

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	940 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.05.2025 р.

Справа № 0603/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	940
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» відповідає та узгоджена із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти та отримати якісні знання і навички, необхідні для подальшої професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на цей час не розроблений.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) на 2021-2025 роки («Голосіївська ініціатива-2025») та спрямовані на якісну підготовку кваліфікованих фахівців. Мета освітньо-професійної програми направлена на формування фахівців, здатних вирішувати питання щодо створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, озеленення населених місць, формування продуктивних фітоценозів в урбанізованому середовищі та здійснювати управління виробництвом.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та інших зацікавлених сторін. Обговорення мети освітньо-професійної програми відбувається із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Пропозиції та побажання зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньо-професійної програми з метою забезпечення якості навчального процесу та якісної підготовки здобувачів вищої освіти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та програмні результати навчання визначені з урахуванням галузевого і регіонального контексту, потреб ринку праці та враховують сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства. При формуванні мети освітньо-професійної програми враховано досвід аналогічних освітньо-професійних програм вітчизняних університетів, а також міжнародний досвід із підготовки спеціалістів садово-паркового господарства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та окремих освітніх компонентів відповідно до ЄКТС відповідає вимогам чинного законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» становить 90 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 63,0 кредити ЄКТС (70 %), а обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 23,0 кредити ЄКТС (30 %).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» має чітку структуру. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, дозволяють досягти заявленої мети та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей і програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство та спрямовані на здобуття загальних і фахових компетентностей за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Зміст освітньо-професійної програми та її структурні компоненти сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти надає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Обсяг вибіркових компонентів освітньо-професійної програми складає 23,0 кредитів ЄКТС (30 %) та відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення вибірковості освітньо-професійної програми. Здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін, що закріплено у розроблених Університетом Положеннях, в яких регламентується формування індивідуальної освітньої траєкторії при здобуванні вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується низкою положень ЗВО. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти складає 8 кредитів ЄКТС (2 кредити навчальна практика та 6 кредитів виробнича практика). Виробничу практику здобувачі проходять на базі провідних установ в галузі садово-паркового господарства, відповідно до укладених угод.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньо-професійна програма передбачає набуття та формування соціальних і комунікативних навичок, що підтверджується навчальним планом та сприяє подальшій професійній діяльності. Формуванню соціальних навичок сприяють участь здобувачів у наукових гуртках, тренінгах, наукових конференціях. Проходження навчальних і виробничої практики на провідних підприємствах садово-паркового господарства сприяє формуванню соціальних і комунікативних навичок, вмінь працювати в колективі та взаємодіяти в умовах виробничо-господарської діяльності установ і підприємств.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розподіл обсягів окремих компонентів освітньо-професійної програми регулюється розробленими Положеннями в ЗВО. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми складає 63,0 кредити (70 %), а обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 23 кредити ЄКТС (30 %). Загальний обсяг навантаження становить 2700 год., з них аудиторне навантаження складає 720 год., а самостійна робота складає 1590 год. Аудиторне тижневе навантаження становить 18 год. Загалом обсяг освітньо-професійної програми є відповідним для досягнення мети та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість, що передбачає поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки, проходження виробничої практики та співпрацю з роботодавцями. Практикоорієнтованість освітньо-професійної програми урегульовано «Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України». Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість набути професійні компетентності, які направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема і цілі 15 – захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти є чіткими і зрозумілими. Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті НУБіП України та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньо-професійною програмою є доступною для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» загалом враховують особливості самої освітньо-професійної програми. У 2024 році конкурсний відбір здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і фахового випробування та поданого мотиваційного листа. Програма вступного випробування для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО та враховує специфіку і особливості освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НУБіП України розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України». Правила визнання та зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в інших закладах освіти, регламентуються низкою Положень, які є у вільному доступі для ознайомлення на сайті ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НУБіП України розроблено механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентуються «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту в НУБіП України».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам законодавства. Форми та методи навчання забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти заявлених у освітньо-професійній програмі меті і програмних результатів навчання та сприяють якісній підготовці здобувачів вищої освіти. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання, а також форми та методи викладання висвітлено у низці нормативних документів ЗВО та в «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У НУБіП України здобувачам вищої освіти своєчасно та в повному обсязі надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформація щодо змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання освітніх компонентів наведено в робочих програмах і силабусах, які у вільному доступі оприлюднені на сайті кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У НУБіП України забезпечується поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство». Поєднання навчання, досліджень і інноваційної діяльності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується низкою нормативних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України». Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних тематик та презентують результати своїх досліджень на конкурсах студентських наукових робіт та на різноманітних науково-практичних конференціях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик і наукових досягнень у галузі садово-паркового господарства. Викладачі періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових навчально-методичних напрацювань, видання нових навчальних посібників і наукових публікацій. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою публікують результати досліджень у фахових вітчизняних періодичних виданнях та в закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях. Процес оновлення змісту освітніх компонентів регламентується низкою Положень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУБіП України регламентується низкою розроблених Положень та висвітлюється на сайті ЗВО. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється через участь у міжнародних конференціях, форумах і проектах, через участь здобувачів і викладачів у міжнародних програмах обміну та через стажування викладачів у закордонних університетах. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними

світовими науковими досягненнями в галузі садово-паркового господарства, що сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та WoS.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у НУБіП України регулюються низкою розроблених Положень, які є у вільному доступі на сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» є чіткими і зрозумілими та представлені у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах навчальних дисциплін, які у вільному доступі оприлюднені на сайті кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну. У ЗВО використовуються різноманітні форми контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими і доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються розробленими в НУБіП України низкою Положень, які оприлюднені на сайті ЗВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НУБіП України існують чіткі і зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Правові та технічні аспекти академічної доброчесності регламентуються «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» та «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України». Академічна доброчесність учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою платформи StrikePlagiarism. У ЗВО здійснюють заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Високий академічний та професійний рівень науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, сприяє досягненню здобувачами вищої освіти визначеної мети та програмних результатів навчання. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до реалізації освітньої програми мають наукові ступені і вчені звання та мають академічну і наукову відповідність до дисциплін, які ними викладаються. Науково-педагогічні працівники, задіяні до реалізації освітньо-професійної програми підвищують свою кваліфікацію, є досвідченими викладачами і науковцями, публікуються у фахових періодичних виданнях країни та у міжнародних наукових виданнях, зокрема у виданнях Scopus та WoS. Навчально-методичні та наукові напрацювання науково-педагогічних працівників, а також систематичне проходження ними стажування в повному обсязі забезпечує досягнення визначених освітньо-професійною програмою мети і програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У НУБіП України розроблено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади, які оприлюднені на сайті ЗВО. Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим і відкритим. Організація та проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників регламентується «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України». Конкурсний добір науково-педагогічних працівників дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та якісної підготовки фахівців.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НУБіП України систематично залучає професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до проведення аудиторних занять, здійснення консультацій, проведення практичної підготовки, що сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наявні договори між ЗВО та різними спеціалізованими установами і підприємствами сприяє залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та якісної підготовки фахівців садово-паркового господарства.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУБіП України сприяє та забезпечує зростання професійної діяльності та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через власні Програми та через співпрацю з іншими Університетами, спеціалізованими установами, організаціями і підприємствами. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України». Всі науково-педагогічні працівники мають електронні навчальні курси, навчально-методичні напрацювання та публікуються у вітчизняних фахових періодичних виданнях і у міжнародних наукових виданнях, зокрема у виданнях Scopus та WoS. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується через участь у міжнародних програмах і проектах та науково-практичних конференціях, а також через співпрацю з профільними установами, організаціями та підприємствами. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом морального та матеріального заохочення, що базується на «Положенні про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують успішну реалізацію освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та якісну підготовку фахівців садово-паркового господарства. Інфраструктура НУБіП України, бібліотечний фонд і цифрова бібліотека, обладнаний аудиторний фонд, навчальні та науково-

дослідні лабораторії, навчально-дослідний розсадник і Ботанічний сад з наявною колекцією рослин загалом забезпечують досягнення визначених освітньо-професійною програмою мети та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУБіП України забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного працівників до інфраструктури, інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та WoS. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал мають безкоштовний доступ до матеріально-технічної бази та університетської інфраструктури, а також забезпечуються безкоштовним Інтернетом.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища у НУБіП України забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці, цивільного захисту і техніки безпеки та формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також проведення системних інструктажів із техніки безпеки і охорони праці. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної служби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НУБіП України забезпечує освітню, інформаційну, консультативну, організаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок активної комунікації з науково-педагогічними працівниками та через використання соціальних мереж та електронної пошти. У ЗВО функціонують Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку, Центр соціально-психологічної служби, Центр соціально-психологічної реабілітації, які надають безкоштовні послуги для здобувачів вищої освіти. Наявність Первинної профспілкової організації студентів і аспірантів та студентського самоврядування сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У НУБіП України створюються належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Право на освіту для здобувачів з особливими потребами забезпечується належним доступом до навчальних корпусів, лабораторій, гуртожитків та іншої інфраструктури ЗВО. Формування безбар'єрного простору для отримання освітніх послуг здобувачами розкрито в програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025». Інформація для осіб, які мають право на вступ до ЗВО за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до НУБіП України.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП України унормовані антикорупційні політики, діє «Антикорупційна програма» та функціонує розвинена система врегулювання конфліктних ситуацій. ЗВО розроблено низку нормативних документів і положень, в яких висвітлені механізми запобігання конфліктам, корупції та дискримінації. З метою запобігання різних конфліктних ситуацій, цькуванню та дискримінації в Університеті функціонує електронна анонімна скринька довіри та «Гаряча телефонна лінія». НУБіП України забезпечує системний підхід до розроблення та реалізації політик врегулювання конфліктних ситуацій та протидії корупції і дискримінації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НУБіП України чітко та послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-

професійної програми у ЗВО регламентується низкою Положень, зокрема «Положенням про освітні програми в НУБіП України». Періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, фахівцями галузі садово-паркового господарства та роботодавцями. Перегляд освітньо-професійної програми відбувається щорічно за результатами її моніторингу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Садово-паркове господарство» та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Залучення здобувачів відбувається через органи студентського самоврядування, через участь у науково-методичних комісіях та внаслідок проведення відкритих зустрічей і обговорень. Пропозиції здобувачів вищої освіти також враховуються через проведення онлайн-анкетування, що дає можливість безпосередньо висловлювати свої пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство», що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. У НУБіП України функціонує Рада роботодавців, члени якої приймають участь у процесі періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Участь роботодавців щодо якісної теоретичної і практичної підготовки здобувачів реалізується через укладення договорів про співпрацю та наукове і практичне співробітництво. Проведення онлайн-анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та якості підготовки фахівців сприяє якісній підготовці спеціалістів садово-паркового господарства.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У НУБіП України наявна та налагоджена практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. Професійні зв'язки з випускниками підтримуються через їх залучення до моніторингу освітньо-професійної програми. В Університеті функціонує Відділ працевлаштування випускників, який збирає та аналізує інформацію із працевлаштування і кар'єрного росту випускників та забезпечує підтримку здобувачів вищої освіти у працевлаштуванні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУБіП України забезпечується своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньо-професійної програми через систему моніторингу і перегляду освітніх програм, а також внутрішнього забезпечення якості освіти. У НУБіП України функціонує система онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та роботодавців, що забезпечує реагування на результати моніторингу освітньо-професійної програми та її реалізації.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходила у 2018 році. ЗВО враховано зауваження та пропозиції, висловлені експертною групою під час проведення попередньої акредитації освітньої програми. Університетом враховуються зауваження та пропозиції від всіх зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУБіП України сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та якісній підготовці спеціалістів садово-паркового господарства. У ЗВО розроблена та функціонує відповідна нормативна база, що є основою для формування культури якості. Університет постійно займається процесами удосконалення та розвитку системи менеджменту якості освітніх послуг, що сприяє підвищенню якості реалізації освітньо-професійної програми та формуванню культури якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП України визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України, Статутом Університету та низкою Положень НУБіП України, які є доступними і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщується на сайті ЗВО з метою отримання пропозицій і зауважень від здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУБіП України забезпечує та своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інформація щодо освітньо-професійної програми, робочих програм навчальних дисциплін та навчального плану знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну і Університету та надається в достатньому обсязі з метою повного інформування всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Привести у відповідність матриці освітньо-професійної програми до таблиці 2 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Ширше залучати здобувачів вищої освіти до обговорення освітньо-професійної програми з метою врахування їхніх пропозицій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При перегляді освітньо-професійної програми з метою підвищення якісної підготовки фахівців садово-паркового господарства рекомендується збільшення кількості кредитів ЄКТС із практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При перегляді Програми фахового вступного випробування провести оновлення та коригування питань відповідно до освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство. Продовжувати активну діяльність із інформування здобувачів вищої освіти про визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати та популяризувати програми міжнародного обміну здобувачами вищої освіти з метою підвищення їх академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати активну діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Підвищувати активність науково-педагогічних працівників щодо публікацій результатів досліджень у наукових виданнях, включених до міжнародних баз даних Scopus та WoS.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендацій немає

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Залучити до складу проєктної групи освітньо-професійної програми представника роботодавців. Ширше залучати здобувачів вищої освіти до процесу перегляду освітньо-професійної програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР20 ID 940.pdf</i>	7/5RmuqH2MjI9Zd96DZ+IlxOmroo+hoyRjK5zLX9y90=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКОВЕНКО РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ