https://cutt.ly/6tQhUzxW>, <https://cutt.ly/GtWtHK3E>, <https://cutt.ly/btWtGn7E>, <https://cutt.ly/7tWtHtPf>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети ОП та ПРН забезпечується оптимальним використанням ресурсів та інтегрованою інфраструктурою ЗВО, з фінансуванням за рахунок державного бюджету та спец.фонду на засадах принципів цільового і прозорого використання коштів. МТБ НУБіП включає 17 навч.корпусів, 14 гуртожитків, спортивний та кінно-спортивний комплекси, ідальні, інформаційно-обчислювальні центри <https://cutt.ly/3yG73F7P>, укриття <https://cutt.ly/UttmbyoM>, спортивно-оздоровчий табір <https://cutt.ly/1r2XFtpq>. Навчання проводиться у сучасних аудиторіях: <https://cutt.ly/iykiNcmQ>, <https://cutt.ly/oykiNPVN>, <https://cutt.ly/FykiIoxK>, лабораторіях <https://cutt.ly/pyoQeeX>(п.8) з сучасним ліцензійним ПЗ:MAX,Regio-Max,BEP–<https://cutt.ly/Pyk8Mpsl>. Покриття Wi-Fi становить 100%. Фонд наукової бібліотеки <https://cutt.ly/Dr2XO67b> налічує понад 1 млн видань, обслуговує читачів на 8 абонементів, 7 чит.залах. Навчально-методичне забезпечення ОП доступне через навчально-інформац.портал НУБіП <https://cutt.ly/LwSP1frs>, на сайтах кафедр <https://cutt.ly/nYG755j3>. У ЗВО є відділ соціальної роботи <https://cutt.ly/er2XAQjS>, оздоровчий центр <https://cutt.ly/nr2XSbAA>. Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів та БФ <https://cutt.ly/Or2XGvDs>. Стан МТБ, її оновлення та розвиток щорічно відображаються у звітах ректора <https://cutt.ly/UyG5wo2s>. МТБ і програмне забезпечення ОП відповідає її потребам і Ліц.умовам та забезпечує досягнення мети і ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в НУБіП ґрунтується на врахуванні потреб та інтересів здобувачів і НПП відповідно до чинних положень <https://cutt.ly/wtGQD7Z>. Студенти мають безкоштовний доступ до навчальних матеріалів через ЕНК на Навчально-інформаційному порталі НУБіП <https://cutt.ly/LwSP1frs>, підтримка яких здійснюється через Центр дистанційних технологій.

Інформаційна взаємодія зі здобувачами забезпечується через офіційні ресурси університету <https://nubip.edu.ua/>, факультету <https://cutt.ly/Оуk4yBD2>, кафедр <https://cutt.ly/nYG5EmbY>, через публікацію оголошень і новин. Інформаційним центром є наукова бібліотека <https://cutt.ly/BttGEpO1>, що забезпечує доступ до БД SCOPUS і WoS, підтримуючи інформаційні потреби всіх користувачів. Для учасників освітнього процесу відділ телекомунікаційного забезпечення <https://cutt.ly/3yG5ltq7> надає доступ та забезпечує технічну підтримку облікових записів MSOffice 365, корпоративної пошти. Учасники освітнього процесу отримують інформацію про діяльність наукових гуртків та заходи <https://cutt.ly/mttGZYcG>, міжнародні програми <https://cutt.ly/RyG5hvcc>. Здобувачам та НПП доступна інфраструктура університету: ідальні <https://cutt.ly/9tHwJUF>, ботанічний сад <https://cutt.ly/TttHePcU>, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, спортивні секції <https://cutt.ly/XtfZqtxw>, музей історії університету <https://cutt.ly/2ttNovb9>, студії кафедр культурології <https://cutt.ly/AtfZbUYO>, спеціалізовані лабораторії <https://cutt.ly/pyoQeeX> п.8.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Збереження життя та фізичного й ментального здоров'я здобувачів і працівників є пріоритетом факультету аграрного менеджменту. Навчальні корпуси та гуртожитки НУБіП обладнані системами охоронно-пожежної сигналізації, відеоспостереження. Координацію дій у надзвичайних ситуаціях забезпечує спеціалізований підрозділ <https://cutt.ly/RtfZ9dqT>.

Постійно контролюється стан охорони праці та пожежної безпеки, а також відповідність будівель, приміщень і комунікацій технічним та санітарно-гігієнічним вимогам <https://cutt.ly/qtfZ8Twa>. З урахуванням умов воєнного стану адміністрацією НУБіП було адаптовано організацію освітнього процесу (наказ №1088 від 31.08.26), функціонують укриття <https://cutt.ly/MtfZ5eIA>. У корп. №10, де знаходиться факультет аграрного менеджменту, у лютому 2025 р. завершено капітальний ремонт укриття відповідно до актуальних норм цивільного захисту <https://cutt.ly/stfZ5S3L>. З 2020 р. освітній процес на ОП реалізується у змішаному форматі. В НУБіП діє система соціально-психологічної підтримки: лабораторія психології розвитку особистості <https://cutt.ly/GtfXtS7r>, <https://cutt.ly/EtmMCDod>, відділ соціальної роботи <https://cutt.ly/mtfXqa5B>, ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://cutt.ly/5tfXynla>, студентський центр «IQ-ПРОСТІР» <https://cutt.ly/kykoqhO5>. Їх діяльність спрямована на забезпечення безпеки та психологічного благополуччя здобувачів і працівників, профілактику правопорушень та підтримку їхнього фізичного й ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Функціонування системи освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів передбачене програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2030» <https://cutt.ly/FyieLGO8>. Реалізацію заходів забезпечують керівні органи університету <https://cutt.ly/btfXpPiT> і структурні підрозділи. Освітня підтримка реалізується через відкритий доступ до інформації про ОП: <https://cutt.ly/LtfXdL4A>, оприлюднення розкладу занять і графіка освітнього процесу <https://cutt.ly/xtfXfELb>, переліку БК <https://cutt.ly/LtfXgDxF>, <https://cutt.ly/OyukowTe>. Організаційний, інформаційний і консультативний супровід здобувачів здійснюють відділи: навчальний <https://cutt.ly/LtfXdL4A>, навчально-методичний <https://cutt.ly/ktfXjc1j>, регіонального розвитку, координації діяльності ВСП, заочного та дист.навчання <https://cutt.ly/iylElzhQ>, працевлаштув. та зв'язків з роботодавцями <https://cutt.ly/fylExwGf>, практ.підготовки і дуальної освіти <https://cutt.ly/gylEcXFY>, наукова бібліотека <https://cutt.ly/mtfXlgiP>, адміністрація ФАМ <https://cutt.ly/ctfXl4pj>, випускова кафедра <https://cutt.ly/RtfXz8tB>. Взаємодія студентів з адміністрацією ЗВО та факультету здійснюється через зустрічі, старостат <https://cutt.ly/StfXbvKZ>, особисті прийоми, електронні засоби комунікації, старост, кураторів. Здобувачі можуть звертатися до органів студентського самоврядування <https://cutt.ly/htfXcAR6>, проф.організації <https://cutt.ly/gtfXc4cS>.

Інформацію про події в університеті, на факультетах, кафедрах студенти отримують з офіційних вебресурсів: <https://cutt.ly/rtfXboLO>, <https://cutt.ly/ZtkmHoYM>, <https://cutt.ly/rtkmJenU>, через соціальні мережі, месенджери <https://cutt.ly/vtkmJWvk>, <https://cutt.ly/CtkmLw5u>, <https://cutt.ly/atkmLGVS>. Комунікація НПП зі студентами здійснюється під час занять і консультацій, позааудиторний час, роботи гуртків, через ЕНК та електр.пошту.

Здобувачі користуються соціальним захистом відповідно до норм чинного законодавства. Соціальну підтримку забезпечують куратор, деканат ФАМ (координація соціальних стипендій, мат.допомоги, поселення в гуртожитки), ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://cutt.ly/jtkmVocT>, відділ соціальної роботи <https://cutt.ly/VtkmVbZE>, лабораторія психології розвитку особистості <https://cutt.ly/VtkmBpIE>, Сенат студентської організації <https://cutt.ly/EtkmBOab>, <https://cutt.ly/UyjdzaC>, первинна профспілкова організація <https://cutt.ly/4tkmB5Av>.

Освітня підтримка охоплює консультування, інформування, підтримку фізичного та ментального здоров'я, організаційний супровід вибору дисциплін, формування індивід.планів і мобільності. Комунікація здійснюється через викладачів, кураторів, старост і студентське самоврядування, а інформаційна підтримка — через сайт НУБіП, корпоративну пошту, Elearn. Студенти мають можливість оздоровлення в СОР «Академічний» <https://cutt.ly/ztkmM4et>. В НУБіП сформовано цілісну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного освітнього процесу в закладі вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти» <https://cutt.ly/Dt116k82>, «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП» <https://cutt.ly/ft11ZqkY>, інші рекомендації <https://cutt.ly/EtkQj54v>.

Інфраструктура навчального комплексу НУБіП адаптована до потреб осіб з особливими освітніми потребами: входи до навчальних корпусів і гуртожитків обладнані пандусами (<https://cutt.ly/хуksTg8e>). Лабораторія психології розвитку особистості <https://cutt.ly/VtkmBpIE>, забезпечує психологічний супровід освітнього процесу та сприяє розвитку потенціалу студентів. Наукова бібліотека безоплатно забезпечує доступ до необхідної навчальної та наукової літератури, зокрема видань шрифтом Брайля.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/ft11ZqkY> для осіб з особливими освітніми потребами може бути надано індивідуальний графік навчання із використанням Навчально-інформаційного порталу <https://cutt.ly/YwDuZ3Pq>.

Нормативні документи, що регламентують формування та функціонування інклюзивного освітнього середовища, розміщені у відкритому доступі на офіційному ресурсі університету (<https://cutt.ly/byg6DHqP>, <https://surl.li/kkvbwa>, <https://surl.li/zdyvou>). Станом на момент підготовки звіту здобувачі з особливими освітніми потребами на відповідній ОП відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/Qyg6WTcp>, <https://cutt.ly/PyksdM9Z>), що регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями і дискримінацією в університеті, подання та розгляд скарги, моніторинг дотримання положення та Антикорупційною програмою НУБіП України <https://cutt.ly/2tWhNeL7>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання всіма працівниками НУБіП, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора НУБіП України, здобувачів ВО, а також керівників, працівників усіх структурних підрозділів університету. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/NttRAgou>, керівництву університету <https://cutt.ly/ottRAHRk> або деканату факультету <https://cutt.ly/fttRGJHM>. Для зручності учасників освітнього процесу існують скриньки довіри, розташовані в навчальних корпусах, а також в електронному вигляді (<https://cutt.ly/Pyg9VhWf>, <https://cutt.ly/Dy5fwlC>). Також здійснюється щосеместрове анкетування здобувачів з питань корупції та щорічне анкетування здобувачів щодо конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/dyg6UaCP> п. 17. Згідно з Положенням про екзамени і заліки в НУБіП <https://cutt.ly/Yt287XjT> здобувачі, які не погоджуються з отриманою оцінкою знань за результатами проведення екзамenu, мають право звернутися до апеляційної комісії на предмет розгляду спірних питань. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів університету (відділ кадрів <https://cutt.ly/qttGhUEa>, юридичний відділ <https://cutt.ly/YttGjyIm>) постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, що сприяє створенню в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу та корупції <https://cutt.ly/RykonZO3>. Конфіденційність і захист персональних даних учасників освітнього процесу забезпечуються відповідно до Закону України «Про захист персональних даних». Доступ до персональних даних обмежується посадовими повноваженнями, а їх обробка здійснюється відповідно до вимог інформаційної безпеки. Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою зниження суб'єктивних причин конфліктів та конструктивним врегулюванням конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у цій сфері, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів (<https://cutt.ly/cyg8Dfan> - п.38, 43). Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в НУБіП України регулюється Положенням про освітні програми в НУБіП України (<https://cutt.ly/EtWlhJDk>). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості реалізації процедур, а також механізмів вдосконалення ОП. Це та інші положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу, також розміщені у відкритому доступі на сторінці «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/dtWljExf>) сайту Університету, зокрема, й Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/Sys6oaUg>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до вимог Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП (<https://cutt.ly/Sys6oaUg>) проводиться її моніторинг і періодичний перегляд. Перегляд проводиться ПГ (з інформуванням про його мету і порядок) під керівництвом гаранта на основі результатів анкетування (<https://cutt.ly/pyoQqeeX> п.17, <https://cutt.ly/Uys6aANp>, <https://cutt.ly/Iys6s8Bf>). Пропозиції, щодо покращення ОП обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету (<https://cutt.ly/nys6kgri>, <https://cutt.ly/gys6FInf>, <https://cutt.ly/1ykoU2ol>, <https://cutt.ly/oykoKFZa>), після чого приймається рішення про внесення змін в ОП. Гарант ОП на основі пропозицій стейкхолдерів подає їх ПГ, яка погоджує зміни на вченій раді факультету. Проект ОП оприлюднюється для громадського обговорення, після врахування пропозицій подається до навчального відділу та вченої ради НУБіП і затверджується наказом ректора.

Згідно Положення про ОП в НУБіП (<https://cutt.ly/zWzHRI5>) перегляд ОП здійснюється через оновлення або модернізацію. ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Оновлення ОП може бути ініційовано гарантом ОП та/або академічної ради і/або НПП, звернення здобувачів; результати оцінювання якості; зміни ресурсних умов реалізації ОП. Зміни відображають у відповідних структурних елементах ОП.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду.

Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), ПРН. Зміну виду ОП кваліфікують як удосконалення. Модернізація ОП може проводитися з ініціативи керівництва (з залученням представників роботодавців, зовнішніх експертів) Університету/факультету у разі незадовільних висновків про її якість в результаті самоаналізу або аналізу динаміки набору здобувачів; ініціативи гаранта ОП та/або академічної ради за відсутності набору вступників; ініціативи ПГ для врахування змін у науково-професійному середовищі реалізації ОП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП.

Модернізована ОП має пройти затвердження в установленому порядку.

На основі врахування думки стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів та НПП (Данілочкіна Л., Белозерских М., Ліссітса А., Бальманн А., протокол №1 від 19.02.26р., результати опитування), останнє оновлення ОП проводилось у 2026 р.: ПРН 14 оптимізовано формулювання; уточнено матриці відповідності ЗК,СК,ПРН, структурно-логічну схему; ОК2 переведено з 2 сем. в 1, ОК8 - з 3 сем. в 2; ОК9 - з 1 сем. в 2, ОК11 визначено у кількості 11 кредитів, ОК6-4 кредити, ОК7-4 кредити; збільшена кількість тижнів на підготовку магістерської кваліфікаційної роботи до 13 тижнів (2025 – 12 тижнів). У розділі «Міжнародна кредитна мобільність» уточнено кількість здобувачів, які брали або беруть участь у мобільності за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо через своїх представників в органах студентського самоврядування (<https://cutt.ly/Uyj5dzaC>) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як ключові стейкхолдери, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП (<https://cutt.ly/nys6kgri>, <https://cutt.ly/oykoKFZa>).

Участь здобувачів ОП в процедурах моніторингу та періодичного перегляду ОП забезпечується шляхом проведення періодичного опитування щодо якості освітньої та наукової складових реалізації ОП (<https://cutt.ly/xyg69ZoL>), проведення бесід з гарантом та членами ПГ ОП, науковими керівниками, періодичних звітів щодо індивідуального плану виконання програми підготовки здобувача вищої освіти та участі у засіданнях ПГ із залученням різних стейкхолдів. До складу проєктної групи ОП долучена Данілочкіна Л.

За результатами анкетування враховуються пропозиції здобувачів щодо підвищення якості навчання, викладання, оцінювання дисциплін та наукового керівництва. Результати (<https://cutt.ly/pyoQeeX> п.17) доводяться до викладачів, наукових керівників, і є основою вдосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування НУБіП України <https://cutt.ly/Syg64Uaz>, представники студентського самоврядування факультету <https://cutt.ly/zykskySN> є повноцінними учасниками процесу забезпечення якості ОП в університеті.

Ректор НУБіП особисто зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами <https://cutt.ly/fyhqwIIg>, запрошує їх на засідання ректорату з метою з'ясування їх думки з питань забезпечення якості освітнього процесу. Результати постійного моніторингу, зрізу думок старост і лідерів самоврядування для покращення якості ОП зафіксовано у щорічному офіційному Звіті НУБіП <https://cutt.ly/gyhqezq2>.

В НУБіП регулярно проводяться семінари-наради з керівниками студентських рад Студентське самоврядування надає пропозиції та зауваження до процедури забезпечення якості освіти. Зворотний зв'язок отримують через анонімне анкетування під час зустрічей ректора зі студентським самоврядуванням і старостами, результати якого обговорюються на засіданнях вчених рад та ректорату <https://cutt.ly/hykd2Jsv>, <https://cutt.ly/rykdolqV>, <https://cutt.ly/8ykdo8rT>. Представники Студентського сенату ФАМ є членами вченої ради, на якій систематично розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП.

Навчальним відділом університету регулярно проводиться опитування здобувачів про якість викладання та визначення рейтингу НПП ФАМ, результати яких оприлюднюються на зборах трудового колективу ФАМ та університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті створено Раду роботодавців НУБіП (<https://cutt.ly/ctWzOmJw>), факультету (<https://cutt.ly/5yhquwos>). Одне з головних їх завдань <https://cutt.ly/ayhqojZV>: спільна реалізація і ресурсна підтримка ОП, виробничих практик, забезпечення працевлаштування здобувачів освіти, проведення постійного моніторингу якості підготовки студентів. Рада також активно співпрацює з адміністрацією факультету та кафедрами в питаннях періодичного перегляду ОП, з метою поліпшення їхньої якості, а також якості освіти здобувачів.

Особливого значення набуває обговорення умов і завдань практики з керівниками баз практики <https://cutt.ly/wyhaqNNV>. Регулярно проводиться опитування роботодавців (<https://cutt.ly/dyg6UaCP> п. 17), на підставі аналізу висловлених ними думок, побажань і рекомендацій (<https://cutt.ly/kys6cmmo>, <https://cutt.ly/Pys6zRt4>, <https://cutt.ly/7yj1ECof>), вносяться пропозиції з удосконалення якості ОП, які

розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП. Роботодавці є учасниками конференцій та круглих столів (<https://cutt.ly/dygb6UaCP> п. 11), де розглядаються проблеми забезпечення та поліпшення якості освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НУБіП і факультет сприяють працевлаштуванню випускників ОП через співпрацю з роботодавцями. Збір, аналіз, врахування інформації про кар'єрні траєкторії випускників здійснюють Центр розвитку кар'єри і Відділ працевлаштування та зв'язків з роботодавцями НУБіП <https://cutt.ly/kyhqvDkC>, деканат ФАМ. Зв'язок і взаємодію із випускниками здійснюють гарант ОП, ПГ, НПП через месенджери й сторінку Клубу випускників ФАМ <https://cutt.ly/euhyqJWs>; проведення ділових зустрічей і конференцій, узагальнення відгуків підприємств щодо якості підготовки та професійної активності випускників <https://cutt.ly/Dyr6LY4N>, <https://cutt.ly/uytqaYTU>, <https://cutt.ly/mytqfinx>. Створено CRM базу випускників ФАМ.

В НУБіП проводяться Дні університету, ДВД, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій за участю випускників. Представники Ради роботодавців ЗВО (<https://cutt.ly/ctWzOmJw>), ФАМ (<https://cutt.ly/ptWlQXiB>, <https://cutt.ly/7yjiECof>) беруть участь в аналізі ОП, її перегляду, надаючи пропозиції та оцінюючи рекомендації ін.стейкхолдерів під час засідань, конференцій, вебінарів, круглих столів і робочої комунікації з НПП, керівництвом ФАМ, гарантом, ПГ <https://cutt.ly/kytqfNau>, <https://cutt.ly/QtyqzJg7>, <https://cutt.ly/wytqvEni>.

Мотиваційним стимулом для здобувачів є стипендії, які призначаються згідно Положення про призначення стипендії роботодавців НУБіП <https://cutt.ly/9grkWQE>, зокрема у проєкті "Агрокебети" <https://cutt.ly/KyhqUbE7> щосеместру кращі здобувачі ОП отримують стипендії <https://cutt.ly/SyhqTkJG>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Механізм забезпечення якості ОП визначається нормативними документами НУБіП України, зокрема Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті <https://cutt.ly/eys6QHff>. Перегляд ОП, її оновлення відбувається за результатами їх моніторингу відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положення про ОП в НУБіП України» та інших внутрішніх нормативних документів. Важливу роль у цьому процесі відіграє внутрішня система забезпечення якості (qms.nubip.edu.ua), яка передбачає контроль якості навчально-методичного забезпечення, організації освітнього процесу, а також систематичний моніторинг і перегляд ОП. У межах моніторингових процедур (наказ №99 від 06.02.2026) навчальний та навчально-методичний відділи аналізують зміст ОП, її ОК і навчальні плани й формують рекомендації щодо їх удосконалення (<https://cutt.ly/FykfKe1b>). Створено дорадчу групу з супроводу ОП (наказ №119 від 12.02.25), яка аналізує проєкти та надає рекомендації гарантам і ПГ (<https://cutt.ly/SylelCLO>). Проводяться опитування через анкетування, результати яких розміщуються на сторінці ОП <https://cutt.ly/dygb6UaCP> (п. 17). ПГ опрацьовує отримані пропозиції та, за необхідності, готує відповідні зміни до ОП і навчальних планів у встановленому порядку. Важливою складовою удосконалення системи якості є періодичне оновлення нормативної бази університету. Навчально-методична рада аналізує практику організації освітнього процесу та, за потреби, вносить зміни до відповідних документів НУБіП України, а саме: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзамени та заліки, Положення про екзаменаційні комісії, Положення про ОП та Порядок формування і вибору студентами вибіркових дисциплін. Цифрова складова освітнього процесу забезпечується спільною роботою НПП, адміністрації та інженерно-технічного персоналу. Електронне освітнє середовище НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua) створює можливості для організації дистанційного навчання та використання електронних навчальних ресурсів. Двічі на рік експертна група атестує ЕНК та надає рекомендації щодо їх удосконалення. Професійний розвиток НПП забезпечується курсами підвищення кваліфікації та стажуваннями, результати яких враховуються при оновленні змісту й методик викладання. Зворотний зв'язок із керівництвом університету забезпечується регулярними зустрічами завідувачів кафедр із ректоратом <https://cutt.ly/MyhqZXeo>. Це дає можливість оперативно обговорювати питання організації освітнього процесу та його подальшого вдосконалення. Розгляд і затвердження ОП проходять декілька послідовних рівнів: її обговорюють ПГ та кафедра, після чого ОП розглядається Вченою радою факультету та затверджується Вченою радою університету. На рівні факультету також здійснюється оцінювання запропонованих тем магістерських кваліфікаційних робіт та щорічний контроль виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення ОП, відсутні. Удосконалення ОП з метою поліпшення якості навчання здобувачів відбувалося на підставі взятих до уваги зауважень і рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП, що систематично аналізуються та використовуються при вдосконаленні ОП.

З урахуванням зауважень і рекомендацій, наданих за результатами попередніх акредитацій ОП, університетом було актуалізовано низку внутрішніх нормативних документів <https://cutt.ly/vylrvuFC>: внесено відповідні зміни та доповнення до Положення про освітній процес, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України, Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП у НУБіП України, а також Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України. Наразі організація освітньої діяльності в університеті здійснюється з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО, сформованих за результатами попередніх акредитацій, а також відповідно до Порядку проведення заходів з реалізації заходів з рекомендацій експертних груп та ГЕР за результатами акредитацій ОП НУБіП

<https://cutt.ly/qylrmOXP>. Одним із напрямів удосконалення стало започаткування кабінету студента та викладача <https://my.nubip.edu.ua>. У процесі перегляду та вдосконалення ОП також посилено взаємозв'язок між ОК, визначеними компетентностями та ПРН. Зокрема, конкретизовано внесок кожної ОК у формування ЗК і СК та досягнення ПРН. Для забезпечення прозорості та системності професійної діяльності НПП кафедри здійснюється ведення їх портфоліо, у яких відображаються результати освітньої, наукової та професійної діяльності: <https://cutt.ly/fyhq2ika>. З метою підвищення відкритості процедури формування та вдосконалення ОП забезпечено оприлюднення рецензій і відгуків: <https://cutt.ly/dyg6UaCP>. Окрему увагу приділено актуалізації навчально-методичного забезпечення дисциплін. У РП ОК оновлено рекомендовану літературу та доповнено її власними сучасними науковими публікаціями, що дає змогу враховувати актуальні результати досліджень у відповідних галузях. Посилено інформування щодо визнання результатів неформальної освіти. Удосконалено ЕНК та інші елементи цифрового й навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Таким чином, результати попередніх акредитацій використано як інструмент для системного підвищення якості реалізації ОП, удосконалення її змісту, нормативного забезпечення, навчально-методичного супроводу та прозорості освітньої діяльності. Результати зовнішнього забезпечення якості також враховуються через посилення практичної складової ОП. Для ОП практична орієнтація є принципово важливою, оскільки підготовка магістрів передбачає формування здатності застосовувати управлінські знання у реальному організаційному середовищі. На сторінці ОП окремо представлено нормативну базу практичної підготовки та матеріали щодо її організації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота є рівноправним стейкхолдером освітнього процесу за ОП. Зокрема, в результат опитування НПП (<https://cutt.ly/pyoQeeX> п.17), було визначено рекомендації про збільшення проєктних завдань, орієнтованих на вирішення реальних управлінських та бізнес-проблем, розширювати можливості участі студентів у міжнародних та наукових проєктах, розширювати можливості проходження практик на сучасних підприємствах, розробці практичних кейсів та оновлення змісту ОК відповідно до сучасних вимог розвитку ринку праці та сучасних цифрових технологій. Представники зовнішньої академічної спільноти рекомендували залучати практиків, імплементувати питання євроінтеграції до освітнього процесу (О. Перехожук, А.Бальманн). Удосконалення ОП обговорюється на засіданнях факультету аграрного менеджменту, щотижнево проводяться ректорати, та щомісячно – засідання Вченої ради факультету та університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в НУБіП формується та підтримується відповідно до місії Університету <https://cutt.ly/TyleLYgt>, Стратегії розвитку <https://cutt.ly/FyieLGO8>, Етичного кодексу <https://cutt.ly/jyjMMiYY>, які визначають цінності, принципи і пріоритети спільноти у забезпеченні якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності розробляється НУБіП згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП <https://cutt.ly/Tys6RbJn>. Для координації роботи створено Відділ менеджменту якості: <https://cutt.ly/gyhwaLqu>. Управлінська підсистема забезпечення якості ВО в НУБіП охоплює університетський, факультетський, кафедральний, студентський і викладацький рівні. На університетському рівні якість забезпечують ректор, проректори, вчені та методичні ради, навчально-методичний відділ; факультетському: вчена рада, декан, заступники; кафедральному: завкафедри; на студентському: органи студентського самоврядування та здобувачі. Викладацький рівень реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків <https://cutt.ly/cykfTj4E>, <https://cutt.ly/oykfYH4>, <https://cutt.ly/QykFOQtF>. Якість освітньої діяльності за ОП регулюється Положенням про академічну доброчесність <https://cutt.ly/5ys6TgDA>, Положенням про підготовку магістрів <https://cutt.ly/6tWz2dTr>, Порядком подання кваліфікаційних, дисерт. робіт, монографій, статей та навчальних видань для перевірки системою «StrikePlagiarism» <https://cutt.ly/yugzmFVV>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечуються: Статутом НУБіП України <https://cutt.ly/hyjM6FQJ>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/ft24wm5I>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/7t24w2HO>. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних документів Університету та нормативних актів з освітньої діяльності <https://cutt.ly/nt24eZfq>. Доступ до зазначеної та додаткової інформації для всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України на офіційному сайті університету <https://nubip.edu.ua>, який містить відомості про ОП, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контактну інформацію. Усі зареєстровані користувачі університету мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В університеті встановлено прозорі та зрозумілі процедури, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечують їхню доступність і послідовне дотримання в межах реалізації ОП. Під час перших зборів та навчальних занять гарант, представники деканату й куратори інформують здобувачів вищої освіти про їхні права, обов'язки та особливості організації освітнього процесу. Додаткова інформація для здобувачів ВО доступна на офіційному сайті Університету <https://nubip.edu.ua>

(вкладка - Студенту).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП розміщується на сторінці кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД <https://cutt.ly/7tmMQJkL> із зазначенням даних контактної особи для надання пропозицій та зауважень.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті НУБіП України <https://cutt.ly/2tmMT2O7> (вкладка - Освітні програми) та на сторінці кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД розміщена ОП (у т.ч. навчальні плани), РП, можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій: <https://cutt.ly/7tmMQJkL>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

Цілі ОП перебувають у тісній відповідності з місією та стратегічними пріоритетами НУБіП, відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності й потреби ринку праці, враховують галузеві й регіональні особливості завдяки безпосередньому зв'язку з Програмою розвитку НУБіП України на 2026-2030 роки «Голосіївська ініціатива - 2030». ОП забезпечує участь здобувачів і НПП у міжнародній академічній мобільності, зокрема, за програмою Еразмус+, та формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибірковій складовій. До освітнього процесу залучаються провідні науковці, фахівці-практики та представники зарубіжних партнерів, зокрема в межах проєкту «Агрокебети», співпраці з УПН Вайєнштефан. Залучення широкого кола національних і міжнародних стейкхолдерів забезпечує практикоорієнтованість ОП та набуття актуального професійного досвіду, у т.ч. через гостьові лекції й виконання магістерських робіт за замовленням і менторством представників компаній.

НПП ОП систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування, у т.ч. за кордоном, а результати наукових досліджень інтегруються в освітній процес. У підготовці здобувачів використовуються інноваційні методи й сучасні освітні технології, забезпечується безперервний доступ до навчальних матеріалів і сертифікованих ЕНК з використанням Moodle. Для реалізації освітнього процесу в змішаному форматі здобувачам створені належні умови: матеріально-технічне забезпечення, доступ до цифрових сервісів.

ОП поєднує навчання з науковими дослідженнями через активну участь здобувачів у роботі наукових гуртків, конференцій, навчально-науково-виробничих лабораторій. Значна увага приділяється формуванню soft skills, зумовлених вимогами сучасного ринку праці та соціальними викликами, зокрема в умовах воєнного стану. Програма забезпечує можливість послідовного продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

ОП регулярно переглядається й удосконалюється з урахуванням національних і світових тенденцій розвитку менеджменту та вимог усіх груп стейкхолдерів.

Слабкі сторони ОП:

обмежені можливості системного офлайн залучення іноземних НПП і практиків до освітнього процесу, що зумовлено об'єктивними обставинами воєнного стану;

загострення демографічних проблем і негативний вплив формування індикативної собівартості навчання на формування контингенту ОП;

відсутність в університеті наукового журналу, включеного до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/WoS, відповідно до спеціальності ОП;

є потреба подальшого посилення представленості сучасних цифрових інструментів менеджменту та практичної орієнтації на використання ERP-, CRM-, BI-систем, інструментів аналізу даних та цифрових платформ управління.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. При розробці ОП закладено можливості постійного перегляду ОК і ВК, реагуючи на актуальні вимоги ринку, передбачається вдосконалювати її зміст і структуру з метою формування і поглиблення індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача вищої освіти.
2. У перспективі заплановано проводити регулярний моніторинг кар'єрного шляху здобувачів освіти.
3. Підтримувати налагодження студентами зв'язків із майбутніми роботодавцями - підприємствами, які потенційно можуть виступати базою проходження виробничої практики та об'єктами дослідження під час написання кваліфікаційних робіт магістра, шляхом надання студентам супутніх рекомендацій.
4. Зміцнення зворотних зв'язків та співпраці зі стейкхолдерами для системного виявлення актуальних запитів щодо підготовки фахівців з менеджменту. Передбачається поглиблення практики залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП, а також налагодження постійної комунікації з успішними українськими і міжнародними

компаніями для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики та виконання магістерських кваліфікаційних робіт.

5. Підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП випускової кафедри для поглиблення використання англomовних джерел, кейсів і навчальних матеріалів сприятиме розвитку професійної та міжнародної компетентності здобувачів.

6. Підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування у закордонних університетах та компаніях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 09.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Особиста результативність та комунікативна ефективність	навчальна дисципліна	<i>OK1_особиста_результативність_та_комунікативна_ефективність.pdf</i>	x07zORxRk2eaWnTmTrB6F1lSJpZ/le62G4ewX++sB2M=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7 Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office): Системний блок ARTLINE B29 v67: Intel Core i5-12400 (2.5 - 4.4 ГГц)/RAM 16 ГБ/SSD 240 ГБ/Intel UHD Graphics 730/DVD+/-RW/LAN; Монітор 25" MSI PRO MP252 -- FHD IPS / 100Hz / 1ms (MPRT) / sRGB 101% / Adaptive Sync / Less Blue Light / Anti-Flicker / Built-In Speaker 2W; Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA. Фліпчарт з листами. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), електронний навчальний курс (ЕНК) навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, онлайн сервіси (в т.ч. GoogleWorkspace, Miro, Mural), ресурси наукової бібліотеки університету та навчально-науково-виробничої лабораторії "Бізнес-аналітики".
ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK2_Методологія_та_організація_наукових_досліджень.pdf</i>	f5KRIR4elh9fZ5I9K/LKFvYN5IPpDHyioe aJSloqC50=	Мультимедійне обладнання (інтерактивний дисплей). Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office): комп'ютер Vinga Advanced A0198 (3M16SNT.A0198); монітор Samsung F 22T350FHI; комплект (клавіатура + мишка) Vinga KBS170. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, робоча програма дисципліни, ресурси наукової бібліотеки університету.
ОК3. Побудова команди та управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>OK3_Побудова команди та УП.pdf</i>	S5H8vCk4g7Uf66lZ8CdqrU4ymLq9oNF4itW4UJavzTA=	Мультимедійне обладнання (інтерактивний дисплей (NewLine TruTouch TT-7519RS, IP відеокамера Dahuf DH-IPCHFW1120S, Відеокамера Hikvision DS-2CD1321-1(D)), мультимедійний проектор, проекційний екран, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні

				точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії “Кабінет менеджменту”.
ОК4. Бізнес-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК4_Адм_укр_Маг_Бізнес-менеджмент.pdf	8LJjSWX3LZRBDBb n8RwTP4RzX2V/S4 5ojyyn5wYaHiU=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7 Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office): Системний блок ARTLINE B29 v67: Intel Core i5-12400 (2.5 - 4.4 ГГц)/RAM 16 ГБ/SSD 240 ГБ/Intel UHD Graphics 730/DVD+/-RW/LAN; Монітор 25" MSI PRO MP252 -- FHD IPS / 100Hz / 1ms (MPRT) / sRGB 101% / Adaptive Sync / Less Blue Light / Anti-Flicker / Built-In Speaker 2W; Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA. Фліпчарт з листами. Програмне забезпечення MAX (ліцензійовано для університетів-партнерів програми DAAD «Аграрний менеджмент» (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max та BEP (ліцензійовано для університетів-партнерів УПН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1)). Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, онлайн сервіси (в т.ч. GoogleWorkspace), ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії “Бізнес-аналітики”.
ОК5. Економіка виробництва	навчальна дисципліна	ОК5_Адм_укр_Маг_економіка виробництва.pdf	bDqIqy6ITO8ro/PEZ Lgo2zrYhv7JXF7l+5 9i9gz2Dcc=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7 Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office): Системний блок ARTLINE B29 v67: Intel Core i5-12400 (2.5 - 4.4 ГГц)/RAM 16 ГБ/SSD 240 ГБ/Intel UHD Graphics 730/DVD+/-RW/LAN; Монітор 25" MSI PRO MP252 -- FHD IPS / 100Hz / 1ms (MPRT) / sRGB 101% / Adaptive Sync / Less Blue Light / Anti-Flicker / Built-In Speaker 2W; Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA. Фліпчарт з листами. Програмне забезпечення MAX (ліцензійовано для університетів-партнерів програми DAAD «Аграрний менеджмент» (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензійовано для університетів-партнерів УПН

				Вайєништефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1)). Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії “Бізнес-аналітики”.
ОК6. Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	OK6_КМтаІІУР_20_26_АдМ.pdf	lFDK7DO6qWfXKGA3UsTRgwGcVU24zflLUo6DWNuaLr4=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7 Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office): Системний блок ARTLINE B29 v67: Intel Core i5-12400 (2.5 - 4.4 ГГц)/RAM 16 ГБ/SSD 240 ГБ/Intel UHD Graphics 730/DVD+/-RW/LAN; Монітор 25" MSI PRO MP252 -- FHD IPS / 100Hz / 1ms (MPRT) / sRGB 101% / Adaptive Sync / Less Blue Light / Anti-Flicker / Built-In Speaker 2W; Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA. Фліпчарт з листами. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії “Бізнес-аналітики”.
ОК 7. Контроль та оцінка результатів діяльності	навчальна дисципліна	OK7_програма_адм_контроль_та_оцінка.pdf	NNpAZMzfzGpQdA4D9/A5M8VkeTLTJoY9f/JVfD6/QtY=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7 Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office): Системний блок ARTLINE B29 v67: Intel Core i5-12400 (2.5 - 4.4 ГГц)/RAM 16 ГБ/SSD 240 ГБ/Intel UHD Graphics 730/DVD+/-RW/LAN; Монітор 25" MSI PRO MP252 -- FHD IPS / 100Hz / 1ms (MPRT) / sRGB 101% / Adaptive Sync / Less Blue Light / Anti-Flicker / Built-In Speaker 2W; Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA. Фліпчарт з листами. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії “Бізнес-аналітики”, у т.ч. ліцензійний доступ до порталів YouControl та UC.Market.
ОК8. Управління проектами та бізнес-процесами	навчальна дисципліна	OK8_АдМ_укр_Має_УПтаБП.pdf	9J3+3QdAYvMLMrE3GoN/+XWkXVxq1UtsN2kngSYiYbw=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7

				Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office): Системний блок ARTLINE B29 v67: Intel Core i5-12400 (2.5 - 4.4 ГГц)/RAM 16 ГБ/SSD 240 ГБ/Intel UHD Graphics 730/DVD+/-RW/LAN; Монітор 25" MSI PRO MP252 -- FHD IPS / 100Hz / 1ms (MPRT) / sRGB 101% / Adaptive Sync / Less Blue Light / Anti-Flicker / Built-In Speaker 2W; Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA. Флінчарт з листами. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії "Бізнес-аналітики".
ОК9. Організаційна поведінка та лідерство	навчальна дисципліна	ОК9_Адм_укр_Маг_ОПмал_пdf	5a6Er7+sMzc6bu7+gbQz6P7blzBErOowYJmT86qUoaE=	Мультимедійне обладнання (інтерактивний дисплей). Для навчального процесу використовуються 16 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office): Комп'ютер Vinga Advanced A0198 (3M16SNT.A0198); Монітор Samsung F 22T350FHI; Комплект (клавіатура + мишка) Vinga KBS170. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, робоча програма дисципліни, ресурси наукової бібліотеки університету.
ОК10. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК10_Стратегічне управління 2026-2027.pdf	Nn8uaJXYpccjJmG4QsAWXv485jYyGTIn462ebO9gffQ=	Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 65 L Series (UHD 3840x2160, IR MultiTouch 20 TP, вбудований ПК: Intel Core i5, 4GB RAM, 128GB SSD, Windows 10 Pro). Для навчального процесу використовуються 10 ПК: HP ProDesk 400 G5 MT (Intel Core i7-8700, 8GB RAM, M.2 PCIe NVMeSSD) із моніторами HP 23.8" FHD IPS. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), ЕНК навчальної дисципліни на навчальному порталі e-Learn, робоча програма дисципліни, ресурси наукової бібліотеки університету, доступ до інтернет ресурсів.
ОК11. Практичне навчання	практика	ОК11_практика Адм.pdf	lwQomeo0ZWss8LMRiy+99hLi8D1JkS70xgbu4rb599c=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій екаунт корпоративної університетської пошти. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings), ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-

				науково-виробничої лабораторії "Бізнес-аналітики", у т.ч. ліцензійний доступ до порталів YouControl та YC.Market.
OK12. Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK12_Методичка МКР 2026.pdf	mEyUN11zuJHQtbJbANCm5N9gPTbZ+V5jKI6YRN9BnE=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна панель TS -75 (Intech), Стійка презентаційна T7 Black, Система відеоконференції A Ver Information Inc VC520 Pro 2961U0110000 AC. Ресурси наукової бібліотеки університету, навчально-науково-виробничої лабораторії "Бізнес-аналітики" у т.ч. ліцензійний доступ до порталів YouControl та YC.Market. Підключення до Інтернет. Активованій екаунт корпоративної університетської пошти. Інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom Meetings)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
259946	Ралко Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012815, виданий 23.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045013, виданий 15.12.2015	13	OK1. Особиста результативність та комунікативна ефективність	38.1) 1. Ралко О.С. (2026) Підходи до визначення поняття «особиста результативність». Актуальні проблеми економіки. №7 (301). URL: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2026/07/7.26._topic_Oleksandra-Ralko-205-212.pdf 2. Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Костюк О.Д., Ралко О.С. (2025) Роль лідерства у формуванні ціннісної пропозиції для персоналу. Ефективна економіка. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.16%20 . 3. Lutz Preuss, Heather Elms, Roman Kurdyukov, Urša Golob, Rodica Milena Zaharia, Borna Jalsenjak, Ryan Burg, Peter Hardi, Julija Jacquemod, Mari Kooskora, Siarhei Manzhynski, Tetiana Mostenska, Aurelija

							Novelskaite, Raminta Pučėtaitė, Rasa Pušinaitė-Gelgotė, Oleksandra Ralko, Boleslaw Rok, Dominik Stanny, Marina Stefanova, Lucie Tomancová. (2023) Taking stock of responsible management education in Central and Eastern Europe, The International Journal of Management Education, Volume 21, Issue 3, 2023, 100889, ISSN 1472-8117, https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100889 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1472811723001271) Scopus, Q1
							4. Preuss, L., Elms, H., Kurdyukov, R., Golob, U., Zaharia, R. M., Jalsenjak, B., Burg, R., Hardi, P., Jacquemod, J., Kooskora, M., Manzhynski, S., Mostenska, T., Novelskaite, A., Pučėtaitė, R., Pušinaitė-Gelgotė, R., Ralko, O., Rok, B., Stanny, D., Stefanova, M., & Tomancová, L. (2023). Institutional pressures and the adoption of responsible management education at universities and business schools in Central and Eastern Europe. Business Ethics, the Environment & Responsibility, 32, 1575–1591. https://doi.org/10.1111/beer.12566 Scopus, Web of Science Q1
							5. Коваленко Н., Діброва Л., Колесник Т., Ралко О. (2023) Безпекове управління конкурентоспроможністю продукції підприємств на зовнішньому ринку в умовах формування інноваційних кластерів і змін у системі професійної зайнятості та публічного управління. Випуск 22, Інвестиції: практика та досвід, https://doi.org/10.32702/2020/2306-6814.2023.22.3538.3)
							1. Piankova O., Ralko O., Lugova K., Nazarova M., Rula O. (2025). International activity: challenges and opportunities for Ukraine. Monograph. –

								Primedia eLaunch, Boston, USA, 2025. – 152 p. URL: https://isg-konf.com/979-8-90214-594-3/ (авторський внесок 6,1 д.а.) 38.4) 1. Ралко О.С. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Особиста результативність і комунікативна ефективність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент», 2025, 74 стр. https://drive.google.com/file/d/1EhdwVdqET3qqCpcfApEpQcNjmX51Otsu/view?usp=drive_link 2. Ралко О.С. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Організаційна поведінка та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент», 2025, 105 стр. https://drive.google.com/file/d/1CbP3qVmisfkLLopStpHjTmb2PIqOjUXM/view?usp=drive_link 3. Електронний навчальний курс з дисципліни “Introduction to speciality” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4702 4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Організаційна поведінка та лідерство” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3951 5. Електронний навчальний курс з дисципліни “Особиста результативність та комунікативна ефективність” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3741 6. Електронний навчальний курс з дисципліни “Контроль та оцінка результатів діяльності: ключові
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							показники менеджменту” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3822 38.8) Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753), 2021-2024 38.10) 1. Учасник проекту «Economic development through agriculture in Ukraine» за фінансування (SIDA) 2026-2027 2. Учасник проекту ‘Strategic Management and Strengthening the Economic Potential of Local Communities on the Path to European Integration’ project with ‘Senior Experten Service, GmbH’ (Germany) 2025-2027 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р., 2023 р.). 4. Участь у Twinning проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» (2023) в співпраці Національного університету біоресурсів і природокористування України з Університетом Редінг (Велика Британія) 38.12) Тези: 1. Ван Я., Ралко О.С. (2025) Risk management during the enterprise's export operations. VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Волощук А. Ю., Ралко О.С. (2025) Впровадження ESRS в управлінні підприємством VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 3. Теремус О.В. , Ралко О.С. (2025) Управління ефективністю вирощування гібридів кукурудзи з різним ФАО VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 4. Фролов Є.А. , Ралко О.С. (2025) Удосконалення системи оцінювання роботи персоналу підприємства. VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 5. Степаненко Я. Г. , Ралко О.С. (2025) Соціально-психологічні аспекти управління персоналом. VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 5. Пашенко О.І., Ралко О.С. (2024) Теоретичні основи формування системи антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY, (15-17.08.2024, Лондон, Великобританія) с. 422-426 6. Oleksandra Ralko, Fu Xingying (2024) "Adaptation of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Company's Development Strategy to Modern International Activity”V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості" 11 листопада 2024 р., с.92-93 7. Ralko Oleksandra, Gao Xuyi (2024) Increasing the investment attractiveness of the enterprise in terms of international activity VII Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених Ralko Oleksandra, Gao Xuyi «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації» 9 травня 2024 року 8. Ralko O., Kovtun O., Iakymchuk T., Piankova O. (2022) CSR as a Model for Sustainable Development of Relations between Business and Universities. Source: International Scientific Days 2022: Efficient, Sustainable and Resilient Agriculture and Food Systems. The Interface of Science, Politics and Practice: Proceedings. 38.13) Проведення занять англійською мовою з курсів 1. «Контроль і оцінка результатів ЗЕД підприємства» для студентів-магістрів ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 2025/26 р., 54 год 2. «Вступ до фаху» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу», 2025/26 р., 53 год 3. «Вступ до фаху» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Менеджмент», 2025/26 р., 51 год 4. Організаційна поведінка та лідерство для студентів-магістрів ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 2025/26 р., 35 год Підвищення кваліфікації та
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування: 1.Підвищення кваліфікації “Digital Innovations for Inclusive and Sustainable Economic Development” в рамках проекту EURIDICE (Co-funded by the European Union, Project No. 101123121) April – 19 May 2026, Workload: 90 hours, Credits: 3 ECTS, Certificate ID: 311/2026 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/026392-26 ННІ неперервної освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, що включає дослідження діяльності логістичної компанії в процесі реалізації ланцюгів постачання; загальний аналіз підприємства та його фінансово-виробничих показників; проведення комплексного аналізу усіх проблемних ділянок логістичних бізнес-процесів, визначення причин порушень в роботі; розробка пропозицій щодо удосконалення логістичної діяльності, 2 лютого-2 березня 2026 (150 год, 5 ЄКТС) 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проекту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. (4 кредити ECTS, 120 год) 4. ERASMUS+ Mobility Grant, Weißenstephan-Triesdorf University of Applied Science (HSWT), Germany, 2025 5. Сертифікат Київської ТПП від. 23.05.2025 відповідно до угоди № 72284470 з «SES, GmbH» (Німеччина) від
--	--	--	--	--	--	--	---

							20.01.2025. Он-лайн, Київ (Україна) – Дюссельдорф, (Німеччина), 90 годин 6. Міжнародне стажування in the Foundation Knowledge and Education for Agribusiness (Warsaw, Poland) на тему: «Scientific project proposal writing course” (06.11-08.12.2023 р.). 7. Стажування в рамках спільного проєкту Університету Рідінг (Великобританія) та НУБІП України «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development», м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023 Університет Рідінг (Великобританія) та НУБІП України (Варшава, Польща); 8. International winter school “Social Dimensions of European Studies” 17-28 січня 2022 року. Сертифікат № WS2022-000350 (120 годин) 9. Підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти". Базовий рівень. Сертифікат #GDTfE-01-04033. 25.07-07.08.2022. (30 годин) 10. Школа фінансової грамотності, під патронатом МОН України та НБУ, 2-25 серпня 2022 року. Сертифікат учасника (30 годин) 11. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (онлайн). Тема: "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX". 11 квітня-8 травня 2022. Сертифікат (180 годин) 12. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (онлайн). Тема: “Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час
--	--	--	--	--	--	--	---

							кризи (2022)” (DAAD) 22 серпня-15 вересня. Сертифікат учасника (180 годин).
192764	Мостенська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1982, спеціальність: 1718 Економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 002281, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук КД 057574, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАР 001566, виданий 03.05.1995, Атестат професора 02ПР 000106, виданий 28.04.2004	33	OK2. Методологія та організація наукових досліджень	38.1 SCOPUS 1. Mostenska, T.L., Cherep, A., Vienažindienė, M., Chorna, L., Kudlaenko, S., Mostenska, T.G. (2024). The Role of Ukraine in Ensuring Global Food Security. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Technology: Toward Business Sustainability. ICBT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 927. Springer, Cham. 413- 423p. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54009-7_38 2. Mostenska, T.L., Mostenska, T.G., Vienažindienė, M., Chorna, L., Yurii, E., Kovtun O. (2024). The Role of the Agri-Food Sector in Ensuring the Economic Security of Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems, 1082 LNNS, pp. 423 – 432. https://doi.org/10.1007/978-3-031-67434-1_40 3. Mostenska, T.L., Vienažindienė, M., Chorna, L., Yurii, E., Mostenska, T.G. (2024). Innovative Decisions in the Implementation of Restructuring and the Impact of Management Dynamic Capabilities on Their Efficiency. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 515. Springer, Cham. P.187- 197. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_17 4. Mostenska, T.L., Mostenska, T.G., Kovtun, O., Chorna, N., Kelmanovich, A., Kudlaenko, S. (2025). Food Security at the Household Level: Analysis of the Situation, Factors of Influence. In: Hamdan, A. (eds) Integrating Artificial Intelligence, Security for Environmental and Business Sustainability . Studies in Systems, Decision and Control,

							vol 598. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91424-9_87 5. Matkarimova, L., Oleinikova, L., Kozyk, V., Cherep, A., Kostyshina, T., Mostenska, T.L. (2024). Ensuring Competitiveness of the State Economy Based on the Principles of Its Modernization. In: Mansour, N., Bujosa Vadell, L.M. (eds) Green Finance and Energy Transition. Contributions to Finance and Accounting. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_31 6. Mostenska, T.L., Cherep, A., Skopenko, N., Mostenska, T.G., Kovtun, O., Rykhlivskiy, M. (2026). Corporate Social Responsibility: Adaptation to War. In: AlDhaen, E., Gallear, D., Hamdan, A., Chen, W., Al Hawaj, A. (eds) Sustainable Responsible Practices in Technology and Business for Society 5.0 . Studies in Systems, Decision and Control, vol 674. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-23645-6_34 Фахові 1.Мостенська Т.Л., Костюк О.Д., Мостенська Т.Г. Ієвлєв Д.С., Крайник БМ. (2026). Ключові теоретичні концепції сучасного стратегічного управління (частина 1). Наукові інновації та передові технології. №2(54). С.695- 712. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-695-71314 2. Мостенська Т.Л., Костюк О.Д., Мостенська Т.Г. Ієвлєв Д.С., Крайник БМ. (2026). Ключові теоретичні концепції сучасного стратегічного управління (частина 2). Наукові інновації та передові технології. № 3(55). С.449-465. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-695-713 3. Мостенська Т.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Черленяк І.І., Мостенська Т.Г., Давиденко В.В. Методологічні підходи до управління бізнес-процесами: еволюція та сучасні тенденції. (2026). Формування ринкових відносин. №3(298). https://doi.org/10.66416/2522-1620.3.2026.81-92 4. Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Мостенська Т.Г., Юрій Е.О. Роль корпоративної реструктуризації в реалізації стратегії підприємства. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/61 38.3 Підручники, навчальні посібники: Менеджмент. Підручн ик. Видання 2-ге. / Мостенська Т.Л., Новак В.О., Луцький М.Г., Льєнко О. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2022 – 758 с. (авторський внесок – 10 д.а) https://condor-books.com.ua/ekonomika/menedzhmentmostenska 38.4 ЕНК:Методологія та організація наукових досліджень ОС «Магістр», ОП «Адміністративний менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3743 ЕНК: Бізнес- комунікації ОС бакалавр ОП Менеджмент міжнародного бізнесу, Менеджмент https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3775 ЕНК: Управління проєктами та бізнес- процесами. ОС «Магістр», ОП «Адміністративний менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4118 Робоча програма: Методологія та організація наукових досліджень ОС «Магістр», ОП «Адміністративний менеджмент» https://drive.google.co
--	--	--	--	--	--	--	--

							m/file/d/1UUapqm11gzCZypBwcfNMhHoE6DН5u_ОМ/view Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Коваленко Н.О., Костюк О.Д. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю «Менеджмент» Освітня програма «Адміністративний менеджмент» 2026. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%Bo%202026.pdf 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій: 1. Запорізький національний університет Д 17.051.08 https://phd.znu.edu.ua/page/1329.ukr.html 2. Національний університет біоресурсів і природокористування Д 26.004.17 D.26.004.17@nubip.edu.ua 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії Лі Цзехао (наказ НУБіП України від «28» лютого 2026 року № 202) https://nubip.edu.ua/defend?title=%D0%9B%D1%96+%D0%A6%D0%B7%D0%B5%D1%85%D0%Bo%D0%BE 38.8) Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753) 2025-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2026 pp. Член редакційної колегії наукових видань: 1.ECONOMICS & SOCIOLOGY (SCOPUS) https://www.economics-sociology.eu/?en_editorial-board,3 2.«Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/Editorial_Board (категорія Б) 3. «СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ І ДЕРЖАВА» https://sepd.tntu.edu.ua/index.php/en/editorialboard (категорія Б) 4.“Вісник економіки” https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialTeam (категорія Б) 38.12. 1.Кашлакова Т.К., Мостенська Т.Л. Цифрові інструменти управління мультимодальними транспортними потокami у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Матеріали Першої Міжнародної науково- практичної конференції «Сучасні виклики та трансформація логістики і ланцюгів постачання в умовах глобальних змін» С. 92-96 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Матеріали%20конференції%201_0.pdf 2.Поночовний Д.О., Мостенська Т.Л. Трансформація департаменту управління персоналом із використанням штучного інтелекту для оптимізації логістики. Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та трансформація логістики і ланцюгів постачання в умовах глобальних змін». С. 107-110 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Матеріали%20конференції%201_0.pdf 3. Mostenska T., Rykhliivskyi M.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Complex approaches to the study of corporate social responsibility. IX International Scientific and Practical Conference «Innovative scientific research», March 14-15, 2024. Toronto. Canada. P. 38-39. ISBN 978-92-44513-93-4 doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.10882832 4. Мостенська Т.Л., Ковтун О.А. РЫКХЛИВСЬКИЙ МОДЕРНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ: АДАПТАЦІЯ ДО ВІЙНИ. 8-й Рівний Конференція "Відповідальна Інновація та Суспільство 5.0" (ЕО2025). February 12-13, 2025 Manama – Bahrain, February 12-13, 2025 (наявність сертифікату) 5. Мостенська Т., Ковтун О. Розумне сільське господарство: зарубіжний досвід і проблеми впровадження в Україні. Міжнародної науково-практичної конференції «перспективи та загрози для агропродовольчого сектору України в умовах реалізації Європейської зеленої угоди». 21-22 травня 2026 р. с. 216-219. https://drive.google.com/file/d/1IMG33Wode3iRvglXzk7TqQhmd2PO_ltz/view 6. Мостенська Т.Л., Білан Ю. Вплив блокади Ормузької протоки на продовольчу безпеку. Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та трансформація логістики і ланцюгів постачання в умовах глобальних змін» С. 23-26. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Матеріали%20конференції%201_0.pdf 38.14. . 1. Голова робочого організаційного комітету I етапу студентської олімпіади з дисциплін: «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Міжнародні економічні відносини»: https://nubip.edu.ua/news/vitayemo-zdobuvachiv-spetsialnosti-menedzhment-peremozhstv-i-etapu-vseukrayinskoyi-1 https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-administrativnoho-menedzhmentu-ta-zovnishnoekonomichnoyi-diyalnosti-vidbuvsya-1 2. Член організаційного комітету "International student research papers competition "Management, social and behavioral sciences in the implementation of the sustainable development principles" (Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» доступна на сайті ІФНТУНГ (https://conf.nung.edu.ua/studcompiem/) лютий-квітень 2026 р Підвищення кваліфікації Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUА – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. (4 кредити ECTS, 120 год) Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024095-25 від 08.02.2025 з 27 січня 2025- 8 лютого 2025 (2 кредити 60 год) Сертифікат №А 00 17 від 16.12.2024 р. про проходження науково-педагогічного закордонного
--	--	--	--	--	--	--	---

						стажування з 01 листопада по 15 грудня 2024 р. в Міжнародному центрі SkillSprint м. Варна (Республіка Болгарія) на тему «Інноваційні технології в освіті та науці: інтернаціоналізація, діджиталізація та міждисциплінарність» (180 год, 6 кред ECTS) 4. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/026390-26 з 02 лютого по 02 березня 2026 р. (150 годин - 5 кредитів)
203581	Балановська Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка та управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006558, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 006794, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ІР 009520, виданий 16.05.2014	30	ОКЗ. Побудова команди та управління персоналом 38.1) 1. Балановська Т.І., Драмарецька К.П., Гоголю О.П. Формування команди ризик-менеджменту підприємств в умовах дефіциту людських ресурсів. Економіка та суспільство. 2026. № 84. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-84-1 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7587 2. Balanovska T., Havrysh O., Dramaretska K., Wyrzykowska B. Peculiarities of the human resources development in state authorities of Ukraine. Економіка і регіон. 2026. Вип. 2(101). С.56-66. DOI: https://doi.org/10.26906/EiR.2026.2(101).4634 URL: https://journals.nupp.edu.ua/eir/uk/article/view/4634 3. Balanovska, T., Cherednichenko, O., Stepasyuk, L., Yurchenko, O., Dramaretska, K., & Baranovska, O. (2024). Development of human capital in the context of the emerging creative economy. Economics and Business Management, 15(4), 161-184. doi: 10.31548/economics/4.2024.161. https://economicscienc.com.ua/uk/journals/t-15-4-2024 4. Балановська Т.І., Вакуленко В.Л., Деліні

							М.М. Інноваційні механізми забезпечення якості освітніх послуг. Актуальні проблеми економіки. 2024. Том.2. № 12 (282/2). с.24-30. URL: https://eco-science.net/apenews/%e2%84%96-12-%d1%82%d0%be%d0%bc-2-282-2-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-2024/ 5. Duginets, A., Shvydanenko, O., Busarieva, T., Balanovska, T., & Gogulya, O. (2023). Specific modern features of the transformation of the knowledge component of TNC. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4017 (Scopus, Web of Science) 6. Voznyuk A., Kubitskyi S., Balanovska T., Dorofeyev O., & Chip L. (2022). Synergetic simulation of managing processes in educational sphere in the contest of temporary self-ruled managerial target teams application. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 317–327. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3749 (Scopus, Web of Science) 38.3) 1. 1. Балановська Т. І., Гавриш О. М., Восколупов В. В. Сучасні концепції управління: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2025. 320 с. (авторський внесок – 6 др. арк.) 2. Лідерство та управління людськими ресурсами організації: навчальний посібник / Балановська Т. І., Гавриш О. М., Драмарецька К. П., Голік В. В. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 281с. (авторський внесок – 6 др. арк.) 3. Менеджмент: навчальний посібник / Балановська Т. І., Гогуля О. П., Троян А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							В., Сотник В. В. Вид. 2-ге, переробл. і доп. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 606 с. (авторський внесок – 12 др. арк.) 4. Управління бізнесом: навчальний посібник / Балановська Т.І., Троян А. В., Гавриш О. М., Восколупов В. В. Вид. 2-ге, переробл. і доп. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 303 с. (авторський внесок – 6 др. арк.) 5. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 371с. (авторський внесок – 8 др. арк.) 38.4) 1. Балановська Т. І., Драмарецька К. П., Голік В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «HR-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Київ, 2025. 168 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/10634 2. Балановська Т.І., Драмарецька К.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент». Київ, 2025. 215 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/10439 3. Балановська Т. І., Драмарецька К.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Маркетинг» освітньо-професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							програми «Маркетинг». Київ, 2025. 144 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/10448 4. Балановська Т. І., Гогуля О. П., Восколупов В. В. Методичні вказівки до написання й оформлення курсових робіт з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». Київ, 2025. 51 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/10252 5. Балановська Т. І., Гавриш О. М., Восколупов В. В. Методичні вказівки до написання й оформлення курсових робіт дисципліни «Управління бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». Київ, 2024. 44 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/9751 6. Балановська Т.І., Гогуля О.П., Харченко Г.А. Методичні вказівки та основні вимоги щодо виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». Київ, 2023. 67 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/9070 7. Балановська Т.І., Троян А.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління персоналом» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ: ЦП "КОМПРИНТ", 2022. 379 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/8519 Автор та співавтор 19 електронних навчальних курсів на базі elearn: «Управління персоналом (Мен)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=953 , «Управління персоналом (Марк)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5607 , «Human Resources Management (Мен)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4062 , «Human Resources Management (Марк)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5143 , «Управління персоналом» (вибіркова дисципліна) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3402 , «Управління персоналом (ПУА)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3471 , «Управління людськими ресурсами» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1570 , «Лідерство та управління людськими ресурсами організації» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4411 , «Управління бізнесом» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2781 , «HR-менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5608 , «Сучасні технології управління персоналом» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3003 «Управління організацією (УП)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3398 , «Управління бізнесом» (вибіркова
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліна) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2191 , «Менеджмент (ЕкК)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=903 , «Менеджмент (ЕФ)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1549 , «Менеджмент (Фін)» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=966 , «Менеджмент та маркетинг» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4514, Основи менеджменту (ТЛ) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=902 , «Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2095 38.6) 1. Наукове керівництво Восколуповим В.В., який у разовій спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України здобув ступінь доктора філософії з галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Менеджмент», про що рішення набуло чинності 18 березня 2024 р. (диплом доктора філософії Н24 №001762). 2. Наукове керівництво Чжен Яньцзя, яка у разовій спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України здобула ступінь доктора філософії з галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Менеджмент», про що рішення набуло чинності 18 серпня 2026 р 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради (рецензент) по захисту дисертацій: Літвінова Віталія Івановича на тему: «Формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка», 4 червня 2021 р. 2) Цуй Сяоке на тему: «Формування проєктувальної компетентності студентів аграрних закладів фахової передвищої освіти», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», 2 серпня 2026 р.; 3) Лі Чуанці на тему: «Організаційно-педагогічні умови діяльності закладів професійної освіти на основі бізнес-партнерства», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», 2 серпня 2026 р. 38.8) Член редакційної колегії наукового журналу «Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists» (індексується у наукометричній базі даних Scopus) https://rnseria.com/cms/editorial_office . Рецензент наукового видання «Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal», включеного до переліку фахових видань України та індексується у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science https://are-journal.com/are/issue/view/44
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.9) 1. Участь у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Акредитаційна справа № 1442/АС-25; Центральноукраїнський національний технічний університет; ОП «Підприємництво та торгівля у SMART-середовищі» (ID у ЄДЕБО 63455), другий (магістерський) рівень вищої освіти. 07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво та торгівля. 2025 р. 2. Участь у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Акредитаційна справа № 1443/АС-25; Центральноукраїнський національний технічний університет; ОП «Підприємництво, торгівля та логістика» (ID у ЄДЕБО 63333), другий (магістерський) рівень вищої освіти. 07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво та торгівля. 2025 р. 3. Участь у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Акредитаційна справа № 491/АС-26; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; ОП «Менеджмент туристичної індустрії» (ID у ЄДЕБО 2459), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. 07 Управління та адміністрування; 073 Менеджмент. 2026 р. 38.10) 1. Участь у дослідницькому проекті у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м.Варшава, Польща) за Стипендіальною програмою Національного комісії Польщі у справах ЮНЕСКО (1 грудня 2022 р.- 31 січня 2023 р.) 2. Участь у програмі
--	--	--	--	--	--	--	--

							мобільності Erasmus+ Варшавський університет наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща, червень 2022р.). 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.). 4. Наукове стажування в межах Twinning проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» співпраці Національного університету біоресурсів і природокористування України з Університетом Редінг (Велика Британія), (місце проходження - м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023 р.) 5. Участь у Літній школі «Лідерки вищої освіти», що реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках проєкту «Підтримка жіночого лідерства в освіті», за підтримки Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships. 24-30 червня 2024 р. 6. Участь у Весняній школі «Spring LeadHER Lab: women shaping the future of higher education», реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках дослідницького проєкту «Розвиток лідерських навичок жінок та мереж для забезпечення рівності у керівництві вищою освітою в Україні», за підтримки
--	--	--	--	--	--	--	---

							Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships, 20-24 квітня 2026 р. 7. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. 38.12) 1. Балановська Т.І., Ярошко М.С. Розвиток територіальних громад як передумова сталого розвитку аграрної сфери України. Стратегія розвитку аграрного сектору економіки до 2030 року: завдання агро економічної науки: матеріали науково-практичної конференції, м. Київ, ННЦ «ІАЕ» НААН України, 20 листопада 2025 р. Київ, 2025. С.185-187. 2. Балановська Т. І., Чжен Яньцзя Особливості стратегічного управління закладом вищої освіти в умовах сталого розвитку. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С. 204 - 206. 3. Балановська Т. І., Прокопенко Р. А. Роль управління маркетинговою діяльністю у забезпеченні конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Підприємництво, торгівельна, біржова діяльність: тенденції,
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 3 січня 2025 р. Київ, 2025. С. 76–78. 4. Балановська Т. І., Кшановський В. В. Деякі аспекти управління конкурентоспроможністю підприємств. Підприємництво, торгівельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет телекомунікацій, 10 січня 2024 р. Київ, 2024. С.37-39. 5. Балановська Т.І., Прокопенко Р.А. Управління маркетинговою діяльністю сільськогосподарських підприємств в умовах воєнного часу. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України: матеріали науково-практичної конференції Вісімнадцятих річних зборів Конгресу вчених економістів-аграрників, м. Київ, ННЦ «ІАЕ» НААН України, 28 вересня 2023 р. Київ, 2023. С. 169-171. 6. Балановська Т.І., Голік В.В., Вижиговська Б. Перспективні напрями розвитку сільськогосподарських підприємств. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, НУБіП України, 25 травня 2023 р. Київ, 2023. С. 22-24. 7. Балановська Т.І., Ярошко М. Роль стратегування аграрної політики в
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку аграрної сфери України. Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, Полтавський державний аграрний університет, 19 травня 2022 р. Полтава, 2022. С.760-763. 8. Балановська Т.І., Чжен Яньцзя Роль управління якістю освітніх послуг закладу вищої освіти. Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, Полтавський державний аграрний університет, 19 травня 2022 р. Полтава, 2022. С.1158-1160. 38.14)1. Голова робочого організаційного комітету I етапу студентської олімпіади з дисциплін: «Менеджмент» і «Стратегічне управління» (22-23 березня 2023 р.) https://nubip.edu.ua/news/peremozhtsi-i-etapu-studentskoyi-olimpiady-z-dystsypilin-menedzhment-i-stratehichne-o 2. Керівництво студенткою 4 курсу 3 групи спеціальності «Менеджмент» Бендик О.В., яка стала переможцем студентської олімпіади за дисципліною «Стратегічне управління» (3 місце) (22-23 березня 2023 р.) https://nubip.edu.ua/news/peremozhtsi-i-etapu-studentskoyi-olimpiady-z-dystsypilin-menedzhment-i-stratehichne-o 3. Голова робочого організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Менеджмент» і «Управління персоналом» (22 і 25 березня 2024 р.) https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-provedennya-i-etapu-
--	--	--	--	--	--	--	---

							studentskoyi-olimpiady-z-dystsyplin-menedzhment-upravlinnya 4. Керівництво студенткою 3 курсу 3 групи спеціальності «Менеджмент» Іщук Я.І., яка стала переможцем студентської олімпіади за дисципліною «Управління персоналом» (3 місце) (25 березня 2024 р.) https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-provedennya-i-etapu-studentskoyi-olimpiady-z-dystsyplin-menedzhment-upravlinnya 5. Голова робочого організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Менеджмент» і «Управління персоналом» (20 березня 2025 р.) https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-provedennya-i-etapu-vseukrayinskoyi-studentskoyi-olimpiady-z-navchalnykh-o 6. Керівництво студенткою 4 курсу 3 групи спеціальності «Менеджмент» Іщук Я.І., яка стала переможцем студентської олімпіади за дисциплінами «Менеджмент» (1 місце), «Управління персоналом» (2 місце) та «Стратегічне управління» (3 місце); студенткою другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП “Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності «Менеджмент» Совайло В.Р., яка стала переможцем студентської олімпіади за дисципліною «Стратегічне управління» (3 місце) (20 березня 2025 р.) https://nubip.edu.ua/news/rezultaty-provedennya-i-etapu-vseukrayinskoyi-studentskoyi-olimpiady-z-navchalnykh-o 38.19) Член громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації 1. Платформа Prometheus, онлайн курси «Лідерство в командах: побудова ефективної командної культури», 2026 р., сертифікат 26.05.2026 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/525d19ce177f4da49a2950d897e6c201 2. Весняна школа «Spring LeadHER Lab: women shaping the future of higher education», реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках дослідницького проєкту «Розвиток лідерських навичок жінок та мереж для забезпечення рівності у керівництві вищою освітою в Україні», за підтримки Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships, 20-24 квітня 2026 р., сертифікат. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Маріупольський державний університет. Business Speaking: Intermediate & Upper Intermediate, 01 березня – 27 червня 2026 р., сертифікат 2HmnUkqYYBQj, (2,0 ECTS кредити, 60 годин) 4. Міжнародна зимова школа «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12
--	--	--	--	--	--	--	--

							січня – 6 лютого 2026 р., сертифікат. (4,0 ECTS кредитів, 120 годин) 5. Семінар-навчання: «Штучний інтелект у вищій школі: від глобальних трендів до практичних рішень», НУБіП України, 14 квітня 2026 р., сертифікат. (0,1 ECTS кредитів, 3 години) 6. Проект «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки, матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів», 20 січня – 14 лютого 2025 р., сертифікат. (3,0 ECTS кредити, 90 годин) 7. . Національний університет біоресурсів і природокористування України, Маріупольський державний університет. Practical English, 04 жовтня 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат 4AFaAVeFXb2s (3,0 ECTS кредити, 90 годин) 8. Підвищення кваліфікації – участь у Практикумі «Соціально-економічна інклюзія в ЄС: інновації, проектування та політики» в межах імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 04 квітня – 30 квітня 2025 р., сертифікат 6AVOAQ-CE000010 (3,0 ECTS кредити, 90 годин) 9. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад
--	--	--	--	--	--	--	--

							та залучення молоді», проводилась в межах імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE та Модулю Жана Монне «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС», 17 березня – 18 квітня 2025 р., сертифікат № 2025SPS-000115 (6,0 ECTS кредитів, 180 годин) 10. Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus: Закінчила онлайн курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Пройшла тестування за підсумком онлайн навчання на платформі Prometheus: Тест для кандидатів у експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат виданий 04.03.2024 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/21db8d811d2d4d648a7b550b1c68c3a8 Есперт НАЗЯВО (73 - Менеджмент, 75 - Маркетинг, 76 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/76 - Підприємництво та торгівля). Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП, НП від 14.05.2024р. 11. Літня школа «Лідерки вищої освіти», реалізувалась Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Університетом Редінг (Велика Британія) в рамках проекту «Підтримка жіночого лідерства в освіті», за підтримки
--	--	--	--	--	--	--	---

							Британської Ради в рамках Програми Going Global Partnerships. 24-30 червня 2024 р., сертифікат. 12. Підвищення кваліфікації - Участь у серії освітніх заходів імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 13 вересня – 31 жовтня 2024 р., Certificate ID: S46TMQ-CE000067 (3,0 ECTS кредити, 90 годин) 13. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Вплив біоекономіки на економічне зростання, 23 - 26 жовтня 2024 р., сертифікат СС 00493706/007168-24 (1,0 ECTS кредит, 30 годин) 14. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс «Прикладна економіка галузевих ринків і міжнародна аграрна торгівля», 07 жовтня – 04 листопада 2024 р., сертифікат.(1,0 ECTS кредит, 30 годин) 15. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, Свідоцтво СС 00493706/020099-23, 29.09.2023 р. (2,0 ECTS кредити, 60 годин) 16. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України, онлайн курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Прикладна міжнародна аграрна торгівля: підходи, моделі та методи», 23 жовтня – 04 грудня 2023 р., сертифікат. (2,0 ECTS кредити, 60 годин) 17. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р., 2023 р., 2024 р.), сертифікати. 18. Навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна, вересень 2022 р. Сертифікат за базовим рівнем курсу GDTfE №GDTfE-02-03982, 18 вересня 2022 р. (1,0 ECTS кредит, 30 годин); Сертифікат за середнім рівнем курсу GDTfE № GDTfE-02-C-00794, 25 вересня 2022 р. (0,5 ECTS кредити, 15 годин); Сертифікат за поглибленим рівнем курсу GDTfE №GDTfE-02-П-00318, 02 жовтня 2022 р. (0,5 ECTS кредити, 15 годин) 19. Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБІП України, онлайн курс «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України», 31 жовтня – 11 листопада 2022 р., сертифікат (1,0 ECTS кредит, 30 годин). 20. Підвищення кваліфікації. Участь у курсі «Опанування та використання програмного забезпечення М.Е.ДОС» на базі ТОВ «М.Е.ДОК», 2022 р., сертифікат (1,5 ECTS кредит, 45 годин).. Стажування 1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників (онлайн)
--	--	--	--	--	--	--	--

							від Фондації знань та освіти для агробізнесу за програмою «Написання наукової проєктної пропозиції», проводилось експертами Варшавського університету наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща), 6 листопада - 8 грудня 2023 р. (4,0 ECTS кредити, 120 годин).; 8 жовтня – 5 листопада 2025 р. (4,0 ECTS кредити, 120 годин). Сертифікати. 2. Наукове стажування в межах Twinning проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» співпраці Національного університету біоресурсів і природокористування України з Університетом Редінг (Велика Британія), (місце проходження - м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023 р.) 3. Стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) за Стипендіальною програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО, 1 грудня 2022 р.- 31 січня 2023 р. Сертифікат. (8,0 ECTS кредитів, 240 годин). 4. Стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) за програмою мобільності Erasmus+, 6- 10 червня 2022 р. Сертифікат. 5. Фахово-інформаційна поїздка до Німеччини на тему: «Досвід Німеччини у формуванні торговельної аграрної політики та політики сільського розвитку – пропозиції для України», організована проєктом «Німецько-український агрополітичний діалог», 12 - 25 листопада 2022 р. 6. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників (онлайн)
--	--	--	--	--	--	--	--

							в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) (м. Єлгава, Латвія), 26 вересня – 4 листопада 2022 р. за програмою підвищення кваліфікації: «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарніс ть» (Multidisciplinary Approaches in Education and Research). Сертифікат № 2.5.- 15/192. 4 листопада 2022 р. (6,0 ECTS кредитів, 180 годин).
23128	Коваленко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Атестат доцента 12ДЦ 030764, виданий 17.05.2012	21	ОК4. Бізнес- менеджмент	38.1) Scopus and WoS 1. Tryhuba, A.; Mudryk, K.; Tryhuba, I.; Hutsol, T.; Glowacki, S.; Faichuk, O.; Kovalenko, N.; Shevtsova, A.; Ratajski, A.; Janaszek- Mankowska, M.; Tulej, W. Coordination of Configurations of Technologically Integrated “European Green Deal” Projects. Processes 2022, 10, 1768. DOI: https://doi.org/10.3390/pr10091768 . 2. Datsko, O., Kovalenko, N., Hotvianska, A., Sologub, I., Bondarenko, O., Hulenko, O., Dubovyk, I., Sakhoshko, M., Davydenko, G., Radchenko, M., Pidluzhnyi, E. Regenerative farming as a tool to combat climate change. Modern Phytomorphology 19: 117-122, 2025. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.200121 (10.5281/zenodo.2025- 19). Фахові: 3. Самборська О.Ю., Коваленко Н. О., Мирошніченко О.В., Чупріна М. О. Безпекове управління логістичними внутрішньовиробнич ми процесами на інноваційно орієнтованих підприємствах в умовах діджиталізації. Ефективна економіка. 2023. №11. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.78

4. Федірець О.В., Лемещенко Н.М., Коваленко Н.О. Маркетингові стратегії управління розвитком агропродовольчої сфери в умовах соціальної економіки. Актуальні проблеми економіки. № 3 (273), березень, 2024, с.118-127. DOI: <https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-273-118-127>.
5. Коваленко Н. О. Дунін М. Є. Сучасні тренди менеджменту в контексті впровадження внутрішнього маркетингу у діяльність підприємств. Modern Economics. 2024. № 46(2024). С. 53-60. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V46\(2024\)-08](https://doi.org/10.31521/modecon.V46(2024)-08).
6. Жемойда О. В., Коваленко Н. О., Диндин В. Л., Зеленський Б. О. Системний підхід до створення вартості та розвитку операційного менеджменту аграрних підприємств у контексті продовольчої безпеки. № 9 (2026): АГРОСВІТ, <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.9.154>.
7. Дунін М. Є., Коваленко Н. О. Адаптована методика управління маркетингом взаємовідносин у межах реалізації холістичної концепції маркетингу на підприємствах. Modern economics, 55, 2026. [https://doi.org/10.31521/modecon.V55\(2026\)-15](https://doi.org/10.31521/modecon.V55(2026)-15).
8. Бондаренко, В. М., Коваленко, Н. О., & Барилевич, О. М. Холістичний маркетинг у системі стратегічного управління та ринкової орієнтації сучасних підприємств. Актуальні проблеми сталого розвитку, 3(5), 2026, 721-728. [https://doi.org/10.60022/3\(5\)-83S](https://doi.org/10.60022/3(5)-83S).
9. Lozhachevska O., Biletska I., Kovalenko N. Management of innovative development

							of enterprises in the conditions of globalization, digital transformation and sustainable development. Actual problems of economics, # 4 (298), 2026, 748-761. DOI: 10.32752/1993-6788-2026-1-298-748-761.. 38.4) 1. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації для практичних та самостійної роботи студента з дисципліни «Бізнес-менеджмент» для студентів ОП «Адміністративний менеджмент» факультету аграрного менеджменту. Електронний ресурс. 2026. 14 с. https://cutt.ly/wyjrIMq 2. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з «Бізнес-менеджменту» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю «Менеджмент» Освітня програма «Адміністративний менеджмент». Електронний ресурс. 2025. 27 с. https://cutt.ly/6yjrYJMp 3. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації „Прийняття управлінських рішень за допомогою програмного забезпечення „ВЕР”. для студентів ОП «Адміністративний менеджмент» факультету аграрного менеджменту. К.: «ЦП «Компринт». 2023. 26 с. 4. Коваленко Н.О. та ін. Методичні вказівки з комплексної (наскрізної) практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОП «Адміністративний менеджмент». ЦП "Компринт". 2023. 55 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

								5. Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Коваленко Н.О., Костюк О.Д. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Адміністративний менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» Електронний ресурс. 2026. 39 с. https://cutt.ly/xyjrOYp8 6. Робоча програма з дисципліни «Бізнес-менеджмент» URL: https://cutt.ly/TyoDqEoV Автор та співавтор електронних навчальних курсів на базі elearn: 7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=457 8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-планування» (бакалаври) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3032 9. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економіка виробництва» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=456 10. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича економіка» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=446 11. Електронний навчальний курс з дисципліни «Планування та організація підприємства» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=458 12. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-проектування в міжнародному середовищі» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3744 13. Електронний навчальний курс з
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Бізнес-планування» (магістри) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4559 14. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-стратегії та маркетингові рішення» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4656 38.8) Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753). 2021-2026 рр. 38.10) 1. Учасниця проекту DAAD «Діджиталізація вищих навчальних закладів України» (2020-2022 рр.) https://cutt.ly/FyjtRiW 2. Координатор від НУБіП проекту DAAD «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University Colleges in 2024» (2024) https://cutt.ly/yyjtnCBy 3. Учасниця міжнародного наукового та освітнього проекту ЕРАЗМУС+ Модуль Жана Моне “ERASMUS-JMO-2024-MODULE - Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules, 101176557 - European Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine”, координатор проекту (2024 р. і до сьогодні) https://cutt.ly/wyjtx04g 4. Координатор від НУБіП проекту «German-Ukrainian University Network» DUAHN (2025-2029) https://cutt.ly/SyjtbnqNe 38.11) Наукове консультування ДП «ДГ «ОЛЕНІВСЬКЕ» (2023-2026 рр.) Номер договору 162-134/1 від
--	--	--	--	--	--	--	---

								13.07.2023 38.12) Тези: 1. Хекало С.О., Коваленко Н.О. Впровадження енергозберігаючих технологій на підприємствах рослинницького напрямку задля підвищення ефективності виробництва. Матеріали III Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 94- 98. 2. Маленко М., Коваленко Н.О. Цифровізація управління аграрним бізнесом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 80- 83. 3. Гриценюк В., Коваленко Н.О. Управління економічною ефективністю виробництва кукурудзи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 67- 69. 4. Бич О.П., Коваленко Н.О. Управління логістичними бізнес- процесами на підприємстві. Матеріали IV Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25- 26.10.2023 р., стор. 45- 46. 5. Коваленко Н.О. Виробництво водню з біомаси. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції "Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							виклики для України та світу" присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Секція 1. 25.05.2023. с. 146-150. 6. Рябий Ю., Коваленко Н.О. Управління виробничою діяльністю сільськогосподарського підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор.131-133. 7. Коваленко Н.О., Ткачук Р. Аналіз та діагностика існуючого управління бізнес-процесами сільськогосподарських підприємств у ланцюгах постачання. Матеріали VI міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 04 листопада 2025 р., Київ, с.10-14. 8. Коваленко Н.О., Вдовенко Є. Управління бізнес-процесами підприємства як інструмент підвищення операційної ефективності. Матеріали VI міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 04 листопада 2025 р., Київ, с. 202-205. 9. Коваленко Н.О., Сердюк В. Еволюція управлінської парадигми в рослинництві: від оптимальної організації до адаптивного менеджменту. Матеріали VI міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 04 листопада 2025 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київ, с. 219-221. 10. Куценко Є., Коваленко Н.О. Удосконалення процесу управління сільськогосподарським підприємством. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «Сучасний менеджмент: виклики та можливості». 11 листопада 2024 р., Київ, с. 18-21. 38.14) Костюк Ірина, студентка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП Менеджмент міжнародного бізнесу, лауреат 24-го Міжнародного студентського саміту з питань продовольства, сільського господарства та довкілля - Богор (Індонезія), 2025 р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації в УПН Вайєнштефан-Тріздорф (онлайн), на тему: «Method of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», 11.04-08.05.2022 (180 год., 6 ECTS). 2. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування на тему: «Інноваційні підходи в освіті і науці» в Латвійському університеті наук про життя, 26.09-4.11.2022 (180 год., 6 ECTS). 3. Підвищення кваліфікації в рамках спільного проекту Університету Рідінг (Великобританія) та НУБІП України «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development», м. Варшава, Польща, 3-11.06.2023 (90 год., 3 ECTS). 4. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування в рамках проекту DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University
--	--	--	--	--	--	--	---

							Colleges in 2024», УПН Вайєнштефан-Тріздорф, 01.01-31.12.2024 (180 год., 6 ECTS).
							5. Сертифікат №АГК-0406010824-РС учасника онлайн-навчання проєкту “Агрокебети. Рости своє” з підготовки бізнес-плану, 04.06-01.08.2024 (30 год., 2 ECTS).
							6. Підвищення кваліфікації НПП та ПП закладів вищої освіти. СС 00493706/024759-25, 07 червня 2025 року. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму (30 год., 2 ECTS).
							7. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. (4 кредити ECTS, 120 год)
							8. Сертифікат учасника міжнародного стажування, воркшоп-семинар по темі “Sustainable Development of Renewable Energy: Economic, Managerial, and Technological Aspects”, 6-10 квітня 2026 (45 год., 1,5 ECTS).
							9. Сертифікат участі у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for Training (KA171-2023), УПН Вайєнштефан-Тріздорф, 11–16 травня 2026 року (6 днів).
							У 2016 та 2022 роках була членом групи, що проходила акредитаційний процес міжнародної магістерської програми НУБіП України та УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) «Адміністративний менеджмент» Інститутом

							акредитації, сертифікації та забезпечення якості Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute – ACQUIN (Німеччина).
23128	Коваленко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Атестат доцента 12ДЦ 030764, виданий 17.05.2012	21	ОК5. Економіка виробництва	38.1) Scopus and WoS 1. Tryhuba, I.; Hutsol, T.; Tryhuba, A.; Cieszevska, A.; Kovalenko, N.; Mudryk, K.; Glowacki, S.; Bryś, A.; Tulej, W.; Sojak, M. An Approach to Assessing the State of Organic Waste Generation in Community Households Based on Associative Learning. Sustainability 2023, 15, 15922. https://doi.org/10.3390/su152215922 (WoS). 2. Kovalenko, V., Kovalenko, N., Gamayunova, V., Butenko, A., Kabanets, V., Salatenko, I., Kandyba, N., and Vandyk, M. Ecological and technological evaluation of the nutrition of perennial legumes and their effectiveness for animals. Journal of Ecological Engineering, 2024, 25(4) DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/185219 (Scopus and WoS). 3. Faichuk, O.; Pashchenko, O.; Zharikova, O.; Kovalenko, N.; Faichuk, O. Economic efficiency of the GHG emissions from energy use in agriculture: comparative analysis of Ukraine and the EU member states. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia, Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. 2024, Volume I, 149-153. DOI: https://doi.org/10.17770/etr2024vol1.7986 . (Scopus) 4. Butenko, Y., Rudska, N., Kovalenko, N., Hotvianska, A., Horshchar, V., Tkachenko, R., Turchina, S., Dashutina, L., Mikulina, M., and Toryanik, V. The impact of environmentally balanced agricultural systems on changes in

							the agrophysical state of typical chernozem soil and the energy management of sunflower cultivation. Journal of Ecological Engineering, 2025, 26(7), pp.428-437. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/203917 (Scopus and WoS). Фахові: 5. Федірець О.В., Лемещенко Н.М., Коваленко Н.О. Маркетингові стратегії управління розвитком агропродовольчої сфери в умовах соціальної економіки. Актуальні проблеми економіки. № 3 (273), березень, 2024, с.118-127. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-273-118-127. 6. Коваленко Н. О., Дунін М. Є. Адаптований підхід до впровадження холістичної концепції маркетингу для підприємств малого та середнього бізнесу. Ефективна економіка. №5. 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.85. 7. Бондаренко, В. М., Коваленко, Н. О., & Лазебник, В. В. Синергетичний ефект холістичного маркетингу як драйвер підвищення маркетингової результативності підприємств. Економічна парадигма, 5(109), 2026, 540–547. https://doi.org/10.25313/3083-7782-2026-5-76. 38.4) 1. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Економіка виробництва" для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми "Адміністративний менеджмент". Електронний ресурс. 2024. 46 с. – https://cutt.ly/Eyjr9CE М 2. Коваленко Н.О. Опорний конспект
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій з дисципліни «Економіка виробництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент». Електронний ресурс. 2024. 92 с. https://cutt.ly/Pyjr8uAi 3. Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Коваленко Н.О., Костюк О.Д. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Адміністративний менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» Електронний ресурс. 2026. 39 с. https://cutt.ly/xujrOYp8 4. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації „Прийняття управлінських рішень за допомогою програмного забезпечення „ВЕР” для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми "Адміністративний менеджмент". К.: «ЦП «Компринт». 2023. 26 с. 5. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації для практичних та самостійної роботи студента з дисципліни «Економіка виробництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми "Адміністративний менеджмент". К.: «ЦП «Компринт». 2023. 15 с. 6. Робоча програма з дисципліни «Економіка виробництва», URL: https://cutt.ly/TyoDqEoV Автор та співавтор електронних навчальних курсів на базі elearn:
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економіка виробництва» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=456 8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=457 9. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-планування» (бакалаври) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3032 10. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича економіка» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=446 11. Електронний навчальний курс з дисципліни «Планування та організація підприємства» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=458 12. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-проектування в міжнародному середовищі» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3744 13. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-планування» (магістри) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4559 14. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бізнес-стратегії та маркетингові рішення» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4656 38.8) Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753). 2021-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2026. 38.10) 1. Учасниця проекту DAAD «Діджиталізація вищих навчальних закладів України» (2020-2022 pp.) https://cutt.ly/FyjtRiW 2. Координатор від НУБіП проекту DAAD «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University Colleges in 2024» (2024) https://cutt.ly/yyjtnCBy 3. Учасниця міжнародного наукового та освітнього проекту ЕРАЗМУС+ Модуль Жана Моне “ERASMUS-JMO-2024-MODULE - Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules, 101176557 - European Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine”, координатор проекту (2024 р. і до сьогодні) https://cutt.ly/wyjtX04g 4. Координатор від НУБіП проекту «German-Ukrainian University Network» DUAHN (2025-2029) https://cutt.ly/SyjtBqNe 38.11) Наукове консультування ДП «ДГ «ОЛЕНІВСЬКЕ» (2023-2026 pp.). Номер договору 162-134/1 від 13.07.2023 38.12) Тези: 1. Хекало С.О., Коваленко Н.О. Впровадження енергозберігаючих технологій на підприємствах рослинницького напрямку задля підвищення ефективності виробництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 94-98. 2. Маленко М., Коваленко Н.О. Цифровізація управління аграрним бізнесом. Матеріали III Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 80-83. 3. Гриценюк В., Коваленко Н.О. Управління економічною ефективністю виробництва кукурудзи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 67-69. 4. Бич О.П., Коваленко Н.О. Управління логістичними бізнес-процесами на підприємстві. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор. 45-46. 5. Коваленко Н.О. Виробництво водню з біомаси. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу" присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Секція 1. 25.05.2023. с. 146-150. 6. Рябий Ю., Коваленко Н.О. Управління виробничою діяльністю сільськогосподарського підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор.131-133. 7. Коваленко Н.О., Рябий Ю. Напрямки підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурентоспроможності сільськогосподарської продукції як одного із факторів ефективності виробництва. Матеріали VI міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 04 листопада 2025 р., Київ, с. 7-10. 38.14) Костюк Ірина, студентка 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП Менеджмент міжнародного бізнесу, лауреат 24-го Міжнародного студентського саміту з питань продовольства, сільського господарства та довкілля - Богор (Індонезія), 2025 р. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації в УПН Вайєнштефан-Тріздорф (онлайн), на тему: «Method of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», 11.04-08.05.2022 (180 год., 6 ECTS). 2. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування на тему: «Інноваційні підходи в освіті і науці» в Латвійському університеті наук про життя, 26.09-4.11.2022 (180 год., 6 ECTS). 3. Підвищення кваліфікації в рамках спільного проекту Університету Рідінг (Великобританія) та НУБІП України «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development», м. Варшава, Польща, 3-11.06.2023 (90 год., 3 ECTS). 4. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування в рамках проекту DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University
--	--	--	--	--	--	--	--

							Colleges in 2024», УПН Вайєнштефан-Тріздорф, 01.01-31.12.2024 (180 год., 6 ECTS). 5. Сертифікат №АГК-0406010824-РС учасника онлайн-навчання проєкту “Агрокебети. Рости своє” з підготовки бізнес-плану, 04.06-01.08.2024 (30 год., 2 ECTS). 6. Підвищення кваліфікації НПП та ПП закладів вищої освіти. СС 00493706/024759-25, 07 червня 2025 року. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму (30 год., 2 ECTS). 7. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. (4 кредити ECTS, 120 год) 8. Сертифікат учасника міжнародного стажування, воркшоп-семинар по темі “Sustainable Development of Renewable Energy: Economic, Managerial, and Technological Aspects”, 6-10 квітня 2026 (45 год., 1,5 ECTS). 9. Сертифікат участі у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for Training (KA171-2023), УПН Вайєнштефан-Тріздорф, 11–16 травня 2026 року (6 днів). У 2016 та 2022 роках була членом групи, що проходила акредитаційний процес міжнародної магістерської програми НУБіП України та УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) «Адміністративний менеджмент» Інститутом
--	--	--	--	--	--	--	--

							акредитації, сертифікації та забезпечення якості Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute – ACQUIN (Німеччина).
5532	Ковтун Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 011348, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008531, виданий 23.10.2003	30	ОК6. Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	38.1) 1. Ковтун О.А., Чорненька Л.М., Білик О.А., Єрімшова С.В. (2026) УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ ПОВЕДІНКОЮ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗАСАДАХ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. Інвестиції: практика та досвід. 2026. №6. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9466/9617 , DOI: http://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.6.241 2. Скопенко Н., Мостенська Т.Л., Ковтун О., Мостенська Т.Г. (2024) ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМУ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2(49). с.207-221. DOI: https://doi.org/10.17721/tppe.2024.49.18 3. Скопенко Н., Мостенська Т., Ковтун О., Загорулько А., Єрьомін М. (2025) Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. №12 (2025) с.87-96. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.12.87 4. Нопка, М., & Kovtun, O. (2025). Carbon agriculture as a tool for managing the ecological component of sustainable development of an enterprise. Efektyvna ekonomika, №8 (2025). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.82%20 5. Нопка, М., & Kovtun, O. (2024). Features of implementation of ESG management criteria in Ukrainian agriculture in

Business, and Innovation Research. Studies in Systems, Decision and Control, vol 489. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36895-0_23. (Scopus)

10. SUVOROVA S., PYLYPENKO M., TOLPEZHNIKOV R., KOVTUN O., TSEBRO Y. (2024). STRATEGIC DECISION MAKING IN A HETEROGENEOUS AND UNCERTAIN BUSINESS ENVIRONMENT: INTEGRATED MODELS FOR ANALYSIS AND FORECASTING. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XXXIX.) URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_22.pdf. (Web of Science)

11. Lutsiak V., Hutsol T., Kovtun O., Koberniuk O., Malaga-Toboła U., Lis A., Zarajczyk J., Yefimenko L., Pavlenko-Didur K. Innovative Almond-Growing Strategy in Ukraine: Enterprise Level. Sustainability. 2023; 15(11):8546. DOI: <https://doi.org/10.3390/su15118546>. (Scopus, WoS)

12. Abuselidze G., Alekseieva K., Kovtun O., Kostiuk O., Karpenko L. (2022) Application of Hedge Technologies to Minimize Price Risks by Agricultural Producers. Lecture Notes in Networks and Systems, LNNS. 246, pp. 906–915. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-81619-3_101. (Scopus)

13. Lutsiak V., Kovtun O., Ostapchuk A., & Khlystun D. (2022). UKRAINE'S SOCIAL SERVICE MARKETING SYSTEM AS A TOOL OF SUPPORT MANAGEMENT DECISIONS IN WARTIME. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4), 451–460. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2022.45>. (Web of Science)

38.3)1. Dibrova A.D.,

								Dibrova L.V., Kovtun O.A., Kuzmenko S.V., Mishchenko I.A. International economic relations: Educational textbook. К.: ЦП КОМПРИНТ, 2023, 890 р. (авторський внесок – 4 др. арк.) 2. Діброва А.Д., Діброва Л.В., Кузьменко С.В., Ковтун О.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: ТОВ "Компринт", 2022. 525 с. (авторський внесок – 4 др. арк.) 38.4) 1. Електронний навчальний курс «Критичне мислення та прийняття управлінських рішень» для студентів освітнього рівня Магістр, ОП «Адміністративний менеджмент». URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3737 2. Робоча програма з курсу «Критичне мислення та прийняття управлінських рішень» для студентів освітнього рівня Магістр, ОП «Адміністративний менеджмент». URL: https://cutt.ly/TyoDqEoV 3. Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Коваленко Н.О., Костюк О.Д. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю «Менеджмент» Освітня програма «Адміністративний менеджмент» 2026. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BA%Do%Bo%202026.pdf 4. Електронний навчальний курс «Ризик-менеджмент» для студентів освітнього рівня Бакалавр, ОП «Маркетинг». URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							id=144738.8) 1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу APSTRACT Applied Studies in Agribusiness and Commerce: https://ojs.lib.unideb.hu/apstract/about/editorialTeam Applied Studies in Agribusiness and Commerce (APSTRACT): An internationally recognised journal of business and commerce ISSN : 1789-221X, electronic version: ISSN 1789-7874 have been listed on the IDEAS/RePEc. All of articles and Issues are available in the following repositories: AgEcon Search and University of Debrecen Electronic Archive. Journal DOI name is: 10.19041/APSTRACT, 2008-2025 2. Guest Associate Editor in Sustainable Food Processing: https://www.frontiersin.org/about/about-frontiers, since 2021 (https://loop.frontiersin.org/people/1095458/overview) Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753), 2021-2026 рр. 38.9) Експерт НАЗЯВО, проведено п'ять експертиз: наказ №954-Е від 14.09.2023, наказ №453-Е від 06.03.2023, наказ №250-Е від 10.02.2021, наказ 1124-Е від 24.05.2021, наказ 1443-Е від 06.09.2021 38.10) Проект DAAD (2025) Digital Transformation for Sustainable Development: German-Ukrainian Perspectives for Future Agricultural and Food Systems in Europe" Проект DAAD (2024) AgriWork_UA "Functional labor market in Ukraine's
--	--	--	--	--	--	--	---

							agriculture for resilient and sustainable development of the sector”. Ініціативна науково-дослідна робота 121U109753 «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», 2020-2026 рр. Проект UNIGreen (2023, 2024) 101089386–UNIGreen-ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV - проект підтримки співпраці між Академією сільського господарства у Варшаві та НУБіП передбачає ініціювання низки заходів, спрямованих на те, щоб НУБіП здійснював свою діяльність відповідно до положень Європейського університету – The Green European University (UNIGreen). Програмний координатор освітнього проекту «Агрокебети»: https://agrokebety.com, 2019 – 2024 рр. Учасниця проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» - «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» / «European Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (2024-2027) 38.12 Тези: 1. КОВТУН О., КОСТЮК О. СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЗЕЛЕНОГО АГРОБІЗНЕСУ. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи та загрози для агропродовольчого сектору України в умовах реалізації Європейської зеленої угоди». 21-22 травня 2026 р. с. 338-340.
--	--	--	--	--	--	--	---

https://drive.google.com/file/d/1IMG33Wode3iRvglXzk7TqQhmd2P_O_ltZ/view
 2. ГОПКА М., КОВТУН О. ПЕРЕРОБКА КУКУРУДЗИ, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО. МАТЕРІАЛИ VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» , 2024. с.23-25
<https://cutt.ly/fyjHnTgx>
 3. Mostenska TL., Kovtun OA, Rykhlivskiy MO. CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: ADAPTATION TO WAR. 8th Equal Opportunities Conference "Responsible Innovation and Society 5.0" (EO2025). February 12-13, 2025 Manama – Bahrain, February 12-13, 2025 (наявність сертифікату)
 4. KOVTUN O., DANILOCHKINA L. PROTEIN SHORTAGE IN EUROPE: UKRAINE'S STRATEGIC ROLE IN ENSURING PROTEIN SECURITY. Materials of International Conference «PROSPECTS AND THREATS FOR THE UKRAINIAN AGRIFOOD SECTOR IN TERMS OF THE EUROPEAN GREEN DEAL», 2026. p.324-328.
<https://cutt.ly/kyjHEgnk>
 5. Мостенська Т., Ковтун О. Розумне сільське господарство: зарубіжний досвід і проблеми впровадження в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи та загрози для агропродовольчого сектору України в умовах реалізації Європейської зеленої угоди». 21-22 травня 2026 р. с. 216-219.
<https://drive.google.com/file/d/1IMG33Wode3iRvglXzk7TqQhmd2P>

							O. ItZ/view 6. ГОПКА М., КОВТУН О. ЗВІТУВАННЯ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 25-26 жовтня 2023 р. – К.: НУБіП України, 2023. – с. 39-41 https://cutt.ly/ojHGCJM 38.13) Проведення занять англійською мовою з дисциплін 1. «Ризик-менеджмент» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Менеджмент», 2022-2024 рр., 45 год щорічно 2. «Ризик-менеджмент» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Маркетинг», 2024-2026 рр., 15 год щорічно 3. «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Менеджмент», 2025-26 н. р., 30 год 38.14) Бондаренко Марія, студентка 2 курсу ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу», лауреат 25-го Міжнародного студентського саміту з питань продовольства, сільського господарства та довкілля - Токіо (Японія), 2026 р. https://cutt.ly/5yjGNwJr 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Міжнародної ради AGRIMBA ICA (https://www.ica-agrimba.eu/) Член IROICA, Мережа спеціалістів з міжнародних відносин Асоціації європейських університетів наук про життя (https://www.ica-iroica.eu) Член Міжнародної Ради з акредитації
--	--	--	--	--	--	--	--

							програма MBA в агробізнесі та комерції європейських університетів наук про життя AGRIMBA (Нідерланди, Чехія, Польща, Німеччина, Угорщина, Шотландія, Словаччина та ін.) (https://www.ica-agrimba.eu/index.php/our-organisation/general-board) Член Ради з питань аграрної освіти МОН України, наказ МОН №1213 від 24.11.15 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2011 року – заступник генерального директора Українського клубу аграрного бізнесу з питань співпраці з аграрними ЗВО та науковими установами, менеджер проектів агенції АгріІвент. Стажування: 1. ERASMUS+ Mobility Grant, Anhalt University of Applied Sciences, Germany, 2024 2. Internationalization strategy “Building successful partnerships”, Warsaw, October 2024 3. ERASMUS+ Mobility Grant, Lille University, France 2023 4. Стажування в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф. Навчальний семінар "Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning process using the MAX software" (онлайн). 14 квітня- 08 травня 2022. Наказ №84 «В» від 17.03.2022 5. Закордонне стажування в рамках проекту "Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України (FABU), Німеччина. 19-27.11.2022 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації для викладачів ЗВО за темою: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану», 2024. Сертифікат, МОН, USAID, 90 год 2. Участь в курсі онлайн-лекцій “Прикладна міжнародна аграрна торгівля: підходи, моделі та методи”, 23.10-04.12.2023, (90 год, 3 ECTS), Сертифікат 3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО: тренінг для керівників ЕГ, 1 кредит ECTS, 30 год, 2023 4. DAAD Workshop: March, 2023. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf held the training course in frame of the DAAD Project Nr.57649162 „Digital Tools for a modern, student centered and motivating lecturing using Camtasia in Education“. 30 год. 5. Участь в лекційному курсі Ukrainian Global Faculty “Overview of the importance of trade globally and its organization”- Prof.Dr.ANNE KRUEGER certification. 2023. Сертифікат. 6. Ukrainian Global Faculty “An Introduction to the Use of Quantitative Methods in Research in the USA”, 2023, 2 год. Сертифікат. 7. Дистанційне науково-педагогічне стажування на тему "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX", Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. 11 April to 8 May 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							WEIHENSTEPHAN TRIESDORF University of Applied Science - Наказ № 84 від 17.03.2022. Сертифікат. 180 год, 6 ECTS. 8. Latvia University of Life Sciences and Technologies. International Internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research», Латвія. 26 вересня – 04 листопада 2022 року (6 кредитів ECTS, 180 год) 9. Підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти". Базовий рівень. Сертифікат #GDTfE-01-06564. 25.07-07.08.2022. 30 год 10. Підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти". Середній рівень. Сертифікат #GDTfE-01-C-03613. 08.08-14.08.2022. 15 год 11. Підвищення кваліфікації наукових працівників НААН України та НПП аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . Свідоцтво АА 13722479/000165-22. 30 год 12. Курс Prometheus «Критичне мислення в українському контексті», 2023 (8 тижнів). Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bbof1079f4324304aa757f9fe1e93588
259893	Лазаришина Інна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація водного господарства, Диплом доктора наук ДД 005175, виданий 04.07.2006, Диплом	39	ОК 7. Контроль та оцінка результатів діяльності	38.1 1. Lazaryshyna I., Vakulyk D. Аналіз фінансового стану підприємства та його взаємозв'язок з управлінським обліком. Біоекономіка і аграрний бізнес. (Index Copernicus, Google Scholar, DOAJ, etc.). 2022, Том 13.№ 4(2022). С. 24-35 http://dx.doi.org/10.31548/economics13(4).2022.24-35 2.Lemishko, O., Lazaryshyna, I., & Fursa

				кандидата наук ЕК 025587, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 005053, виданий 24.12.1993, Атестат професора 12ПР 005059, виданий 24.10.2007		A. (2025). Crisis management of an enterprise in the context of modern challenges. <i>Economics and Business Management</i>, 16(2), 168-184. doi: 10.31548/economics/2.2025.168 https://economicscienc.e.com.ua/uk/journals/t-16-2-2025 3. Pavelko O., Lazaryshyna I., Los Z., Vasylieva V. and Kvasnii L. The activities and development prospects analysis of the agricultural sector of Ukraine. <i>BIO Web Conf. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics</i>. 2024. Vol. 114. https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401031 4. Лазаришина І.Д. Проблеми адаптації управлінської звітності до інформаційних потреб системи економічної безпеки. <i>Економіка. Фінанси. Право</i>. (Index Copernicus, Google Scholar, DOAJ, etc.). 2024, № 7(2024). С.146 -148. https://doi.org/10.37634/efp.2024.7 5. Музиченко А.О., Лазаришина І.Д. Системність управлінської звітності. <i>Ефективна економіка</i>. (Index Copernicus, Google Scholar, DOAJ, etc.). 2024, № 7(2024). https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.13 6.Лазаришина І.Д., Случак В. О. Сутність витрат в контексті інформаційних потреб управління підприємством. <i>Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту</i>. 2024, спеціальний випуск DOI: 10.31767/nasoa.2024.si06 Via Economica, 2025 Вип. 10. (URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/fob884bd-9fco-4967-ab52-056bf5391bd3) 7. Лазаришина І. Д, Січкач І. О. Методичне забезпечення аналізу товарних запасів на торговельних підприємствах
--	--	--	--	---	--	---

України: сучасний стан та напрями вдосконалення. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту. 2024. Спеціальний випуск. DOI: 10.31767/nasoa.2024.si 0 38.3)

1. Organization of Analytical Support for Strategic Management (Lazaryshyna I. D., National University of Life and Environmental Sciences, Lazaryshyn Y. V. Moderní aspekty vědy: XXXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 350 – str.216-230 (авторський внесок - 1,5 друк.арк.) <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-37.pdf> <https://doi.org/10.52058/37-2023>

2. Possibilities of Designing and Modelling the Economic Analysis Organization System in Condition of Limited Resources (Lazaryshyna I.D., National University of Life and Environmental Sciences, Lazaryshyn Yu.V.Moderní aspekty vědy: XXXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 350 – str.231-245 <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-37.pdf> (авторський внесок - 1,5 друк.арк.)

38.4)

1. Лазаришина І. Д. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень: електронний навчальний курс. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=768>

2. Лазаришина І. Д. Контроль та оцінка результатів діяльності: електронний навчальний курс. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=769>

						u.ua/course/view.php?id=254 3. Лазаришина І. Д. Теорія і методологія економічного аналізу: електронний навчальний курс. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4363 4. Лазаришина І. Д. Економічний аналіз: електронний навчальний курс. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1582 5. Лазаришина І. Д. Історія економіки, обліку та аналізу: електронний навчальний курс. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2055 6. Лазаришина І. Д. Стратегічний управлінський облік: електронний навчальний курс. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=470 7. Економічна діагностика та контролінг: електронний навчальний курс https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=79 Методичні вказівки навчальних дисциплін: 1. Теорія та методологія економічного аналізу : методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» / уклад. І. Д. Лазаришина. - К. : , 2022. - 59 с. http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/8547 2. Оцінка та контроль : методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Оцінка та контроль» (Модуль 1) студентів ОС «магістр» за спеціальністю 073 «Адміністративний менеджмент». Модуль 1 / уклад. І. Д. Лазаришина. - К. : , 2022. - 100 с. http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/8547
--	--	--	--	--	--	--

							9/8619 3. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень : методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів ОС «магістр» за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування». Модуль 1 / уклад. І. Д. Лазаришина. - К. : , 2023. - 89 с. http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/9012 4. Стратегічний управлінський облік : методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів ОС «магістр» за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування» / уклад. І. Д. Лазаришина. - К. : , 2023. - 92 с. http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/9013 5. Історія економіки, обліку і аналізу : методичні вказівки з вивчення дисципліни «Історія економіки, обліку і аналізу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і аудит», «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад. І. Д. Лазаришина ; уклад.: Л. В. Мельянова, Н. К. Болгарова. - К. : НУБіП України, 2025. - 59 с. http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/10221 38.7) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 47.104.03 у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне). https://nuwm.edu.ua/activity/science/council/perm/d4710403/ Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.17 у Національному університеті біоресурсів та природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

України (м. Київ).
<https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoi-vchenoyi-rady-d-2600417>

38.9)
Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Наказ МОН України від 17.12.2024 р. № 1745.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vischha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf>

38.12)
1. Лазаришина І.Д.
Взаємозв'язок
функцій
бухгалтерського
обліку та аналізу
господарської
діяльності. Наукові
читання професора
Григорія
Герасимовича
Кірейцева (до 90-
річчя від дня
народження): збірник
тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
(м. Київ, 22 лютого
2022 р.). Київ: НУБіП
України, 2022. 407. С.
82.

2. Лазаришина І. Д., Собченко Т. С., Кравець Д. Сучасні підходи до стратегій розвитку людського капіталу підприємства як вагомого чинника досягнення конкурентних переваг. The 7th International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education|| (Kharkiv, January 29-31, 2022) SPC Sci-conf.com.ua||, Kharkiv, Ukraine. 2022. P. 1686-1691.

3. Лазарюшина І. Д.,
Павелко О. В.
Організація аналізу
фінансових
результатів в умовах
цифрової економіки:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Обліково-аналітичне
забезпечення системи
менеджменту"
підприємства", м.
Львів. Львів:

							Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 44-46. 4. Лазаришина І. Д. Забезпечення корисності аналітичної інформації в умовах військового стану. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. С. 124-125. 5. Вакулик Д. А., Лазаришина І. Д. Бізнес в умовах війни: цифрова підтримка. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. С.100-102. 6. Лазаришина І. Удосконалення інформаційних можливостей звітності для потреб стейкхолдерів в умовах військового стану та повоєнного відновлення економіки . Фінансово - кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. С. 277-279 7. Лазаришина І. Еволюція аналітичного супроводу господарювання: реалізація якісних характеристик корисності [Електронний ресурс]. Інтелектуальне надбання академіка Володимира Вернадського і світова фізико-економічна думка : тези Круглого столу з нагоди відзнач. 160-річчя від дня народж. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вернадського, м. Київ, Наук. т-во ім. С. Подолинського, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», 2 березня 2023 р. Київ : КНЕУ, 2023. С. 72–73 . 38.14) Керівник студентського наукового гуртка «Бізнес-аналітика» кафедри статистики та економічного аналізу Наказ ректора НУБіП України від 11.10.2024р. № 1160 «Про оптимізацію роботи студентських наукових гуртків». https://nubip.edu.ua/srysok-uchasnykiv-o38.19) 1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (довідка № 05/02 від 12.02.2024 р.). 2. Член Ради Професійної організації бухгалтерів, аудиторів, викладачів ОКД https://abv.org.ua/governing-bodies Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagellonian University in Krakow. «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна для педагогічних та науково-педагогічних працівників(освітній проєкт «Академічна мобільність в контексті дистанційної освіти»), 12 листопада -18 грудня 2022 р. Sertificate № SZFL-002134. 2. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку у програмному середовищі «Дебет Плюс v12» у період 14.04 – 12.06.2023 р. Сертифікат № 347/23 (6 кредитів ЄКТС.(180 годин) 3. НУБіП України. Сертифікат № ПФ 0053/ 2023 від 28 січня 2023 р., Про курс підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів закладів вищої освіти 23.01.2023р. по 28.01.2023р.(1,5 кредити ECTS (45 годин) 4. НУБіП України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 /021601- 24 у період з 5 лютого 2024р. до 29 лютого 2024 р. у Департаменті статистики сільського господарства та навколишнього середовища. Свідоцтво видано 29 лютого 2024 р. (3 кредити ECTS (90 годин), 5.Сертифікат про успішну участь у тренінгу № СНfE-2026-0648 «Можливості Chromebook освіти» з 26 лютого по 24 березня 2026 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 6. Сертифікат № AC/388 курс навчання «Можливості SAP Analytics Cloud» у період з 19 червня 2025 року по 20 червня 2025 року в обсязі 1 кредиту ECTS (30 годин), виданий TG Academy та НУБіП України, 20 червня 2025 р.(1 кредит ECTS (30 годин)
192764	Мостенська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1982, спеціальність: 1718 Економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 002281, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук КД 057574, виданий 17.04.1992, Аттестат доцента ДЦАР	33	OK8. Управління проектами та бізнес-процесами	38.1 SCOPUS 1. Mostenska, T.L., Mostenska, T.G., Vienažindienė, M., Chorna, L., Yuri, E., Kovtun O. (2024). The Role of the Agri-Food Sector in Ensuring the Economic Security of Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems, 1082 LNNS, pp. 423 – 432. https://doi.org/10.1007/978-3-031-67434-1_40 2. Skopenko, N., Fedulova, I., Mostenska, T., Severyna, I., Kapinus, L. (2024). Risk assessment in target market selection by bread baking enterprisesUkrainian Food Journal. Volume

001566,
виданий
03.05.1995,
Атестат
професора
02ПР 000106,
виданий
28.04.2004

13. Issue 2. P. 385-405
2024. 13(2), 385-405.
<https://doi.org/10.24263/2304-974X-2024-13-2-13>
3. Mostenska, T.L., Vienažindienė, M., Chorna, L., Yurii, E., Mostenska, T.G. (2024). Innovative Decisions in the Implementation of Restructuring and the Impact of Management Dynamic Capabilities on Their Efficiency. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 515. Springer, Cham. P.187-197.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_17
4. Savchenko, L., Ovdiienko, O., Boichenko, M., Mostenska, T. Assessment of relationship between corporate social responsibility environmental goals implementation and financial and operational indicators of airlines. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 119 235-256. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.119.14>
5. Matkarimova, L., Oleinikova, L., Kozyk, V., Cherep, A., Kostyshina, T., Mostenska, T.L. (2024). Ensuring Competitiveness of the State Economy Based on the Principles of Its Modernization. In: Mansour, N., Bujosa Vadell, L.M. (eds) Green Finance and Energy Transition. Contributions to Finance and Accounting. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_31
6. Mostenska, T.L., Cherep, A., Skopenko, N., Mostenska, T.G., Kovtun, O., Rykhliivskyi, M. (2026). Corporate Social Responsibility: Adaptation to War. In: AlDhaen, E., Gallear, D., Hamdan, A., Chen, W., Al Hawaj, A. (eds) Sustainable

Responsible Practices in Technology and Business for Society 5.0 . Studies in Systems, Decision and Control, vol 674. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-23645-6_34
 Фахові
 1. Мостенська Т.Л., Черленяк І.І., Мостенська Т.Г., Давиденко В.В. Методологічні підходи до управління бізнес-процесами: еволюція та сучасні тенденції. (2026). Формування ринкових відносин. №3(298).
<https://doi.org/10.66416/2522-1620.3.2026.81-92>
 2. Mostenska T.L., Davydenko V.V. (2026). Current trends in the transformation of business process management. Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management: Electronic scientific and practical journal, vol. 36, p. 73-87. DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2026-36-6>
 3. Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Мостенська Т.Г., Юрій Е.О. Роль корпоративної реструктуризації в реалізації стратегії підприємства. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/61>
 4. Скопенко Н.С., Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Голоборолько В. П., Зоренко І.А. Антикризове управління підприємствами: стратегічний вимір в умовах воєнного стану. Агросвіт. 2025. №11. С. 114-123.
<http://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.11.114>
 5. Скопенко Н.С., Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Загорулько А.О., Єрьомін М.В. Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 12. С.87-96.
<http://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.12.87>

							6. Скопенко Н.С., Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г. Комплексний підхід до класифікації ризиків при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Інтелект XXI. 2025. № 3. С. 23-29. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2025-3.3 7. Мостенська Т.Л., Скопенко Н.С., Северина І.В., Мостенська Т.Г. (2025). Теоретико-методичні засади управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності підприємств. Теоретичні та прикладні питання економіки. Вип. 2 (51). с.198-219. https://doi.org/10.17721/tpe.2025.51.15 38.3 Підручники, навчальні посібники: 1. Менеджмент. Підручник. Видання 2-ге. / Мостенська Т.Л., Новак В.О., Луцький М.Г., Льшенко О. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2022 – 758 с. (авторський внесок – 10 д.а) https://condor-books.com.ua/ekonomika/menedzhmentmostenska 2. Управління проектами. Навчальний посібник. / Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2024 – 592 с. (авторський внесок – 8 д.а.) https://condor-books.com.ua/ekonomichna-literatura-monohrafiya/upravlinnya-proektamy-navch-posib-mostenska-tl-mostenska-th 38.4 ЕНК: Управління проектами та бізнес-процесами. ОС «Магістр», ОП «Адміністративний менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4118 ЕНК: Методологія та організація наукових досліджень ОС «Магістр», ОП
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Адміністративний менеджмент» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3743 ЕНК: Бізнес-комунікації ОС бакалавр ОП Менеджмент міжнародного бізнесу, Менеджмент https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3775 Робоча програма: Управління проєктами та бізнес-процесами. ОС «Магістр», ОП «Адміністративний менеджмент» https://drive.google.com/file/d/1EaS-C1ddXvyzFlCQYg5fuQ_cvm-CfolQ/view Мостенська Т.Л., Ковтун О.А., Коваленко Н.О., Костюк О.Д. Методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю «Менеджмент» Освітня програма «Адміністративний менеджмент» 2026. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%202026.pdf 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій: 1. Запорізький національний університет Д 17.051.08 https://phd.znu.edu.ua/page/1329.ukr.html 2. Національний університет біоресурсів і природокористування Д 26.004.17 D.26.004.17@nubip.edu.ua 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації здобувача ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософії Лі Цзехао (наказ НУБіП України від «28» лютого 2026 року № 202) https://nubip.edu.ua/defend?title=%D0%9B%D1%96+%D0%A6%D0%B7%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE 38.8 Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753) 2025-2026 рр. Член редакційної колегії наукових видань: ECONOMICS & SOCIOLOGY (SCOPUS) https://www.economics-sociology.eu/en_editorial-board,3 «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/Editorial_Board (категорія Б) «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ І ДЕРЖАВА» https://sepd.tntu.edu.ua/index.php/en/editorialboard (категорія Б) “Вісник економіки” https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialTeam (категорія Б) 38.12. 1.Кашлакова Т.К., Мостенська Т.Л. Цифрові інструменти управління мультимодальними транспортними потоками у зовнішньоекономічній діяльності підприємства. Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та трансформація логістики і ланцюгів постачання в умовах глобальних змін» С. 92-96 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Матеріали%20конференції%201_0.pdf 2.Поночовний Д.О., Мостенська Т.Л. Трансформація
--	--	--	--	--	--	--	--

							департаменту управління персоналом із використанням штучного інтелекту для оптимізації логістики. Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та трансформація логістики і ланцюгів постачання в умовах глобальних змін». С. 107-110 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Матеріали%20конференції%201_0.pdf 3. Mostenska T., Rykhlivskiy M. Complex approaches to the study of corporate social responsibility. IX International Scientific and Practical Conference «Innovative scientific research», March 14-15, 2024. Toronto. Canada. P. 38-39. ISBN 978-92-44513-93-4 doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.10882832 4. Mostenska TL., Kovtun OA, Rykhlivskiy MO. CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: ADAPTATION TO WAR. 8th Equal Opportunities Conference "Responsible Innovation and Society 5.0" (EO2025). February 12-13, 2025 Manama – Bahrain, February 12-13, 2025 (наявність сертифікату) 5. Мостенська Т., Ковтун О. Розумне сільське господарство: зарубіжний досвід і проблеми впровадження в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «перспективи та загрози для агропродовольчого сектору України в умовах реалізації Європейської зеленої угоди». 21-22 травня 2026 р. с. 216-219. https://drive.google.com/file/d/1IMG33Wode3iRvglXzk7TqQhmd2PO_ltZ/view 6. Мостенська Т.Л., Bilan Yu. Вплив блокади Ормузької протоки на продовольчу безпеку. Матеріали Першої
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та трансформація логістики і ланцюгів постачання в умовах глобальних змін» С. 23-26. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Матеріали%20конференції%201_0.pdf 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	---

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Голова робочого організаційного комітету I етапу студентської олімпіади з дисциплін: «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародні економічні відносини»: https://nubip.edu.ua/news/vitayemo-zdobuvachiv-spetsialnosti-menedzhment-peremozhitsiv-i-etapu-vseukrayinskoyi-1 https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-administrativnoho-menedzhmentu-ta-zovnishnoekonomichnoyi-diyalnosti-vidbuvsya-i 2. Член організаційного комітету "International student research papers competition "Management, social and behavioral sciences in the implementation of the sustainable development principles" (Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» доступна на сайті ІФНТУНГ (https://conf.nung.edu.ua/studcompiem/) лютий-квітень Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. (4 кредити ECTS, 120 год) Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024095-25 від 08.02.2025 з 27 січня 2025- 8 лютого 2025 (2 кредити 60 год) Сертифікат №А 00 17 від 16.12.2024 р. про проходження науково-педагогічного закордонного стажування з 01 листопада по 15 грудня 2024 р. в Міжнародному центрі SkillSprint м. Варна (Республіка Болгарія) на тему «Інноваційні технології в освіті та науці: інтернаціоналізація, діджиталізація та міждисциплінарність» (180 год, 6 кред ECTS) 4. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/026390-26 з 02 лютого по 02 березня 2026 р. (150 годин - 5 кредитів)
259946	Ралко Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012815, виданий 23.03.2013, Атестат	13	ОК9. Організаційна поведінка та лідерство	38.1) 1. Ралко О.С. (2026) Підходи до визначення поняття «особиста результативність». Актуальні проблеми економіки. №7 (301). URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2026/07/7.26._topic_Oleksandra-Ralko-205-212.pdf 2. Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Костюк О.Д., Ралко О.С. (2025) Роль

				доцента 12ДЦ 045013, виданий 15.12.2015		лідерства у формуванні ціннісної пропозиції для персоналу. Ефективна економіка. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.16%20. 3. Lutz Preuss, Heather Elms, Roman Kurdyukov, Urša Golob, Rodica Milena Zaharia, Borna Jalsenjak, Ryan Burg, Peter Hardi, Julija Jacquemod, Mari Kooskora, Siarhei Manzhynski, Tetiana Mostenska, Aurelija Novelskaite, Raminta Pučėtaitė, Rasa Pušinaitė-Gelgotė, Oleksandra Ralko, Boleslaw Rok, Dominik Stanny, Marina Stefanova, Lucie Tomancová. (2023) Taking stock of responsible management education in Central and Eastern Europe, The International Journal of Management Education, Volume 21, Issue 3, 2023, 100889, ISSN 1472-8117, https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100889. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1472811723001271) Scopus, Q1 4. Preuss, L., Elms, H., Kurdyukov, R., Golob, U., Zaharia, R. M., Jalsenjak, B., Burg, R., Hardi, P., Jacquemod, J., Kooskora, M., Manzhynski, S., Mostenska, T., Novelskaite, A., Pučėtaitė, R., Pušinaitė-Gelgotė, R., Ralko, O., Rok, B., Stanny, D., Stefanova, M., & Tomancová, L. (2023). Institutional pressures and the adoption of responsible management education at universities and business schools in Central and Eastern Europe. Business Ethics, the Environment & Responsibility, 32, 1575–1591. https://doi.org/10.1111/beer.12566 Scopus, Web of Science Q1 5. Коваленко Н., Діброва Л., Колесник Т., Ралко О. (2023) Безпекове управління конкурентоспроможністю продукції підприємств на зовнішньому ринку в умовах формування інноваційних
--	--	--	--	--	--	--

							кластерів і змін у системі професійної зайнятості та публічного управління. Випуск 22, Інвестиції: практика та досвід, https://doi.org/10.32702%20/2306-6814.2023.22.35 3) 1. Piankova O., Ralko O., Lugova K., Nazarova M., Rula O. (2025) International activity: challenges and opportunities for Ukraine. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2025. – 152 p. URL: https://isg-konf.com/979-8-90214-594-3/ (авторський внесок 6,1 д.а.) 4) 1. Ралко О.С. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Особиста результативність і комунікативна ефективність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент», 2025, 74 стр. 2. Ралко О.С. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Організаційна поведінка та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» ОП «Адміністративний менеджмент», 2025, 105 стр. 3. Електронний навчальний курс з дисципліни “Introduction to speciality” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4702 4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Організаційна поведінка та лідерство” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3951 5. Електронний навчальний курс з дисципліни “Особиста результативність та комунікативна
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективність”https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3741 6. Електронний навчальний курс з дисципліни “Контроль та оцінка результатів діяльності: ключові показники менеджменту” https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3822 8) Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753). 10) 1. Учасник проекту «Economic development through agriculture in Ukraine» за фінансування (SIDA) 2026-2027 2. Учасник проекту ‘Strategic Management and Strengthening the Economic Potential of Local Communities on the Path to European Integration’ project with ‘Senior Experten Service, GmbH’ (Germany) 2025-2027 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р., 2023 р.). 4. Участь у Twinning проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» (2023) в співпраці Національного університету біоресурсів і природокористування України з Університетом Редінг (Велика Британія) 12) Тези: 1. Ван Я., Ралко О.С. (2025) Risk management during the enterprise's export operations. VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів
--	--	--	--	--	--	--	--

							та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 2. Волощук А. Ю., Ралко О.С. (2025) Впровадження ESRS в управлінні підприємством VI Міжнародна науково- практична онлайн- конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 3. Теремус О.В. , Ралко О.С. (2025) Управління ефективністю вищого навчання гібридів кукурудзи з різним ФАО VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 4. Фролов Є.А. , Ралко О.С. (2025) Удосконалення системи оцінювання роботи персоналу підприємства. VI Міжнародна науково- практична онлайн- конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 5. Степаненко Я. Г. , Ралко О.С. (2025) Соціально- психологічні аспекти управління персоналом. VI Міжнародна науково- практична онлайн- конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» 4.11.2025 6. Oleksandra Ralko Development of leadership skills and ability to work in groups while using case-study methods XXII International conference «Interaction of society and science: prospects and problems», 20-23 April 2021, London, Great Britain c. 146-147 7. Sonko Anna, Ralko Oleksandra Life learning education as way to increase
--	--	--	--	--	--	--	---

							efficiency of employees: international and Ukrainian company cases “CHALLENGES OF NOWADAYS IN THE LIGHT OF SUSTAINABILITY”, Visegard University Association, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Godollo, Hungary. 2021 8. Ralko O., Kovtun O., Iakymchuk T., Piankova O. (2022) CSR as a Model for Sustainable Development of Relations between Business and Universities. Source: International Scientific Days 2022: Efficient, Sustainable and Resilient Agriculture and Food Systems. The Interface of Science, Politics and Practice: Proceedings. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення занять англійською мовою з курсів 1. «Контроль і оцінка результатів ЗЕД підприємства» для студентів-магістрів ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 2025/26 р., 54 год 2. «Вступ до фаху» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу», 2025/26 р., 53 год 3.«Вступ до фаху» для студентів рівня вищої освіти «Бакалавр», ОП «Менеджмент», 2025/26 р., 51 год 4. Організаційна поведінка та лідерство для студентів-магістрів ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 2025/26 р., 35 год Підвищення кваліфікації та стажування: 1.Підвищення кваліфікації “Digital Innovations for Inclusive and Sustainable Economic Development” в рамках проекту EURIDICE (Co-funded by the
--	--	--	--	--	--	--	---

							European Union, Project No. 101123121) April – 19 May 2026, Workload: 90 hours, Credits: 3 ECTS, Certificate ID: 311/2026 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/026392-26 ННІ неперервної освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, що включає дослідження діяльності логістичної компанії в процесі реалізації ланцюгів постачання; загальний аналіз підприємства та його фінансово- виробничих показників; проведення комплексного аналізу усіх проблемних ділянок логістичних бізнес-процесів, визначення причин порушень в роботі; розробка пропозицій щодо удосконалення логістичної діяльності, 2 лютого-2 березня 2026 (150 год, 5 ЄКТС) 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. (4 кредити ECTS, 120 год) 4. ERASMUS+ Mobility Grant, Weihenstephan- Triesdorf University of Applied Science (HSWT), Germany, 2025 5. Сертифікат Київської ТІПП від. 23.05.2025 відповідно до угоди № 72284470 з «SES, GmbH» (Німеччина) від 20.01.2025. Он-лайн, Київ (Україна) – Дюссельдорф, (Німеччина), 90 годин 6. Міжнародне стажування in the Foundation Knowledge and Education for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Agribusiness (Warsaw, Poland) на тему: «Scientific project proposal writing course» (06.11-08.12.2023 р.). 7. Стажування в рамках спільного проекту Університету Рідінг (Великобританія) та НУБІП України «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development», м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023 Університет Рідінг (Великобританія) та НУБІП України (Варшава, Польща); 8. International winter school “Social Dimensions of European Studies” 17-28 січня 2022 року. Сертифікат № WS2022-000350 (120 годин) 9. Підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти". Базовий рівень. Сертифікат #GDTfE-01-04033. 25.07-07.08.2022. (30 годин) 10. Школа фінансової грамотності, під патронатом МОН України та НБУ, 2-25 серпня 2022 року. Сертифікат учасника (30 годин) 11. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (онлайн). Тема: "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX". 11 квітня-8травня 2022. Сертифікат (180 годин) 12. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (онлайн). Тема: “Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи (2022)” (DAAD) 22 серпня-15 вересня. Сертифікат учасника (180 годин).
202804	Діброва Анатолій	завідувач кафедри,	Економічний факультет	Диплом спеціаліста,	34	ОК10. Стратегічне	38.1) 1. Stoliarchuk, N., Kielbasa, P., Dibrova,

	Дмитрович	Основне місце роботи	Українського ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007400, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 000634, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 006093, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008014, виданий 26.09.2012	управління	A., Dibrova, L., Nahorna, O., Kukharets, V., & Hutsol, T. (2026). Attracting investment in the modernization of Ukrainian dairy enterprises as a tool for sustainable development. Sustainability, 18, 996. https://doi.org/10.3390/su18020996 (база Scopus). 2. Dibrova, Anatolii & Baidala, Viktoriia & Mirzoieva, Tetiana & Stepasyuk, Ludmila & Chmil, Alla & Sukhostavets, Andrii. (2025). Forecasting and Modeling of the Barley Market as a Nice Cereal Crop in the Conditions of Growing Costs of Mineral Fertilizers. DOI: 10.1007/978-3-032-00444-4_23 (база Scopus) 3. Діброва А., Діброва Л., Клименко М. Формування системи управління ризиками аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 7 (277). С. 188–202. doi: 10.32752/1993-6788-2024-1-277-188-202 4. Діброва, А. Д., Костюк, В. А., & Кірейцева, О. В. (2026). Роль лізингових компаній в інвестиційному та матеріально-технічному забезпеченні аграрного виробництва на прикладі діяльності національної акціонерної компанії «Укراгролізинг». Актуальні проблеми сталого розвитку, 3(5), 378-386. https://doi.org/10.60022/3(5)-45S 5. Діброва, А., Музиченко, А., & Литвиненко, В. (2026). Фінансові результати підприємств агробізнесу в умовах цифровізації: обліково–аналітичний підхід. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки, 354(3), 533-541. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-354-7410 6. Діброва, А., Діброва, Л., & Губарєв,
--	-----------	----------------------	--	------------	---

							I. (2026). Адаптаційно-безпекова трансформація механізму державної підтримки аграрного підприємництва України в умовах війни та євроінтеграції. Економіка та суспільство, (86). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-91 7. Діброва А. Д., Музиченко А. О. Фінансові результати агробізнесу в умовах воєнних та післявоєнних викликів: обліково-аналітичний аспект. Ефективна економіка: електрон. наук. фахове вид. 2026. № 1. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.25 38.3. 1. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «Компринт», 2024. 320 с. (авторський внесок - 1,2 ум.друк. арк). 2. Кваша С.М., Діброва А.Д., Нів'євський О.В., Мартишев П.А. Аграрна політика : навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2022. 316 с. (авторський внесок – 9,7 ум.друк. арк.) 2. Dibrova A.D., Dibrova L.V., Kovtun O.A., Kuzmenko S.V., Mishchenko I.A. International economic relations : Educational textbook. К.: Komprint, 2023. 890 p. (авторський внесок – 2,5 ум.друк. арк) 3. Діброва А.Д., Діброва Л.В., Кузьменко С.В., Ковтун О.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: ТОВ "Компринт", 2022. 525 с. (авторський внесок -
--	--	--	--	--	--	--	--

							2,1 ум.друк. арк) 4. Чміль А.С., Діброва А.Д., Діброва Л.В. Моделювання та прогнозування ринку продукції бджільництва України в умовах глобальних викликів: Київ, Компринт, 2025. 240 с. (авторський внесок - 1,1 ум.друк. арк) 38.4. 1. Діброва А.Д. Робоча програма з дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент ОПП «Адміністративний менеджмент» К.: НУБіП України, 2026 р 2. Діброва А.Д. Електронний навчальний курс з дисципліни «Стратегічне управління» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5826 3. Діброва А.Д., Діброва Л.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» ОПП «Адміністративний менеджмент». К.: НУБіП України, 2026 р. 46 с. 4. Діброва А.Д., Діброва Л.В. Стратегічне управління. Робочий зошит для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент ОПП «Адміністративний менеджмент» К.: НУБіП України, 2026 р. 41 с. 5. Діброва А.Д., Діброва Л.В. Збірник задач з дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент, ОПП «Адміністративний менеджмент». К.: НУБіП України, 2026 р. 97 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

38.6. 1. ЧМІЛЬ А.С. Розвиток ринку продукції бджільництва України в умовах глобальних викликів. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. 051 «Економіка» 05 «Соціальні та поведінкові науки». 2023. 254 с. (<https://nubip.edu.ua/node/155855>)

2. Ковальський Ю.В. Економічні механізми логістичного забезпечення експорту зерна з України. 051 «Економіка» 05 «Соціальні та поведінкові науки». 2026. 273 с. (<https://nubip.edu.ua/zakhyst-dysertatsiyi-kovalskoho-yuriya-vasylovycha-na-temu-ekonomichni-mekhanizmy-lohistychnoho>)

38.7.

1. Заступник голови докторської спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 в НУБіП України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за науковими спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит» строком до 23 грудня 2028 року. (<https://nubip.edu.ua/sklad-spetsializovanoi-vchenoi-rady-d-2600401>)

2. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття доктора економічних наук Ходаківського В.М. на тему: "ДИФУЗІЯ РЕСУРСНОЇ ЦИРКУЛЯРНOSTІ В АГРОБІЗНЕСІ". Спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). КНЕУ, 2025.

38.8.

1. Керівник НДР за фінансування МОН України

							«Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)» (2023-2024pp.) .Державний реєстраційний номер: 0123U102156. 2. Член редколегії наукових журналів категорії Б: Економіка та управління бізнесом (https://economicsciences.com.ua/uk/editorial-board) Економіка та підприємництво. https://ee.kneu.ua/editors Облік і фінанси (https://afj.org.ua/ua/referees) 38.9. 1. Член НМК (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» НМНК з соціальних наук, журналістики та інформації (С1 Економіка). Заступник голови підкомісії С1 Економіка (Наказ МОН №535 від 02.04.2025р. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-personalnoho-skladu-naukovo-metodychnykh-komisii-pidkomisii-sektoru-vyshchoi-osvity-naukovo-metodychnoi-rady-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-2) 38.10. 1. Діброва А.Д. керівник від НУБіП України проекту ЄС Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-ERPKA2-SBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS» (2017-2021pp.) 2. Діброва А.Д. - співголова проекту «Створення інформаційно-навчальної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проекту
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної технічної допомоги «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі - Україна», що фінансується Європейським інвестиційним банком (ДОГОВІР № 01-11/21) 3. Участь у Міжнародній зимовій школі «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», проводилась в межах проєкту Жана Моне «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 12 січня – 6 лютого 2026 р. 38.19. Провідний вчений відділення аграрної економіки та продовольства Національної академії аграрних наук України, 2026 р. Підвищення кваліфікації 1. ННЦ Інститут аграрної економіки НААН України, «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №130524043 від 24.05.2024р. 180 год або 6 кредит. ЄКТС 2. Стратегії виходу українських підприємств на міжнародні аграрні ринки. Підвищення кваліфікації. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму; COFCO Agri Resources Ukraine. Свідоцтво СС 00493706/024094-25. Терміни проходження 27.01-08.02.2025р. Обсягом 60 год (2 ECTS). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників та здобувачів закладів вищої освіти. Сертифікат № ПФ 0026/2023 (терміни проходження 23.01.2023 р. – 28.01.2023 р.). 1,5 кредити ЄКТС 4. НУБіП України, підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування для науково-педагогічних і педагогічних працівників. Сертифікат № ОО 0001/2022 (терміни проходження з 20.06.2022 р. по 25.06.2022 р.). 2,0 кредити ECTS 5. НУБіП України, TG Academy «пройшов курс навчання «Можливості SAP Analytics Cloud». Сертифікат №АС/708 (терміни проходження з 19.06.25р. по 20.06.25р.) 1,0 кредит ECTS. Стажування: 1. Міжнародне стажування у межах проєкту ERASMUS+ Jean Monnet “EU Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine” на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, 12 січня – 6 лютого 2026 р.), обсягом 120 годин (4 ECTS). 2. Міжнародне стажування у межах програми Scientific Project Proposal Writing Course, організованої Foundation Knowledge and Education for Agribusiness (FNEA) (м. Варшава, Республіка Польща, Терміни проходження 8 жовтня – 5 листопада 2025 р.), обсягом 120 годин (4 ECTS) 3. Міжнародна зимова школа. Україна-ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір. Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників; НУБіП України. Сертифікат ID7JSTD4-CE 010380. Терміни
--	--	--	--	--	--	--	--

							проходження 20.02.- 26.02.2026р. Обсягом 30 год (1 ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання