



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

Кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 21.02.2022 р. №209*

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародний туризм»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації	_____	Олена ГЛАЗУНОВА
Керівник центру забезпечення якості освіти	_____	Ярослав РУДИК
Начальника навчального відділу	_____	Петро ДРОЗД
Декан економічного факультету	_____	Андрій МУЗИЧЕНКО
Гарант програми	_____	Стефанія МОСІЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» орієнтована на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які володіють технологічної діяльності у сфері міжнародного туристичного бізнесу.

Розроблено проектною групою у складі:

Мосіюк Стефанія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, гарант програми.

Мельниченко Світлана Володимирівна, доктор економічних наук, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

Ковальчук Ірина Василівна, доктор філософії в галузі знань 10 «Природничі науки», старший викладач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

Близнюк Анастасія Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Чернега Олена Вікторівна, керівниця проекту з цифровізації напрямків: туризму, культури, спорту в Київська міська державна адміністрація м.Київ (роботодавець за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Суценок Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу Київського національного університету технології та дизайну

2. Зінченко Віктор Іванович, керівник ТОВ туристична фірма «Супутник», м. Київ

3. Мостова Марина Сергіївна, співвласник Садиби зеленого туризму «Золота сота», м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України. Економічний факультет. Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Туризм та рекреація» ОПП «Міжнародний туризм»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний туризм»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №7432
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/spetsialnist-mizhnarodnyy-turyzm
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туризму, зокрема розвитку національного туристичного продукту сільських дестинацій та представлення його на міжнародному ринку туристичних послуг, здатних забезпечити розвиток економіки та відновлення України на засадах європейських цінностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги», Спеціальність J3 «Туризм та рекреація» Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм».
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним

	<p>подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері міжнародного туризму, фахівців здатних діяти в умовах невизначеності, глобальних ризиків і післявоєнної трансформації України.</p> <p>Ключові слова: туристичні дестинації, інновінг в туризмі, управління проектами в туризмі, управління якістю в туризмі, стратегічний маркетинг в туризмі, міжнародний туризм</p>
Особливості освітньо - професійної програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з організації туристичної діяльності.</p> <p>Програма спрямована на поєднання знань з територіальної організації туризму й навичок з підприємницько-управлінської діяльності на міжнародному туристичному ринку для задоволення вибагливого попиту споживача. Передбачаються інтерактивні виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари на підприємствах туристичної індустрії в регіони де відсутні бойові дії. Проходження виробничої (переддипломної) практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Залучення закордонних науковців та фахівців - практиків туристичної індустрії до навчального процесу.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми «Міжнародний туризм» другого рівня вищої освіти спроможні займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 1229 Керівники інших основних підрозділів.</p>

	<p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів (у сфері туризму та рекреації).</p> <p>1238 Керівник проєктів та програм (у сфері туризму та рекреації).</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів (у сфері туризму та рекреації).</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління (у сфері туризму та рекреації).</p> <p>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей.</p> <p>1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами (у сфері туризму та рекреації).</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами (у сфері туризму та рекреації).</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи.</p> <p>2481 Професіонали в галузі туризму.</p> <p>2481.2 Туризмознавець.</p> <p>2481.2 Екскурсознавець.</p> <p>2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи.</p> <p><i>Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики</i></p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту, академічну мобільність</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, у т. ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика за фахом, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle (E-learn).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання</p>

	самостійної роботи, якісний рівень підготовки звіту з практики за фахом, виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. <i>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.</i></p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. <i>Здатність створювати спеціалізовані екологічні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів на природоохоронних територіях.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань</p>	

та процедур у сфері туризму і рекреації.

ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН13. *Здійснювати комплексну оцінку ефективності сталого розвитку туристичних DESTINATIONAMI, зокрема сільських територій, що є пріоритетним напрямом розвитку, як національного так і міжнародного туризму.*

ПРН14. *Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.*

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 1 доктор економічних наук, професор, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 доктор філософії в галузі знань 10 «Природничі науки», 1 стейкголдер та здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.

100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного туристичного середовища.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри готельно-ресторанної справи та туризму економічного факультету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. У 2017 р. було проведено ремонти в усіх лекційних аудиторіях, придбано нові меблі та сучасне комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру, у тому числі з урахуванням інклюзивного навчання.</p> <p>Для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за ОПП «Міжнародний туризм» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній та очній формі навчання. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням ауд.205 корпус №10, читальний зал з абонементом у корпусі №10 НУБіП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукова лабораторія кафедри готельно – ресторанного бізнесу та туризму ауд. 412 корпус №10.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, у тому числі включає автореферати та повнотекстові дисертації з проблематики туризму та рекреації, спеціалізовані підручники, навчальні посібники, монографії, журнали та газети, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/spetsialnist-mizhnarodnyy-turyzm</p> <p>Дистанційне навчання відбувається у системі Moodle https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0 за допомогою сервісів</p>

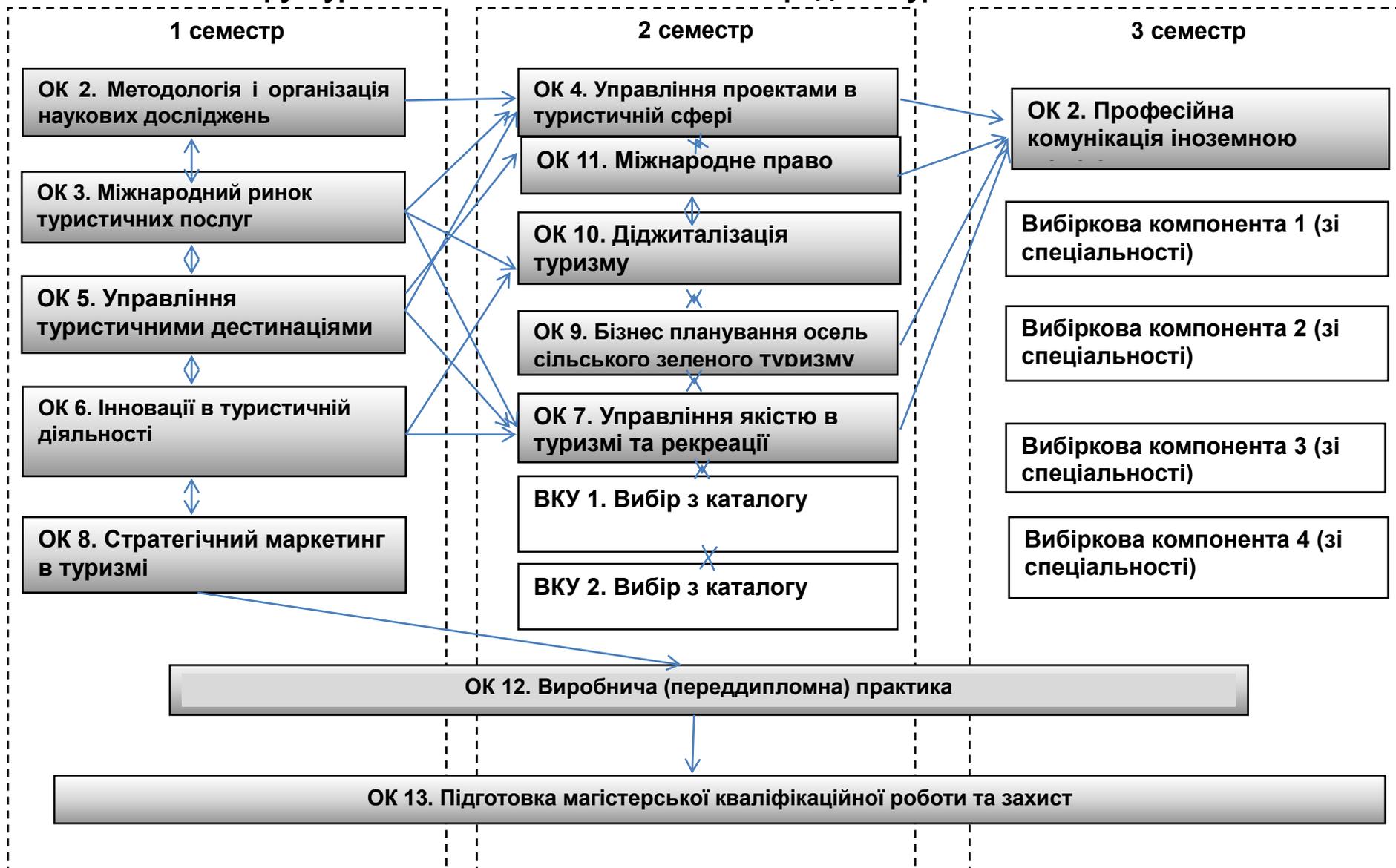
	<p>Cisco Webex Meetings та Zoom. В освітньому процесі використовуються спеціалізовані програмні продукти AMADEUS, Diamond.</p> <p>Анотації вибіркового дисциплін розміщено на сайті університету в рубриці «Вибіркові дисципліни» https://nubip.edu.ua/vybirkovyi-dystsypliny-51 .</p> <p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через отримання інформації про діяльність туристичних підприємств відповідно до укладених договорів https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsyu-11 та проведенням гостьових лекцій стейкхолдерами https://nubip.edu.ua/plan-provedennya-lektsiy-steykholderamy, Функціонують студентські наукові гуртки https://nubip.edu.ua/department/hrstat .</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом (Латвія); Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара (Румунія); Університетом Ллейда (Іспанія); Загребським університетом (Хорватія); Неапольським університетом Федеріка II (Італія). Укладено угоди про міжнародну співпрацю, забезпечення та виконання практичної підготовки з «Академією професійної освіти Меркур», Словацька республіка та Форт Нокс ООД (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	екзамен
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
Всього		7	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 3	Міжнародний ринок туристичних послуг	5	екзамен
ОК 4	Управління проектами у туристичній сфері	6	екзамен
ОК 5	Управління туристичними дестинаціями	5	екзамен
ОК 6	Інновації в туристичній діяльності	5	екзамен
ОК 7	Управління якістю в туризмі та рекреації	5	екзамен
ОК 8	Стратегічний маркетинг у туризмі	6	екзамен
ОК 9	Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	3	екзамен
ОК 10	Діджиталізація туризму	3	екзамен
ОК 11	Міжнародне право	3	екзамен
ОК 12	Виробнича (переддипломна) практика	9	диференційований залік
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	7	публічний захист
Всього		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Договірне право	5	екзамен
ВК 2	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	5	екзамен
ВК 3	Підприємництво	5	екзамен
ВК 4	Курортологія	5	екзамен
ВК 5	Діловий етикет	5	екзамен
ВК 6	Психологія управління	5	екзамен
ВК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	5	екзамен
ВК 8	Готельна справа	5	екзамен
ВК 9	Управління бізнес-процесами суб'єктів туристичної діяльності	5	екзамен
ВК 10	Бренд-менеджмент	5	екзамен
ВК 11	Організація туризму	5	екзамен
ВК 12	Ресторанна справа	5	екзамен
ВК 13	Психологія конфлікту	5	екзамен
ВК 14	Сервісологія	5	екзамен
ВК 15	Туризмологія	5	екзамен
ВК 16	HR менеджмент готелів і ресторанів	5	екзамен
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		26	
Разом за ОПП		90	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП «Міжнародний туристичний бізнес»



3. Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» галузі знань J «Транспорт та послуги» спеціальності J3 «Туризм та рекреація» другого ступеню вищої освіти «Магістр» здійснюється у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: магістр з туризму.

Магістерська кваліфікаційна робота свідчить про вміння здобувачем вищої освіти розв'язувати складні задачі або проблеми в сфері готельного та ресторанного бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Магістерська кваліфікаційна робота проходить перевірку на ознаки плагіату, наявність фабрикації, фальсифікації та оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти у репозитарію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Міжнародний туризм»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16		
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+			+									
ЗК 2	+		+		+			+			+	+		+				+	+								+	+		+	
ЗК 3	+										+	+						+													
ЗК 4				+		+							+		+				+					+		+					
ЗК 5				+	+		+		+			+			+						+				+						
ЗК 6		+	+			+		+	+	+			+			+				+			+					+			
ЗК 7		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+			+	+										
ЗК 8		+			+		+	+			+	+	+	+		+		+	+			+				+	+		+		
СК 1	+	+		+				+			+	+	+															+			
СК 2		+		+		+		+	+			+	+	+						+											
СК 3			+		+		+					+						+	+				+	+		+					
СК 4	+		+		+				+		+	+		+	+				+							+	+		+		
СК 5		+		+		+		+	+	+			+							+								+			
СК 6			+	+			+	+	+	+			+			+	+					+		+	+						
СК 7				+	+	+	+			+			+								+	+	+				+				
СК 8						+	+		+			+					+						+	+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Міжнародний туризм»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	
PH 1	+	+		+		+		+		+		+	+																+	
PH 2		+			+	+	+		+	+	+		+	+															+	
PH 3		+				+				+		+	+								+									
PH 4			+	+			+						+			+	+													
PH 5			+		+			+	+				+										+							
PH 6			+		+			+	+				+			+							+		+					
PH 7	+				+			+			+	+		+	+															+
PH 8				+	+					+		+					+					+			+					
PH 9				+		+	+		+			+	+		+				+							+				
PH 10				+		+	+		+			+	+								+				+					
PH 11	+	+						+			+		+	+				+												
PH 12			+		+						+		+	+																
PH 13			+		+		+		+			+	+										+				+			
PH 14		+		+		+		+		+	+	+	+	+					+			+	+				+			+

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП на галузь знань J Транспорт та послуги спеціальність J3 «Туризм і рекреація» Протокол №10 від 29 січня 2025 р.	Без змін	
Основний фокус освітньої програми	Відкоректовано назву ОП згідно постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021. Назва ОП «Міжнародний туризм» Протокол №10 від 29 січня 2025 р.	Доповнено інформацією «...фахівців здатних діяти в умовах невизначеності, глобальних ризиків і післявоєнної трансформації України» (протокол засідання проектної групи № 1 від 27 січня 2026 р., протокол	

		засідання кафедри № 2 від 11 лютого 2026 р.)	
Компетентності	<p>Доповнено: ЗК8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності. Протокол №7 від 13 листопада 2024 р.</p> <p>СК8. Здатність створювати спеціалізовані екологічні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів на природоохоронних територіях Протокол №7 від 13 листопада 2024 р.</p>	Без змін	
Програмні результати навчання	<p>ПРН13. Здійснювати комплексну оцінку ефективності сталого розвитку туристичних дестинацій, зокрема сільських територій, що є пріоритетним напрямом розвитку, як національного так і міжнародного туризму. Протокол №7 від 13 листопада 2024 р.</p> <p>ПРН14. Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.</p>	Без змін	

	Протокол №7 від 13 листопада 2024 р.		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Внесено зміни відповідно за результатами модернізації компетентностей та програмних результатів навчання. Протокол №7 від 13 листопада 2024 р.	Внесено зміни в матриці відповідності по освітнім компонентам В2 «Соціальна відповідальність бізнесу» та В3 «Підприємництво» (протокол засідання проектної групи №1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри протокол №2 від 11 лютого 2026 р.)	
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Оновлено характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: в освітньому процесі використовуються спеціалізовані програмні продукти ULTRA, Servio HMS і Servio POS, AMADEUS, Diamond. Протокол №7 від 13 листопада 2024 р.	Змінено посилання згідно офіційної сторінки сайту кафедри (протокол засідання проектної групи №1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри протокол №2 від 11 лютого	

		2026 р.)	
Структурно-логічна схема	Оновлено назви дисциплін з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів, академічної спільноти. Протокол №10 від 29 січня 2025 р.	Без змін	
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Уточнено назви дисциплін циклу спеціальної фахової підготовки ОК3, ОК5, ОК6. Протокол №10 від 29 січня 2025 р.	Замість освітніх компонент ВК2 «Інтелектуальна власність» введено освітню компоненту «Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу» та ВК3 «Господарське право» введено «Підприємництво» (протокол засідання проектної групи №1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри протокол №2 від 11 лютого 2026 р.)	
Інше (зазначити)		Доповнено мету ОПП «...здатних	

		забезпечити розвиток економіки та відновлення України на засадах європейських цінностей» (протокол засідання проєктної групи № 1 від 27 січня 2026 р., протокол засідання кафедри № 2 від 11 лютого 2026 р.).	
--	--	---	--

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки здобувачів вищої освіти

2026 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J3 «Туризм та рекреація»
Освітньо-професійна програма	«Міжнародний туризм»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація	магістр з туризму та рекреації

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
												Кількість тижнів у семестрі				
												15	15	10		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK 1	Професійна комунікація іноземною мовою	90	3	3			30	10		20	60				3	
OK 2	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			45	15		30	75			3		
Всього		210	7	2			75	25		50	135			3	-	3
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK 3	Міжнародний ринок туристичних послуг	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 4	Управління проектами у туристичній сфері	180	6	2			60	30		30	120				4	
OK 5	Управління туристичними дестинаціями	150	5	1			45	30		15	105			3		
OK 6	Інновації в туристичній діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 7	Управління якістю в туризмі і рекреації	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK 8	Стратегічний маркетинг в туризмі	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK 9	Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	90	3	2			30	14		16	60				2	
OK 10	Діджиталізація туризму	90	3	2			30	14		16	60				2	
OK11	Міжнародне право	90	3	2			30	14		16	60				2	
OK 12	Виробнича (переддипломна) практика	270	9	2							270					
OK 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7	3							210					
Всього		1710	57	11			435	222		213	1275			15	14	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1920	64	13			510	247		263	1410			18	14	3

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60			2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60			2	
Всього		180	6		2		60	30		30	120			-	4

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

ВК 1	Договірне право	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 3	Підприємництво	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 4	Курортологія	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 5	Діловий етикет	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 6	Психологія управління	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 7	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 8	Готельна справа	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 9	Управління бізнес-процесами суб'єктів туристичної діяльності	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 10	Бренд-менеджмент	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 11	Організація туризму	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 12	Ресторанна справа	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 13	Психологія конфлікту	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 14	Сервісологія	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 15	Туризмологія	150	5	3			40	20		20	110				4
ВК 16	HR-менеджмент готелів і ресторанів	150	5	3			40	20		20	110				4
Всього		600	20	4			160	80		80	440			-	-
Загальний обсяг вибірових компонентів		780	26	4	2		220	110		110	560			-	4
Кількість заліків					2										
Кількість екзаменів				17											
Разом за ОПП		2700	90	17	2		730	357		373	1970			18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71
<i>Цикл загальної підготовки</i>	210	7	11
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1710	57	89
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	23
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	600	20	77
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	25	60
	2	35	
2	1	30	30
Разом			90

V.ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	9		-	8	52
2	10	3	-	4	1	-	18
Разом за ОПП	40	8	9	4	1	8	70

VI.ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	2	270	9	9

VII.КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	-	-

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складові атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7	5