

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	22891 Комп'ютерні системи і мережі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22891
Назва ОП	Комп'ютерні системи і мережі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кочан Роман Володимирович, Швайко Валерія Костянтинівна, Слободянюк Олександр Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.09.2025 р. – 02.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/14337/view>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naqa.gov.ua/255b1164-54ae-40c9-89e2-e3944d7b6808>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Дана освітня програма (ОП) актуальна та збалансована, відповідає сучасним вимогам ринку праці й інтересам стейкхолдерів. Вона повністю враховує галузеву специфіку та спеціалізацію закладу вищої освіти (ЗВО) в аграрному секторі України, готуючи фахівців із комп'ютерних систем і мереж для агропромислового комплексу. ЗВО зосереджується на науковому забезпеченні розвитку аграрної галузі та суміжних секторів національної економіки, що підкреслює унікальність програми та її узгодженість із місією та стратегією розвитку НУБІП. Програма забезпечена висококваліфікованими викладачами і відповідає всім акредитаційним критеріям. Експертиза підтвердила відповідність ОП вимогам щодо проектування цілей, розробки змісту, організації навчання, контролю знань та ресурсного забезпечення. Експертна група зазначила, що програма дає здобувачам вищої освіти можливість гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію та навчатися в комфортному освітньому середовищі. НУБІП активно залучає роботодавців до обговорення та вдосконалення ОП, забезпечуючи її високу якість. Зміст програми логічно структурований, обсяг обов'язкових компонентів відповідає законодавству, а наповнення відображає спеціальність «Комп'ютерні системи і мережі» з акцентом на інтегровану підготовку фахівців до розробки та використання апаратного й системного програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення. Унікальність програми полягає в орієнтації на галузеві особливості, тісній співпраці з роботодавцями та провідними науковими установами України. Студенти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, отримувати практичний досвід і розвивати соціальні навички. Програма передбачає визнання результатів навчання з інших закладів та неформальної освіти, що підтверджено нормативними документами. Освітня програма зосереджена на застосуванні інноваційних методів і технологій у створенні та використанні інформаційно-телекомунікаційних систем, що сприяє підвищенню адаптивності студентів у мінливих умовах ринку праці завдяки взаємодії з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Цілі програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів. Програма повністю відповідає підкритерію.

Недоліки

- Невелика кількість ЗВО для аналізу їх ОП подібного напрямку як у межах всієї України так і за її кордонами; - У силабусах зустрічається рекомендована основна література, - У нормативних документах, що регулюють академічну мобільність ЗВО, не враховано постанову Кабінету Міністрів України «Про денонсацію Угод в галузі освіти та науки з російською федерацією». Відповідно не визначено процедуру заборони визнання дипломів, виданих на території РФ; - відсутність в РП з ООК20 та ООК25 критеріїв оцінювання КР та КП відповідно, а в РП з ООК26 - тематики курсових робіт та їх критеріїв оцінювання; - відсутність чітких критеріїв оцінювання за окремими видами робіт в РП деяких ООК, наприклад, ООК7; - розбіжності в формі контролю ООК18 в ОПП та НП і РП; - наявність у переліку рекомендованих джерел старша 5 років (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.1, ОК5.2, ОК7) застарілої літератури (опублікованої понад 10 років тому); - відсутність забезпечення частини ОК наук. діяльністю НПП; - відсутність безкоштовного інтернету у гуртожитках; - мобільна версія сайту ЗВО потребує модифікації і оновлення, через не повну адаптивність мобільної версії, що впливає на його зручність у використанні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - продовжувати практику аналізу ОП подібного напрямку провідних університетів світу та України; - до наступного навчального семестру провести оновлення силабусів із зазначенням джерел літератури (не старші 5 років для профільної літератури), а також впровадити практику зазначення у силабусах пост та пререквізитів, згідно СЛС з ОП; - врахувати рекомендації постанови Кабінету Міністрів у внутрішніх розпорядчих документах щодо правил визнання дипломів, виданих на території РФ; - у термін до 1.09.2026 р. гаранту ОПП та НПП, які забезпечують викладання на ОПП ООК, забезпечити наявність в РП ООК критеріїв оцінювання КР та КП та тем курсових робіт; - у термін до 1.09.2026 р. гаранту ОПП та НПП, які забезпечують викладання на ОПП, забезпечити наявність чітких критеріїв оцінювання в РП всіх ООК для всіх видів робіт; - до 01.09.2026 року членам Конкурсної комісії під час відбору кадрів на заміщення вакантних посад НПП впровадити практику перевірки дотримання відповідності академічної кваліфікації НПП ОК; - до 01.09.2026 року гаранту ОП та викладачам, яким доручено викладання ООК, забезпечити їх відповідність ОК за науковою діяльністю; - у термін до 1.09.2026 р. гаранту ОПП та НПП, які забезпечують викладання на ОПП ООК, забезпечити наявність в РП ООК критеріїв оцінювання КР та КП та тем курсових робіт; - у термін до 1.09.2026 р. гаранту ОПП та НПП, які забезпечують викладання ОК на ОПП, оновити переліки рекомендованих джерел для ОК (не старші 5 років для профільної літератури); - у термін до 1.09.2026 р. гаранту ОПП та НПП, які забезпечують викладання на ОПП, забезпечити наявність чітких критеріїв оцінювання в РП всіх ООК для всіх видів робіт; - до 01.09.2026 року членам Конкурсної комісії під час відбору кадрів на заміщення вакантних посад НПП звертати увагу на дотримання відповідності академічної кваліфікації НПП ОК; - до 01.09.2026 року гаранту ОП та викладачам, яким доручено викладання ООК, забезпечити їх відповідність ОК за науковою діяльністю; - розмістити на сайті ЗВО додаткову інформацію про розпорядок, правила тощо для відвідування басейну упродовж наявного навчального року; - розглянути можливість надання безкоштовного доступу до інтернету в гуртожитках; - запровадити більш інтерактивні форми зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін, адже пошту на сайті кафедри для цього не використовують. Можливо варто додати гугл форми, як можливий більш ефективний спосіб взаємодії; - додати адаптивну мобільну версію сайту ЗВО упродовж 2024-2025 року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП є актуальною, збалансованою та повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці й інтересам стейкхолдерів. Вона враховує галузеву специфіку та аграрну спрямованість НУБіП України, готуючи фахівців із комп'ютерних систем і мереж для агропромислового комплексу. Програма узгоджена з місією університету, спрямованою на науково-технічне забезпечення розвитку аграрного сектору та суміжних галузей економіки. ОП забезпечена висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, відповідає всім акредитаційним критеріям і підтверджує відповідність вимогам щодо формування цілей, змісту, організації навчання та оцінювання результатів. Експертиза засвідчила, що здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, навчаючись у комфортному середовищі з активним залученням роботодавців до вдосконалення програми. Зміст програми структурований логічно, обсяг обов'язкових компонентів відповідає законодавству, а наповнення відображає спеціальність «Комп'ютерні системи і мережі» з акцентом на розробку й експлуатацію апаратного та системного програмного забезпечення. Її унікальність полягає у поєднанні галузевої орієнтації, партнерства з роботодавцями та співпраці з науковими установами. Студенти здобувають практичний досвід, соціальні та комунікативні навички, а також можуть зараховувати результати неформальної освіти згідно з внутрішніми положеннями університету. Програма орієнтована на впровадження інноваційних технологій в інформаційно-телекомунікаційних системах, що підвищує адаптивність випускників до вимог сучасного ринку праці. Цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій роботодавців і стейкхолдерів, що забезпечує їй відповідність підкритерію. Компетентності та програмні результати навчання, закладені в ОП-2024, узгоджені зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня і відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій. Програму затверджено вченою радою НУБіП України (протокол №24 від 24.04.2024 р.). Обов'язкові освітні компоненти поділено на три цикли: - загальної підготовки (ООК1–ООК6) – формують комунікативні, соціальні та адаптаційні навички (ПРН5, ПРН14, ПРН16–ПРН21); - професійної підготовки (ООК7–ООК27) – охоплюють фундаментальні й прикладні аспекти комп'ютерної інженерії, забезпечуючи формування ПРН1–ПРН4, ПРН6–ПРН21; - практичної підготовки (ООК28–ООК30) – спрямовані на закріплення навичок через виробничу, переддипломну практики та кваліфікаційну роботу. Усі програмні результати навчання узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій і забезпечують повну відповідність ОП стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОП організовано у двох блоках: обов'язкові компоненти ОК (66 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти ВК (24 кредитів ЄКТС, 720 ак. год). ОП містить 10 обов'язкових освітніх компонентів. Вона включає 2 види практик, 2 курсових проєкти та роботу над кваліфікаційною роботою. Цикл професійної підготовки передбачає 8 вибірових ОК циклу професійної підготовки з каталогу, розміщеного у каталозі вибірових дисциплін. Аналіз навчального плану ОП завантаженого в систему агентства показує, що ЗВО практикує розбивку навчального року на триместри. Під час проведення фокус груп ЕГ дізналася, що таким чином ЗВО має змогу більш гнучко балансувати навчальне навантаження та розподіляти ОК при здійсненні навчального процесу. Вивчення 8-ми вибірових ОК відбувається в другому та третьому семестрі (по 4 у кожному), що забезпечує можливість здійснення вибору студентом ОК у другому семестрі. Згідно навчального плану перший рік навчання становить 30 кредитів ЄКТС, що допускається нормами, описаними у законі України про вищу освіту. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема виконана у вигляді таблиці (неможливо прослідкувати взаємозв'язки, пре- та постреквізити між різними ОК). Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.2.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Як зазначено в ОП, її цілі полягають у «забезпеченні формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань, що постають у галузі інформаційних технологій при проведенні комп'ютерної інженерії стосовно розроблення і дослідження апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж». Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) полягає у створенні, систематизації, зберіганні та поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; впровадженні новітніх інформаційних та комп'ютерних технологій в АПК із забезпеченням політик та технологій безпеки у цифровому просторі АПК. Згідно програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://bit.ly/4hoUBEX>) та Статуту НУБіП України (<https://bit.ly/3KHRAVI>). Цілі ОП відповідають місії ЗВО і полягають у "комплексній орієнтованій на інтегровану підготовку фахівців до створення та використання апаратного і системного програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення». Перспективи вдосконалення програми на найближчі п'ять років, зазначені у внутрішніх стандартах освіти (BCO), узгоджуються із загальними напрямками розвитку університету, відображеного у затвердженій програмі розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025». Зокрема, вони декларують зусилля на підвищення якості освіти і модернізація навчального процесу — оновлення освітніх програм, запровадження модульної структури, розвиток дистанційного навчання, збільшення викладання англійською мовою, розвиток міжнародної співпраці й наукової діяльності — участь у міжнародних проєктах, партнерство з закладами освіти за кордоном, підвищення рейтингів публікацій та оновлення матеріально-технічної бази та інфраструктури — модернізація лабораторій, забезпечення сучасним обладнанням, підтримка інновацій у навчанні й дослідженнях. ЕГ підтверджує повну відповідність підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зустріч ЕГ з роботодавцями (ТОВ «ІТ ВІЗ», Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, ІТ-компанія Freshcode, у яких є працівники – випускники університету, засвідчили наявність тісної співпраці між ЗВО та роботодавцями у питаннях формування цілей та змістового наповнення ОП. Це також знайшло підтвердження у договорах та листах підтримки з підприємств, які розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО. У ЗВО функціонує Рада роботодавців (далі - РР) (<https://old.nubip.edu.ua/node/21573>, <https://old.nubip.edu.ua/node/65501>, <https://old.nubip.edu.ua/node/145035>, <https://old.nubip.edu.ua/node/93211>), у складі завдань якої - надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до професіоналів за спеціальністю; оцінювання якості навчальних планів і ОП; ресурсна підтримка ОП тощо. Роботодавці можуть залучатися до проведення експертної оцінки якості ОП і інших заходів (<https://nubip.edu.ua/node/160326>, <https://t.ly/g-Z4w>). Їх діяльність регламентується Положенням про Раду роботодавців (<http://bit.ly/4n5qoIo>). РР проводить регулярні засідання на рівні університету і факультету (<https://bit.ly/46ZhUdN>, <https://bit.ly/46ZHB7I>, <https://t.ly/xsGA7>, <https://bit.ly/3IWQuX1>). Пропозиції стейкхолдерів враховуються при оновленні ОП: <https://bit.ly/4h1x1I7>. Протоколи розміщено у хмарі: (https://drive.google.com/drive/folders/1EbAhgDUoy4idoi6YvGGG54JnoXxSxiCg?usp=drive_link). Заходи, проведені на базі факультету відомими ІТ-компаніями (Freshcode, Netwave, ITBIZ та ін.): (<https://nubip.edu.ua/node/169297>), (<https://www.facebook.com/share/p/1DFEx5PgRu/>), (<https://nubip.edu.ua/node/159976>), (<https://nubip.edu.ua/node/93211>), (<https://nubip.edu.ua/node/153731>), (<https://nubip.edu.ua/node/87859>), (<https://nubip.edu.ua/node/149605>), (<https://nubip.edu.ua/node/135720>), (<https://nubip.edu.ua/node/154053>), (<https://nubip.edu.ua/node/126538>), (<https://nubip.edu.ua/node/138174>). У ході зустрічі з роботодавцями було отримано підтвердження, що вони приймають активну участь у оновленні ОП. Зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування виявили, що вони знають про можливість впливати на зміст ОП. Механізм, який функціонує у ЗВО полягає у збиранні пропозицій щодо ОП через представників органів самоврядування та допоміжних адміністративних відділів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз відомостей самооцінювання, тексту ОП «Комп'ютерні системи та мережі», результати зустрічей з працівниками, керівництвом університету та зі стейкхолдерами показують, що ОП розроблена з урахуванням галузевих потреб та регіонального контексту, який виражається у недостатній насиченості ринку праці фахівцями з комп'ютерних систем та мереж для розробки та супроводження інформаційних систем регіонального та галузевого значення АПК України, а також програмних засобів міжмережевої взаємодії. При складанні ОП був врахований досвід низки вітчизняних (Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національного авіаційного університету, Державного університету «Житомирська політехніка», та закордонних ЗВО (Університет прикладних наук Вайнштефан Тріздорф, Університет прикладних наук Ансбаха, MIT - Massachusetts Institute of Technology, Берлінський університет прикладних наук та технологій).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процес підготовки здобувачів вищої освіти (ВО) здійснюється відповідно до чинного законодавства України та базується на положеннях Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначає узгодженість рівнів освіти та професійної підготовки. ОП повністю відповідає стандартам ВО за відповідною спеціальністю. Професійний стандарт наразі відсутній, проте структура й зміст ОП сформовані з урахуванням сучасних вимог до фахівців ІТ галузі. Усі ОК) програми логічно поєднані, спрямовані на досягнення заявлених цілей, формування програмних результатів навчання та узгоджені зі специфікою діяльності закладу вищої освіти. ОП створена з урахуванням реальних потреб ринку праці, запитів основних стейкхолдерів – представників роботодавців, місцевих органів влади, професійних спільнот – та регіональних вимог до підготовки спеціалістів ІТ-галузі. Це забезпечує її актуальність, гнучкість і збалансованість. При розробленні програми враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, які реалізують аналогічні освітні програми, що гарантує її відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти й технологічного сектору. Певна увага приділяється галузевому й регіональному контексту, що підкреслює унікальність програми та її узгодженість із місією, цінностями й стратегією розвитку НУБІП. Структура програми є логічно впорядкованою, а її зміст відповідає спеціальності «Комп'ютерні системи та мережі» з акцентом на впровадження сучасних мережевих рішень та технологій цифрової взаємодії. ОП надає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, створюючи сприятливе освітнє середовище для розвитку як професійних, так і особистісних компетентностей. Вона також передбачає можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти чи в процесі неформальної освіти, що підтверджується відповідними нормативними документами. ОП реалізується висококваліфікованими НПП, які мають практичний досвід у ІТ галузі, що забезпечує належний рівень викладання та відповідність усім критеріям акредитації. Проведена експертиза підтвердила відповідність програми вимогам щодо проєктування цілей, розробки змісту, організації навчального процесу, контролю знань та ресурсного забезпечення. Незначні недоліки, виявлені під час перевірки, не мають системного характеру й не впливають на якість реалізації програми. ОП спрямована на підготовку фахівців із електронних комунікацій та радіотехніки, враховуючи регіональні потреби та тісну співпрацю з роботодавцями й органами влади. Особливий акцент робиться на розвиток соціальних навичок, практичний досвід і гнучкість освітнього процесу. Також ЕГ хоче відмітити наявність міжнародного сертифікату про відповідність системи менеджменту ЗВО стандарту EN ISO 9001:2015 у напрямку «Освітня та наукова діяльність». Позитивні практики в рамках програми відсутні, проте загальна відповідність критеріям підтверджена експертною групою.

Недоліки

Мала кількість ЗВО для аналізу їх ОП подібного напрямку як у межах всієї України так і за її кордонами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати практику аналізу ОП подібного напрямку провідних університетів світу та України.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу ОП, навчального плану ОП експертна група з'ясувала, що загальний обсяг ОП становить кредитів, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». ОП має обов'язкову частину, що містить нормативні освітні компоненти, направлені на формування загальних та спеціальних компетентностей та дозволяє отримати програмні результати навчання, визначені нормативними документами, в обсязі 66 кредитів ЄКТС тобто 73,3 %, та вибіркову частину, що забезпечується дисциплінами вільного вибору в обсязі 24 кредити ЄКТС, що відповідно становить 32%. В ОП передбачена 2 види практик – виробнича (2 кредити) та дослідницька (20 кредитів). Написання кваліфікаційної роботи обсягом 10 кредитів. Все це відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Таким чином, експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП організовано у двох блоках: обов'язкові компоненти ОК (66 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти ВК (24 кредитів ЄКТС, 720 ак. год). ОП містить 10 обов'язкових освітніх компонентів. Вона включає 2 види практик, 2 курсових проекти та роботу над кваліфікаційною роботою. Цикл професійної підготовки передбачає 8 вибіркових ОК циклу професійної підготовки з каталогу, розміщеного у каталозі вибіркових дисциплін. Аналіз навчального плану ОП завантаженого в систему агентства показує, що ЗВО практикує розбивку навчального року на триместри. Під час проведення фокус груп ЕГ дізналася, що таким чином ЗВО має змогу більш гнучко балансувати навчальне навантаження та розподіляти ОК при здійсненні навчального процесу. Вивчення 8-ми вибіркових ОК відбувається в другому та третьому семестрі (по 4 у кожному), що забезпечує можливість здійснення вибору студентом ОК у другому семестрі. Третій семестр повністю присвячений проведенню здобувачами наукових досліджень та підготовки кваліфікаційної роботи. Згідно навчального плану перший рік навчання становить 30 кредитів ЄКТС, що допускається нормами, описаними у законі України про вищу освіту. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз структури ОП, зокрема її інтегральних, загальних та професійних компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент, дозволяє стверджувати, що ця програма в цілому відповідає предметній галузі, характерній для спеціальності 123 – «Комп'ютерна інженерія». ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для проведення науково-дослідної, проектотехнологічної та організаційно-управлінської діяльності у процесі розроблення і експлуатації комп'ютерних систем, мереж та відповідних компонентів. Освітньо-професійна програма забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань, що постають у галузі інформаційних технологій при проведенні комп'ютерної інженерії стосовно розроблення і дослідження апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж. Мета відповідає, у тому числі, програмі розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025». Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді детального розподілу освітніх компонентів за семестрами з указанням порядку вивчення ОК. У 1-3 семестрі студенти вивчають базові дисципліни. Вибіркові дисципліни починаються у третьому семестрі. У другому семестрі додаються вибіркові дисципліни, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. У останньому семестрі акцент зроблено на практичній підготовці (переддипломній практиці) та виконанні кваліфікаційної роботи. Програма також передбачає можливість академічної та міжнародної мобільності як для науково-педагогічного складу, так і для студентів, що сприяє набуттю необхідних професійних компетентностей. Ресурсне забезпечення програми представлено чітко та в достатньому обсязі для розуміння. Крім того, визнаються результати навчання, отримані в інших закладах вищої освіти або в процесі неформальної освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положенням Про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://bit.ly/4mXBgG7>) та Порядком визнання результатів неформальної освіти: (<https://t.ly/xboZF>). Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Студенти мають можливість обирати навчальні компоненти відповідно до власних інтересів і потреб. Освітня програма передбачає можливість вибору 2 дисциплін з загальноуніверситетського каталогу та одного з 4 блоків вибіркових компонентів, що дозволяють формувати професійні компетентності відповідно до траєкторії, що бажає обрати здобувач. Кожен блок має обсяг у 16 кредитів ЄКТС і може містити різну кількість вибіркових дисциплін, що формують дану конкретну траєкторію навчання здобувачів. Відповідно до ОП та навчального плану здобувач ВО має можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вибору вибіркових дисциплін із загального університетського (<https://t.ly/NhB2R>) та факультетського пулу (<https://t.ly/3KWZo>). На даних сторінках розміщені короткі анотації усіх ОК з переліку ВКУ. Для допомоги у виборі викладачі проводять консультації, пояснюючи компетентності, які розвиває кожна дисципліна. Здобувачам надається доступ до силабусів, що дозволяє обирати компоненти з каталогів доступних дисциплін. Організацією цього процесу займаються завідувач випускової

кафедри, гарант ОП, наставники академічних груп, навчальний відділ, завідувачі кафедр, залучених до реалізації ОП, а також відповідальні за вибір дисциплін здобувачами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Згідно з навчальним планом, освітня програма включає два види практик: виробничу (2 кредити, 2-й семестр) і дослідницьку (20 кредитів, 3-й семестр) (<https://nubip.edu.ua/node/169298>). Загальний обсяг практичної підготовки становить 22 кредити (660 годин), що охоплюють обидві практики, а також 14 кредитів (420 годин), відведених на виконання лабораторних робіт (300 годин) і практичних занять (90 годин) упродовж усього періоду навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Проведений аналіз змісту освітньої програми, силабусів навчальних дисциплін, форм і методів організації освітнього процесу, а також практичної підготовки здобувачів свідчить про цілеспрямовану роботу щодо розвитку у студентів необхідних соціальних та комунікативних компетентностей (Soft Skills). Експертна група зазначає, що структура освітньої програми, її навчальні компоненти та позааудиторна діяльність створюють сприятливі умови для формування у здобувачів таких навичок, як командна взаємодія, комунікабельність, емоційна стабільність та здатність до самопрезентації. На думку ЕГ, до освітніх компонентів, які найбільш активно сприяють розвитку Soft Skills, належать ОК1, ОК2, ОК7, різні види практичної підготовки, а також залучення студентів до широкого спектра позааудиторних активностей — фестивалів, конкурсів, круглих столів, студентських конференцій і творчих заходів, які систематично організовуються у межах університету та факультету. Особливу роль у цьому процесі відіграють волонтерська, проєктна та виховна діяльність, що дозволяє здобувачам проявити ініціативу, відповідальність, уміння працювати на результат і взаємодіяти в команді. У результаті такої діяльності у здобувачів відбувається поступовий розвиток важливих міжособистісних умінь: ефективної комунікації, здатності коректно й доброзичливо звертатися до співрозмовників, уміння адекватно презентувати себе, зберігати емоційний баланс, контролювати тон і манеру мовлення, бути тактовними, а також уміти слухати та конструктивно реагувати на зауваження чи критику. Підсумовуючи результати опитувань здобувачів і науково-педагогічних працівників, експертна група дійшла висновку, що студенти демонструють сформованість навичок командної роботи, ефективного спілкування з колегами та адаптивної поведінки у професійному середовищі на належному рівні. Це свідчить про те, що освітня програма успішно інтегрує розвиток Soft Skills у навчальний процес, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних і соціально активних фахівців.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Регулювання навчального навантаження здобувачів освіти в НУБіП України здійснюється відповідно до чинних нормативних документів університету — «Положення про організацію освітнього процесу» (від 26.06.2025 р., <https://old.nubip.edu.ua/node/12654>) та «Положення про освітні програми» ([від 22.05.2025 р.] (<https://old.nubip.edu.ua/node/12654>)). Згідно з ними, загальний обсяг освітньої програми підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 27% (що перевищує мінімальну встановлену норму у 25%) відведено на вибіркові компоненти. Відповідно до навчального плану (<https://old.nubip.edu.ua/node/2969/3>), частка вибіркових дисциплін також становить 27 від загального навантаження. Для денної форми навчання передбачено 24 години аудиторних занять на тиждень а один кредит ЄКТС для магістерського рівня включає щонайменше 8 аудиторних годин. Обсяг самостійної роботи визначається робочим навчальним планом і розраховується як різниця між загальною кількістю годин дисципліни та аудиторними годинами. Графік навчального процесу та розклад занять (<https://old.nubip.edu.ua/node/23920>) визначають тривалість навчальних днів і порядок організації занять. Університет проводить моніторинг навчального навантаження здобувачів шляхом анкетування, обговорень на засіданнях кафедр і Ради факультету інформаційних технологій. За потреби здійснюється коригування навантаження студентів відповідно до результатів моніторингу (<https://old.nubip.edu.ua/node/142434>) та рейтингу магістрантів (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/ki_mag_4.pdf). Експертна група дійшла висновку, що система регулювання навантаження здобувачів в університеті є ефективною, збалансованою та відповідає вимогам чинних нормативів. про повну відповідність підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За дуальною формою здобуття освіти на ОП «Комп'ютерні системи і мережі» не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ЗВО здійснюється системна політика стратегічного планування діяльності, що відповідає принципам сталого розвитку, визначеним у Глобальному договорі ООН, підписаному Україною у 2016 році. Реалізація зазначених принципів відбувається на основі універсальних цінностей у сфері прав людини та спрямована на формування сталих соціальних, екологічних і економічних орієнтирів розвитку освітнього процесу. ОП «Комп'ютерні системи і мережі» розроблена відповідно до цілей сталого розвитку та положень Указу Президента України № 722/2019. Головною метою програми є розроблення, дослідження та впровадження сучасних комп'ютерних систем і мереж, зокрема технологій Інтернету речей (IoT), у тому числі для потреб агропромислового комплексу (АПК) України. Відповідно до пункту 12 Указу, впровадження інтелектуальних кіберфізичних систем у сферу АПК сприятиме підвищенню продуктивності, автоматизації процесів та зменшенню негативного впливу людського чинника. Розвиток цифрових технологій, роботизованих систем і кіберінфраструктури у секторі АПК, згідно з пунктом 8 зазначеного Указу, забезпечує зростання ефективності аграрно-промислового комплексу, а також створює передумови для продовольчої безпеки держави (п. 2 ст. 1 Указу) та сталого функціонування екосистеми людини (пп. 6, 11, 13, 15). Таким чином, освітня програма забезпечує практичну реалізацію національних стратегічних пріоритетів через формування у здобувачів освіти відповідних професійних компетентностей. Реалізація пунктів 3, 4, 5, 10 та 16 Указу Президента України № 722/2019 забезпечується через розвиток загальних компетентностей здобувачів, які охоплюють питання скорочення соціальної нерівності, досягнення гендерної рівності, підвищення інклюзивності та соціальної відповідальності. Освітній процес зорієнтований на формування у студентів здатності працювати у багатопрофільному середовищі та приймати етичні, обґрунтовані рішення в межах професійної діяльності. Крім того, положення пунктів 1, 8 та 9 зазначеного Указу реалізуються через формування інтегральної компетентності, що передбачає здатність до розв'язання складних спеціалізованих і міждисциплінарних завдань у сфері комп'ютерної інженерії. Така компетентність охоплює дослідницьку та інноваційну діяльність, спрямовану на впровадження сучасних інформаційних технологій в умовах невизначеності, варіативності вимог та швидких змін цифрового середовища. Зазначені положення підтверджують, що політика ЗВО у сфері реалізації освітньої програми відповідає державним стратегічним документам, міжнародним принципам сталого розвитку та сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації економіки.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В освітній програмі враховано актуальні тенденції та потреби сучасного ринку праці. Вона користується підтримкою як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, які демонструють зацікавленість і позитивне бачення її подальшого розвитку. Обсяг програми відповідає вимогам чинного законодавства та містить достатню кількість практикоорієнтованих компонентів. Програма має чітко визначений фокус і власну специфіку, що вирізняє її серед аналогічних. За результатами аналізу поданих матеріалів і проведених онлайн-зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в ефективному, сприятливому та комфортному для здобувачів середовищі. Консультування здійснюється якісно, у зручний час, в індивідуальному форматі та з використанням зручних засобів комунікації, що підтверджує високий рівень студентоцентричності кафедри, відповідальної за програму. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма повністю відповідає всім підкритеріям критерію 2.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП «Комп'ютерні системи і мережі» (зі змінами від 27.08.2025 р) Вченою радою НУБІПУ (протокол №9 від 27.03.2025). Введено в дію наказом №344 від 31.03.2025. Зміни до Правил прийому затверджені Вченою радою ЗВО (протокол №11 від 22.05.2025 р., протокол №12 від 11.06.2025 р., протокол №13 від 26.06.2025 р., протокол №14 від 10.07.2025 р. та протокол №1 від 27.08.2025 р.). Зміни введено в дію наказами №710 від 03.06.2025 р., №766 від 12.06.2025 р., №877 від 08.07.2025 р., №893 від 11.07.2025 р. та №1000 від 30.08.2025 р.) і оприлюднені на офіційній сторінці університету для вільного доступу (<https://old.nubip.edu.ua/node/30>). Вони є чіткими та зрозумілими і складені відповідно до вимог чинного законодавства щодо прийому до ЗВО в Україні, щорічно оновлюються і структуровані для зручності вступників, що підтверджується регулярним оприлюдненням і зустрічами з експертною групою. Процедури, що регулюють вступ на основі ПЗСО, або на основі ступеня фахового молодшого бакалавра за умовами конкурсу і зарахування, є зрозумілими та прозорими для вступників. Ці аспекти підтвердили учасники фокус-груп, а також гарант ОП, під час обговорень з експертною групою, яка не виявила дискримінаційних умов для потенційних вступників. У розділі «Вступнику» офіційного сайту ЗВО також доступна інша важлива та корисна інформація для вступників, що загалом свідчить про відповідність ОП критеріям підпункту 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Правил прийому на 2025 рік на базі освітнього рівня бакалавр проходить відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН від 10.02.2025 №168, на основі ЄВІ і ТЗНК (Іноземна мова і тест із загальної навчальної компетентності) та ЄФВВ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, регулюється такими документами НУБіП України: - Положенням про визнання результатів навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf), - Положенням про академічну мобільність (<http://bit.ly/3VOTUoD>), - Правилами прийому на навчання (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Згідно з пунктом 6.1 частини IV Положення, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з партнерськими закладами здійснюється за допомогою європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) або за системою оцінювання, прийнятою в країні партнерського закладу, якщо там не використовується ECTS. Дана інформація періодично поширюється через організаційні та тематичні зустрічі, на зустрічах гарант ОП та кураторів академічних груп зі здобувачами, розповідаючи їм усі особливості програм академічної мобільності/обміну. Завдяки такому підходу учасники освітнього процесу отримують чітке уявлення про можливості визнання їхніх досягнень у навчанні та реалізацію академічної мобільності. Це дає учасникам освітнього процесу чітке розуміння можливостей визнання їхніх навчальних досягнень та реалізації академічної мобільності. Експертна група підтвердила відповідність цих процедур Критерію 3.3, що свідчить про їхню ефективність і дотримання вимог освітньої якості.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>). Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти передбачає такі процедури як подання заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання, ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню в

Університеті, оцінювання задекларованих результатів навчання здобувана вищої освіти та прийняття рішення про визнання та зарахування здобувану вищої освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову в їх визнанні. Кількість перезарахованих кредитів (дисциплін) в даній ОП не може перевищувати 35%. У відомостях самооцінювання наведено приклад перезарахування навчальних дисциплін здобувачу починаючи з 2 семестру і здійснюється в семестрі, який передує їх вивченню за навчальним планом. Це обмеження враховує ризик непідтвердження результатів. Визнання поширюється лише на обов'язкові дисципліни, оскільки вибіркові здобувач може самостійно обирати. Здобувач подає заяву на ім'я ректора з додатками (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані вміння. Рішення приймає предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП і викладачі відповідних дисциплін. Інформація про визнання результатів розміщена на сайті університету в рубриці «Неформальна освіта» (<https://old.nubip.edu.ua/node/90017>) та надається на організаційних і тематичних зустрічах. Протягом реалізації ОП заяв щодо визнання результатів неформальної чи інформальної освіти не надходило. Експертна група зауважила випадки зарахування окремих складових дисциплін за зверненнями здобувачів напругу до викладачів і підтвердила відповідність Критерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ ОП має повну відповідність за критерієм 3. Зразкові практики не виявлені.

Недоліки

У нормативних документах, що регулюють академічну мобільність ЗВО, не враховано постанову Кабінету Міністрів України «Про денонсацію Угод в галузі освіти та науки з російською федерацією». Відповідно не визначено процедуру заборони визнання дипломів, виданих на території РФ.

Рекомендації

Враховати рекомендації постанову Кабінету Міністрів у внутрішніх розпорядчих документах щодо визнання дипломів, виданих на території РФ.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час експертизи встановлено, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (t.ly/G8ctB) мовою викладання в НУБіП України є державна, а джерела інформації держави-агресора не використовуються. Освітній процес здійснюється за денною формою, водночас для студентів, які поєднують навчання з роботою, передбачено індивідуальний графік. Розроблено курси на платформі MOODLE (elearn.nubip.edu.ua), графік навчального процесу (nubip.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-o), розклад занять (nubip.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-ta-rozklad-zanyat), а актуальна інформація публікується на сайтах університету та кафедри КСМКБ. В ОП «Комп'ютерні системи і мережі» застосовується широкий спектр методів, технологій і засобів навчання, спрямованих на досягнення мети програми та програмних результатів навчання (ПРН), базованих на студентоцентрованому підході, практикоорієнтованості та академічній свободі. Методи викладання: словесні та інтерактивні — лекції, пояснення, дискусії, гостьові лекції стейкхолдерів і науковців (зокрема з San José State University та Universiti Teknikal Malaysia Melaka), case-методи, практичні та лабораторні заняття, навчання через дослідження. Технології організації: змішаний формат (Google Meet), проблемне та диференційоване навчання, електронне навчання у системі elearn, індивідуалізація освітнього процесу, самостійна робота за підручниками та кредитно-трансферна система. Засоби навчання: електронні курси MOODLE, підручники, ресурси академії Microsoft і Cisco, спеціалізоване апаратне та програмне забезпечення (Arduino, Raspberry Pi, Xilinx, Altera). ЕНК містять лекційні матеріали, методичні рекомендації, лабораторні та проєктні завдання, посилання на професійні онлайн-платформи (Azure, CodePlex, Programmr). Вибір методів і технологій обґрунтований досягненням ПРН, студентоцентрованістю (можливість вибору дисциплін та складання індивідуального графіка) і практичною

спрямованістю (виконання практик і лабораторних робіт у цифрових пристроях, мережах, вбудованих системах, кібербезпеці). На базі кафедри функціонують мережева лабораторія Cisco та лабораторія оптично-волоконних мереж (за підтримки ITBIZ). Студенти виконують кейси від роботодавців для набуття Hard Skills. Інтеграція з професійним середовищем здійснюється через курси Cisco Academy, Microsoft Imagine Academy, Udemy, Coursera. НПП проходять підвищення кваліфікації в AWS Academy, що оновлює зміст курсів. Методи навчання базуються на академічній свободі: викладачі й студенти можуть презентувати власні дослідження, обирати тематику курсових і проектних робіт. ЕГ дійшла висновку, що освітній процес у НУБіП відповідає законодавству; здобувачі мають усі права суб'єктів освітнього процесу; методи, засоби та технології навчання забезпечують досягнення цілей програми та ПРН, відповідають принципам студентоцентрованості й академічної свободи, а ОП відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На основі наданих ЗВО відомостей про СО та результатів інтерв'ювання цільових груп здобувачів, випускників та НПП, ЕГ з'ясувала, що ЗВО забезпечує своєчасне, доступне та зрозуміле інформування усіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання, використовуючи багатоканальну систему. На офіційному вебсайті ЗВО та кафедри у відкритому доступі розміщені Освітньо-професійна програма (ОПП) та навчальний план (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/f7_kompyuterna_inzheneriya_kompyuterni_sistemi_i_merezhi_opp_mag_2025.pdf), Робочі програми навчальних дисциплін (РНП) та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/158425>). Ці документи містять інформацію про цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання (ПРН), а також порядок та критерії оцінювання. Ключові нормативні документи, що регулюють процес (наприклад, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзамени і заліки), також оприлюднені на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/navch-polozh>). На початку кожного семестру НПП на першій парі/лекції ознайомлюють студентів з усіма аспектами вивчення дисципліни, включно з формою підсумкового контролю та критеріями оцінювання. Кожен студент отримує доступ до ресурсів Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де розміщені всі навчально-методичні матеріали (презентації, посібники) та чітко визначені критерії оцінювання всіх видів робіт, включаючи терміни здачі. Додатково, інформування студентів відбувається під час «Школи першокурсника», а графік екзаменів розміщується заздалегідь (за місяць) на сторінці факультету. Аналіз силабусів показав, що всі вони містять інформацію про мету, зміст, форму підсумкового контролю та критерії оцінювання. Під час інтерв'ювання фокусгруп викладачів, здобувачів та випускників ЕГ з'ясувала, що інформація про цілі ОК, зміст, ПР навчання та критерії оцінювання тощо надається здобувачам на першому занятті з навчальної дисципліни. Також здобувачі та випускники продемонстрували обізнаність про наявність РП в системі онлайн-навчання Moodle та запевнили ЕГ в своєчасності, доступності, достатності та зрозумілості інформації про зміст дисциплін. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує своєчасне, доступне та зрозуміле інформування усіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання, використовуючи багатоканальну систему, а ОП частково відповідає підкритерію 4.2 оскільки в робочому навчальному плані не вказано тривалості та часу початку деяких вибіркових дисциплін, що не сприяє їх вибору здобувачами ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Комп'ютерні системи і мережі» (спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»). Мета програми – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі та інноваційні завдання у сфері комп'ютерної інженерії. Це відображено в інтегральній компетентності, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій. 1. Поєднання навчання з дослідженнями забезпечується включенням наукових методів у зміст обов'язкових освітніх компонент (ОК): ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» формує вміння обирати методи теоретичних і експериментальних досліджень, обґрунтовувати тематику, мету й предмет власного дослідження. ОК9 «Дослідницька практика» сприяє формуванню дослідницьких навичок і включає розробку теоретичного обґрунтування теми, методології та плану роботи. У навчанні застосовуються студентоцентровані, проблемно-дослідницькі та кейс-методи (зокрема в ОК4 «Технології програмування комп'ютерних систем»). 2. Формування дослідницьких компетентностей: Загальні компетентності: здатність проводити дослідження (ЗК3), генерувати нові ідеї (ЗК5). Спеціальні компетентності: представлення результатів досліджень у вигляді статей, презентацій, звітів і доповідей (СК9). 3. Інтеграція наукових результатів у навчання: Результати грантів АР05132723 і АР08855887 використано при оновленні ОК5 «Технології побудови захищених комп'ютерних систем». Матеріали міжнародного гранту №00212-2023 «Dairy Information System» враховано у змісті ОК6 «Системи візуалізації та розпізнавання образів». Викладачі програми (професори В.В. Шкарупило, О.Є. Коваленко, О.В. Криворучко, В.А. Лахно) активно публікуються в журналах Scopus і Web of Science. Зокрема, проф. Шкарупило має публікації рівня Q1 щодо моделей стійкості енергосистем і мережевих уразливостей у smart-виробництві. 4. Залучення здобувачів до науки: Студенти беруть участь у грантових проєктах (наприклад, магістр Ткаченко В.В. у «Dairy Information System»), кафедральних дослідженнях, наукових гуртках («Кібербезпека», «Інтернет речей»), конференціях і конкурсах наукових робіт. 5. Практична складова: Виробнича (ОК8) та дослідницька (ОК9) практики проходять у лабораторіях факультету ІТ (CISCO Academy, «Кіберполігон», лабораторії IoT, оптоволоконних мереж тощо) і на підприємствах. Під час практики здобувачі збирають матеріали для магістерських робіт, апробують розробки, готують наукові публікації. 6. Підтримка стейкхолдерів: Наукові проєкти здобувачів і викладачів підтримуються ITBIZ, Інститутом проблем

модельовання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Freshcode та іншими партнерами, що сприяє розвитку матеріально-технічної бази й оновленню змісту програми. Висновок: Експертна група дійшла висновку, що ЗВО забезпечує ефективне поєднання навчання і наукових досліджень, а освітня програма відповідає підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЗВО забезпечує систематичне оновлення освітніх компонентів (ОК) ОП на основі сучасних наукових досягнень і практик через систему внутрішнього забезпечення якості та взаємодію зі стейкхолдерами. 1. Система перегляду та оцінювання змісту ОК Процеси розроблення, затвердження та перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми НУБіП України. Якість змісту ОК розглядається на засіданнях кафедри КСМКБ, навчально-методичної ради ФІТ та Вченої ради факультету. Гарант ОП та науково-педагогічні працівники аналізують відповідність змісту цілей ОП та потреб стейкхолдерів. Здобувачі освіти залучаються до оцінювання якості навчання через опитування, результати яких враховуються при оновленні компонентів. 2. Періодичність і форми оновлення ОК Оновлення змісту відбувається щонайменше раз на рік на підставі пропозицій гаранта, академічної ради, роботодавців, викладачів та результатів анкетувань здобувачів. Групою забезпечення проводиться щорічне коригування та модернізація змісту ОП. При цьому пропозиції стейкхолдерів відіграють ключову роль. Наприклад, за їх рекомендаціями до вибіркових компонентів додано дисципліну ВК4.5 «Опрацювання даних формальними методами». Зміст ОК формується на основі наукової діяльності викладачів, результатів співпраці з ІТ-індустрією та аналізу міжнародних тенденцій у галузі. Професори В.В. Шкарупило, О.Є. Коваленко, В.А. Лахно та О.В. Криворучко інтегрують результати власних досліджень у навчальні дисципліни. Наприклад, ОК5 «Технології побудови захищених комп'ютерних систем» оновлено з урахуванням грантових проєктів Республіки Казахстан (AP05132723, AP08855887), а ОК6 «Системи візуалізації та розпізнавання образів» — на основі міжнародного проєкту №00212-2023 «Dairy Information System». Результати підтверджені публікаціями у Scopus і WoS. Роботодавці і зовнішні експерти забезпечують практичну складову: Рада роботодавців дає рекомендації щодо компетентностей, ІТ-компанії (Freshcode, Netwave, ITBIZ) проводять гостьові лекції та практичні заходи, а обговорення ОП відбувається із науковцями San José State University (США) та Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM). Зміст ОП відповідає міжнародним стандартам: Computing Science Curricula 2001–2016, e-CF, ISO/IEC 2382:2015, EIA/TIA-568A, EN-50173, серії ISO 27000, що гарантує актуальність і відповідність світовим тенденціям. На основі цього ЕГ дійшла висновку, що ЗВО системно забезпечує оновлення змісту ОП і ОК на основі наукових досягнень, сучасних практик та з урахуванням думки стейкхолдерів, що відповідає підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО забезпечує інтеграцію навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією ОП через програми академічної мобільності, міжнародну співпрацю НПП у грантових проєктах та залучення міжнародних інформаційних ресурсів. Інтернаціоналізація визначена як один із стратегічних напрямів розвитку університету в програмі «Голосіївська ініціатива – 2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf). Зокрема: 1. Інтеграція досліджень та міжнародні проєкти: - НПП кафедри активно ведуть міжнародну наукову діяльність, результати якої інтегруються в навчальний процес. НПП публікують спільні наукові праці з закордонними колегами у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Наприклад, проф. В.В. Шкарупило є співавтором публікацій у IEEE Access (Scopus, WoS, Q1). -Здобувачі ВО (наприклад, магістр Ткаченко В.В.) та НПП беруть участь у міжнародних грантових дослідженнях. Наприклад грант № 00212-2023 «Dairy Information System» (фінансується Swedish Institute (SI), партнер: Swedish Laandsbruke Universitat (SLU)). - НПП беруть участь у проєктах, фінансованих US Army Engineer Research and Development Center (ERDC) (W911NF-22-2-0153, 2022-дотепер) та у рамках програми ЄС «Горизонт 2020» (K-I-77). - Реалізовані міжнародні проєкти AP05132723 та AP08855887 (Республіка Казахстан). 2. Академічна мобільність та виклики: - Реалізується програма подвійних дипломів (наприклад, з Поморською академією у Слупську, Польща), яка передбачає узгоджену систему перезарахування навчальних дисциплін. - Виявлено недостатню активність здобувачів у міжнародній академічній мобільності, що є однією зі слабких сторін ОП. Це пов'язано, зокрема, з коротким терміном навчання - 1 рік 4 місяці, наявністю двох практик, а також обмеженнями з виїзду за кордон військовозобов'язаних. 3. Залучення іноземних викладачів: - Іноземні викладачі: До викладання та обговорення ОП залучаються іноземні науковці, зокрема професор Бенджамін Рід (San José State University, США) та професор Jamil Abedalrahim Jamil Alsayaydeh (UTeM, Малайзія). НПП кафедри також мають досвід міжнародного стажування та участі в проєктах (наприклад, ERASMUS+). - Мова та ресурси: Обов'язкова компонента ОК1 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» викладається англійською мовою, з метою формування комунікативної компетентності для обговорення професійних питань, досліджень та інновацій. Здобувачі ВО та НПП мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз даних: Web of Science, SCOPUS, а також до Research4Life та ACM Digital Library. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує інтеграцію навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією ОП через програми академічної мобільності, міжнародну співпрацю НПП у грантових проєктах та залучення міжнародних інформаційних ресурсів, а ОП відповідає підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі наданих відомостей можна виділити наступні ключові позитивні практики ОП «Комп'ютерні системи і мережі» у сфері навчання та викладання: - Глибока інтеграція досліджень у навчальний процес (Практико-орієнтованість); - Системна робота зі стейкхолдерами та інтеграція індустрії ІТ; - Актуалізація змісту ОК через міжнародні гранти; - Висока кваліфікація та міжнародний досвід НПП.

Недоліки

Виявлені недоліки, пов'язані зі структурою, процесом навчання та інтернаціоналізацією, визначені у розділах самооцінювання та планах подальшого розвитку. Додатково можна виділити слабку активність здобувачів ВО в виборі вибірових блоків, а також невизначений заздалегідь графік вивчення для більшості їхніх вибірових компонент.

Рекомендації

Експертна група рекомендує ЗВО в новій редакції навчального плану в розділі "План освітнього процесу" визначити графік та тривалість всіх вибірових компонент ОП, що дасть змогу здобувачам ВО визначати сумісні освітні компоненти і сприятиме їх цілеспрямованому вибору.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Загалом система контролю, оцінювання та забезпечення академічної доброчесності ОП «Комп'ютерні системи і мережі» (спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія») НУБіП відповідає вимогам Критерію 5. Основними регулюючими документами є «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://t.ly/3Gn54>), «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України» (<https://t.ly/tXXF7>), а також «Положення про академічну доброчесність НУБіП України» (https://t.ly/Quxz_). 5.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання: - Форми контролю: Застосовуються поточний (усні опитування, перевірка завдань), проміжна атестація (тестування, контрольна робота, колоквиум) та підсумкова атестація (екзамен, залік, диференційований залік). - Система оцінювання: Використовується рейтингова форма контролю (100-бальна шкала). Рейтинг складається з навчальної роботи (70 балів) та атестації (30 балів). 5.2. Форми атестації здобувачів ВО: - Форма атестації: Атестація здобувачів відповідає у формі Публічного захисту магістерської роботи. - Відповідність стандарту: Форма атестації відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для другого (магістерського) рівня. - Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Вона також не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО. 5.3. Правила проведення контрольних заходів та об'єктивність: - Регулювання процедур: Процедура проведення контрольних заходів детально регулюється «Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України» та низкою інших документів, які оприлюднені на сайті ЗВО (<https://old.nubip.edu.ua/node/12654>). - Об'єктивність екзаменаторів: Для забезпечення об'єктивності екзамени приймають два НПП (один — лектор, другого визначає завідувач кафедри). У межах ЕНК зберігаються результати тестування та виконаних завдань до кінця навчального року, що дозволяє перевірити об'єктивність оцінювання. - Порядок оскарження: Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів врегульований «Положенням про екзамени і заліки». Спільні питання розглядає апеляційна комісія, до складу якої може вводитися НПП кафедри, який не брав участі в контрольному заході. - 5.4. Академічна доброчесність: - Політика та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовані у «Положенні про академічну доброчесність НУБіП». - ЗВО популяризує доброчесність через: роз'яснювальну роботу НПП; заохочення до самостійного виконання завдань та участі в наукових конкурсах з новаторськими темами. - Кваліфікаційні роботи перевіряються на ознаки плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism (Unicheck). - В Університеті створено репозитарій кваліфікаційних робіт. - На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує шляхом притягнення до академічної відповідальності.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми проміжних та підсумкових атестацій та їх відповідність вимогам стандартів вищої освіти регламентується «Положенням про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozh_ekz.pdf). Форма атестації здобувачів ВО за ОПП «Комп'ютерні системи і мережі» здійснюється у формі Захисту випускної кваліфікаційної роботи. Ця форма державної атестації відповідає вимогам Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 18.03.2021 р. №330. Кваліфікаційна робота (ОКіо) передбачає розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що вимагає проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації і має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗВО або його підрозділу, або у репозитарії ЗВО. ОП передбачає єдину форму атестації — Публічний захист магістерської роботи. Сама кваліфікаційна робота, як інтегральна частина освітнього процесу, сприяє досягненню ключової інтегральної компетентності — здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру. Кваліфікаційні іспити, та Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» не передбачені. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що обрана форма атестації відповідає галузевому Стандарту, а ОП відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Критерій 5.3 вимагає, щоб правила проведення контрольних заходів були чіткими, доступними, забезпечували об'єктивність екзаменаторів, передбачали запобігання конфлікту інтересів і визначали порядок оскарження та повторного проходження контролю. 1. Нормативне регулювання процедур контролю. Проведення поточного, проміжного та підсумкового контролю регламентується основними документами НУБіП України: Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про екзамени і заліки; Положенням про екзаменаційні комісії; Положенням про навчально-інформаційний портал. Форми контролю включають поточний, проміжну атестацію (тести, контрольні, колоквіуми) та підсумкову атестацію (екзамен або залік). До сесії допускаються лише здобувачі, які виконали всі вимоги навчального плану. Розклад екзаменів затверджується за місяць до сесії. Повторне складання можливе лише для студентів із не більше ніж трьома академічними заборгованостями, а підвищення оцінки дозволяється лише в останньому семестрі. 2. Доступність інформації. Усі положення оприлюднені на офіційному сайті університету та доступні через навчально-інформаційний портал Moodle. В електронних курсах зазначено форми контролю, критерії оцінювання й терміни подання робіт. Друковані версії положень розміщені на кафедрах, а ознайомлення студентів із системою контролю проводиться на першому занятті кожної дисципліни. 3. Об'єктивність та неупередженість оцінювання. Об'єктивність забезпечується системою подвійного контролю: екзамени приймають два викладачі (лектор і НПП, визначений завідувачем кафедри). Результати тестувань зберігаються на сервері до кінця навчального року, що гарантує прозорість оцінювання. Під час екзаменів допускається усне опитування й обговорення оцінки з екзаменатором. 4. Запобігання конфлікту інтересів. Питання доброчесності врегульовані Положенням про екзамени і заліки, Положенням про академічну доброчесність, Антикорупційною програмою НУБіП та діяльністю Антикорупційного уповноваженого. У разі подання апеляції до складу апеляційної комісії вводиться викладач, який не брав участі у контролі. Випадків офіційних апеляцій на освітній програмі не зафіксовано, що свідчить про ефективність чинних процедур. 5. Оскарження результатів контрольних заходів. Порядок апеляції детально визначено в Положенні про екзамени і заліки: спірні питання розглядає апеляційна комісія, призначена наказом ректора. Студент може звернутися з апеляцією до голови комісії, до складу якої входять завідувач кафедри та викладач, що не проводив контроль. На освітній програмі «Комп'ютерні системи і мережі» випадків апеляцій не виявлено. Отже, експертна група дійшла висновку, що правила проведення контрольних заходів у НУБіП України є чіткими, доступними, забезпечують об'єктивність і прозорість оцінювання, містять механізми запобігання конфлікту інтересів і врегулювання спірних ситуацій. Освітня програма відповідає підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО має сформовану та послідовно реалізовану політику академічної доброчесності, яка охоплює всі рівні освітнього процесу й ґрунтується на нормативній базі, технологічних інструментах контролю та системній

профілактичній роботі. 1. Нормативна база. Політика, принципи й процедури академічної доброчесності визначені низкою відкритих документів: Положенням про академічну доброчесність НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок перевірки робіт на плагіат, Антикорупційною програмою та Етичним кодексом НУБіП України. Питання доброчесності висвітлюються в силабусах усіх освітніх компонентів, що формує єдине ціннісне середовище університету. 2. Технологічне забезпечення. Для перевірки академічних робіт застосовуються сучасні ліцензійні системи: StrikePlagiarism (з 1.07.2024 р.) та раніше — Unicheck. Бібліотека ЗВО надає доступ до безкоштовних сервісів перевірки, сприяючи самоконтролю студентів і формуванню культури академічної доброчесності. 3. Перевірка кваліфікаційних робіт. Усі бакалаврські, магістерські, дисертаційні та навчально-методичні роботи обов'язково перевіряються через StrikePlagiarism, зокрема на недоброчесне використання штучного інтелекту. Це забезпечує прозорість оцінювання й достовірність результатів навчання. 4. Репозитарій робіт. В університеті діє електронний репозитарій із понад 4500 магістерськими роботами. Усі кваліфікаційні роботи оприлюднюються у відкритому доступі, що гарантує публічність і перевірюваність результатів досліджень. 5. Академічна відповідальність. За порушення академічної доброчесності передбачено санкції: повторне складання контрольного заходу або курсу, позбавлення стипендії чи пільг, а за серйозних порушень — відрахування. Рішення ухвалює Вчена рада факультету інформаційних технологій. 6. Превентивна діяльність і реагування. Реагування на факти недоброчесності здійснюється згідно із законодавством та внутрішніми положеннями. Викладачі проводять роз'яснювальну роботу, мотивують здобувачів до самостійного навчання, навчають правилам академічного письма. Науково-педагогічні працівники проходять підготовку з питань академічної доброчесності. 7. Практика дотримання. На освітній програмі, що акредитується, порушень академічної доброчесності не зафіксовано. Це свідчить про ефективність політики університету, високий рівень академічної культури та результативність профілактичної роботи. Висновок. ЗВО має чітко визначені, публічно доступні й ефективно реалізовані політику та процедури дотримання академічної доброчесності, забезпечує їх технологічну підтримку й системну профілактичну діяльність. Освітня програма відповідає підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 5 ОП має повну відповідність за підкритеріями: - форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачем РН для окремого ОК та ОП в цілому, - форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія; - у ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу на веб-ресурсах ЗВО, доводяться до здобувачів на консультаціях перед іспитами та забезпечують об'єктивність екзаменаторів; визначено чіткі та зрозумілі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження; визначені правила та процедури дотримуються під час реалізації ОП; - у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП; ЗВО популяризує академічної доброчесності шляхом проведення регулярних заходів для здобувачів, опитувань здобувачів; ЗВО використовує сервіс Strikeplagiarism в якості інструмента протидії порушенням академічної доброчесності при перевірці наявності текстових запозичень в авторських текстах, зокрема кваліфікаційних роботах здобувачів. Отже, враховуючи значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.4, експертна група дійшла висновку, що ОП «Комп'ютерні системи і мережі» і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 5.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір НПП для викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК) базується на їх професійній підготовці, практичному досвіді та наявних наукових і навчально-методичних напрацюваннях. Для ключових ОК професійного спрямування залучені професори кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки: Проф. Вадим Шкарупило викладає ОК3, ОК6 та ОК9. Його наукові дослідження охоплюють IoT, мережеві протоколи та системи розпізнавання образів. Проф. Олексій Коваленко веде ОК4, зосереджуючись на технологіях моніторингу та управління життєвим циклом комп'ютерних систем. Проф. Валерій Лахно викладає ОК5.1/5.2 «Технології побудови захищених комп'ютерних систем», працюючи над міжнародними проектами з кібербезпеки. Проф. Олена Криворучко викладає ОК2 та ОК7, займаючись мультикритеріальною оптимізацією та моделюванням ІТ-компетентностей. До вибіркових ОК залучаються досвідчені НПП кафедри КСМКБ та інших кафедр факультету ІТ. Відповідність НПП ліцензійним вимогам (п. 37, 38 Постанови КМУ №1187) підтверджується їх дипломами та професійною активністю. Відповідність кваліфікації (п. 37): Ключові НПП є докторами технічних наук або професорами. Викладачі мають дипломи магістра/спеціаліста/інженера у відповідній або суміжній галузі. Професійна підготовка та навчально-методичні напрацювання прямо стосуються змісту ОК (наприклад, проф. Лахно має свідоцтва про авторське право на програми з кібербезпеки). Досягнення за останні 5 років (п. 38): Наукова активність НПП зафіксована у таблиці 2, включаючи публікації у Scopus/WoS (проф. Шкарупило) та участь у НДДКР. Проф. Лахно керував грантовими проектами з інтелектуальних систем кібербезпеки. Проф. Криворучко та Лахно є експертами НАЗЯВО та брали участь у акредитаційних експертних комісіях, підтверджуючи експертизу у галузі ІТ. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що до викладання ОК залучаються НПП, чії академічна кваліфікація та професійні здобутки обґрунтовують здатність якісно реалізовувати освітні компоненти, відповідно до ліцензійних вимог. Освітня програма відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

"Процедура конкурсного відбору в НУБіП України забезпечує професіоналізм НПП шляхом комплексної оцінки здобутків кандидата та вимоги до його кваліфікації та досвіду. Основні елементи процедури, що гарантують професіоналізм: - Конкурсний відбір та закрите голосування: Укладенню трудового договору передують конкурсний відбір і закрите голосування членів Вченої ради. - Розгляд здобутків: Обов'язково проводиться розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри. - Відкрита лекція: Кандидат проводить відкриту лекцію. Це дозволяє оцінити педагогічну майстерність та знання кандидата перед широким колом учасників освітнього процесу. - Кваліфікаційні вимоги: НПП, які забезпечують виконання ОП, переважно мають наукові ступені доктора або кандидата наук. Крім того, вони повинні мати достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності, що є ключовим для забезпечення високого рівня наукової та практичної підготовки. Наприклад, ключові професори мають науково-педагогічний стаж 9, 24, 25 та 33 роки. Надані джерела не містять прямого опису викликів, які постають перед ЗВО під час відбору викладачів на ОП «Комп'ютерні системи і мережі». Проте, у джерелах зазначено слабкі сторони ОП в цілому та проблеми, виявлені під час самооцінки, які можуть опосередковано впливати на привабливість програми для висококваліфікованих викладачів або на необхідність їх додаткового розвитку. На погляд членів ЕГ процедури конкурсного відбору НПП в НУБіП України чіткі, прозорі та недискримінаційні. - Чіткість і послідовність: Умови конкурсу визначені «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України», який розміщено у на сайті університету (у розділі «Відділ кадрів») (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Відкритість та публічність проведення процедури підтверджує послідовність і обов'язковість їх виконання. - Прозорість: Процедура включає розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкриту лекцію кандидата та закрите голосування членів Вченої ради. Кадрові питання розглядаються відкрито та публічно на засіданнях кадрової комісії, Вченої ради університету та факультету. - Недискримінаційність: Вказані процедури дозволяють проводити комплектування посад НПП на умовах прозорості та недискримінаційності кандидатів. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО має чітко визначені, прозорі та послідовні процедури конкурсного відбору НПП, активно сприяє їхньому професійному розвитку шляхом залучення до програм підвищення кваліфікації, а ОП відповідає підкритерію 6.2."

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через низку механізмів. Рада роботодавців (РР): На ФІТ створена РР, діяльність якої регламентується Положенням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/7386_Положення_рада%20роботодавців_для_it.pdf). Рада надає пропозиції щодо вдосконалення професійних вимог, оцінює навчальні плани та ОП, підтримує ресурсами. Участь у проектуванні та обговоренні ОП: Фахівці ІТ-компаній і галузеві експерти долучаються до розробки та рецензування ОП. Наприклад, до проектування ОП «Комп'ютерні системи і мережі» залучені Степан СКРУПСЬКИЙ (Freshcode) і Володимир АРТЕМЧУК (Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН). Рецензії надали директорка ТОВ «Навчальний центр «Фрешкод» та представник Інституту ПМ в енергетиці. Практична підготовка: Роботодавці надають кейси з практичними завданнями, інтегровані у навчальний процес. Виробнича практика (ОК8) – 2 кредити ЄКТС, дослідницька практика (ОК9) – 20. Матеріально-технічна база: Лабораторії з проектування

цифрових пристроїв, мереж та кібербезпеки створені за участі технологічних компаній (CISCO, ITBIZ). Спільні заходи: Проводяться тренінги, майстер-класи, гостьові лекції та семінари за участі стейкхолдерів. Наприклад, гостьові лекції читали професор San José State University Бенджамін Рід та професор Universiti Teknikal Malaysia Melaka. Лабораторні курси Cisco та Microsoft Imagine Academy інтегровані у дисципліни. Механізм пропозицій і врахування: Пропозиції надходять через РР, обговорення ОП, щорічні засідання кафедри та рецензії. Вони систематично враховуються при оновленні ОП, що відбувається щороку. Наприклад, на основі консультацій внесено вибірково компоненту ВК4.5 «Опрацювання даних формальними методами». Моніторинг та думка здобувачів: ЗВО проводить опитування, анкетування та долучає студентів до моніторингу якості ОП. Щосеместрово оцінюється робота викладачів і якість електронних навчальних курсів. Результати показують високий рівень задоволеності здобувачів. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до реалізації, обговорення та модернізації ОП і її компонентів, а освітня програма відповідає підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійні потреби НПП визначаються динамікою ІТ-сфери та стратегічними цілями ЗВО, зокрема підвищенням кваліфікації у сфері ІТ-технологій. Для актуалізації знань НПП проходять підвищення кваліфікації та професійну сертифікацію (Cisco, Microsoft тощо). Потреби включають також наукову та дослідницьку активність — участь у міжнародних проєктах та оновлення змісту ОК на основі власних досліджень. Система професійного розвитку реалізується через: міжнародну мобільність і стажування; сертифікацію на базі університету; тренінги з академічної доброчесності та підвищення педагогічної майстерності. Заходи підвищення фаховості НПП ОП «Комп'ютерні системи і мережі»: Стажування та підвищення кваліфікації: участь у міжнародних програмах, AWS Academy, Coursera, стажування у провідних ІТ- і кібербезпекових компаніях. Наукові дослідження та гранти: участь у міжнародних грантах (AP05132723, AP08855887, «Dairy Information System» зі Шведським університетом). Впровадження результатів у навчання: результати досліджень враховуються при оновленні ОК, зокрема ОК5 та ОК6. Публікаційна активність: десятки праць у Scopus/WoS та фахових виданнях. Участь в аудиті та політиках: аудит інформаційної безпеки та розробка політики кібербезпеки університету. Процедури моніторингу професіоналізму НПП: щорічне рейтингове оцінювання, що враховує стажування та підвищення кваліфікації; аналіз портфоліо; відкриті лекції з оцінюванням студентами та колегами; семестрові опитування студентів щодо викладачів і якості електронних курсів; підсумки державної атестації випускників та інтегральна оцінка роботи кафедр. Система заохочення: залучення до експертної діяльності МОН та участі в експертних групах НАЗЯВО; рейтингове визнання високих досягнень; стимулювання сертифікації з англійської мови та інтеграції дисциплін з англійською викладання; надання ресурсів для грантових досліджень; розвиток викладацької майстерності через тренінги, семінари та фестивалі студентської науки. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО має формалізовану систему професійного розвитку НПП, що охоплює міжнародне стажування, підвищення кваліфікації, професійну сертифікацію, прозорі механізми моніторингу та заохочення, а ОП відповідає підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 6 ОП має повну відповідність за усіма підкритеріями: 6.1, оскільки всі НПП, залучені до викладання обов'язкових ОК мають суттєві наукові досягнення і відповідають вимогам законодавства щодо їхньої кваліфікації та професійного досвіду. 6.2, оскільки в ЗВО реалізовано прозорі та недискримінаційні процедури конкурсного добору викладачів, які дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються; 6.3, адже ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та забезпечення якості ВО за ОП шляхом, проведення відкритих лекцій, надання баз практики, покращення матеріально-технічної бази, розроблення та удосконалення змісту ОП та окремих ОК тощо; залучає до аудиторних занять на ОП фахівців-практиків в галузі ІТ, зокрема в якості сумісників; 6.4, адже ЗВО активно сприяє професійному розвитку НПП, зокрема шляхом стажування в інших ЗВО, в компаніях стейкхолдерів-роботодавців, запровадження власних програм ЗВО та активно стимулює розвиток викладацької майстерності як морально так і матеріально. Отже, враховуючи значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 експертна група дійшла висновку, що ОП «Комп'ютерні системи та мережі» і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 6. Взірцеві практики не виявлено.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Національний університет біоресурсів і природокористування України сформував комплексне навчально-методичне забезпечення, яке включає силабуси навчальних дисциплін із детальним описом змісту, методів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання, рекомендовану літературу, що містить актуальні підручники, навчальні посібники та наукові публікації, а також доступ до електронних інформаційних ресурсів і баз даних через навчально-інформаційний портал університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf), що сприяє самостійному та дослідницькому навчанню здобувачів. Таке навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за більшістю освітніх компонентів. Фінансування здійснюється за рахунок бюджетних (у тому числі грантових) та позабюджетних коштів, зокрема від благодійного фонду (<https://bit.ly/3I7Tst3>), а також інших джерел, дозволених законодавством. Матеріально-технічна база ЗВО включає 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, комп'ютерні класи та навчально-наукові лабораторії (<https://old.nubip.edu.ua/node/3713/10>), оснащені мультимедійним обладнанням та ліцензійним програмним забезпеченням, що забезпечує легальність і актуальність інструментів для навчального процесу, це було підтверджено ЕГ при огляді матеріально-технічної бази. Наукова бібліотека університету з фондом понад 1 мільйон примірників, включаючи підручники, навчальні посібники та наукову літературу (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), дозволяє ефективно організувати самостійну роботу та підготовку до занять та є безкоштовною для використання. Студенти також мають доступ до спортивного комплексу, кінно-спортивного комплексу, оздоровчого центру (<https://bit.ly/3s8dcqR>), спортивно-оздоровчого табору "Академічний" (<https://bit.ly/3vaZaqC>), їдальні та інших об'єктів інфраструктури, що забезпечують комфортні умови навчання та всебічний розвиток. ЗВО використовує ліцензійне програмне забезпечення, необхідних для реалізації освітньої програми, що було підтверджено ЕГ на зустрічі з гарантом ОП та здобувачами. Крім того, заклад проводить регулярний моніторинг задоволеності здобувачів освіти щодо навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, і отримані результати враховуються при удосконаленні освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/1dIgXod8qQNZKlQRXrim1Bvrtocil-hBFLPZqDmo3xKU/viewform?edit_requested=true). Таким чином, наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання та відповідає вимогам критерію 7.1

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що використовуються в навчанні, викладацькій та науковій діяльності в межах освітньої програми. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до електронного навчального курсу на платформі ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>), до мережі Інтернет у навчальних корпусах через безпарольний Wi-Fi, а також до наукової бібліотеки університету з електронними ресурсами і наукометричними базами Scopus і Web of Science (<https://bit.ly/3BIkkW>). Крім того, відкритий доступ забезпечується до освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), навчальних планів (<https://nubip.edu.ua/node/148679>), розкладу та графіку навчального процесу (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), а також до робочих навчальних програм і силабусів дисциплін на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>). Репозиторій доступний викладачам та студентам безкоштовно (<https://dglb.nubip.edu.ua/home>) відповідно до "Положення про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України" (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_repozitariy.pdf). Університет створює умови для розвитку у дослідницькому напрямі для здобувачів через безкоштовну участь у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/146726>, <https://nubip.edu.ua/node/27762>, <https://nubip.edu.ua/node/65007>), надає можливість вивчати іноземні мови, займатися у спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>) та творчих студіях і гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1103/4>). При зустрічі ЕГ зі здобувачами, було підтверджено студентами наскільки зручно їм користуватися електронною платформою E-Learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НУБіП створює умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Університет регулярно проводить опитування та організаційно-консультаційні зустрічі зі здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/125127>, <https://nubip.edu.ua/node/145919>), результати яких враховуються при вдосконаленні освітнього процесу та створенні комфортного середовища для навчання. Також функціонує студентське самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/56050>), що дозволяє оперативно реагувати на потреби та запити студентів і покращувати освітнє середовище. Безпека освітнього середовища забезпечується відповідністю всіх будівель і споруд санітарно-технічним вимогам, наявністю місць укриття у навчальних корпусах та гуртожитках у разі повітряної тривоги, оснащених доступом до інтернету для зв'язку. Під час візиту ЕГ встановила, що студенти та викладачі ознайомлені з порядком дій при надзвичайних ситуаціях та щорічно проходять інструктаж. Аудиторії оснащені вогнегасниками, у навчальних корпусах встановлені світлові покажчики евакуаційних виходів та плани евакуації, що забезпечують орієнтування під час надзвичайних ситуацій. Підтримку фізичного та ментального здоров'я студентів вирішуються через діяльність Центру соціально-психологічної служби (<https://bit.ly/3C1jVZ5>), кафедри психології, відділу з соціальної роботи (<https://bit.ly/36ovoFK>) та Оздоровчого центру НУБіП України (<https://old.nubip.edu.ua/node/56101>). Студенти мають можливість займатися у спортивно-оздоровчому таборі "Академічний" (<https://bit.ly/3vaZaqC>), брати участь у спортивних секціях, творчих студіях та гуртках, що сприяє фізичному розвитку та відновленню психологічної стабільності. Додатково функціонує центр охорони громадського порядку "Університетська варта" (<https://bit.ly/3LWyzn5>), який підтримує безпечне перебування в навчальних корпусах та на території університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У НУБіП України створено ефективну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Університет забезпечує студентів необхідними приміщеннями, сучасним обладнанням, ліцензованим програмним забезпеченням, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому вигляді (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Здобувачі мають змогу комунікувати з викладачами як під час аудиторних занять, так і в консультаційні години (<https://nubip.edu.ua/node/3713/8>), також ЕГ було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом та здобувачами, що при необхідності, студенти можуть звертатися за порадами і не в робочий час або через поштову скриньку. Організаційний механізм реалізується через діяльність кафедри комп'ютерних систем і мереж кібербезпеки (<https://nubip.edu.ua/node/7857>) та деканату факультету інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/5184>). Здобувачі можуть звертатися до адміністрації факультету, кураторів або старост груп як безпосередньо, так і засобами електронної комунікації. Куратори академічних груп сприяють адаптації студентів до освітнього процесу, залучають їх до участі у науковій, культурній, спортивній та громадській діяльності університету, а також надають допомогу у вирішенні індивідуальних питань. Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується через навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua>), офіційний сайт факультету інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/structure/IT.NUBIP>), соціальні мережі та месенджери, що використовуються для оперативного інформування студентів про події, розклад, заходи й актуальні оголошення. У корпусі №15 діє комп'ютерна система аудіовізуального оповіщення здобувачів щодо початку і завершення занять, а також безпекових повідомлень (повітряні тривоги тощо), розроблена викладачем кафедри КСМКБ Волошиным С. М. (<https://nubip.edu.ua/node/2726>). Соціальна підтримка охоплює питання соціальних стипендій, матеріальної допомоги, поселення в гуртожитки (<https://nubip.edu.ua/node/165785>; <https://nubip.edu.ua/node/162492>; <https://nubip.edu.ua/node/160608>; <https://nubip.edu.ua/node/159676>) та пільгового проїзду. В університеті активно функціонує студентська профспілкoва організація (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), яка надає допомогу у вирішенні соціальних питань, а також сприяє реалізації студентських ініціатив. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через роботу спортивних секцій, культурно-масові заходи та систему психологічної підтримки здобувачів. Значна увага приділяється формуванню сприятливого освітнього середовища та профілактиці емоційного вигорання студентів. При зустрічі ЕГ зі студентським самоврядуванням було зазначено, що у ЗВО також проводяться терапевтичні заняття разом з конями на території навчально-науково-виробничої лабораторії конярства.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Національний університет біоресурсів і природокористування України створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою "Комп'ютерні системи і мережі". Інфраструктура університету поступово адаптується до вимог безбар'єрності: більшість навчальних корпусів обладнана пандусами, а у приміщеннях здійснюється поетапне облаштування зручних входів і пересувних зон для маломобільних груп населення (<https://old.nubip.edu.ua/node/130321>) відповідно до плану ремонтів, визначеного Програмою розвитку "Голосіївська ініціатива – 2025" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2024_r_24.07.24.pdf). Університет забезпечує

академічну гнучкість для здобувачів із особливими потребами, зокрема можливість навчання за індивідуальними навчальними планами з використанням електронного освітнього середовища Moodle (<https://elearn.nubip.edu.ua>), що дозволяє проходити частину освітнього процесу дистанційно. Підтримку студентів у соціально-психологічній адаптації здійснює Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), який надає консультативну допомогу, у тому числі здобувачам із порушеннями здоров'я. Для осіб з обмеженими можливостями руху організовується участь у спеціальних групах фізичного виховання, що враховують їхні індивідуальні особливості. На момент проведення оцінювання осіб із особливими освітніми потребами серед здобувачів за освітньою програмою не було, проте університет забезпечив готовність до організації освітнього процесу за інклюзивними умовами, у тому числі із застосуванням дистанційних технологій. Отже, ЕГ встановлює, що НУБіП України створює достатні організаційні, матеріально-технічні та психологічні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що свідчить про відповідність підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України запроваджено комплексну систему нормативно врегульованих політик і процедур, спрямованих на запобігання та реагування на випадки корупції, дискримінації, цькування, сексуальних домагань і інших конфліктних ситуацій у середовищі учасників освітнього процесу. Університет послідовно дотримується принципу «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупційної поведінки, що закріплено в Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), а також у положеннях, які визначають порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів, етичні стандарти працівників і механізми конфіденційного повідомлення про можливі порушення. Контроль за виконанням антикорупційних заходів здійснює уповноважена з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Питання академічної доброчесності, етичної поведінки та взаємоповаги постійно висвітлюються під час інформаційних і просвітницьких кампаній, що проводяться адміністрацією університету. На рівні факультетів та студентського самоврядування організовуються обговорення актуальних питань академічного середовища, зокрема шляхів запобігання дискримінації, булінгу та порушень етичних норм, відповідно до положення "Про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Під час розгляду конфліктних ситуацій університет діє відповідно до встановленої процедури: відповідальна особа приймає звернення, проводить бесіди з усіма сторонами конфлікту, забезпечує припинення дій, що створюють психологічний або фізичний тиск, та, у разі необхідності, ініціює дисциплінарні заходи відповідно до Статуту університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf). Під час зустрічі ЕГ зі студентським самоврядуванням та здобувачами, було підтверджено, що студенти знають алгоритм дій у разі виникнення конфліктних ситуацій. Значну роль у превентивній роботі відіграє Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), який координує виховну та інформаційно-просвітницьку діяльність серед студентської молоді. На момент перевірки випадків корупційних дій або зафіксованих випадків дискримінації, цькування чи сексуальних домагань під час реалізації освітньої програми не встановлено. Експертна група вважає, що в НУБіП України функціонує належна нормативна база та дієві процедури реагування, які забезпечують безпечне, етичне та доброчесне освітнє середовище, що відповідає підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на створені в НУБіП України умови безпечного, інклюзивного та доброчесного освітнього середовища, забезпечення доступних навчальних матеріалів та сучасних аудиторій, наявність ефективних процедур реагування на випадки дискримінації, булінгу, корупційних проявів, ЕГ дійшла висновку, що вимоги підкритеріїв 7.1 - 7.6 виконуються в повному обсязі.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

ЕГ рекомендує розглянути можливість створення анонімного онлайн-ресурсу для повідомлення про порушення етичності, недотримання академічної доброчесності чи випадків цькування з метою підвищення рівня довіри та ефективності реагування ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регулюються "Положенням про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та супутнім документом «Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/draft-procedure-MS-QMS-15_02_2024.pdf). Ці документи визначають чіткі етапи та відповідальних осіб за організацію та реалізацію всіх процедур щодо ОП, а також забезпечують механізми реагування на зауваження експертних груп за результатами акредитації. Розробка та перегляд ОП здійснюються за участі гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників кафедри, академічної ради факультету та Вченої ради університету. Гарант ОП і відповідні НПП відповідають за щорічний моніторинг освітніх компонентів, перевірку відповідності освітньої програми цілям та потребам стейкхолдерів і суспільства. Процедура перегляду ОП передбачає як планове оновлення, так і модернізацію, при цьому оновлення можуть охоплювати всі структурні елементи ОП, окрім місії та програмних навчальних результатів, а модернізація може включати зміни мети та програмних результатів. Підставою для змін є ініціатива гаранта, пропозиції НПП, результати оцінювання якості, а також зміни інфраструктурного чи кадрового характеру. У процесі перегляду ОП «Комп'ютерні системи і мережі» останнього року були внесені зміни до вибіркової освітньої компоненти ВК4.5 «Опрацювання даних формальними методами» на основі опитувань та консультацій зі студентами та роботодавцями, що демонструє реагування закладу на потреби стейкхолдерів. Рішення щодо внесення змін до ОП обговорюються на засіданнях кафедри Комп'ютерних систем і мереж, навчально-методичної ради факультету та затверджуються Вченою радою факультету інформаційних технологій. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми є чітко визначеними та дотримуються університетом. Моніторинг навчальних планів проводиться не рідше одного разу за повний курс навчання, а перегляд ОП відбувається щорічно. Таким чином, Національний університет біоресурсів і природокористування України забезпечує системний та прозорий процес управління якістю освітньої програми, відповідаючи вимогам підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та представники органів студентського самоврядування залучені до процедур забезпечення якості ОП «Комп'ютерні системи і мережі». Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf), студенти беруть участь у засіданнях вченої ради факультету, робочих групах та засіданнях кафедри (<https://old.nubip.edu.ua/node/126538>), а також надають пропозиції через опитування та анкетування (<https://old.nubip.edu.ua/node/3713/2>), що також було підтверджено ЕГ на зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням. Пропозиції здобувачів враховуються під час періодичного перегляду освітньої програми, їх пропозиції розглядають на засіданнях кафедр (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/vityag_kafedri_2021_or_123_soru.pdf). Крім того, студенти можуть висловлювати свої зауваження під час занять, практик, звертатися до завідувача кафедри або гаранта ОП (зустріч зі здобувачами). ЗВО організовує системні зустрічі зі студентським самоврядуванням та старостами груп для обговорення якості освітнього процесу (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). Таким чином, пропозиції здобувачів освіти враховуються в установленому порядку та термінах, що підтверджує відповідність підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Інтерв'ювання роботодавців та їх залучення до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Комп'ютерні системи і мережі» свідчать про активну участь представників індустрії у вдосконаленні ОП. Зокрема, до обговорення змісту програми, її цілей та програмних результатів навчання були залучені фахівці таких компаній, як Cisco, Eset, MUK, Network Support Engineer, Netwave, StarLightMedia, а також керівник служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки, керівник управління інформаційної безпеки Апарату РНБО України (<https://bit.ly/35jF1n2>,

<https://bit.ly/3p8vUg4>, <https://nubip.edu.ua/node/137270>, <https://nubip.edu.ua/node/142008>). Роботодавці беруть участь у щорічних засіданнях кафедри, під час яких вони вносять пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/126538>), а результати обговорень фіксуються у протоколах, доступних у розділі документи кафедри. Крім того, вони долучаються до опитувань щодо якості підготовки випускників ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6TSmDLYh_lodUjV5VZiHw21FkzfB9VIDU3gpKLeg6itqww/viewform). Залучення роботодавців до моніторингу та перегляду освітньої програми дозволяє враховувати актуальні потреби ринку праці та зміни в галузі, забезпечуючи практичну спрямованість підготовки здобувачів. ЕГ робить висновок, що ЗВО системно інтегрує думку роботодавців у процес забезпечення якості освітньої програми, що свідчить про відповідність ОП даному підкритерію.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО здійснюється системна робота зі збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми "Комп'ютерні системи і мережі". Випускники магістерського рівня щороку успішно працевлаштовуються за фахом, що підтверджується результатами опитувань і моніторингу, який проводить університет. Збір та узагальнення даних щодо професійної реалізації випускників здійснює відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який забезпечує постійний зворотний зв'язок із випускниками, координує взаємодію з роботодавцями, формує базу даних про зайнятість, а також надає консультативно-інформаційну підтримку щодо кар'єрного розвитку. Важливою складовою діяльності університету є налагоджена співпраця з провідними ІТ-компаніями, підприємствами та установами, які виступають базами практик і потенційними роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/142008>, <https://nubip.edu.ua/node/105548>, <https://nubip.edu.ua/node/126538>). Така взаємодія дозволяє не лише актуалізувати зміст освітньої програми відповідно до потреб ринку праці, але й забезпечити високий рівень конкурентоспроможності випускників. Щороку в університеті проводяться заходи "Ярмарок професій" (<https://nubip.edu.ua/node/136372>), під час яких студенти мають змогу напряму спілкуватися з представниками компаній, отримувати пропозиції працевлаштування, стажування або проходження практики. Кафедра комп'ютерних систем і мереж підтримує зв'язок із випускниками, залучає їх до професійних зустрічей, майстер-класів і заходів кар'єрного спрямування, а також опитувань (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeH4S38tNICqrXQwYu4xp5N6xkFoS4BL6XOomqUgrWDSPQ9hw/closedform>). Окремі випускники демонструють значні професійні досягнення. Зокрема, Ткаченко Владислав Віталійович, випускник освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерні системи і мережі", успішно реалізував себе у сфері ІТ, що підтверджується публікацією на порталі DOU (<https://dou.ua/lenta/interviews/first-job-during-the-war-java/>), а також було підтверджено при зустрічі ЕГ із випускниками ОП. Таким чином, університет забезпечує сталі механізми моніторингу працевлаштування випускників, аналіз отриманих даних і врахування їх результатів у подальшому вдосконаленні освітньої програми. Це свідчить про наявність дієвої практики підтримки кар'єрного розвитку здобувачів і відповідність діяльності ЗВО вимогам підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУБіП України функціонує розвинена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що регламентується "Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України" (<https://bit.ly/3N3oMEM>), що визначає основні принципи, механізми та процедури моніторингу ефективності реалізації освітніх програм, зокрема через збирання відгуків від усіх заінтересованих сторін таких як здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників. З метою підвищення якості освітніх програм у ЗВО створено дорадчу групу з акредитації освітніх програм, діяльність якої спрямована на впровадження рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО. Для цього розроблено і діє "Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України" (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/draft-procedure-MS-QMS-15_02_2024.pdf), що забезпечує системність у врахуванні зауважень та рекомендацій під час оновлення змісту освітніх програм і покращення організації навчального процесу. У межах функціонування системи внутрішнього моніторингу проводяться регулярні опитування здобувачів вищої освіти, спрямовані на виявлення проблемних питань та отримання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). Опитування здійснюються як у процесі реалізації освітньої програми, так і після завершення навчання, що дозволяє оцінювати динаміку змін і ступінь задоволеності здобувачів якістю навчання. Здобуті результати аналізуються кафедрою комп'ютерних систем і мереж спільно з гарантом програми, а також розглядаються на засіданнях випускової кафедри та освітньо-наукової ради факультету (https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/rezultati_anketuvannya_starost_studentskih_akademichnih_grup_2024_15-22.02.2024r.pdf). Результати моніторингу освітньої діяльності за ОП засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів організацією навчального процесу, проте також виявили певні аспекти, які потребують уваги. Зокрема, через стислий термін навчання (1 рік 4 місяці) і значну частку практичних компонентів встановлено недостатню участь частини магістрантів у процесах удосконалення освітньої програми, а також обмежену можливість залучення до міжнародної академічної мобільності. ЗВО з метою усунення цих недоліків прийняв рішення про впровадження вихідного анкетування здобувачів після завершення заліково-екзаменаційних сесій (<https://docs.google.com/forms/d/1dIgXod8qQNZKlQRXrim1Bvrtocil-hBFLPZqDmo3xKU/viewform>).

edit_requested=true), проведення регулярних робочих зустрічей зі студентами для обговорення актуальних проблем і пропозицій (<https://old.nubip.edu.ua/node/145919>), а також залучення представників студентського самоврядування до обговорення змін в освітній програмі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час удосконалення ОП у НУБіП України було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та рекомендації, висловлені експертними групами під час акредитації попередніх освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/138200>). Аналіз результатів попередніх акредитаційних перевірок, рекомендацій галузевих експертних рад, а також відгуків стейкхолдерів дозволив визначити напрями вдосконалення ОП та внести зміни, спрямовані на підвищення її практичної спрямованості, прозорості процедур і відповідності сучасним освітнім стандартам. Особливу увагу було приділено вдосконаленню нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності. З урахуванням рекомендацій експертів НАЗЯВО університет оновив і оприлюднив низку ключових документів, зокрема Антикорупційну програму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), яка спрямована на формування культури доброчесності, прозорості та нульової толерантності до корупційних проявів у всіх процесах освітньої діяльності. Було внесено зміни до "Положення про екзамени і заліки в НУБіП України" (<https://surl.li/jifhfa>), що уточнили вимоги до оцінювання результатів навчання, порядок проведення контрольних заходів і забезпечили єдність підходів до перевірки навчальних досягнень. Важливим результатом врахування рекомендацій стало оновлення "Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти" (<https://surl.li/gwtapj>). Це дозволило запровадити механізми зарахування результатів неформального навчання, практичного досвіду та самоосвіти, що особливо актуально для здобувачів технічних спеціальностей. З метою підвищення прозорості та зрозумілості вибору освітніх компонентів для здобувачів, було переглянуто "Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітньої програми" (<https://surl.li/zxqgew>), що сприяло підвищенню рівня академічної автономії та залученості студентів до формування власної освітньої траєкторії. Університет розробив і впровадив "Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України" (<https://surl.li/elkhtml>), яке встановлює етичні норми взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та передбачає ефективні механізми реагування на порушення. Впровадження цього документу є свідченням системного підходу університету до реалізації принципів академічної доброчесності, рівності можливостей та поваги до прав людини. Завдяки комплексному аналізу результатів попередніх акредитацій та системному врахуванню рекомендацій НАЗЯВО університет досягнув підвищення прозорості процедур, зміцнення внутрішньої культури якості та вдосконалення освітнього середовища. Експертна група впевнилась, що Національний університет біоресурсів і природокористування України системно враховує результати попередніх акредитацій, що підтверджує зрілість внутрішньої системи забезпечення якості освіти та повну відповідність підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУБіП України активно формується культура якості освіти, що є невід'ємною складовою освітнього процесу та сприяє постійному розвитку ОП. Формування культури якості освіти закріплено у стратегічних документах університету, таких як "Місія Університету", Програма розвитку "Голосіївська ініціатива – 2025", "Положення про організацію освітнього процесу" та "Етичний кодекс" (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>). ЗВО здійснює постійний контроль якості освітніх послуг, що дозволяє виявляти та усувати недоліки в навчальному процесі, а також реалізовувати послідовну політику формування культури якості серед науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти. Ця політика реалізується через організацію навчального процесу, зокрема шляхом відкритого доступу до сілабусів навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/3713/3>), відкритого обговорення робочих програм, обов'язкової перевірки навчально-методичних видань та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат, у тому числі із застосуванням штучного інтелекту. Особливу увагу приділено формуванню культури якості серед здобувачів через систематичний контроль якості навчання, захист їхніх прав у навчальній діяльності, підтримку академічної мобільності та публічний захист магістерських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/137839>). Університет забезпечує залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості. Це включає контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням, матеріально-технічною базою, якістю проведення навчальних занять та знань студентів, а також забезпечення академічної мобільності та проведення моніторингу й періодичного перегляду освітньої програми (<https://bit.ly/3LUrv1L>). Важливою складовою є діяльність Відділу Менеджменту Якості, який координує реалізацію політики якості, підтримує студентоцентрировані підходи, проводить оцінювання та моніторинг якості освітніх програм, а також надає рекомендації щодо їх удосконалення (<https://surl.li/cc/tmbhre>). Науково-педагогічний персонал, адміністрація та інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища на платформі ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>), що забезпечує організацію дистанційного навчання та контролю за навчальним процесом. Експертна група з НПП ФІТ двічі на рік проводить засідання з атестації ЕНК, формує звіти та зауваження щодо покращення електронних навчальних курсів. Науково-педагогічний персонал випускової кафедри ОП, регулярно проходить підвищення кваліфікації та стажування (<https://nubip.edu.ua/node/146601>). Студентська організація ФІТ активно веде свої акаунти у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/fitnubip/>), Instagram (<https://bit.ly/3vvgXg5>), Youtube (<https://bit.ly/3h6TyoT>), де

здобувачі можуть залишати відгуки, пропозиції та отримувати зворотний зв'язок від академічної спільноти. Експертна група дійшла висновку, що ОП "Комп'ютерні системи і мережі" відповідає вимогам підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Комп'ютерні системи і мережі" НУБіП України демонструє належний рівень відповідності вимогам усіх підкритеріїв критерію 8 щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Університет має розвинену систему управління розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також залучає здобувачів, роботодавців та випускників до процесу удосконалення освітнього процесу та залученні здобувачів, випускників і роботодавців до процесу вдосконалення ОП. Враховуючи системність підходів і результативність реалізації внутрішньої політики якості, ОП "Комп'ютерні системи і мережі" відповідає рівню В за критерієм 8.

Недоліки

Не виявлені

Рекомендації

ЕГ рекомендує залучати роботодавців до проведення гостьових лекцій з періодичністю 2-3 лекції на семестр.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені та закріплені у внутрішніх нормативних документах, які відповідають вимогам чинного законодавства України та діють у межах компетенції закладу та є доступними на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Основним документами, що регулюють організацію діяльності університету та визначає права й обов'язки науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, є Статут НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), "Положення про організацію освітнього процесу" (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/zsu-smya-nubip_ukrayini-7.5-021-07-polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2025_r.pdf), "Положення про академічну доброчесність НУБіП України" (<https://t.ly/6YTbr>), "Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/nakaz_no_202_vid_28.02.2025_r._polozhennya_ekzameni_i_zaliki_v_idomist_uspishnosti_o.pdf). ЕГ вважає, що положення та правила університету мають чітку, зрозумілу структуру, містять вичерпну інформацію щодо прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, а також визначають механізми їх реалізації та контролю за дотриманням, що відповідає вимогам підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про процедуру оприлюднення та обговорення освітніх програм розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті університету, де бажаючим зацікавленим сторонам надана можливість ознайомитись з проєктом ОП та надати свої пропозиції (<https://nubip.edu.ua/node/3713/2>). У процесі оновлення освітньої програми беруть участь гарант освітньої програми, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та представники роботодавців. Збір пропозицій здійснюється під час зустрічей, опитувань, засідань кафедри та робочих груп.

Рекомендації стейкхолдерів розглядаються гарантом освітньої програми та враховуються під час підготовки фінальної редакції документа, що також було підтверджено на зустрічі з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/160326>). Під час візиту ЕГ встановила, що крім опитувань, стейкхолдери можуть розповідати про свої побажання чи зауваження щодо ОП в усному вигляді або написати на електронну адресу гаранта ОП (shkagurylo.vadym@nubip.edu.ua). Експертна група вважає, що ОП має повну відповідність підкритерію 9.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО забезпечено відкритий доступ до всієї необхідної інформації щодо освітнього процесу, а саме навчальні плани освітніх програм, робочі програми навчальних дисциплін, графіки, розклади занять і матеріали (<https://old.nubip.edu.ua/node/3713/3>) (<https://old.nubip.edu.ua/node/37>). Ці документи оновлюються щорічно відповідно до навчального року, що забезпечує їх актуальність і достовірність. Освітню програму "Комп'ютерні системи і мережі" оприлюднено у повному обсязі (<https://old.nubip.edu.ua/node/146442>). На сайті також оприлюднюються формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, зокрема "Положення про організацію освітнього процесу" (https://old.nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/zsu-smya-nubip_ukrayini-7.5-021-07-polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2025_r.pdf) та "Положення про вибіркові навчальні дисципліни" (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-0010.pdf>) , які визначають порядок вибору здобувачами компонентів освітньої програми, механізми узгодження індивідуальних навчальних планів та забезпечення академічної мобільності. Під час спілкування з представниками університету підтверджено, що всі зазначені документи є у відкритому доступі, регулярно оновлюються та використовуються в роботі кафедри комп'ютерних систем і мереж. Доступність і достовірність оприлюдненої інформації свідчить про високий рівень інформаційної прозорості університету, що дає підставу вважати ЕГ про відповідність критерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що обсяг інформації, яка оприлюднюється, є достатнім для того, аби забезпечити інтереси всіх зацікавлених сторін. Інформація щодо змісту навчання, освітніх компонентів, вибіркових дисциплін, практичної підготовки та можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання розміщена у відкритому доступі для ознайомлення абітурієнтів, здобувачів освіти, викладачів і роботодавців. Публікація цих матеріалів дає змогу всім заінтересованим сторонам отримати вичерпне уявлення про зміст, логіку побудови та результати навчання за програмою. Наявні чітко визначені і прозорі правила та процедури, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, що дозволяє експертній групі зробити висновок про узгодженість за всіма підкритеріями 9.1 - 9.3 та відповідність ОП "Комп'ютерні системи та мережі" рівню В за Критерієм 9.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути коректність гіперпосилань на сайті ЗВО впродовж півроку для забезпечення перенаправлення користувачів на відповідні сторінки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків - НУБІП - ID22891 - 30.09.2025.xlsx	plR+TdhC4hzriIbiESE5xbowJNQkVGTL2g//M2XFYqE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Слободянюк Олександр Васильович

Члени експертної групи

Кочан Роман Володимирович

Швайко Валерія Костянтинівна