



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Управління закладом освіти»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: Магістр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 959

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Управління закладом освіти» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Гречаник Наталія Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри управління та освітніх технологій, **гарант програми**.
2. **Шумілова Ірина Федорівна**, Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри управління та освітніх технологій.
3. **Деліні Марина Миколаївна**, Доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту..
4. **Власенко Тетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту..
5. **Мовчун Світлана Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
6. **Хроленко Марина Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор ГНПУ ім. О. Довженка.
7. **Костенко Данііл Михайлович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент», ОНП «Управління закладом освіти».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Іщенко Тетяна Дем'янівна, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», кандидат педагогічних наук, професор.

Шерудило Андрій Васильович, декан ННІ Педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр менеджменту

Офіційна назва освітньої програми: Управління закладом освіти

Тип освітньої програми: Освітньо-наукова

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Обсяг освітньої програми: 120 кредитів

Термін навчання: 1 рік 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП: <https://nubip.edu.ua/node/46601>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти «Управління закладом освіти» (НД 1193070 – дійсний до 01.07.2026 р.)

2. Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка управлінців закладів освіти, установ, організацій, спроможних до створення, систематизації, зберігання і поширення сучасних наукових знань, здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері освітнього менеджменту в національному контексті на засадах європейських цінностей, принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або в освітньому процесі, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;

функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

Методи, методики та технології:

-загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

-методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні)

- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Основний фокус програми:

Другий (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.

Загальний фокус:

Спрямований на формування у здобувачів системного комплексу знань, умінь і навичок у сфері управління закладами освіти, з акцентом на стратегічне бачення їх розвитку, здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень і ефективного застосування сучасних управлінських підходів у професійному середовищі, зокрема в умовах галузевої специфіки аграрної освіти.

Спеціальний фокус (галузь D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «- Менеджмент»):

Орієнтований на розвиток інноваційно-дослідницької та стратегічно-управлінської компетентності у сфері освітнього менеджменту, зокрема управління закладами аграрної освіти. Передбачає оволодіння сучасною методологією наукових досліджень, формування здатності до розроблення та реалізації стратегічних і оперативних планів розвитку закладу освіти, а також уміння здійснювати науково обґрунтовані дослідження й вести професійний науковий дискурс у галузі освітнього управління.

Ключові слова: організація діяльності у сфері освіти та виробничого навчання, управління, керівник, заклад освіти

Особливості програми:

Освітня складова програми реалізується впродовж 4-х семестрів, тривалістю 120 кредитів і охоплює ОК у відповідних циклах, які забезпечують загальну та спеціальну підготовку, а також освітній блок вільного вибору студента.

Програма передбачає обов'язкове проходження управлінської (навчальної, виробничої

без відриву від теоретичного навчання) практики і комбінованої науково-дослідної практики в провідних закладах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробничого навчання), зокрема в закладах аграрної освіти та проходження педагогічної (асистентської) практики з відривом від навчання в закладах вищої освіти. Здобувачі вищої освіти є учасниками програми міжнародної мобільності.

Унікальність програми полягає в підготовці майбутніх менеджерів, здатних здійснювати ефективне управління закладами освіти, зокрема аграрного профілю, на засадах соціальної відповідальності та принципів сталого розвитку в умовах сучасних викликів, а також спроможних здійснювати дослідження з розв'язання актуальних проблем управління закладами аграрної освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій – 2024. 02. Класифікатор професій – 2025: алфавітний пошук. Абетковий покажчик професійних назв робіт. Додаток Б, наказ Держспоживстандарту від 28 липня 2010 №327- (<https://www.buhoblik.org.ua/rizni/classificator/rozd1.html>)

– випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:

- 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти;
- 1210.1 Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти;
- 1210.1 Керівник (директор) центру професійного розвитку;
- 1210.1 Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти;
- 1210.1 Начальник училища;
- 1229.4 Директор (начальник) інституту в складі закладу вищої освіти;
- 1229.4 Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного);
- 1229.4 Завідувач (начальник) відділення (курсу, циклу) у закладі освіти;
- 1229.4 Завідувач (начальник) кафедри;
- 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.).

Можливості продовження навчання:

Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання і викладання зорієнтоване на задоволення потреб здобувача вищої освіти, що забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу готовність до працевлаштування.

Проблемно-орієнтоване навчання - поєднання систематичної самостійної пошукової

роботи здобувачів вищої освіти із засвоєнням ними готових висновків науки. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, зокрема за участі фахівців-практиків; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, підготовка курсових робіт; виробничі практики; електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи (проект).

Оцінювання:

Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація, здійснюються відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 6 від 22.12.23 р. та з дотриманням принципів і правил академічної доброчесності згідно з «Положення про академічну доброчесність НУБіП України» - протокол № 9 від 31.03. 25 р.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти аграрного профілю, розробляти оперативний план його діяльності
СК10	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати
СК11	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти
СК12	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту
СК13	Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту
СК14	Здатність здійснювати дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрного профілю

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах
ПРН6	Володіти навичками прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН9	Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
ПРН12	Розробляти та реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу освіти аграрного профілю на засадах європейських цінностей та цілей сталого розвитку

ПРН13	Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення
ПРН14	Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
ПРН15	Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту
ПРН16	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження
ПРН17	Вміти планувати та здійснювати дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема аграрного профілю

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою «Управління закладом освіти» забезпечують 10 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:

- доктор педагогічних наук, професор, академік – 1
- доктор економічних наук, професор – 1
- доктор педагогічних наук, професор - 1
- доктори педагогічних наук, доценти – 1
- доктор психологічних наук, професор - 1
- кандидат педагогічних наук, професор – 1
- кандидат педагогічних наук, доцент – 1
- кандидати економічних наук, доценти – 2
- доктор філософії PhD, доцент – 1

Матеріально-технічне забезпечення:

Випусковою кафедрою для ОНП «Управління закладом освіти» є кафедра управління та освітніх технологій.

Кафедра забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами, в достатньому обсязі та відповідно до потреб здобувачів, згідно з чинними нормативними вимогами.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в сучасних, належним чином обладнаних аудиторіях та лабораторіях, що сприяє забезпеченню занять з усіх освітніх компонентів і високому теоретичному й практичному рівнях викладання.

Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень обладнані комп'ютерні класи, зі спеціалізованим програмним забезпеченням, необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Вся наявна соціально-побутова інфраструктура, а також кількість місць для здобувачів вищої освіти в гуртожитках університету повністю відповідають встановленим вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (<https://nubip.edu.ua/departments>), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<https://my.nubip.edu.ua/account/login>), а також: наукометричні бази НУБП України (<https://nubip.edu.ua/naukovi-zhurnaly-nubip-ukrayiny-0>); цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>). Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми:- <https://nubip.edu.ua/haluz-d-biznes-administruvannya-ta-pravo>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх угод.

Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються документом «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Міжнародна кредитна мобільність:

Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.

На гуманітарно-педагогічному факультеті укладено та продовжено угоди про міжнародне співробітництво:

Федерація обмінів "Франція-Україна" (FEFU), Асоціація "Дружба без кордонів" (ASF), Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА), Поморська академія у Слупську (Польща).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр, магістр, ОКР «Спеціаліст».

Підготовка фахівців здійснюється за денною формою навчання.

12. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Психологія управління	4	Екзамен
OK2	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	6	Екзамен
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
OK4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK5	Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти	4	Екзамен
OK6	Проектний менеджмент у закладах освіти	4	Екзамен
OK7	Управління освітньою діяльністю	8	Екзамен
OK8	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
OK9	Кадровий менеджмент закладу освіти	6	Екзамен
OK10	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
OK11	Організація діяльності закладів аграрної освіти	3	Екзамен
OK12	Курсова робота з дисципліни "Організація діяльності закладів аграрної освіти"	1	Залік
OK13	Практична підготовка: Виробнича (організаційна) без відриву від навчання практика. Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика	5	Диф. залік
OK14	Педагогічна (асистентська) практика	5	Диф. залік
OK15	Науково-дослідна практика	4	Диф. залік
OK16	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	10	Захист
OK17	Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти	7	Екзамен
OK18	Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	7	Екзамен

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір із каталогу	3	Залік

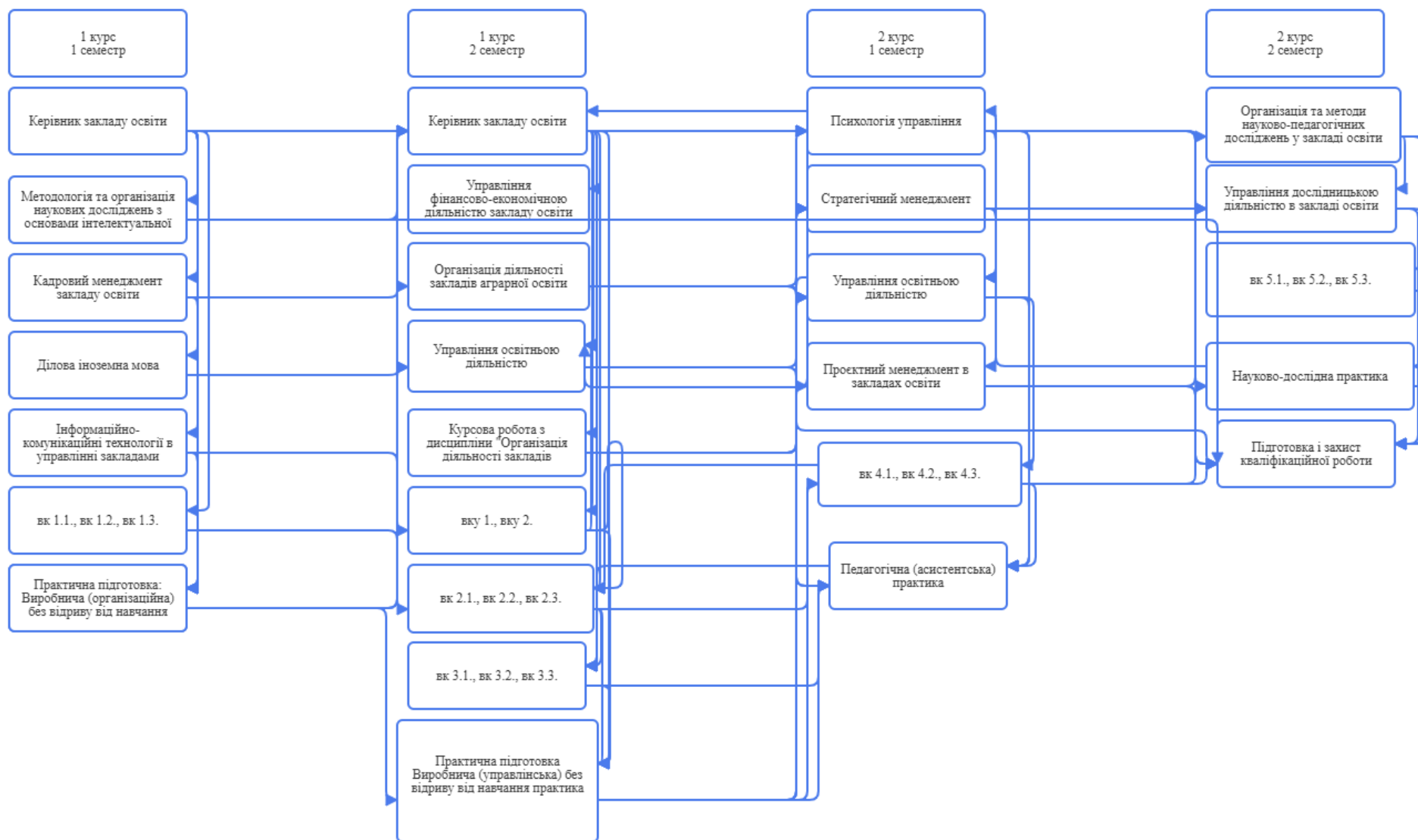
ВКУ2	Вибір із каталогу	3	Залік
------	-------------------	---	-------

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
BK1.1	Освітні технології	5	Екзамен
BK1.2	Педагогіка інновацій	5	Екзамен
BK1.3	Професійна педагогіка	5	Екзамен
BK2.1	Розробка та прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
BK2.2	Маркетинг у сфері освітніх послуг	5	Екзамен
BK2.3	Дослідження системи управління закладом освіти	5	Екзамен
BK3.1	Техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
BK3.2	Моніторинг якості освіти	5	Екзамен
BK3.3	Адміністративний менеджмент	5	Екзамен
BK4.1	Управління професійною ефективністю особистості	5	Екзамен
BK4.2	Управління якістю освітнього процесу	5	Екзамен
BK4.3	Системний розвиток закладу освіти	5	Екзамен
BK5.1	Освітньо-науковий простір закладу освіти	5	Екзамен
BK5.2	Моніторинг результатів дослідницької діяльності в закладі освіти	5	Екзамен
BK5.3	Діджиталізація науково-дослідної діяльності в закладі освіти	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	89
Сума вибірових компонентів:	31
Всього:	120

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ЗК1			+									+		+	+	+	+	+
ЗК2	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК3		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК1				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК2					+	+	+	+		+	+	+	+			+		
СК3	+								+			+	+	+	+	+		
СК4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
СК5	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		
СК6	+					+	+			+	+	+	+	+				
СК7			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		
СК8	+						+		+	+		+	+					
СК9		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					
СК10		+	+											+	+	+	+	+
СК11						+							+	+				
СК12			+											+	+	+	+	
СК13		+	+											+	+	+		
СК14											+			+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН1		+	+				+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН2	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН3	+				+	+	+	+	+	+	+					+		
ПРН4					+	+	+	+			+				+	+	+	+
ПРН5					+	+	+	+	+	+						+		+
ПРН6	+					+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН7	+			+			+		+	+			+				+	
ПРН8		+	+		+								+			+	+	
ПРН9				+			+			+			+	+	+	+		
ПРН10	+						+		+	+	+		+	+	+		+	
ПРН11	+			+			+			+			+	+	+	+		
ПРН12	+				+	+		+		+	+	+						
ПРН13		+	+									+			+	+	+	+
ПРН14														+				
ПРН15		+	+													+		
ПРН16			+									+			+	+		
ПРН17			+								+				+		+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності ДЗ «Менеджмент»;
освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти».

Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																										
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1	7	14	21	28 IX 4 X	5	12	19	26 X	2	9	16	23	30 XI 6 XII	7	14	21	28 XII 3 I	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29 III 4 IV	5	12	19	26 IV 2 V	3	10	17	24	31 V	7	14	21	28 VI 4 VII	5	12	19	26 VII 1 VIII	2	9	16	23							
	6	13	20	27		11	18	25	1 XI	8	15	22	29		13	20	27		10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		11	18	25		9	16	23	30	6 VI	13	20	27		11	18	25	1	8	15	22	29							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I				≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡			:	:	:	-	-	-	-	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
II											:	:	:	П	П	П	П	П	-	-	-	-	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	Д	Д	:	:	:	II	II	II	II	II	//																	

Умовні позначення:



- Теоретичне навчання



- Екзаменаційна сесія



- Педагогічна практика



- Канікули



- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи



- теоретичне навчання з практичною підготовкою



- Виробнича практика



- Навчальна практика



- Дослідницька практика



- Проміжна атестація



- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами			
		Годин	(1ЄСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				I курс		II курс			
								лекції	лаборат.	практичні		Семестри					
												1с.	2с.	3с.	4с.		
Кількість тижнів у семестрі																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
														15	15	10	10
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
OK1	Психологія управління	120	4	3			32	12		20	88					3	
OK2	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	180	6	1			60	30	30		120			4			
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60			2			
OK4	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2			
	Всього	480	16	4	0	0	152	57	30	65	328	0	0	8	0	3	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
OK5	Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти	120	4	2			35	15		20	85				2		
OK6	Проектний менеджмент у закладах освіти	120	4	3			35	15		20	85					3	
OK7	Управління освітньою діяльністю	240	8	3	2		75	30		45	165				2	4	
OK8	Стратегічний менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4	
OK9	Кадровий менеджмент закладу освіти	180	6	1		1	60	30		30	120			4			
OK10	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		45	22		23	105			2	2		
OK11	Організація діяльності закладів аграрної освіти	90	3	2			30	15		15	60				2		
OK12	Курсова робота з дисципліни "Організація діяльності закладів аграрної освіти"	30	1		2	2					30						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK13	Практична підготовка: Виробнича (організаційна) без відриву від навчання практика. Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика	150	5		2/3						150		150				
OK14	Педагогічна (асистентська) практика	150	5		3						150		150				
OK15	Науково-дослідна практика	120	4		4						120		120				
OK16	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	300	10								300						
OK17	Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти	210	7	4			60	30		30	150						6
OK18	Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	210	7	4			60	30		30	150						6
	Всього	2190	73	9	7	2	440	207	0	233	1750	0	420	6	8	11	12
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
BKY1	Вибір із каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2		
BKY2	Вибір із каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2		
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
BK1.1	Освітні технології	150	5	1			60	30		30	90			4			
BK1.2	Педагогіка інновацій	150	5	1			60	30		30	90			4			
BK1.3	Професійна педагогіка	150	5	1			60	30		30	90			4			
BK2.1	Розробка та прийняття управлінських рішень	150	5	2			45	15		30	105				3		
BK2.2	Маркетинг у сфері освітніх послуг	150	5	2			45	15		30	105				3		
BK2.3	Дослідження системи управління закладом освіти	150	5	2			45	15		30	105				3		
BK3.1	Техніка управлінської діяльності	150	5	2			45	15		30	105				3		
BK3.2	Моніторинг якості освіти	150	5	2			45	15		30	105				3		
BK3.3	Адміністративний менеджмент	150	5	2			45	15		30	105				3		
BK4.1	Управління професійною ефективністю особистості	150	5	3			40	20		20	110					4	
BK4.2	Управління якістю освітнього процесу	150	5	3			40	20		20	110					4	
BK4.3	Системний розвиток закладу освіти	150	5	3			40	20		20	110					4	
BK5.1	Освітньо-науковий простір закладу освіти	150	5	4			60	30		30	90						6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
BK5.2	Моніторинг результатів дослідницької діяльності в закладі освіти	150	5	4			60	30		30	90						6
BK5.3	Діджиталізація науково-дослідної діяльності в закладі освіти	150	5	4			60	30		30	90						6
	Всього	750	25	5	0	0	250	110	0	140	210	0	0	4	6	4	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																	
		2670	89	13	7	2	592	264	30	298	2078	0	420	14	8	14	12
Загальний обсяг вибірових компонентів																	
		930	31	5	2	0	310	140	0	170	620	0	0	4	10	4	6
	Кількість екзаменів			18													
	Кількість заліків				9												
	Кількість курсових проектів і робіт					2											
Всього годин навчальних занять																	
		3600	120				902	404	30	468	2698	0	420	18	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2670	89	74.17
Цикл загальної підготовки	480	16	13.33
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	2190	73	60.83
Вибіркові компоненти ОПП	930	31	25.83
Цикл загальної підготовки	180	6	5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	750	25	20.83
Разом за ОПП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	6	5	0	0	16
2	20	6	9	5	1	4
Разом за ОПП	50	12	14	5	1	20

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (організаційна) без відриву від навчання практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика	2	90	3	3
3	Педагогічна (асистентська) практика	3	150	5	5
4	Науково-дослідна практика	4	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Кадровий менеджмент закладу освіти	30	1	+		1
2	Курсова робота з дисципліни "Організація діяльності закладів аграрної освіти"	30	1	+		2

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	300	10	6

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	27	60
	4	33	
Разом			120