



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Автомобільний транспорт»**

**підготовки здобувачів вищої освіти**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»**

код

найменування

**галузі знань J «Транспорт та послуги»**

шифр

найменування

**Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту**

*Стандарт вищої освіти відсутній*

**Київ – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми  
«Автомобільний транспорт»**

**Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової трансформації**

**Олена ГЛАЗУНОВА**

**Керівник центру забезпечення  
якості освіти**

**Ярослав РУДИК**

**Начальник навчального відділу**

**Олена КОЛЕСНИКОВА**

**Декан МТФ**

**Вячеслав БРАТИШКО**

**Гарант програми**

**Іван КОЛЕСНИК**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Колєсник Іван Васильович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів і автомобілів НУБіП України, гарант програми;
2. **Орищенко Сергій Вікторович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів і автомобілів НУБіП України;
3. **Третяк Віктор Михайлович** – кандидат технічних наук, доцент, заступник завідувача відділу випробувань колісних транспортних засобів лабораторії відповідності продукції Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;
4. **Огороднік Олександр Вікторович** – директор філії «УкрАВТО на Теремках» ТОВ «Українська автомобільна корпорація» (роботодавець, за згодою);
5. **Жаров Костянтин Сергійович** – кандидат технічних наук, начальник центру оцінки відповідності колісних транспортних засобів ДП «ДержавтотрансНДІпроект» (роботодавець, за згодою);
6. **Ребров Олексій Юрійович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобіле- та тракторобудування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (роботодавець, за згодою);
7. **Подригало Михайло Абович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології машинобудування і ремонту машин Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шевченко Ігор Олександрович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів та автомобілів Державного біотехнологічного університету;
2. **Шуляк Михайло Леонідович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри агроінжинірингу Сумського національного аграрного університету.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності «Автомобільний транспорт»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з автомобільного транспорту
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Автомобільний транспорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До 01.07.2030 р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/proektuvannya-osvitnoyi-prohramy-3">https://nubip.edu.ua/proektuvannya-osvitnoyi-prohramy-3</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні інженерні та науково-дослідні задачі у сфері автомобільного транспорту, пов'язані з управлінням технічним станом і забезпеченням технічної ефективності транспортних засобів протягом їх життєвого циклу на основі застосування експериментальних і комп'ютерних методів досліджень, цифрового моделювання, технологій цифрових двійників та сучасних сервісних систем.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> технічні системи автомобільного транспорту, процеси формування технічного стану транспортних засобів протягом їх життєвого циклу, експлуатаційні та сервісні процеси, методи діагностики, прогнозування та забезпечення технічної ефективності автомобільних транспортних засобів і їх функціональних систем з використанням експериментальних та цифрових методів досліджень. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розробляти, обґрунтовувати та застосовувати сучасні інженерні підходи до аналізу технічного стану транспортних засобів, здійснювати експериментальні та комп'ютерні дослідження процесів їх функціонування, розробляти цифрові моделі та цифрові двійники транспортних систем, прогнозувати технічний стан і ресурс вузлів та агрегатів, а також приймати інженерні рішення щодо

	<p>експлуатації, технічного обслуговування та сервісного супроводу автомобільних транспортних засобів на основі аналізу експлуатаційних даних і сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> фундаментальні та прикладні знання у сфері автомобільного транспорту, що охоплюють теорію технічних систем, процеси формування технічного стану транспортних засобів, методи експериментальних досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, цифрових двійників, аналізу експлуатаційних даних, прогнозування параметрів функціонування транспортних систем, а також інженерні підходи до управління процесами експлуатації, діагностики та сервісного супроводу автомобільного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> теоретичні та експериментальні методи досліджень, методи планування та обробки експерименту, математичне та комп'ютерне моделювання, аналіз даних і статистичні методи, оптимізація інженерних систем і процесів, прогнозування технічного стану, методи підтримки прийняття інженерних рішень, цифрові технології моніторингу та діагностики транспортних систем, методи інтеграції експериментальних даних із цифровими моделями, сучасні освітні технології, включаючи проєктне навчання, дослідницьку діяльність, стажування та дистанційні освітні ресурси.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> лабораторні комплекси та вимірювальні системи для дослідження технічного стану транспортних засобів, діагностичне обладнання, стенди для випробувань вузлів і агрегатів автомобілів, сенсорні системи моніторингу, спеціалізоване програмне забезпечення для математичного та імітаційного моделювання, аналізу даних і створення цифрових моделей, а також обладнання і програмні засоби для проведення натурних, лабораторних та комп'ютерних досліджень процесів функціонування і сервісного супроводу автомобільного транспорту.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі J «Транспорт та послуги», спеціальності J8 «Автомобільний транспорт».</p> <p><b>Ключові слова:</b> автомобільний транспорт, життєвий цикл, технічний стан, експериментальні методи досліджень, комп'ютерне моделювання, цифрові двійники, діагностика, прогнозування ресурсу, сервісні системи, управління технічною ефективністю.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є поєднання експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання та технологій цифрових двійників для аналізу технічного стану і прогнозування параметрів роботи транспортних засобів протягом їх життєвого циклу. Програма передбачає інтеграцію інженерних методів діагностики, аналізу експлуатаційних даних і сучасних підходів до сервісного супроводу автомобільного транспорту. Значна увага приділяється використанню цифрових інструментів обробки даних, математичного моделювання та експериментальних методів досліджень. Освітній процес має виражену науково-дослідну спрямованість і орієнтований на підготовку фахівців, здатних розробляти інноваційні інженерні рішення та продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники, які здобудуть ступінь магістра за спеціальністю «Автомобільний транспорт» можуть мати такі професійні назви робіт: 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи); 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2359 – інші професіонали в галузі навчання; 2359.1 – інші наукові співробітники в галузі навчання згідно до Державного класифікатора професій України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), і може займати посаду, що належить до груп: майстер дільниці; майстер з ремонту транспорту; начальник, диспетчер, головний інженер (на транспорті); директор з транспорту; начальник відділу транспорту; завідувач курсів (лабораторії, господарства); менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; науковий співробітник; інженер з експлуатації та ремонту машинно-тракторного парку; інженер з транспорту; викладач вищого навчального закладу; асистент у вищих навчальних закладах; молодший науковий співробітник у науково-дослідних установах транспорту, проектних організаціях.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності «Автомобільний транспорт» можуть продовжувати навчання на третьому (освітньонауковому) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації для здобуття ступеня доктора філософії, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти для дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною

	<p>(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи та Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 2.</b> Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.</p>

	<p><b>СК 7.</b> Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.</p> <p><b>СК 10.</b> Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 11.</b> Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.</p> <p><b>СК 12.</b> Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.</p> <p><b>СК 13.</b> Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту</p> <p><b>СК 14.</b> Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту</p> <p><b>СК 15.</b> Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту</p> <p><b>СК 16.</b> Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту</p>
	<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p>

**PH 7.** Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

**PH 8.** Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

**PH 9.** Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

**PH 10.** Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

**PH 11.** Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

**PH 12.** Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

**PH 13.** Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

**PH 14.** Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

**PH 15.** Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

**PH 16.** Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

**PH 17.** Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

**PH 18.** Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

**PH 19.** Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

**PH 20.** Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

**PH 21.** Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

**PH 22.** Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

**PH 23.** Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї

	<p>професійної діяльності.</p> <p><b>PH 24.</b> Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</p> <p><b>PH 25.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>PH 26.</b> Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>PH 27.</b> Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До проведення занять з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності.</p> <p>На факультеті працює 55 викладачів у т.ч. 1 член-кореспонденти НАН України та НААН України; 2 академіка громадських академій; 8 докторів наук, професорів; 33 кандидати наук, доценти; 4 кандидатів наук, старших викладачів; 8 асистентів без наукового ступеня</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. На одній із філій (у с. Новосілки) є обладнання для проведення діагностичних досліджень автомобілів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи на 52 посадочних місця, в навчальний процес впроваджено сучасне ліцензійне програмне забезпечення</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglib.nubip.edu.ua">https://dglib.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/zmist-navchannya-1">https://nubip.edu.ua/zmist-navchannya-1</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами

<b>мобільність</b>	вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайснштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра; Університет аграрних наук м. Клуж Напока, Румунія, Вроцлавський природничий університет, Польща.</p> <p>З 2022 року силами кафедри тракторів і автомобілів щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція AutoTrac, яка сприяє налагодженню цінних міжнародних зв'язків з ЗВО та іншими організаціями автомобільної галузі</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>У зв'язку з тим, що освітня програма «Автомобільний транспорт» була започаткована у 2026 році, навчання іноземних здобувачів вищої освіти планується проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, після зміцнення міжнародних контактів</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

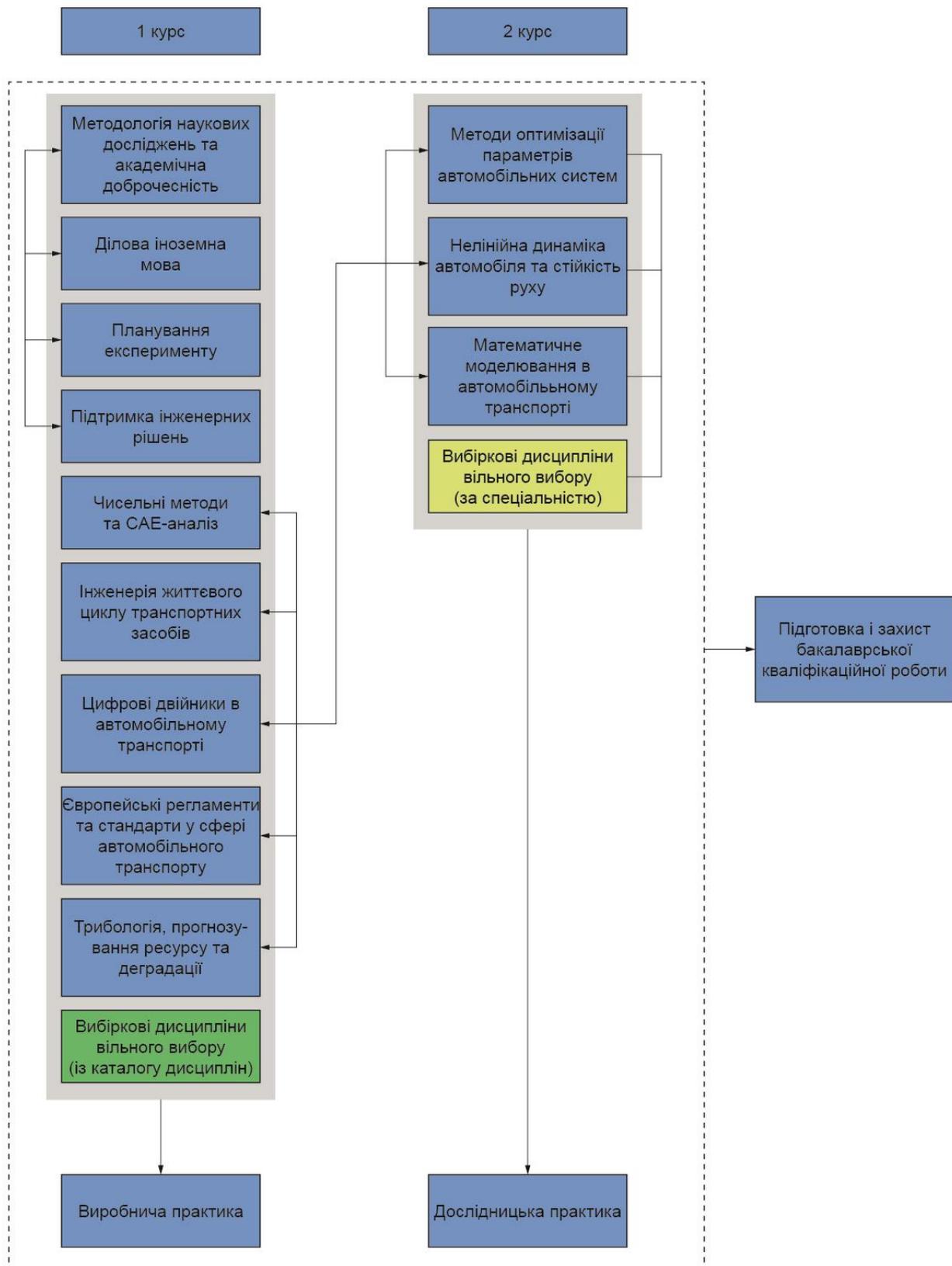
### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	5	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 3	Планування експерименту	5	екзамен
ОК 4	Методи оптимізації параметрів автомобільних систем	5	екзамен
ОК 5	Підтримка інженерних рішень	5	екзамен
<b>Всього:</b>			<b>25</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 6	Чисельні методи та САЕ-аналіз	5	екзамен
ОК 7	Інженерія життєвого циклу транспортних засобів	5	екзамен
ОК 8	Нелінійна динаміка автомобіля та стійкість руху	5	екзамен
ОК 9	Цифрові двійники в автомобільному транспорті	5	екзамен
ОК 10	Європейські регламенти та стандарти у сфері автомобільного транспорту	5	екзамен
ОК 11	Трибологія, прогнозування ресурсу та деградації	5	екзамен
ОК 12	Математичне моделювання в автомобільному транспорті	5	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	9	залік
ОК 14	Дослідницька (наукова) практика	12	залік
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	
<b>Всього:</b>			<b>65</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>90</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
<b>Всього:</b>			<b>6</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ВК 1	Спектральний аналіз і частотні методи дослідження	4	екзамен
ВК 2	Теорія оцінювання стану динамічних систем	4	екзамен
ВК 3	Теорія складних механічних систем	4	екзамен
ВК 4	Динаміка трансмісій і силових передач	4	екзамен
ВК 5	Алгоритми керування автономними транспортними платформами	4	екзамен

ВК 6	Інноваційні технології в автомобільному машинобудуванні	4	екзамен
ВК 7	Динамічні випробування агрегатів автомобіля	4	екзамен
ВК 8	Вібраційні процеси та NVH-аналіз	4	екзамен
ВК 9	Стохастичні процеси у задачах деградації	4	екзамен
ВК 10	Теорія прийняття рішень в інженерії	4	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30</b>	
<b>Разом за ОНП</b>		<b>120</b>	

ПРОЕКТ

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з автомобільного транспорту».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Анотація кваліфікаційної роботи має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

ПРОЕКТ



Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
CK 1	+		+		+	+	+	+	+		+	+		
CK 2	+		+	+	+		+				+	+		
CK 3				+		+				+		+		
CK 4					+		+			+	+	+		
CK 5				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
CK 6	+				+								+	+
CK 7						+		+		+	+	+	+	+
CK 8				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9					+					+		+	+	+
CK 10	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+
CK 11				+	+		+		+		+	+	+	+
CK 12					+	+	+		+		+	+	+	+
CK 13					+							+	+	+
CK 14	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
CK 15	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
CK 16				+			+	+	+		+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Автомобільний транспорт»**

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
РН 1	+		+											+
РН 2	+		+	+			+	+	+		+	+		+
РН 3					+	+			+	+		+	+	+
РН 4				+	+		+	+	+		+	+	+	+
РН 5	+	+			+								+	+
РН 6		+			+									+
РН 7						+	+	+	+		+	+	+	+
РН 8	+				+									
РН 9						+	+	+	+		+	+	+	+
РН 10					+	+	+	+	+		+			
РН 11	+		+											+
РН 12						+	+			+	+		+	+
РН 13						+	+		+		+	+	+	+
РН 14	+		+		+								+	+
РН 15				+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН 16						+	+	+	+		+	+	+	+
РН 17						+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18					+		+						+	+
РН 19					+	+	+		+		+	+	+	+
РН 20	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 21					+	+	+	+	+		+	+		+
РН 22	+												+	+
РН 23					+	+	+	+	+		+	+	+	
РН 24					+	+	+	+	+		+	+	+	
РН 25					+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 26					+		+	+	+	+		+	+	+
РН 27										+			+	

## 6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2026 р.	2027 р.	2028 р.
<b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)			
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
<b>При плановому оновленні</b>			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Механіко-технологічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J8 «Автомобільний транспорт»
Освітньо-наукова програма	«Автомобільний транспорт»
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 9 місяців (120)
На основі	ОР «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр з автомобільного транспорту



№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами			
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри			
														1с.	2с.	3с.	4с.
								Кількість тижнів у семестрі						15	15	15	15
15	15	15	15														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																	
<b>Цикл загальної підготовки</b>																	
OK 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK 2	Ділова іноземна мова	150	5	1			60			60	90			4			
OK 3	Планування експерименту	150	5	2			30	15		15	120				2		
OK 4	Методи оптимізації параметрів автомобільних систем	150	5	3		3	30	15		15	120					2	
OK 5	Підтримка інженерних рішень	150	5	2			60	30		30	90				4		
<b>Всього</b>		<b>750</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>240</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>																	
OK 6	Чисельні методи та CAE-аналіз	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK 7	Інженерія життєвого циклу транспортних засобів	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK 8	Нелінійна динаміка автомобіля та стійкість руху	150	5	1			60	30	30		90					4	
OK 9	Цифрові двійники в автомобільному транспорті	150	5	2			60	30		30	90				4		
OK 10	Європейські регламенти та стандарти у сфері автомобільного транспорту	150	5	2			30	15		15	120			2			

ОК 11	Трибологія, прогнозування ресурсу та деградації	150	5	2		60	30	30		90				4			
ОК 12	Математичне моделювання в автомобільному транспорті	150	5	1		90	45	30	15	60					4	2	
ОК 13	Виробнича практика	270	9		2	0				270		270					
ОК 14	Дослідницька (наукова) практика	360	12		4	0				360	360						
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	270	9			0				270							
<b>Всього</b>		<b>1950</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>1530</b>	<b>360</b>	<b>270</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>2040</b>	<b>360</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																	
<b>Цикл загальної підготовки</b>																	
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		2	30	15		15	60				2			
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		2	30	15		15	60				2			
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>																	
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю (список)</b>																	
ВК 1	Спектральний аналіз і частотні методи дослідження	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 2	Теорія оцінювання стану динамічних систем	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 3	Теорія складних механічних систем	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 4	Динаміка трансмісій і силових передач	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 5	Алгоритми керування автономними транспортними платформами	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 6	Інноваційні технології в автомобільному машинобудуванні	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 7	Динамічні випробування агрегатів автомобіля	120	4	3		60	30		30	60					4		
ВК 8	Вібраційні процеси та NVH-аналіз	120	4	3		60	30		30	60						4	

ВК 9	Стохастичні процеси у задачах деградації	120	4	3			60	30		30	60						4
ВК 10	Теорія прийняття рішень в інженерії	120	4	3			60	30		30	60						4
ВК 11	Управління інноваційними проектами	120	4	3			60	30		30	60						4
ВК 12	Трансфер технологій та комерціалізація результатів досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4	
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>360</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>420</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>0</b>											
<b>Кількість заліків</b>					<b>4</b>												
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>18</b>													
<b>Всього годин за ОНП</b>		<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1080</b>	<b>510</b>	<b>90</b>	<b>480</b>	<b>2520</b>	<b>360</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	2700	90	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	750	25	20
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1950	65	55
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	900	30	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	5
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	720	24	20
<b>Разом за ОПП</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	25	60
	2	35	
2	1	23	60
	2	37	
<b>Разом</b>			<b>120</b>

### V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	7			11	<b>52</b>
2	28	4	7	2	1	7	<b>49</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>101</b>

### VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	270	9	7
2	Дослідницька (наукова) практика	4	360	12	8

### VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Методи оптимізації параметрів автомобільних систем	3	30	1	КР	
2	Математичне моделювання в автомобільному транспорті	4	30	1	КР	

### VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	270	9	6