

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	22892 Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22892
Назва ОП	Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пімонов Ігор Георгійович, Шелест Микола Сергійович, Степанюк Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.09.2023 р. – 20.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/8904/view>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naqa.gov.ua/ea72feao-f26d-42ff-81ea-9eedec31e9aa>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти – позитивне. Під час акредитаційної експертизи ЕГ засвідчила наявність реального освітнього процесу, відповідної матеріальної бази, необхідного кадрового та інформаційного забезпечення. Перевагами ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» є потужна матеріальна база, розвитку якої НУБіП та роботодавці приділяють значну увагу, можливість безкоштовної публікації здобувачів у власних фахових виданнях НУБіП. Виявлені недоліки не є суттєвими, за всіма критеріями встановлено відповідність ОП та освітньої діяльності встановленим вимогам.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Участь студентів у розробці ОП та у процедурах оновлення змісту ОПП у 2022 році не має чіткості, не визначеною є їх роль і як наслідок не у повній мірі відбувається врахування їхніх інтересів. Роботодавці висловили думку щодо впровадження сучасних завдань під час вступу на цю ОП з прикладами використання технічних параметрів сучасної іноземної та вітчизняної техніки. Роботодавці та випускники висловили думку щодо необхідності, на майбутнє, додати дисциплін з іноземної мови, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. Також і у навчальних планах відсутні ОК, які дозволять підвищити рівень володіння іноземною мовою, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. Здобувачі недостатньо активно долучаються до участі у програмах академічної мобільності, що не дозволяє інтегрувати позитивні європейські освітні та навчальні практики в ОП. Не вся сторінка факультету на сайті перекладена англійською мовою, що робить її не зрозумілою для потенційних здобувачів-іноземців. Не вся сторінка факультету на сайті перекладена англійською мовою, що робить її не зрозумілою для потенційних здобувачів-іноземців. Навігація по сайту ЗВО ускладнена, тому, інколи, пошук необхідної інформації потребує багато часу. Рекомендації: 1. При формуванні ОП на наступний 2024 навчальний рік додати ОК, в яких будуть вивчатися ОК з іноземної мови, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. 2. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до перегляду ОП на 2024 навчальний рік, зокрема, включити представників студентів до складу проєктної групи, проводити обговорення зі студентами та студентським самоврядуванням. 3. Під час проведення наступних вступних випробовувань до магістратури рекомендується використовувати завдання, надані випускниками цієї ОП, з прикладами використання технічних параметрів сучасної Української та іноземної техніки. 4. На наступний 2024 навчальний рік робити створити повноцінну англійську версію сайту, а сайт більш доступним для користувача.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Участь студентів у розробці ОП та у процедурах оновлення змісту ОПП у 2022 році не має чіткості, не визначеною є їх роль і як наслідок не у повній мірі відбувається врахування їхніх інтересів. Роботодавці висловили думку щодо впровадження сучасних завдань під час вступу на цю ОП з прикладами використання технічних параметрів сучасної іноземної та вітчизняної техніки. Роботодавці та випускники висловили думку щодо необхідності, на майбутнє, додати дисциплін з іноземної мови, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. Також і у навчальних планах відсутні ОК, які дозволять підвищити рівень володіння іноземною мовою, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. Слабкою стороною є практика брати здобувачами на доопрацювання результати контрольного оцінювання (екзамена). Здобувачі недостатньо активно долучаються до участі у програмах академічної мобільності, що не дозволяє інтегрувати позитивні європейські освітні та навчальні практики в ОП. Не вся сторінка факультету на сайті перекладена англійською мовою, що робить її не зрозумілою для потенційних здобувачів-іноземців. Не вся сторінка факультету на сайті перекладена англійською мовою, що робить її не зрозумілою для потенційних здобувачів-іноземців. Навігація по сайту ЗВО ускладнена, тому, інколи, пошук необхідної інформації потребує багато часу. Рекомендації: 1. При формуванні ОП на наступний 2024 навчальний рік додати ОК, в яких будуть вивчатися ОК з іноземної мови, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. 2. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до перегляду ОП на 2024 навчальний рік, зокрема, включити представників студентів до складу проєктної групи, проводити обговорення зі студентами та студентським самоврядуванням. 3. Ввести додаткове факультативне заняття по академічній доброчесності. 4. Під час проведення наступних вступних випробовувань до магістратури рекомендується використовувати завдання, надані випускниками цієї ОП, з прикладами використання технічних параметрів сучасної Української та іноземної техніки. 5. На наступний 2024 навчальний рік робити створити повноцінну англійську версію сайту, а сайт більш доступним для користувача.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма містить загалом чітко сформульовані цілі з формування висококваліфікованого фахівців з теоретичної та практичної підготовки, для здійснення професійної діяльності дослідницького та інноваційного характеру у сфері проектування, виробництва, експлуатації та удосконалення об'єктів технічного сервісу агропромислового комплексу, які є актуальними. Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати інноваційні технології в галузеве машинобудування та технічний сервіс АПК (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf). Місія і стратегія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) розкриті у Програмі розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2023 рік (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» спирається на тенденції розвитку галузевого машинобудування та технічного сервісу машин та обладнання сільськогосподарського виробництва України, сучасні науково-технічні та інноваційні-технологічні досягнення вітчизняних та світових досягнень. Існує «Концепція Державної стратегії розвитку біоекономіки України до 2030 року» (<https://nubip.edu.ua/node/72005>). «Статут НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) має прописані форми навчання та викладання, які відповідають цілям ОП. Ректор НУБіП Ніколаєнко С.М. у спілкуванні із ЕГ відзначив важливість ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» у комплексності реалізації стратегії ВНЗ. На основі аналізу викладеного ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП загалом відповідають стратегії НУБіП. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До складу розробників ОП входять викладачі кафедри надійності техніки (НТ), конструювання машин і обладнання, стейкхолдери (академічна спільнота та роботодавці). ЕГ звертає увагу на те, що Здобувачі освіти мають можливість подати свої пропозиції через анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>). Результати опитувань оприлюднюються на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>). Сиволапов Олександр Володимирович - директор ТОВ «Індустрія Техногруп» та здобувач Тамазян Максим Сергійович запропонували більше уваги приділяти англійській мові та сучасним комп'ютерним програмам. На фокус-групах з представниками роботодавців, здобувачами і випускниками, присутні розповідали про необхідність даної ОП але не навели чітких фактів залучення їх до зазначених процесів на даній ОП. Здобувачі вищої освіти показали свою поінформованість щодо можливості ознайомлення та оцінки ОП. Роботодавці особисто участі у цьому процесі не приймали, але мали можливість виступати перед здобувачами, розповідаючи новітні технології. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У процесі формування цілей освітньої програми та програмних результатів навчання розробниками ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» виконано аналіз сучасного національних ВНЗ: Харківського ДБУ, Центральноукраїнського НТУ, Львівського НУП, Дніпропетровського ДАЕУ, закордонних: «Ангел Кънчев» в м. Русе, Естонському університету наук про життя, Люблінського університету технологій Федерального університеті сільського господарства, (Абекута, Нирепія) (<https://nubip.edu.ua/node/111205>), (<https://nubip.edu.ua/node/122478>). Враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних та закордонних ЗВО. При розробці ОП враховані положення про публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи, за якими встановлено вимоги до компетентностей та результатів навчання для галузі освіти Mechanical Engineering розроблених у країнах Європейського союзу. Під час он-лайн зустрічей з роботодавцями з Антал Дмитро Васильович – керівник сервісного центру ТОВ «KUNN в Україні», запропонував вивчати окремою дисципліною англійську - іноземна мова. Аулін Віктор Васильович – д.т.н., професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький, під час он-лайн зустрічей з роботодавцями розповів про сучасну техніку, яка обладнана гідроприводом та висловив думку про навчання за ОК. За відповіддю гаранта ОП - майже всі випускники магістратури працевлаштовані за фахом. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітня програма містить всі необхідні компоненти визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого рівня вищої освіти: інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності, результати навчання ОП повністю співпадають із наведеними у стандарті затвердженого наказом МОН України від «17» листопада 2020 р. №1422 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>). Також для формування компетентностей та результатів навчання передбачені необхідні освітні компоненти (як фахові так і загальні): навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» дозволяє досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для магістерського рівня вищої освіти. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Наведені у ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» цілі, завдання, результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, відповідають місії та стратегії ЗВО. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було вивчено та враховано досвід закладів освіти України та європейських університетів партнерів. Участь у розробці та реалізації ОП беруть представники наукової спільноти, аграрної промисловості та машинобудівної галузі, що забезпечує постійну її актуальність. За період реалізації ОП її зміст переглядався та оновлювався. Варто відзначити зацікавленість роботодавців у випускниках ОП, та бажанням впровадження інноваційних технологій у освітній процес.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Участь студентів у розробці ОП та у процедурах оновлення змісту ОПП у 2022 році не має чіткості, не визначеною є їх роль і як наслідок не у повній мірі відбувається врахування їхніх інтересів. Роботодавці, стейкхолдери та випускники висловили думку щодо додавання на майбутнє дисциплін з іноземної мови, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні. Рекомендації: При формуванні ОП на наступний 2024 навчальний рік додати ОК, в яких будуть вивчатися ОК з іноземної мови, гідроприводу, цивільного захисту та дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів у машинобудуванні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Виявлені за Критерієм 1 недоліки не мають суттєвого впливу на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Тому ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/133_opp_tsm_mag_2023_a.pdf) становить 90 кредитів (у кредитах ЄКТС), що підтверджується навчальним планом (<https://nubip.edu.ua/node/1071/25>). Обсяг ОК складається з обов'язкових та вибірових компонент. Обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів, вибірових - 24 кредитів, виробнича практика – 6 кредитів та виробничо-дослідна практика – 10 кредитів, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та Закону України про вищу освіту. Перелік ОК спрямований на формування компетентностей, відповідає об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області та методам, засобам та технології навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва», за якою навчаються здобувачі за якою навчаються здобувачі затверджена Вченою радою НУБіП 26.04.2024, протокол №10. від 29.08.2019р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/133_opp_tsm_mag_2023_a.pdf), ОП має зрозумілий розподіл часу для навчання за семестрами та роками навчання. Розділяється на два змістовні блоки: цикл загальної підготовки (12 кредитів) та цикл спеціальної (фахової) підготовки (78 кредитів), що відбито в ОП. Загальну підготовку магістра за ОП забезпечено освітніми компонентами: ОК 1 (Основи наукових досліджень). На професійну і практичну підготовку спрямовано освітні компоненти: обов'язкові компоненти ОПП – ОК2 – ОК 11 та вибірові компоненти ОПП – ВК 1.1.1 – ВК 1.4.2. Взаємопов'язаність ОК обґрунтовано структурно-логічною схемою, яка наведена в ОП. Усі ОК, визначені стандартом вищої освіти включено до ОП. Згідно структурно-логічній схемі ОК послідовно призводять до досягнення компетентностей, визначених стандартом навчання. Усі ОК стандарту включено до ОП та початкового плану. Вибір дисциплін з ф-каталогів розпочинає зі спілкування з викладачами та повідомлень через інтерне-канали., Це підтвердив НПП Новицький А.В. За словами Друзь О. здобувачі самостійно обирають вибірові ОК. За розповідями здобувача Тамазян М. та керівника сервісного центру ТОВ «KUNN в Україні» Антала Д.В. потрібно додати ОК з вивчення англійської мови.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та спрямований на підготовку спеціалістів, які мають володіти теоретичними знаннями, практичними вміннями для проведення подальшої професійної діяльності. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, згідно ОП – відповідає стандарту вищої освіти. Після аналізу змісту ОП та навчального плану (<https://nubip.edu.ua/node/1071/25>), визначено, що вони відповідають змісту предметної області, сучасним поняттям, концепціям, методам і технологіям, принципам та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів, обов'язковими навчальними дисциплінами у навчальному плані є: «Механіка конструкцій технічних систем», «Системи автоматизованого проектування», «Енергоекологічна оцінка конструкції машин», «Управління та логістика сервісних підприємств», «Кваліметрія», «Надійність обладнання» та «Методи конструювання обладнання ТС». ОП відповідає знанням і вмінням, яких має набути здобувач для їх успішного використання на практиці та вимогам до інструментів та обладнання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів регламентується Порядком формування та вибору студентами вибірових дисциплін ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovyh_dysciplin_2020_o.pdf) та відбувається шляхом вільного вибору здобувачами із каталогів дисциплін циклів загальної та спеціальної підготовки, що підтвердили здобувачі Друзь О. та Йолдич О, та НПП Новицький А.В. Каталог є систематизованим анованим переліком дисциплін, які відносяться до вибірової складової ОП (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), що підтвердив НПП Новицький А. Здобувачам надається можливість вільного вибору дисциплін на 27% (24 кредити ЄКТС) загального обсягу. Також є можливість вибору керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи – Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи ..., (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis._mag.kvalifikaciyanoi_roboti_2021.pdf) про що повідомили здобувачі Друзь О. та Тарасенко А. Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: 1) Перелік із загально університетського переліку з їх анотаціями розміщується на сайті (<https://nubip.edu.ua/>) на навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) та сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1071/21>). 2) проектна група забезпечує ознайомлення студентів 1 року навчання магістратури до 20.11. поточного року (<https://nubip.edu.ua/node/1071/21>) у паперовому варіанті чи на навчально-інформаційному порталі

(<https://elearn.nubip.edu.ua>). 3) Декан факультету з урахуванням результатів вибору здобувачів щодо організації їх вивчення формують групи з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень. Здобувачам, які не згрупувались навколо дисциплін із кількістю 15 осіб, дають право повторно обрати дисципліни із інших блоків. До 1.12 формують групи здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору. Здобувачі мають можливість: обирати вибіркові ОК згідно Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovykh_dyisciplin_2020_o.pdf); вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань вченої ради; обирати теми магістерських робіт та наукового керівника; обирати бази практик, відповідно до Положення про практичну підготовку ... (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перелік та зміст вибіркових дисциплін формується проєктними групами, які аналізують кон'юнктуру ринку, відгуки та пропозиції роботодавців, побажання випускників про виробничу доцільність дисциплін з технічного сервісу. Переліки вибіркових дисциплін обговорюються на засіданнях кафедри та подаються на розгляд і затвердження вченої ради факультету, навчально-методичної ради та Вченої Ради НУБіП. У НУБіП здобувачі можуть реалізувати своє право на перезарахування результатів, здобутих за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Зміст практики визначається відповідно до Положення про практичну підготовку в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf). На практичне навчання відведено: виробнича практика – 6 кредитів, виробничо-дослідницьку практику – 10 кредитів. Практична підготовка ОП і НП формує компетентності забезпечує формування компетентностей РН1 – РН7. Практики реалізуються на провідних підприємствах, які мають достатній рівень обсягів робіт і матеріально-технічну базу у машинобудівній галузі та технічному сервісі, що сприяє відточуванню професійних навиків в умовах реального виробництва із використанням програмного забезпечення, професійного обладнання та технологічного оснащення. Роботодавці перебувають у постійній взаємодії із університетом, факультетом (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/30>, <https://nubip.edu.ua/node/132775>, <https://nubip.edu.ua/node/131799>, <https://nubip.edu.ua/node/120264>, <https://nubip.edu.ua/node/120170>). Роботодавці забезпечують підтримку практик (<https://nubip.edu.ua/node/1150/30>), інтегруються у навчальний процес, надаючи обладнання, за словами керівника відділу збуту ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» Продеуса О.В. передали фільтри для ДВЗ, фільтри салонів мобільних енергетичних засобів, роботодавці також передали дрон-обприскувач ХАG V40, програмне забезпечення, проводячи виїзні заняття та екскурсії. У результаті опитування студентів ОП з'ясовано їх задоволення організацією практики, не зважаючи на пандемію (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/36>). Сформовано базу підприємств для проходження практик здобувачами вищої освіти за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1150/33>). Практика проводиться на базі: ТОВ "Агро-Стандарт", ТОВ "ІНДУСТРІЯ ТЕХНОГРУП", ФГ "Полісся", ФГ "Науково-виробниче об'єднання "ДОВІРА", ТОВ "БРОВАФАРМА", ТОВ "Фомальгаут-Галичина" (<https://nubip.edu.ua/node/1150/30>), про що також розповіли директор ТОВ «Індустрія Техногруп» Сиволапов О.В. та керівник відділу збуту ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» Продеус О.В. Контроль знань, умінь та навичок, набутих у процесі проходження виробничої практики, відбувається під час захисту звітів перед комісією. Співпраця з роботодавцями відбувається протягом усього часу навчання: проведенням позааудиторних лекцій, практик на підприємствах, проведення занять викладачами, що повністю забезпечує можливість набуття необхідні компетентності, що підтвердив професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету Аулін В.В.. Рівень підготовки здобувачів та випускників за компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП дозволяє надалі успішно працювати та навчатися, про що розповів директор ТОВ «Індустрія Техногруп» Сиволапов О.В.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Однією із цілей Програми розвитку НУБіП на 2021 – 2025 роки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf) є «...підвищення рівня інноваційності освітнього процесу і наукових досліджень через придбання новітніх інформаційно-технологічних засобів отримання і передачі знань, залучення найпродуктивніших у дослідницькому плані професорів, найталановитіших студентів, здійснення проривних досліджень». Соціальні навички у межах ОП формуються протягом всього навчання студента. Комунікаційні навички, здатність бути критичним та самокритичним, здатність до адаптації та дії в новій ситуації формуються ЗК4, 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), працювати в команді, виявляти, ставити та вирішувати проблеми формуються ЗК6, 7, 9. Формувати soft skills навички здобувачам вищої освіти забезпечує: дисципліна вільного вибору професійне самовдосконалення в інженерній діяльності; управління та логістика сервісних підприємств. Набуття здобувачами соціальних навичок комунікації сприяє захист лабораторних робіт та виробнича практика, метод «мозкового штурму», імітаційні методи навчання, дискусії, бесіди, захист індивідуальних завдань, курсової роботи. Наприклад директор, Олег Будай ТОВ «МАНН+ХУММЕЛЬ ФІЛЬТРЕЙШН ТЕКНОЛОДЖІ УКРАЇНА» представив історію створення, традиції та виробничу діяльність підприємства. (<https://nubip.edu.ua/node/61514>), вшанування пам'яті жертв аварії на Чорнобильській АЕС (<https://nubip.edu.ua/node/127134>), виставки, студентські конференції, олімпіади та конкурси, наприклад конференції «Аграрні науки та продовольство» (<https://nubip.edu.ua/node/130610>), "Крамаровські читання" (<https://nubip.edu.ua/node/122425>, <https://nubip.edu.ua/node/90100>), у конкурсі «Аграрні науки та продовольство» (<https://nubip.edu.ua/node/111608>), у ВЕБІНАРІ «ЛІДЕРСТВО В СФЕРІ ФІЛЬТРАЦІЇ»

(<https://nubip.edu.ua/node/130827>), робота студентів у фахових наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/69640>), тощо. До формування соціальних навичок долучаються представники освітньої спільноти в процесі обговорення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/121859>, <https://nubip.edu.ua/node/121860>, <https://nubip.edu.ua/node/124198>). Під час спілкування з здобувачами, за словами НПП Новицького А.В. існує декілька напрямів розвитку навичок soft skills, наприклад на кафедрі працюють 6 гуртків, ЗВО проводить додаткові лекції гостей університету, під час спілкування роботодавцями це підтвердили керівник відділу збуту ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» Продеус О.В. та професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету Аулін В.В.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/133_opp_tsm_mag_2023_a.pdf) повністю враховує стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні компетентності та програмні результати навчання відповідають стандарту.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) та навчального плану 2023 року ОП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» має освітню частину обсягом 90 кредитів, теоретичне навчання триває 2 семестри по 15 тижнів. Аудиторне тижневе навантаження магістрів складає 27 год., у третьому семестрі виробнича та виробничо-дослідна практики по 180 та 300 годин відповідно. У першому семестрі виконується – 1 а у другому – 2 курсових проекти. Для покращення навчального процесу і ЗВО проводиться опитування студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/37>) щодо змісту і реалізації ОП. На запитання «Які з дисциплін освітньо-професійної програми, що пов'язані із Вашою спеціальністю, на Вашу думку, викладаються на не достатньому рівні?» 100% здобувачів відповіли «Так». За твердженням здобувачів 1-го курсу Ходюк І. та Ільїна І. та 2-го року навчання Йолдич О. здобувачі не перевантажені, зауважень і побажань стосовно завантаження аудиторними годинами не надходили. Це підтвердив і НПП Новицький А.В.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Бажаючих навчатися за дуальною формою освіти за ОП не було. Дуальна форма освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п.5) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), з 26.02.2020 діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf). Однак за ОП дуальні підходи реалізуються через проходження виробничої та виробничо-дослідної практик на виробництві, проведення виїзних занять на базі партнерів-роботодавців: компанія ТОВ «МАНН+ХУММЕЛЬ ФІЛЬТРЕЙШН ТЕХНОЛОДЖІ УКРАЇНА» (<https://nubip.edu.ua/node/61514>), Владислав Ясінський поєднує навчання в магістратурі з роботою в агрофірмі ПСП «Кривець» Білоцерківського району, оскільки в 2021-2022 навчальному році заняття проходять в дистанційному режимі (<https://nubip.edu.ua/node/120264>), Владислав Ясінський поєднує навчання в магістратурі з роботою в агрофірмі ПСП «Кривець» <https://nubip.edu.ua/node/120170>), як і інші здобувачі (<https://nubip.edu.ua/node/90459>, <https://nubip.edu.ua/node/48751>, <https://nubip.edu.ua/node/79463>). Під час зустрічі здобувач Тарасенко А. повідомив що працює на фермерському господарстві і поєднує навчання з роботою.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До позитивних моментів треба віднести широке забезпечення здобувачів місцями лабораторних робіт та практики. Кількісний об'єм ОП реально визначає навантаження здобувачів ВО і є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОП забезпечує набуття здобувачами ВО соціальних навичок відповідно до поставлених цілей. Проходження практик до здобувачами ВО дозволяє набутти практичних навичок з соціальних навичок (soft skills) що є сильною стороною ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До недоліків можна віднести відсутність на навчальних планах ОК. Який дозволяє підвищити рівень володінням іноземною мовою. Рекомендації: 1. Забезпечити здобувачам, що будуть навчатися у 2023-2024 навчальному році можливість вибору ОК, який дозволить підвищити рівень володінням іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти магістр. Зміст ОП має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін з каталогів дисциплін рівнів ЗВО та кафедри. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у лабораторіях ЗВО та на підприємствах, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Обсяг ОП та її окремі ОК відповідають фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. ЕГ зробила висновок, що ОП відповідає Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Зарахування у 2023 р. на ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» відбувалось на основі складання ЄВІ із іноземної мови, логіки та фахового вступного випробування за специфікою ОП. Програми вступних випробувань для вступників у магістратуру формують НПП, які викладають дисципліни програми і проводять дослідження за даною спеціальністю. ЕГ встановлено, що правила прийому на навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/133_galuzeve_mashinobuduvannya_opp_tekhnichny_servis_mashin_ta_obladnannya_silskogospodarskogo_virobnictva_2023.pdf) є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Підтвердженням цього є результати спілкування з фокус-групою здобувачів в випускників. Усім категоріям вступників забезпечується рівний доступ, відсутні дискримінаційні обмеження та привілеї. Відеозустріч з випускниками цієї програми та здобувачами показали прозорість прийому на навчання за даною ОП про що сказали випускник Красновський Олександр Павлович – інженер-конструктор, НВО «Практика» та здобувач Йолдич Олена Олександрівна. Розроблено рекомендації до структури мотиваційного листа для вступу в НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/motivaciyniy_list_2023_o.pdf). У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів НУБіП проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до правил прийому на навчання на ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» на 2023 рік (<https://nubip.edu.ua/node/30>) передбачено конкурсний відбір, який здійснюється за результатами складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, логіки та фахового вступного випробування складеного в рік вступу. Правилами прийому за ОП у 2023 році передбачено складання додаткового вступного іспиту при вступі з іншої спеціальності. Тобто особливості ОП у частині фахових компетентностей та знань спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін враховуються під час складання іспиту зі спеціальності. Вони включають комплекс фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, які враховують специфіку ОП, що відображено у питаннях екзаменаційних білетів. Конкурсний бал (від 100 до 200 балів) враховує результати вступного випробування із іноземної мови та логіки (П1(100-200)), фахового випробування (П2(100-200)) і середній бал документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень) (0-20) (КБ=П1+П2+П3). Передбачають вступ в магістратуру основі атестата про повну загальну середню освіту та

сертифікатів ЗНО, а у випадку вступу на контрактну основу - за результатами мотиваційного листа. Перевірка відповідей здійснюється особами зі складу екзаменаційної комісії. Під час спілкування з випускниками Антал Д.В. – керівник сервісного центру ТОВ «KUNN в Україні», висловив думку щодо впровадження сучасних завдань під час вступу на цю ОП з прикладами використання технічних параметрів сучасної іноземної та вітчизняної техніки. ЕГ визначили, що правила прийому на навчання за даною ОП враховують особливості самої освітньої програми за спеціальністю Галузеве машинобудування. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонентів, вони є прозорими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила, за якими в НУБіП визначаються результати навчання, отримані в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності, сформовані у положенні про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №19). які регламентують визнання результатів (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен)) для осіб, які переводяться із інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОП, або взяли участь у програмах академічної мобільності (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №19). Також є в наявності тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №8). За даним підкритерієм встановлено відповідність.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання неформальної освіти здобувачів висвітлено Положенням про організацію навчального процесу в НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf). Відповідно до п. 3 Положення «Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання студента Університетом здійснюється за підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання студента повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність)», також Положенням визначено порядок проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання деканам факультетів та директорам ННІ спільно з гарантом ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у НУБіП. У якості прикладу в звіті СО наведено що отримані практичні знання з англійської мови, що підтверджені сертифікатом визначеного зразка, допомогли здобувачу Владиславу Соснову на високому рівні оформити англійською мовою наукову студентську роботу, представити свою доповідь на засіданні Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» у 2022-2023 н.р. та вибороти диплом другого ступеню (<https://nubip.edu.ua/node/132691>). Під час спілкування ЕГ із здобувачами вищої освіти та НПП не було встановлено фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Політика доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро і забезпечуються ознайомленням з Університетом і програмою враховуючи коронавірусні обмеження та війну. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Роботодавці висловили думку щодо впровадження сучасних завдань під час вступу на цю ОП з прикладами використання технічних параметрів сучасної іноземної та вітчизняної техніки. Рекомендації ЕГ: Під час проведення наступних вступних випробовувань до магістратури рекомендується використовувати завдання, надані випускниками цієї ОП, з прикладами використання технічних параметрів сучасної Української та іноземної техніки.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» за даним критерієм не має недоліків, але поряд з тим не має і зразкових практик. Загалом ОП має добрий рівень відповідності за підкритеріями 3.1-3.4., враховуючи коронавірусні обмеження та війну. Виходячи із наведеної інформації та підтвердження її фактів можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Академічну свободу у виборі методів навчання і викладання на ОП регламентують Закон України «Про освіту» та Положення ...
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), згідно якого використовують: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Набуття програмних результатів навчання, представлених в ОП, відбувається за рахунок використання різних методів і засобів навчання, що відображені у силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/1150/17>,). Для засвоєння теоретичного матеріалу проводяться лекції із використанням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, у т.ч. із залученням навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Для реалізації цих форм і методів навчання залучаються провідні фахівці (<https://nubip.edu.ua/node/131799>, <https://nubip.edu.ua/node/1071/8>, <https://nubip.edu.ua/node/77928>). Організуються виїзні заняття (<https://nubip.edu.ua/node/79463>, <https://nubip.edu.ua/node/61514>). НУБіП орієнтується на студентоцентричний підхід до організації освітнього процесу, відповідно до Положення ...
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21.pdf) проводиться систематичне опитування здобувачів освіти (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15haMeIcLEOykYVANcTHamSx1NXUyedTU45vn82Js5YI/edit#gid=672095617>). За результатами опитувань магістрів вступу 2022 року (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15haMeIcLEOykYVANcTHamSx1NXUyedTU45vn82Js5YI/edit#gid=672095617>) на питання «Чи в достатній мірі, на Вашу думку, проектна група враховує побажання академічної спільноти при удосконаленні освітньо-професійної програми?» 56% дуже задоволені і 30% задоволені, а на питання «Чи є, на Вашу думку, актуальними особливості освітньо-професійної програми за якою Ви проходите (проходили) навчання?» 61% дуже задоволені або задоволені, що підтвердив випускник Красновський О.П. Фактом студентоцентричного підходу є співпраця НПП з студентським самоврядуванням, що підтвердила Друзь О. Члени студентського самоврядування є у складі Вченої ради ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та факультету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/nakaz_no_367_vr_kd.pdf). Здобувачам та НПП гарантована академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час науково-педагогічної, педагогічної та наукової діяльності. НПП надають можливість застосувати творчий підхід до змісту навчальних дисциплін, вибору методів навчання, використання на заняттях сучасних технологій, обрання форм вивчення матеріалу. Здобувачі мають право вільного вибору тем курсових та атестаційних робіт, тематики наукових досліджень, академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), вибору окремих ОК ОП, участі у формуванні індивідуального плану навчання, що підтвердила здобувачка Друзь О. Надані відповіді під час опитування здобувачів підтверджують дотримання принципів академічної свободи ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (27% від загального обсягу кредитів), бази практичної підготовки, керівника і теми магістерської кваліфікаційної роботи тощо. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який допомагає реалізувати студентоцентрований підхід до навчання. Доступ до інформаційних ресурсів: робочих програм, рейтингових списків, пропозицій щодо академічної мобільності студентів – вільний з офіційного сайту (наприклад силабусів: <https://nubip.edu.ua/node/119932>, <https://nubip.edu.ua/node/132138>; <https://nubip.edu.ua/node/67362>). Здобувачі мають вільний вибір дисциплін, баз практик, керівників і теми кваліфікаційних робіт. НПП Новицький А.В. та здобувачі Друзь О. та Йолдич Ою підтвердили, що інформація стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається своєчасно і в доступній формі у робочих програмах дисциплін і силабусах, шляхом інформування викладачами на першому

вступному занятті з відповідних дисциплін, доступних усім учасникам освітнього процесу. Функціонує бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) та її філіали у корпусах, працює електронна бібліотека – Е-бібліотека (<https://nubip.edu.ua/node/21258>), про що повідомила здобувачка Друзь О.. Освітній процес за ОП забезпечено методичними розробками (РПНД/силабусами, програмою практики, підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, які зберігаються на цикловій комісії, яка забезпечує викладання дисципліни, у групи забезпечення ОП та на електронних ресурсах. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1071/9>). Щорічно, на початку занять проходить зустріч ректора університету з магістрами, які прийшли на навчання з інших ЗВО для ознайомлення студентів з особливостями навчального процесу та формами оцінювання знань (<https://nubip.edu.ua/node/97387>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

НУБіП поєднує навчання і дослідження під час навчання про це сказала завідувач заступник начальника навчального відділу Зазимко О.В. Під час вивчення дисциплін НПП ознайомлюють здобувачів за ОП із сучасними методами досліджень, застосовуючи дослідницькі методи навчання (індивідуальну, групову дослідницьку, проектну роботу; контрольовану самостійну роботу); запроваджуючи в межах навчальних дисциплін нові форми організації науково-дослідної діяльності, спрямовані на розвиток наукового й критичного мислення та створення наукових груп здобувачів різних курсів для написання тез доповідей (<https://nubip.edu.ua/node/1150/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/8>, <https://nubip.edu.ua/node/98195>, <https://nubip.edu.ua/node/103093>, <https://nubip.edu.ua/node/85684>, <https://nubip.edu.ua/node/106075>, <https://nubip.edu.ua/node/57447>). Виконання лабораторних робіт, курсових проектів передбачає набуття професійних навичок, аналіз і узагальнення результатів навчання. Практична підготовка та магістерська робота (<https://nubip.edu.ua/node/117553>, <https://nubip.edu.ua/node/118312>, <https://nubip.edu.ua/node/104814>, <https://nubip.edu.ua/node/73889>) передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП. Студенти залучаються до дослідницької роботи у наукових студентських гуртках кафедри надійності техніки (<https://nubip.edu.ua/node/69640>): «Надійність технологічних систем» (<https://nubip.edu.ua/node/69635>), «Стандартизація в області взаємозамінності та метрології» (<https://nubip.edu.ua/node/69636>), «Технічний моніторинг та ремонт автотракторної техніки» (<https://nubip.edu.ua/node/98689>), вимірювальна техніка (<https://nubip.edu.ua/node/69637>), ремонт двигунів внутрішнього згорання (<https://nubip.edu.ua/node/69638>), художньої ковки (<https://nubip.edu.ua/node/69639>), про що повідомив також Новицький А.В. Результати досліджень оформляються разом із керівником гуртка у вигляді публікацій тез доповідей (<https://nubip.edu.ua/node/1150/11>), доповідей на конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/90101>, <https://nubip.edu.ua/node/85028>, <https://nubip.edu.ua/node/102030>, <https://nubip.edu.ua/node/71560>, <https://nubip.edu.ua/node/68307>), і виставляються на конкурсі наукових робіт. Про що свідчить перемога Дар'ї Ковтун у Всеукраїнському науковому конкурсі студентських наукових робіт із галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)» (<https://nubip.edu.ua/node/60754>, <https://nubip.edu.ua/node/76168>) та Олени Йолдич і Олександра Макаруча у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі (<https://nubip.edu.ua/node/130613>, <https://nubip.edu.ua/node/111608>). Здобувачі освіти за ОП, ПП мають доступ до сучасних програмних середовищ, таких як: Ліра САПР, FGMEMOD. За запитом ЕГ ЗВО надав фотокопії ліцензій на їх використання в освітньому процесі. За словами директора наукової бібліотеки Кішак Т.С здобувачі та НПП мають безплатний доступ до наукометричних баз до тематичних ресурсів вільного доступу Scopus та WoS.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У	НУБіП	діють	Положення	...
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)	яке			
регламентує терміни оновлення ОП, НП і ОК та Положення про ради роботодавців				
(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2.pdf).				
Одним із основних завдань є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, у т.ч. із залученням представників роботодавців, що повідомила Кліх Л.В. Силабуси оновлюються НПП із врахуванням нових розробок галузі машинобудування та технічного сервісу, щороку в червні проходить затвердження ОП (https://nubip.edu.ua/node/1150/27). Навчальні плани розробляються на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант, декан факультету, завідувачі та провідні фахівці випускових кафедр та розглядається на засіданнях кафедри, вчених радах факультету і затверджується ректором університету. Щорічно розробляються робочі програми ОК провідними НПП кафедри до початку нового навчального року, що проходять розгляд на засіданні кафедри, навчально-методичній раді і вчентій раді факультету, затверджуються деканом, розміщуються на сайтах кафедри (https://nubip.edu.ua/node/1150/25 , https://nubip.edu.ua/node/119941 , https://nubip.edu.ua/node/1150/26) та факультету (https://nubip.edu.ua/node/89789), що повідомила Кліх Л.В. та НПП Новицький А.В. Наприклад в ОПП були введені вибіркові блоки за вибором за спеціальністю: 1 блок: Проектування підприємств технічного сервісу (ВК1.1.1); Технологічні системи ремонтного виробництва (ВК1.1.2); 2 блок: Проектування технологічних процесів технічного сервісу (ВК1.2.1); Нормування операцій технічного сервісу (ВК1.2.2). 3 блок: Надійність технічних систем (ВК1.3.1); Надійність технологічних систем технічного сервісу (ВК1.3.2), 4 блок: Економіка технологічних систем (ВК1.4.1);				

Економіка інновацій у машинобудуванні (BK1.4.2) (<https://nubip.edu.ua/node/1150/26>). Додатково розробляються електронні навчальні курси дисциплін відповідно до Положення про електронне освітнє середовище ... (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://elearn.nubip.edu.ua>). Матеріали досліджень НПП використовуються при викладанні ряду дисциплін здобувачам. Результатів досліджень за представленими темами використано для забезпечення обов'язкових компетентностей при вивченні обов'язкових дисциплін «Кваліметрія» та «Надійність обладнання технічного сервісу» та вибірових дисциплін при вивченні «Проектування технологічних процесів технічного сервісу», «Надійність технічних систем технічного сервісу» (Новицький А.В. темі «Розробка методології забезпечення надійності сільськогосподарської техніки на основі логіко-імітаційного моделювання» (д.р. №0119U103786), <https://nubip.edu.ua/node/125697>, <https://nubip.edu.ua/node/127072>)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності передбачає міжнародне співробітництво згідно Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf). За ОП студенти не виявляли бажання брати участь у програмах академічної мобільності. У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається перезарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми АМ розміщена у розділі «Міжнародна діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/31610>). Доступ до міжнародних досягнень для НПП і студентів можливий через базу Web of Science і SCOPUS. ОК враховують світові досягнення галузі, наприклад: Механіка конструкцій технічних систем технічного сервісу; Енергоекологічна оцінка конструкції машин; Управління та логістика сервісних підприємств; Надійність технічних систем. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін за ОП пройшли міжнародне стажування у ЗВО за кордоном, наприклад к.с.-г.н., доцент В. І. Мельник проходила наукове стажування на кафедрі надійності сільськогосподарської і лісгосподарської техніки факультету інженерії виробництва. Люблінського університету наук про життя Республіка Польща (<https://nubip.edu.ua/node/64905>), старший викладач Олександр Банний та к.т.н., старший викладач Павло Попик, взяли участь у Міжнародному науково-практичному семінарі в дистанційному режимі «Організація європейської освіти, наукових проектів та публікаційної діяльності», Варшава, Республіка Польща (<https://nubip.edu.ua/node/49789>), що підтверджено під час зустрічі ректором Ніколаєнком С.М. та наданими за запитом ЕГ, дипломами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Здобувачі недостатньо активно долучається до участі у програмах академічної мобільності, що не дозволяє інтегрувати позитивні європейські освітні та навчальні практики в освітню програму за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» НУБіП. Необхідно посилити роботу в цьому напрямку.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачає «Положення про організацію освітнього процесу» в НУБіП. Здобувачам освіти надаються права вільного вибору форм та методів навчання, тем курсових робіт та магістерських дисертацій, тематики наукових досліджень, права академічної мобільності (у тому числі міжнародної), вибору окремих компонентів освітньої програми, права участі у формуванні індивідуального плану навчання, чим досягається їх академічна свобода. В освітньому процесі застосовуються навчально-інформаційний портал Elearn, онлайн-лекції. Здобувачі освіти за ОП, ПП мають доступ до сучасних програмних середовищ, таких як: Ліра САІР, FGMEMOD та безплатний доступ до наукометричних баз до тематичних ресурсів вільного доступу Scopus та WoS. НПП впроваджують наукові досягнення і сучасні практики у галузі під час опанування здобувачами освітніх компонент. Відповідно до отриманих знань при підвищенні кваліфікації, на основі результатів наукових досліджень у своїй

сфері діяльності, участі у міжнародних та/або вітчизняних наукових фахових заходах, у т.ч. у науково-практичних конференціях, написаних наукових фахових статей, оформлених патентів вони оновлюють зміст дисциплін. Загалом за критерієм 4 освітня програма та освітня діяльність відповідають визначеному критерію з недоволем, що є несуттєвим.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

"Основними нормативними документами, за допомогою яких регулюється дотримання вимог щодо форм та критеріїв контрольних засобів є Положення про організацію освітнього процесу НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, № 2), Положенням про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №3), Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №11). Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), що дозволяє досягти прозорості та зрозумілості методів проведення контрольних заходів. За словами здобувачки Йолдич О.О. про форми контрольних заходів та методи оцінювання студентам розповідають додатково викладачі на початку кожного семестру, а також ця інформація доступна на elearn (платформа для дистанційного навчання). Форми контрольних заходів: екзамен, залік та державна атестація. Перелік контрольних заходів та їх методи, як зазначено у формі СО, наводиться на початку вивчення кожної дисципліни представниками ректорату, деканату і викладачами, що підтвердили як викладачі так і здобувачі. Цікавою є практика університету "автоматичного" складання заліку чи іспиту здобувачем, за його письмової згоди, за умови, що студент набрав мінімум 60 балів з дисципліни, але під час зустрічі зі здобувачами студенти зазначили, що не користувались такою можливістю. Також у кожній РП наведено форму контролю за дисципліною (<https://nubip.edu.ua/node/1150/28>;). Це підтвердили Йолдич О.О. та Тамазян М. С. під час зустрічі зі здобувачами, вони також розповіли що здобувачі можуть брати на доопрацювання контрольне оцінювання (екзамен), як вони зазначили екзаменаційний як чорновик, що віддається їм назад на доопрацювання. Також форми контролю відображені у розкладі (<https://nubip.edu.ua/node/23920>). Важливою опцією для можливості студентів проводити самоконтроль є доступ до журналу оцінок у електронній формі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), як вказано у формі СО, та було підтверджено Тамазян М.С. та Йолдич О.О. Студентів завчасно інформують про проведення контрольних заходів за кожною дисципліною за допомогою оф. сайту університету, факультету чи вайбер-груп. Важливо відмітити, що за формою СО для здобувачів проводили опитування з приводу чіткості та зрозумілості оцінювання. Це підтверджено результатами анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1150/37>), а саме у результатах анкети здобувачів освіти та випускників (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DmAqwbDz9NEyYwkeqNlegdg5O-BSAPZjlxZaAUqZ3P8/edit#gid=1684922960>) у питанні 11 (стовпчик N)."

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для другого рівня (магістр) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>) використовується у ЗВО і чітко описаний у ОПП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва (blob:<https://office.naq.gov.ua/e4338592-87b6-4d4e-bc57-dbaad12c5913>). Згідно Стандарту вищої освіти для освітньої програми, що акредитується передбачено проведення поточного, тематичного, періодичного, підсумкового контролів та самоконтролю. Відповідно до "Положення про екзамен, заліки та диференційовані заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozh_ekz.pdf). Формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи. Зокрема, підтвердженням цього є накази про затвердження тем і призначення керівників магістерських робіт (https://drive.google.com/drive/folders/1xS3nPafDvShQKd13RJ_DL7Lz8JoUBVDh?usp=drive_link), що були надані на запит ЕГ, а також результати перевірки магістерських кваліфікаційних робіт на плагіат (https://drive.google.com/file/d/1ar3ScNcu9mEHAObh4K-s2xP3q_-gNeJu/view?usp=drive_link). ЗВО не додавав власні форми атестації.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

"Процедура проведення контрольних заходів описана у ОПП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва», "Положенням про екзаменаційні комісії" (<http://surl.li/imioz>) та

""Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"" (<http://surl.li/lmhie>). Доступність цих документів для здобувачів та викладачів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному сайті Університету. Під час зустрічі зі здобувачами Йолдич О.О. повідомила, що інформацію щодо методів контролю здобувачі можуть отримати на платформі elearn. Для досягнення об'єктивності у роботі екзаменаторів і уникнення конфлікту інтересів створено спеціальні комісії згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України. Курсовий проект рецензує комісія, включаючи керівника проекту. Екзамен та заліки проводяться комісіями, де один член - лектор, інший - визначається завідувачем кафедри. Захист магістерської роботи відбувається перед комісією, яка затверджується ректором, зазвичай з 4 до 6 членів. Здобувачі вищої освіти мають обмеження на кількість спроб складання екзаменів і можуть подавати апеляції щодо результатів. Конфлікти можуть вирішуватися під час екзамену, що включає тестові питання та усну співбесіду зі студентами. Під час зустрічі зі здобувачами та НПП було фокус-групи підтвердили, що конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів не було. У ході зустрічі №2 здобувачі зауважили, що іспити та заліки проходять на платформі <https://elearn.nubip.edu.ua/> з подальшим дистанційним захистом на одній із відео платформ zoom, google meet чи ін. Перевірка відповідності правилам у Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України вказує, що під час екзаменаційної сесії заборонено повторно складати екзамен з метою підвищення оцінки. Така можливість дозволяється лише у післясесійний період останнього навчального семестру за наявності певних умов, і тоді здобувач має право складати екзамен не більше, ніж з одного предмета. Здобувачі вищої освіти мають обмеження щодо кількості спроб складання екзаменів, а також можуть отримати можливість ліквідувати академічні заборгованості визначеним строком, якщо мають не більше 3-х таких заборгованостей після заліків і зимової сесії. Інші особи, які мають більше 3-х заборгованостей, підлягають відрахуванню. Порядок оскарження проведення контрольних заходів і їх результатів регламентується ""Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України"" (<http://surl.li/gueqe>) та ""Про екзамен та заліки у НУБіП України"". Апеляції щодо результатів екзамену розглядає апеляційна комісія факультету, створена ректором. Здобувач ЗВО подає апеляцію до голови цієї комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає вивчення матеріалів та аналіз здобувача ВО, у його присутності. Додаткові матеріали не допускаються. Рішення комісії фіксується і подається до деканату факультету. Апеляційних випадків не було."

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та стандарти академічної доброчесності регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) та "Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf). Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України, для запобігання порушень академічної доброчесності роботи НПП та студентів розміщуються в репозитарії університету, видаються методичні рекомендації щодо правильного форматування посилань та дотримання правил цитування (<https://nubip.edu.ua/node/76816>), а також організовуються заняття на факультетах, де акцентується увага на коректному використанні інформації з інших джерел, запобіганні плагіату та фальшуванню, а також на правилах бібліографічного опису джерел і цитування (<https://nubip.edu.ua/node/76816>). За допомогою семінару «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/66489>), проведення якого підтвердила здобувач 1-го року навчання Ходюн І.А., відбувається інформування здобувачів про академічну доброчесність. Проте, склалось враження, що здобувачі не надто обізнані положеннями академічної доброчесності. Функціонує комісія із питань етики і академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>). Кваліфікаційні роботи перевіряють за допомогою використання систем "Unicheck" або "StrikePlagiarism", про що ЕГ отримала підтвердження як від здобувачів так і від НПП. Також, на запит ЕГ були отримані протоколи перевірки кваліфікаційних робіт на вміст плагіату (https://drive.google.com/drive/folders/1v4Ym4EB_YSUxQGHn74JS-OL3g-NONgb5), де видно, що робота з високим відсотком схожості немає. Документи, що стосуються запобігання порушень академічної доброчесності, розміщені на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/1071/14>). Згідно Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, порушники академічної доброчесності можуть каратися різними санкціями, включаючи повторне проходження оцінювання, вивчення додаткових матеріалів, втрату академічної стипендії, позбавлення пільг та відрахування. Конкретні санкції визначаються внутрішніми правилами університету і можуть бути додатково уточнені з участю студентських організацій та аспірантського профкому. Визначення та реєстрація порушень академічної доброчесності регулюється Вченою Радою Університету відповідно до законодавства. У відповідності з поняттям перевірка під час розгляду не було виявлено порушень академічної доброчесності. Під час зустрічі з НПП ЕГ з'ясувала, що порушень академічної доброчесності у НУБіП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін НУБіП можна віднести потужну нормативну базу, до якої може отримати доступ кожен бажаючий завдяки розміщенню її на офіційному сайті ЗВО; наявність власної платформи дистанційного навчання elearn, де в т.ч. студенти можуть дізнатись всю необхідну інформацію; перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою систем "Unicheck" або "StrikePlagiarism".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною, на думку ЕГ, практика брати здобувачами на доопрацювання результати контрольного оцінювання (екзамена). Рекомендація ЕГ ввести додаткове факультативне заняття по академічній доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Інформація про ці форми та критерії доступна на веб-сайті університету, а також на платформі elearn, здобувачі добре поінформовані про це. НУБіП забезпечує дотримання академічної доброчесності завдяки розробленій нормативній базі, що передбачає перевірки кваліфікаційних робіт за допомогою систем "Unicheck" або "StrikePlagiarism". Не зважаючи на певні слабкі сторони, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам Критерію 5 на рівні В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Гарантом ОП є завідувач кафедри надійності техніки, к.т.н., доцент Новицький А. В., досвід та академічна кваліфікація якої дозволяють ефективно здійснювати координацію освітньої діяльності за даною ОП. Ректор НУБіП Ніколаєнко С.В. підтвердив, що відбір викладачів для ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). На кафедрі працює 11 НПП (8 к.т.н. та 3 співробітники без наукових ступеней). Викладають на ОП сім НПП, серед яких 1 д.т.н., професор і 6 к.т.н., добір кадрів для забезпечення ОП, ґрунтується відповідністю ПП освітній та(або) професійній кваліфікації освітнього компоненту за ОП та здійснюється на підставі ряду документів, у т.ч. відповідності ПП та його досягнень за період останніх 5 років, що підтверджують виконання ними п. 37 Ліцензійних умов. Конкурсний відбір здійснюється згідно Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Участь у конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та Порядку проведення конкурсу... . Особа, яка не відповідає вимогам, не допускається до конкурсу, про що інформується у письмовому вигляді за рішенням кадрової комісії. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти на посади НПП проводять відкриті лекції, наприклад лекція к.т.н., доц. Банного О.О. (<https://nubip.edu.ua/node/114024>), та доцента, к.е.н. В.І. Мельник (<https://nubip.edu.ua/node/98944>) або практичні чи лабораторні заняття. Претенденти на посади повинні мати певний рівень рейтингу, відповідно до положення про рейтингову систему ... (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). До критеріїв при конкурсному доборі викладачів відносяться наукові досягнення, включаючи статті у міжнародних наукометричних базах, участь у міжнародних конференціях, наприклад участь у 21-ій конференції «Engineering for Rural Development» (<https://nubip.edu.ua/node/110290>). Претенденти на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри та на Вченій Раді факультету. Рішення Вченої Ради факультету є підставою для укладення трудового договору (контракту) з НПП та видання наказу ректора університету про призначення на відповідну посаду. Згідно Таблиці 2. «Зведена інформація про викладачів ОП» НПП відповідають вимогам до академічної та професійної складових їх кваліфікації. НПП, які залучаються до викладання мають опубліковані навчальні посібники, монографії, статті та тези доповідей, усі НПП ОП мають підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації, про що розповів НПП Роговський І.Л.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Ректор НУБіП Ніколаєнко С.В. розповів, що порядок відбору при заміщенні вакантних посад НУБіП Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Конкурсний відбір здійснюється відповідно до вказаного Положення. Оголошення про конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників оголошується наказом ректора НУБіП та публікується у газеті «Університетський кур'єр» або інших засобах масової інформації. У положенні визначено умови проведення конкурсу та вимоги до пошукача. У ЗВО раз на рік проводять визначення Рейтингу НПП згідно Положення про рейтингову систему ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf). Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється відкрито на засідання кафедри. Згідно Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів ОП НПП відповідають вимогам до академічної та професійної складових їх кваліфікації. НПП, які залучаються до викладання мають опубліковані монографії, статті, методичні вказівки та навчальні посібники, розроблені і впроваджені за тематикою дисциплін, усі НПП ОП пройшли підвищення кваліфікації згідно Положення про професійний розвиток НПП ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/6._zolzheniya_profesyniy_rozvitok_npp_dlya_saytu_aria.pdf), 120 годин на п'ять років та мають підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації, що відмітив викладач Голуб Г.А. Конкурсний відбір проходить публічно, на різних рівнях, заміщення посади враховуються показники освітньої діяльності НПП, матеріали, які засвідчують їх кваліфікацію, результати рейтингового оцінювання діяльності викладачів що розповів НПП Роговський І.Л.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Співпраця зі стейкхолдерами нормується Положення про ради роботодавців ... (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2.pdf>). Кафедра залучає до організації та реалізації освітнього процесу передових фахівців шляхом, відповідно до Положення про Ради роботодавців, про що повідомив Аулін В.В. – професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців; оцінка якості навчальних планів і ОП, участь у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм підготовки фахівців, спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, виробничих і переддипломних практик студентів. Про що розповів Продеус О.В. - керівник відділу збуту ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна». За ОП роботодавці активно залучені у освітній процес на основі укладених договорів про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1150/30>). засідання рад роботодавців, наприклад Засідання рад роботодавців механіко-технологічного факультету і факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/132358>), та засідання у режимі Зум–конференції (<https://nubip.edu.ua/node/110140>), виїзні заняття на базі ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» (підтвердив Продеус О.В.), Інститут механіки та автоматики АПВ НААН України, ТОВ «Індустрія Техногруп» (розповів Сиволапов О.В.), СТОВ «Перемога», наприклад Дистанційне практичне навчання студентів магістратури шляхом організації та участі у вебінарі «Особливості конструкції фільтрів WIX FILTERS та сучасні стратегії їх розвитку» (<https://nubip.edu.ua/node/79463>), та конференції (<https://nubip.edu.ua/node/52646>), майстер-класи у межах викладання дисциплін, наприклад Міжнародний науково-практичний онлайн-семінар на тему «Надійність сільськогосподарської техніки в системі інноваційних процесів» (<https://nubip.edu.ua/node/102030>), баз практики (<https://nubip.edu.ua/node/107512>, <https://nubip.edu.ua/node/105702>), зустрічі із провідними українськими і зарубіжними науковцями та фахівцями на конференціях і семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/122477>, <https://nubip.edu.ua/node/130834>, <https://nubip.edu.ua/node/120112>, <https://nubip.edu.ua/node/90459>, <https://nubip.edu.ua/node/103252>). Використовуючи зазначені види взаємодії, роботодавці надають можливість студентам набутти практичних умінь із використання сучасного обладнання та інструментарію, професійного програмного забезпечення, діляться практичним досвідом у професії, доносять студентам інформацію про розвиток сфери і перспективи працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За ОП активно залучаються фахові експерти з технічного сервісу та професіонали-практики, наприклад Базових підприємств ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» та ТОВ «KUNN в Україні» (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>) з проведенням для студентів лекцій, екскурсій та практик. Так директор Будай О.В., завідувач відділу збуту Продеус О.В, менеджер відділу Гришук В. (ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» залучались до аудиторних занять «Управління та логістика сервісних підприємств», «Кваліметрія», «Виробнича практика» на семінарах та вебінарах «Лідерство в сфері фільтрації» (<https://nubip.edu.ua/node/130827>), WIX FILTERS (<https://nubip.edu.ua/node/126166>), «Особливості конструкції фільтрів WIX FILTERS та сучасні стратегії їх розвитку» (<https://nubip.edu.ua/node/79463>), з наданням ЗВО стенду і зразками фільтрів, що підтвердив завідувач відділу збуту Продеус О.В. До занять з дисципліни «Надійність обладнання технічного сервісу» долучавсь завідувач відділу збуту Продеус О.В. (<https://nubip.edu.ua/node/121538>), «Проектування технологічних процесів технічного сервісу» – директор ТОВ «Індустрія Техногруп» Сиволапов О.В. (<https://nubip.edu.ua/node/120826>). Завідувач відділу Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААУ, к.т.н., с.н.с., Василенко М.О. почитав доповідь для НПП, аспірантів і студентів на тему «Наукова школа «Технічне обслуговування і ремонт сільськогосподарської техніки та

відновлення деталей машин» у форматі XIX Міжнародної наукової конференції «Раціональне використання енергії в техніці – TechEnergy 2023» (<https://nubip.edu.ua/node/128517>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО існує і працює, відповідно до положення про ради роботодавців ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2.pdf). НПП вільно вибирають форми і методи навчання і викладання під час розробки навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень із врахуванням обмежень щодо результатів досліджень, якщо вони містять державну таємницю. НПП можуть підвищувати свою кваліфікацію під час проведення зустрічей з роботодавцями, наприклад завідувач відділу Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААУ, к.т.н., с.н.с., Василенко М.О. почитав доповідь для НПП, аспірантів і студентів «Наукова школа «Технічне обслуговування і ремонт сільськогосподарської техніки та відновлення деталей машин» на XIX Міжнародній науковій конференції «Раціональне використання енергії в техніці – TechEnergy 2023» (<https://nubip.edu.ua/node/128517>). Співробітники кафедри проходять підвищення кваліфікації на потужностях підприємств галузі, наприклад старший викладач В. А. Сиволапов, к. т. н., асистент О. О. Банний та к. т. н., асистент П. С. Попик, в межах семінару «Особливості конструкції та роботи фільтрів WIX категорії HD» ТОВ «МАНН+ХУММЕЛЬ ФТ УКРАЇНА», отримали сертифікати про підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/1150/24>). НПП разом зі здобувачами та фахівцями фірми ТОВ «АГРОДЖОН» та її директором Ігорем Сіненком, обговорили проблеми, пов'язані з принципами роботи, технологіями виготовлення, особливостями використання сучасних фільтрів і мастильних матеріалів,

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Ректор НУБіП Ніколаєнко С.В. розповів, що матеріальне стимулювання НПП ґрунтується на Положенні про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozennya_vinagoroda.pdf), Положенні про преміювання працівників ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf), яке розроблено для «мотивації НПП ... до підвищення результатів праці» та Положенні про рейтингову систему (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf). Відповідно до Положення про преміювання працівників університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_oplatu_praci_2020.pdf) НПП існують механізми підвищення посадових окладів НПП, які мають кращі показники Рейтингу НПП: доплати, надбавки та премії, наприклад за результатами рейтингування заробітна плата може збільшувати вдвічі. За результатами анкетування щорічно на вчені ради факультету оприлюднюється перелік кращих викладачів. Еліта держави» (<https://nubip.edu.ua/node/29601>). Існують Положення про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/nakaz_no_821_vid_30.10.2020.pdf), "Заслужений науковий працівник НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_naukoviy_pracivnik_nubip_ukrayini.pdf), "Заслужений науково-педагогічний (педагогічний) працівник НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_naukovo-pedagogichniy_pedagogichniy_pracivnik_nubip_ukrayini.pdf), "Заслужений працівник НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_pracivnik_nubip_ukrayini.pdf), "Заслужений професор НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/zasluzheniy_profesor_nubip_ukrayini.pdf). До нематеріальних нагород можна віднести подяки різного рівня. Також стимулом до професійного росту НПП є оприлюднення на сайті шляху особистого зростання фахівців університету, наприклад про обранням членами-кореспондентами до Академії Прикладних Наук к.т.н., доцента Ружиля З.В., завідувача кафедри надійності техніки к.т.н., доцента А.В. Новицького (<https://nubip.edu.ua/node/104925>); доцента кафедри надійності техніки О.М. Троханяк, яка стала одним із лауреатів премії «Президента України для молодих вчених 2021» (<https://nubip.edu.ua/node/103881>), доцента О.О. Котречка, наукові розробки останніх років якого вже в четверте занесені до каталогу «Винахідники України. За словами НПП Мельник В.І вона отримала грамоту Ректора НУБіП а Роговський І.Л. – грамоту Верховної ради України. Недоліком є відсутність стимулювання НПП за публікації у виданнях наукометричної бази даних Scopus.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедура підбору кадрів відкрита і публічна. До реалізації ОП широко залучаються роботодавці. НУБіП сприяє підвищенню фаховості викладачів через проведення підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном та відкритих занять. Існує практика факультативного залучення професіоналів-практиків до викладання. Працює

розгалужена система матеріального стимулювання НПП впроваджена через якісну систему матеріального стимулювання та нагородження грамотами різного рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліком є відсутність стимулювання НПП за публікації у виданнях наукометричної бази даних Scopus. Рекомендації: 1. Створити до 2024 навчального року систему стимулювання НПП за публікації у виданнях наукометричної бази даних Scopus.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Роботодавців широко долучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у робочих групах по формуванню ОП, проведення практик, відкритих лекцій, допомогою з матеріальною базою. ЗВО приділяє велику увагу професійному розвитку НПП через програми підвищення кваліфікації та шляхом у співпраці з іншими організаціями, для цього запроваджено розгалужену систему матеріального стимулювання НПП впроваджена через якісну систему матеріального стимулювання та нагородження грамотами різного рівня. ОП відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Основними фінансовими ресурсами ОП є кошти державного бюджету на засадах державного замовлення для оплати послуг з підготовки фахівців та інші джерела, дозволені законом, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання фінансових ресурсів. Додатковими джерелами фінансування є позабюджетні кошти та кошти від спонсорів (<https://nubip.edu.ua/node/1150/33>). Деяке обладнання встановлене завдяки підтримці роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/27>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/7>). Одну з навчальних лабораторій було обладнано завдяки сприянню ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» (<https://nubip.edu.ua/node/1150/6>), що підтвердив Продеус О. В. під час зустрічі зі стейкхолдерами. Протягом зустрічі з огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано, що НУБіП має досить потужну матеріально-технічну базу для реалізації цілей, завдань та ПРН, що стоять перед даною ОП. Зокрема, за останні 5 років було придбано: один діагностичний комплекс MT Pro для ДВЗ, (2021р.), один автосканер мультимарочний Launch X-431 PRO, (2021р.), одну лінію покриття хром-залізо-мідь ручного обслуговування (4 гальванічних ванни) (2021) з одним імпульсним випрямлячем для гальванічних процесів BVP Prof One 15V 150A Reverse, (2021 р.). Деяке обладнання для реалізації ОП було надане роботодавцями, повний перелік був наданий на запит ЕГ(https://docs.google.com/document/d/1n1_eIwifqmZ9tUicSbIVM2sUqqZcjdKD/edit). Бібліотека функціонує <https://nubip.edu.ua/structure/library> та видає книжки за абонементом або здобувачі можуть використовувати книги у читальному залі. Кіщак Т. С. під час зустрічі з адміністративним персоналом наголосила, що бібліотечний фонд поповнюється щороку та додала що з 2018 р. усі видання, що видаються в університеті або його працівниками почали проходити перевірку на плагіат. Також пані Кіщак Т.С. наголосила, що навчально-методичного забезпечення для реалізації ОП достатньо. Проте, конкретну цифру видань по цій ОП назвати не змогла, ссилаючись на велику кількість видань в університеті. На всій території закладу є покриття Wi-Fi, це підтвердили представники адміністрації ЗВО, НПП та здобувачі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з фокус-групами було підтверджено, що студенти та співробітники (НПП) мають безкоштовний доступ до інфраструктури та матеріально-технічної бази Університету (<https://nubip.edu.ua/node/1150/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/34>). Здобувачі, НПП та інший персонал можуть користуватися безкоштовним Wi-Fi

на всій території ЗВО. Бібліотека надає фізичний доступ (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) до своїх ресурсів, та електронний. Здобувачі та НПП можуть користуватись базами Web of Science і SCOPUS з локальної мережі, це підтвердив викладач Соломка О.В. За останні 5 років отримали доступ до БД: Research4Life, IOPscience і Cambridge University Press. Також під час зустрічі Кіщак Т.С. наголосила, що ЗВО передплатило такі журнали як: "Техніка і технологія АПК", "Машинобудування і транспорт". В ЗВО випускають журнал "Machinery & Energetics" англійською мовою.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За цією ОП опитування здобувачів проводяться (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>), під час зустрічі з представниками студентського самоврядування це підтвердила здобувачка Друзь О.О. Результати анкетування опрацьовуються та розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті НУБіП. Під час зустрічі з академічним персоналом було підтверджено, що результати опитувань враховуються під час оновлення робочих програм. Безпека освітнього середовища гарантується наявністю відповідних технічних паспортів будівель та споруди університету, а також санітарно-технічним нормам і вимогам. В приміщеннях підтримуються вимоги щодо задовільного теплового та санітарного стану, вимоги протипожежної безпеки чітко дотримуються (<https://nubip.edu.ua/node/44396>). Студентка Друзь О.О. підтвердила наявність вогнегасників в корпусах Університету. Під час огляду матеріально-технічної бази було видно, що вогнегасники та інші протипожежні засоби розташовуються в коридорах корпусу. Студенти мають можливість звертатися до соціально-психологічного відділу (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), та користуватись оздоровчим центром ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/47818/23>). Зі слів Ржевського Г. М. прийом у соціально-психологічну службу здійснюється за попереднім записом, і являється повністю кодифікованим, це підтвердила й здобувачка Ходюк І.А. Також на початку вивчення кожного ОК проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності (<https://nubip.edu.ua/node/55312>). Студенти мають доступ до медичного обслуговування через студентську поліклініку. Також у відкритому доступі передбачені поради дій в умовах військової загрози (<https://nubip.edu.ua/node/105453>). Задля забезпечення безпеки здобувачів та НПП під час повітряної тривоги у корпусах обладнані укриття. Під час спілкування Новицький А.В. підтвердив, що Угода про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/112205>) виконується і заклад може працювати в традиційному (очному) та змішаному (очно-дистанційному) форматі з 15 серпня 2022 року, враховуючи умови військового стану. Також здобувачі повідомили, що їх інформують про місце знаходження укриттів як і в соц. мережах, так і наглядно у корпусі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

" Університет дотримується законів України, зокрема «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також відповідає положенням, встановленим університетськими документами (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Організація освітнього процесу базується на основних принципах педагогічних законів та закономірностей, і відповідає нормам і стандартам навчальних програм. Інформаційну і консультативну підтримку студентам надають деканат, куратори груп, гарант ОП, а також кафедри, розміщуючи необхідну інформацію на офіційному веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1071/16>) і проводячи особисті консультації. Університет постійно здійснює опитування студентів з метою забезпечення їхньої підтримки. За результатами анкетування студенти високо оцінили рівень довіри до гарантів при вирішенні конфліктів з викладачами (<https://nubip.edu.ua/node/1071/22>). Психологічна підтримка студентів здійснюється через різні підрозділи університету, включаючи "Центр соціально-психологічної служби" (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). Пункт 8 Правил прийому <https://nubip.edu.ua/node/30> регламентує процедуру вступу для осіб з особливими потребами, включаючи співбесіду та участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1. Програма розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) гарантує право навчатись за індивідуальним графіком для осіб з особливими потребами, що підтвердив керівник ЗВО Ніколаєнко С.М. Адміністрація активно розробляє і впроваджує різні інформаційні ресурси для покращення процесу навчання (<https://nubip.edu.ua/node/21258>, <https://nubip.edu.ua/node/23946>), Мокрієв М.В. під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами проінформував, що під час дистанційного навчання НУБіП використовують "elearn" (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), платформою якого є Moodle, де завантажені всі потрібні електронні підручники, також є тести для оцінювання студентів і інтегровані відео зустрічі з викладачами. Зі слів Костюк Т.О. матеріальна допомога надається соціально-незахищеним верствам населення у вигляді соц. стипендій, а після початку повномасштабного вторгнення, допомога надавалась як адресно (конкретним студентам, в яких, для прикладу, постраждав будинок), так і надавали гуманітарну допомогу (продуктові набори). Надається можливість студентам та НПП відвідати місця рекреації, це підтвердив Кваша С. М."

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Частина корпусів обладнана пандусами, кафедра фізичної підготовки проводить спеціальні заняття для людей з обмеженими фізичними можливостями (<https://nubip.edu.ua/node/130321>). Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО було встановлено, що при навчанні осіб з особливими освітніми потребами НУБіП використовує

індивідуальний підхід, такий як: індивідуальні навчальні плани чи виїзд викладачів безпосередньо до здобувача. Здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

"Конструктивне вирішення конфліктів здійснюється шляхом залучення адміністрації, викладачів і органів студентського самоврядуваннящо підтвердили голова сенату студентської організації Вертелецький О. О. та заступниця голови - Яцишина Ю. П. Конфлікти, пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією, регламентуються відповідно до Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam ат постійно функціонує комісія з попередження і боротьби із сексуальним домаганням і дискримінацією, затверджена ректором. Ця комісія проводить навчання і інформаційно-консультативну роботу для підвищення обізнаності студентів і співробітників з цього питання. Вона також розв'язує конфліктні ситуації шляхом неформальних або формальних процедур. Формальна процедура використовується тоді, коли одна зі сторін відмовляється від неформального рішення або коли в неформальних процедурах не досягнуто спільної згоди. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП було з'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОП не було. Проте здобувачі чітко знають і розуміють як діяти за можливого настання конфлікту."

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

НУБіП має потужну матеріальну базу для реалізації ОП та хорошу нормативну базу, що регламентує правила вирішення конфліктних ситуацій і правила прийому на навчання осіб з особливими освітніми потребами. Платформа elearn дозволяє спростити здобувачам можливість отримання необхідної інформації по ОП та дисциплінам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

За можливого вступу на ОП осіб з особливими освітніми потребами, у корпусах не буде можливості обладнати ліфт. Рекомендації: при вступі на ОП осіб з особливими потребами розробити розклад занять, за яким особи з особливими потребами будуть навчатися лише на доступних їм поверхах

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на сильні сторони НУБіП, а саме матеріальну базу, що здатна забезпечити реалізацію цілей, завдань та ПРН. А також нормативну базу, що регламентує права осіб з особливими освітніми потребами, правила академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій. Не зважаючи на незначні слабкі сторони, ЕГ вважає, що ОП відповідає Критерію 7 на рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf), Положення про організацію навчального процесу

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) врегульовуються процедури, що передбачають процедури розроблення, затвердження, оновлення, удосконалення та моніторингу якості результатів реалізації освітніх програм в НУБіП, що підтвердив під час зустрічі з ЕГ стейкхолдер: Аулін Віктор Васильович – д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральнотехнічного національного технічного університету, м. Кропивницький. Щорічний моніторинг ОП передбачає часткове оновлення чи модернізацію змісту ОП, яку здійснює кафедра та гарант ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва». Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження, моніторинг успішності студентів з наступним їх аналізом, про що розповів гарант-Новицький А.В. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедри НТ і вносяться до ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/opp_tsm_2023-2024_n.r.pdf). Питання формування і удосконалення НП розглядаються на МР і ВР факультету, науково-методичній раді університету. Проект оновленої ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» виставляється на загальне обговорення (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/opp_tsm_2023_proiekt.pdf). Процедура обговорення ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» на 2022-2023н.р. на кафедрі та нараді з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/110127>), за висновками було розширено перелік дисциплін вибірково складовими: Надійність технологічних систем ТС та Технологічні системи ремонтного виробництва, про що розповів гарант Новицький А.В. . В 2023р. пройшло обговорення на кафедрі НТ та нараді з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/132358>), вдосконалено тематику окремих занять. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясовано, що вони беруть участь у щорічному перегляді ОП та інших заходах щодо забезпечення якості ОП. Здобувачі підтвердили, що вони ознайомлюються з ОП та її обов'язковими та вибічковими освітніми компонентами, їх побажання і пропозиції вони можуть залишати під час анонімних анкетувань (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoH3x1upEYpzbPJyAlEKS7PXjgB_feLhwRjFohcFj6NqKCg/viewform). Також на сторінці кафедри НТ розміщена форма результатів (<https://nubip.edu.ua/node/1150/37>). Здобувачі підтверджують, що анкети розміщені на сторінці кафедри, анкети є анонімними та завантажуються через опитування гугл-форми, що підтвердила здобувач Друзь Ольга Олександрівна. ЕГ зазначає, що за результатами анкетування здобувачі вищої освіти підтверджують, що вся інформація про ОП та можливості зворотного зв'язку, зокрема, анкети, є на сторінці університету та кафедри НТ, але які саме пропозиції вносили згадати не змогли. Представники ради студентського самоврядування (голова Сенату студентської організації університету - Вертелецький Олександр Олександрович) підтвердили, що в кінці кожного року вони переглядають всі ОП на рахунок можливих змін та виносять свої пропозиції щодо оновлення змісту ОП. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На сторінці кафедри НТ (<https://nubip.edu.ua/node/1150/26>) подано рецензії та відгуки роботодавців ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва», під час онлайн-зустрічі з роботодавцями з'ясовано, що вони дійсно періодично (в останні місяці кожного поточного року) запрошуються на засідання кафедри щодо перегляду ОП та вносять свої пропозиції щодо її вдосконалення, впливають на зміст НП та ОП, мають змогу виступати перед здобувачами що підтвердив керівник відділу збуту ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» Продеус Олег Васильович. Крім того, на сторінці кафедри забезпечена можливість надати офіційно свої пропозиції від роботодавців за допомогою форми зворотного зв'язку. З метою тісного поєднання науки та практики на кафедрі роботодавців залучають до атестації здобувачів вищої освіти на правах членів Атестаційних екзаменаційних комісій відповідно Положення про організацію навчального процесу. Для покращення впливу роботодавців до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, зокрема, переглядів ОП, навчальних планів, укладено ряд договорів про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1150/9>), які є у вільному доступі на офіційній сторінці кафедри НТ, інформацію підтвердили директор інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН України Адамчук В.В. та керівник відділу збуту ТОВ «Манн+Хуммель ФТ Україна» Продеус О.В. Перелік основних роботодавців, які безпосередньо беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОП, розміщено на сторінці кафедри НТ, також там же розміщено відгуки та рецензії на ОП. Серед пропозицій від роботодавців і стейкхолдерів, що стосуються перегляду ОП, було рекомендовано приділити уваги використанню іноземної мови та іноземних джерел інформації, що запропонував директор ТОВ «Індустрія Техногруп». Сиволапов О.В. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В НУБіП функціонує Рада роботодавців, передбачено відповідальний структурний підрозділ з працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/25563>) який сприяє кар'єрному шляху випускників, присутній телеграм канал з вакансіями. При проходженні практики здобувачами під час навчання, але підтвердження того, що цей відділ чи якийсь інший в університеті займається моніторингом працевлаштування випускників, відсутнє. За результатами онлайн бесід ЕГ встановлено, що практика збирання та аналізу даних про випускників ОП проводиться в межах кафедр, де зазвичай керівники атестаційних випускових робіт здобувачів підтримують зв'язок із випускниками на рівні потенційних майбутніх робітників. Випускників залучають до обговорення проєкту ОП «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» з метою її удосконалення, зокрема, за допомогою форми зворотнього зв'язку (<https://nubip.edu.ua/node/1150/37>). За даним підкритерієм встановлено відповідність.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В НУБіП функціонує декілька відділів, що відповідають за процедури забезпечення якості освіти в університеті. Відділи, що відповідають за ліцензування та акредитацію, моніторинг якості підготовки фахівців, підтримку та функціонування системи менеджменту якості та сприяють професійному розвитку науково-педагогічних працівників, про що повідомила заступник начальника навчального відділу - Зазимко Оксана Володимирівна. Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), в якому окреслено порядок проведення поточного і періодичного перегляду ОП та визначені Стандарти щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. ЕГ під час онлайн зустрічей з гарантом ОП, представниками менеджменту переконалися, що перегляд ОП щодо їх оновлення проводиться на підставі Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУБіП та результатів анкетувань щонайменше один раз на рік. У результаті проведення онлайн анкетувань та опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців було виявлено ряд змін в ОП, результати яких винесено на розгляд та обговорення Вченої ради університету. Із змісту самоаналізу після проведення моніторингу ОП було надано пропозиції з удосконалення індивідуальної траєкторії здобувачів. Провівши аналіз моніторингу академічного персоналу, який забезпечує викладання ОК ОП, визначено, що поточне оновлення досягнень викладачів відповідає ліцензійним вимогам, освітній сайт університету відображає зміст та наповненості розміщених ОК ОП з метою забезпечення якості освітнього процесу. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми відбувається вперше. Але керівництвом НУБіП беруться до уваги зауваження та рекомендації, взяті з акредитацій інших ОП та в результаті внутрішнього аудиту університету. Зокрема, визначено за результатами онлайн зустрічі з менеджментом НУБіП, представниками сервісних та допоміжних підрозділів, гарантом ОП, що значна увага приділяється оновленню офіційного сайту університету, вдосконаленню дистанційного навчання, розробці значної кількості навчально-методичного забезпечення і документообігу в університеті. Зі слів ректора Ніколаєнко С.М. університет зосередив зараз свою діяльність на посиленні співпраці з міжнародними організаціями щодо участі співробітників кафедри посиленню матеріально-технічного стану, що в подальшому матиме розвиток як академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Сформована культура якості в НУБіП забезпечує постійне залучення академічної спільноти до розвитку ОП та в цілому освітньої діяльності з даної ОП. Функціонує відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/993>), підрозділ магістратури, виховний відділ, серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. Залучення відбувається через підрозділи, що відповідають в університеті за забезпечення якості освіти. В результаті онлайн зустрічей ЕГ встановлено, що академічна спільнота прагне до постійного вдосконалення своїх професійних компетентностей, що проявляється у їх залученні до співпраці з роботодавцями й іншими підприємствами, підвищенні кваліфікації через міжнародні та вітчизняні стажування, що підтверджується наявністю сертифікатів, посвідчень, укладених угод про співпрацю, що висвітлені на веб-сторінці кафедри НТ та надані при додаткових запитах. Академічна спільнота кафедр, яка забезпечує ОК ОП, обговорюють питання якості освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, Вченої ради університету, участі в круглих столах, вебінарах, конференціях, присвячених актуальним проблемам сучасної освіти та новим підходам у дослідженні питань, що підтвердив стейкхолдер: Адамчук Валерій Васильович – д.т.н., академік НААН України, директор інституту механіки та автоматики

агропромислового виробництва НААН України. Наявні на веб-сторінці кафедри НТ онлайн анкетування учасників освітнього процесу забезпечують зворотній зв'язок щодо моніторингу якості освітньої діяльності за ОП. Під час онлайн зустрічей ЕГ встановлено, що академічна спільнота в межах кафедри підтримує зв'язок з випускниками ОП та відслідковує подальшу траєкторію їх працевлаштування.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури вдосконалення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НУБіП відбуваються відповідно до наявної нормативної бази в межах системи менеджменту якості НУБіП. Залучення роботодавців, стейкхолдерів до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом анкетувань, опитувань, ініціюванням заходів, проходженням практик на базі вітчизняних підприємств. Сформована культура якості в НУБіП сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час онлайн зустрічей зі студентами виявлено невисоку інформованість їх у тому, що саме було змінено в ОП після її перегляду. ЕГ рекомендує залучати студентів до перегляду ОП на 2024 навчальний рік, зокрема, включити представників студентів до складу проєктної групи, проводити обговорення зі студентами та зі студентським самоврядуванням.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Врахувавши всю опрацьовану інформацію та одержані факти під час онлайн зустрічей ЕГ дійшла висновку, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП і формування культури якості, що сприяє розвитку ОП, свідчать про загальну відповідність рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються відповідно до законів України та Положень НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Освітній процес у НУБіП України підтримується на принципах науковості, демократії, свободи слова, безпеки, незалежності і послідовності, це відображено у Положенні про організацію навчального процесу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), а також інших нормативних документів, що регулюють прийом, навчання, діяльність університету та його структурних підрозділів, контракти тощо. Облік і звітність особового складу університету, а також особові справи студентів управляються Відділом кадрів університету (<https://nubip.edu.ua/node/5635>) відповідно до відповідних документів та положень. Навчальні матеріали розміщені в розділі "Освітня діяльність" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) і на сторінці кафедри в розділі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1150>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/25>). Зареєстровані студенти мають доступ до Інтернету у мережі університету, а ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

"Факультет конструювання та дизайну, який готує фахівців у галузі машинобудування, спеціальність 133 ""Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва"", регулярно публікує проекти освітніх програм (ОП) на своєму веб-сайті, як мінімум за місяць до їх затвердження або внесення змін для обговорення. Це робиться з метою залучення зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін, включаючи студентів, представників роботодавців та інших зацікавлених осіб. Проект ОП для обговорення розміщується на веб-сайті факультету за наступними посиланнями (<https://nubip.edu.ua/node/1150/26>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/30>). Крім того, для зручності всіх стейкхолдерів створена анкета для обговорення проекту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1150/37>). Докладні результати обговорення, а також будь-які пропозиції та зауваження щодо ОП можна знайти на веб-сайті факультету та кафедри за наступними посиланнями (<https://nubip.edu.ua/node/1071/25>, <https://nubip.edu.ua/node/1150/26>)."

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

"Освітня програма підготовки магістрів (ОПП) доступна для перегляду в каталозі освітніх програм магістерського рівня на веб-сайті Університету для 2022-2023 навчального року, ТОМ 2 (<https://nubip.edu.ua/node/46601>, стор. 249–270). Також ви можете знайти її на веб-сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/89207>) і веб-сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1150/26>). Ця освітня програма також доступна на веб-сайті Університету в розділі "Освітня діяльність", підрозділ "Освітні програми" (<https://nubip.edu.ua/node/46601>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Перевагою є доступність нормативною бази на офіційному сайті НУБіП, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Важливо відзначити виконання вимог, які передбачають своєчасне опублікування проекту ОП на офіційному сайті з можливістю отримання зауважень та пропозицій від учасників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкою стороною є те, що не вся сторінка факультету на сайті перекладена англійською мовою, що робить її не зрозумілою для потенційних здобувачів-іноземців. Навігація по сайту ЗВО ускладнена, тому, інколи, пошук необхідної інформації потребує багато часу. Рекомендуємо зробити сайт більш доступним для користувача.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Враховуючи зазначені сильні сторони і позитивні практики, які базуються на зрозумілих та загальнодоступних правилах, доступних на офіційному веб-сайті, і також на своєчасному інформуванні всіх учасників освітнього процесу щодо формування ОП з можливістю подання своїх зауважень і рекомендацій, можна зазначити, що ОП відповідає Критерію 9 на рівні В з незначними недоліками. Рекомендується переглянути чи змінити навігацію сайту та пошукову систему, щоб забезпечити більш зручний доступ до інформації користувачам.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Степанюк Андрій Романович

Члени експертної групи

Пімонов Ігор Георгійович

Шелест Микола Сергійович