

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Т. в. о. проректора з наукової роботи та інноваційної діяльності
Національного університету біоресурсів і природокористування України
доктор сільськогосподарських наук,
доцент**


Володимир ОТЧЕНАШКО
« 20 » _____ 2026 р.

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Ван Цяна

на тему: **«Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки»,**

поданої на здобуття ступеня доктора філософії
зі спеціальності **011 «Освітні, педагогічні науки»**
галузі знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Витяг із протоколу №8 фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України від «13» травня 2026 року.

Присутні:

Члени фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України:
В. І. Мірошніченко, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми; головуєча на засіданні фахового семінару;
С. М. Амеліна, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, доктор педагогічних наук, професор;
О. А. Біда, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, доктор педагогічних наук, професор;
І. М. Буцик, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, експерт;
О. В. Васюк, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник;
Н. І. Гречаник, професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор педагогічних наук, професор;
І. І. Демченко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор;
С. О. Кубіцький, завідувач кафедри управління та освітніх технологій, кандидат педагогічних наук, професор;
О. В. Кучай, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор;
І. І. Осадченко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор;
Р. В. Сопівник, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор;
Р. О. Тарасенко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор, експерт;
О. В. Філоненко, завідувач кафедри освітніх наук Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор педагогічних наук, професор;
Л. М. Чередник, в. о. завідувача кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент;
І. Ф. Шумілова, професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор педагогічних наук, професор;
С. В. Яшник, професор кафедри психології, доктор педагогічних наук, доцент.

Інші присутні на засіданні фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України: Ван Цян, здобувач ступеня доктора філософії.

Порядок денний: обговорення основних наукових результатів дисертації **Ван Цяна** на тему: **«Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей**

у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Тему дисертації затверджено вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 5 від 12 грудня 2022 року).

Дисертацію виконано на кафедрі педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор **Васюк Оксана Вікторівна**, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Слухали: доповідь здобувача Ван Цяна про основні положення дисертації. У дисертації вивчено історію становлення й розвитку підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у КНР; проаналізовано теоретико-методичні підходи щодо трансформації підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР; з'ясовано на основі аналізу напрямів, методів і форм особливості вдосконалення підготовки фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР; здійснено порівняльний аналіз змістових і технологічних аспектів підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у КНР та Україні для встановлення спільних і відмінних елементів освітянських систем цих країн; розроблено практичні рекомендації щодо впровадження досвіду КНР у професійну підготовку майбутніх фахівців інженерних спеціальностей України.

Здобувачу було поставлено 8 запитань, на які він надав обґрунтовані відповіді та пояснення.

Виступили:

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. В. Васюк зазначила, що у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи Ван Цян проявив себе як працьовитий і відповідальний дослідник, здатний до вирішення складних наукових завдань, професійного самовдосконалення й розвитку. Він володіє методами наукових досліджень й адекватно застосовує їх у своєму дослідженні. За період навчання Ван Цян здобув необхідні теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі педагогіки та дослідницько-інноваційної діяльності. Здобувач оволодів методологією наукової діяльності, що дозволило йому успішно реалізувати свої наміри щодо власного наукового дослідження, результати якого мають новизну, теоретичне та практичне значення.

Експерти:

Буцик І. М., доктор педагогічних наук, професор, акцентував увагу на обґрунтованості наукових положень і висновків. Експерт зазначив, що здобувачем охарактеризовано інженерну освіту КНР через регіональні аспекти; описано процедуру оцінювання якості освітньої підготовки майбутніх фахівців-інженерів у КНР; зроблено висновок про те, що система політехнічної освіти у країні представлена різними моделями організації коледжів (незалежні, афілійовані та внутрішні), які взаємодіють з університетами в різних форматах; узагальнено методи вдосконалення підготовки фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР та розроблено практичні рекомендації щодо впровадження досвіду КНР у професійну підготовку майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти України. На основі аналізу дисертації експертом запропоновано дати їй загальну позитивну оцінку, як такої, що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, та рекомендувати дисертацію для подання до розгляду та захисту

у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Тарасенко Р. О., доктор педагогічних наук, професор, акцентував увагу на актуальності теми дослідження, його науковій новизні, відзначив його теоретичне та практичне значення. Експерт зазначив, що у роботі чітко й коректно визначено об'єкт і предмет дослідження, сформульовано мету й завдання; розкрито освітні реформи у КНР, які вплинули на формування системи професійної освіти у країні; виокремлено особливості інженерної освіти в політехнічних коледжах КНР; проаналізовано структуру і змісту професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у низці вищих політехнічних коледжів КНР. Експерт наголосив на тому, що особливої уваги заслуговують ґрунтовні рекомендації щодо можливості використання досвіду КНР в національних закладах фахової передвищої освіти, які представлено чотирма блоками для різних рівнів освітнього управління та учасників освітнього процесу. На основі аналізу дисертації експертом запропоновано дати їй загальну позитивну оцінку, як такої, що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, та рекомендувати дисертацію для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

В обговоренні результатів дисертації взяли участь: І. І. Демченко, доктор педагогічних наук, професор; І. Ф. Шумілова, доктор педагогічних наук, професор; Н. І. Гречаник, доктор педагогічних наук, професор; В. І. Мірошніченко, доктор педагогічних наук, професор.

Виступаючі зазначили, що здобувачем виконано дисертацію на актуальну тему, робота містить значну кількість нових наукових даних, має наукову новизну, актуальність, важливе теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року.

Було підтримано пропозицію експертів щодо рекомендації дисертації Ван Цяна для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Постановили: заслухавши та обговоривши дисертацію Ван Цяна на тему: «Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки», члени фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України ухвалили:

1. Актуальність теми дисертації. За врахування конкурентної боротьби на міжнародному ринку праці рівень підготовки майбутніх інженерів має прямий вплив на інноваційність, ефективність і конкурентоспроможність країни. І оскільки КНР виходить на міжнародний ринок праці та співпрацює з іншими країнами у сфері технологій та інженерії, дослідження в цій сфері може бути корисним не лише для самої КНР, але й для України.

У часи післявоєнної відбудови України інженери будуть відігравати ключову роль у технологічному розвитку й економічному зростанні держави. Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей є важливим елементом їхньої успішної кар'єри.

Отже, аналіз процесу професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР в аспекті виявлення позитивних здобутків і можливостей імплементації в систему української освіти є актуальним.

2. Зв'язок теми дисертації з державними програмами, науковими напрямами Університету та кафедри. Дослідження виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах» (номер державної реєстрації 0115U003561).

3. Особистий внесок здобувача в отриманні наукових результатів та вирішенні конкретного наукового завдання. Особистий внесок здобувача у наукових працях, написаних у співавторстві, полягає у розкритті тенденцій підготовки фахівців інженерних спеціальностей у КНР, аналізі наукових першоджерел та їх узагальненні щодо методичних аспектів формування професійної компетентності студентів у вищих політехнічних коледжах КНР та сучасної місії та стратегії університетів, у розкритті реформ вищої освіти в КНР та особливостей професійної підготовки фахівців інженерних спеціальностей в КНР.

4. Достовірність та обґрунтованість отриманих результатів та запропонованих автором рішень, висновків, рекомендацій. Дисертація за характером і змістом розкритих питань є новітнім комплексним та системним дослідженням проблеми процесу професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР в аспекті виявлення позитивних здобутків та можливостей імплементації в систему української освіти. Висновки та рекомендації аргументовано результатами власних досліджень, вони відповідають меті та поставленим завданням дослідження.

5. Наукова новизна основних результатів дослідження. У дисертації *вперше*: проаналізовано теоретико-методичні засади щодо трансформації підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР (функціонування трьох типів коледжів: незалежних, афілійованих та внутрішніх): інтеграція теоретичної та практичної підготовки з нахилом до впровадження інновацій; модульний принцип побудови освітніх програм, гнучкість і комплексне вирішення інженерних задач; стажування і виконання реальних проєктів на підприємствах; сучасна матеріально-технічна база закладів освіти; психологічні характеристики сучасних інженерів); *виокремлено й схарактеризовано*: напрями, методи і форми удосконалення підготовки фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР; *представлено та обґрунтовано*: змістові й технологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у КНР та Україні, встановлено спільні й відмінні елементи освітянських систем України та КНР; *подальшого розвитку дістали*: підходи до процесу підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах КНР: компетентнісний, комплексний, цілісний, інтегративний, інноваційний і дуальний, що враховують реальні умови виробництва, сприяють міждисциплінарності, цифровізації освіти та розвитку креативності.

6. Практична цінність результатів дослідження та їх впровадження полягає в розробленні практичних рекомендацій щодо впровадження досвіду КНР у професійну підготовку майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти України, структуровані в чотири взаємопов'язані блоки для різних рівнів управління й учасників освітнього процесу, які охоплюють адаптацію освітньо-професійних програм до міжнародних стандартів інженерної освіти (CDIO), розвиток китайсько-українського освітньо-наукового партнерства й дуальних освітніх траєкторій, підвищення професійної й цифрової компетентності викладачів, упровадження інтерактивних і змішаних форм навчання, активну участь студентів у інноваційних, підприємницьких і міжкультурних проєктах, а також посилення ролі державних і регіональних органів у підтримці міжнародних освітніх програм, цифрової модернізації й механізмів державно-приватного партнерства.

7. Перелік наукових праць, які відображають основні результати дисертації. Основні положення дисертації викладено у 10 наукових працях, з яких 4 статті у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України, 6 тез наукових доповідей.

**Статті у наукових виданнях,
включених до Переліку наукових фахових видань України**

1. Ван Цян, Васюк О. Сучасні тенденції розвитку підготовки фахівців інженерних спеціальностей у контексті освітньої системи КНР. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. Вип. 7 (41). С. 119–132. *(Ван Цяном розкрито тенденції підготовки фахівців інженерних спеціальностей у КНР. Васюк О. сформульовано вступну частину та зроблено узагальнення).*

2. Ван Цян. Забезпечення якості інженерної освіти у КНР: основні аспекти акредитації освітніх програм. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (42). С. 1216–1229.

3. Ван Цян. Напрями вдосконалення підготовки фахівців інженерних спеціальностей у Китайській Народній Республіці. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025 № 18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15481122>.

4. Ван Цян, Васюк О. В. Методичні аспекти формування професійної компетентності студентів у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2026. Вип. 1 (53). С. 724–736. *(Ван Цяном здійснено аналіз наукових першоджерел та їх узагальнення. Васюк О. В. сформульовано вступну частину та висновки).*

Тези наукових доповідей

5. Wang, Qiang. Impacts And Challenges on The Vocational Training of Future Engineering Professionals in Colleges and Universities During the Epidemic. International Symposium on International Education, Technology and Management 2023, West Covina, California, May 17–19, 2023. West Covina, California, 2023. P. 327–339.

6. Ван Цян, Васюк О. В. Реформи вищої освіти в Китайській Народній Республіці ХХІ ст. Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікації: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 15 лютого 2024 року: тези доповіді. Київ, 2024. С. 84–85. *(Ван Цяном розкрито реформи вищої освіти в КНР. Васюк О. В. сформульовано вступ і висновки).*

7. Ван Цян, Васюк О. В. Особливості професійної підготовки фахівців інженерних спеціальностей в освітній системі КНР. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 6 червня 2024 року: тези доповіді. Київ, 2024. С. 335–337. *(Ван Цяном розкрито особливості професійної підготовки фахівців інженерних спеціальностей. Васюк О. В. сформульовано вступ і висновки).*

8. Ван Цян. Інженерна освіта як платформа міжкультурної комунікації: досвід КНР і стратегічні орієнтири України у формуванні позитивного іміджу. Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 01 травня 2025 року: тези доповіді. Київ, 2025. С. 114–115.

9. Ван Цян. Нормативно-правові аспекти забезпечення інженерної освіти в Китайській Народній Республіці. Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs: 1st International Scientific and Practical Conference, Edinburgh, Scotland, July 28–30, 2025. Edinburgh, Scotland, 2025. P. 101–105.

10. Hrechanyk N., Vasiuk O., Vyhovska S., Zinoruk A., Wang Qiang. The 21st Century University's Mission: Globalization's Challenges and Ukraine's Prospects. Proceedings of The Fifth International Conference on Science, Engineering Management, and Information Technology, Dubai, UAE, September 11–13, 2025. Dubai, UAE, 2025. P. 116. *(Hrechanyk N. охарактеризовано сучасні тенденції розвитку вищої освіти. Vasiuk O. представлено цілісне бачення місії сучасних університетів. Vyhovska S. визначено найвпливовіші мегатренди, що формують вищу освіту. Zinoruk A. сформульовано вступ і висновки. Wang Qiang зроблено аналіз наукових першоджерел щодо теми та їх узагальнення).*

8. Апробація основних результатів дослідження. Основні положення та висновки дослідження обговорювалися на: Міжнародній конференції «International Symposium on International Education, Technology and Management» (м. Вест-Ковіна, Каліфорнія, США, 2023); Міжнародній науково-практичній конференції «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції» (м. Київ, 2024 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікації» (м. Київ, 2024 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку» (м. Київ, 2025 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Emerging Theories and Practical Breakthroughs» (м. Единбург, Шотландія, 2025 р.); Міжнародній конференції «The Fifth International Conference on Science, Engineering Management, and Information Technology» (м. Дубай, ОАЕ, 2025 р.).

Ухвалили:

Дисертація здобувача ступеня доктора філософії Ван Цяна на тему: «Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки» є завершеною кваліфікаційною науковою працею, у якій вирішено конкретне наукове завдання, яке полягає в дослідженні процесу професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки в аспекті виявлення позитивних здобутків та можливостей імплементації в систему української освіти, що має істотне значення для галузі знань «Освіта/Педагогіка».

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року.

З урахуванням наукової зрілості та професійних якостей здобувача Ван Цяна дисертація на тему: «Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей у вищих політехнічних коледжах Китайської Народної Республіки» рекомендується для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

**Головуюча на засіданні
фахового семінару кафедри педагогіки
гуманітарно-педагогічного університету
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор**



Валентина МІРОШНІЧЕНКО

**Експерти:
Професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор**



Ростислав ТАРАСЕНКО

**Професор кафедри педагогіки
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор**



Ігор БУЦИК

**Відповідальний за атестацію здобувачів
вищої освіти ступеня доктора філософії**



Сергій БОЯРЧУК