



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від "___" _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю З3 «Туризм та рекреація»

галузі знань Ж «Транспорт та послуги»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму та рекреації

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «4» жовтня 2018 р. №1068*

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

Проректор з науково-педагогічної роботи

та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення

якості освіти _____ Ярослав РУДИК

Начальник навчального відділу _____ Петро ДРОЗД

Декан економічного факультету _____ Андрій МУЗИЧЕНКО

Гарант програми _____ Ірина КУДІНОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, **гарант програми**
2. **Мосіюк Стефанія Іванівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
3. **Ковальчук Ірина Василівна**, доктор філософії з природничих наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
4. **Кобічук Олександра Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
5. **Зінченко Віктор Анатолійович**, стейкхолдер (роботодавець, за згодою)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Венгерська Наталія Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент, заступник Голови правління ГО «Спілка сільського зеленого туризму України»
2. **Дворська Ірина Володимирівна**, директор Травел Хаб
3. **Антоненко Ірина Ярославівна**, доктор економічних наук, професор, кафедри туристичного та готельного бізнесу Національного університету харчових технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності ЖЗ "Туризм та рекреація"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Освітня кваліфікація «Бакалавр з туризму та рекреації» Спеціальність ЖЗ «Туризм та рекреація»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована до 14.05.2025 року, сертифікат № 285 (подовжено за листом до 01.07.2026 року)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/spetsialnist-turyzm-ta-rekreatsiya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації на засадах сталого природокористування, із урахуванням економічних, екологічних і соціокультурних аспектів, з акцентом на розвиток сільського зеленого туризму, здатних сприяти відновленню та розвитку економіки України на засадах європейських цінностей.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань J «Транспорт та послуги» Спеціальність J3 "Туризм та рекреація"</p>
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного</p>

	ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму та рекреації на засадах сталого природокористування, здатних діяти в умовах невизначеності, глобальних ризиків і післявоєнної трансформації України. Програма формує компетентності для роботи з туристичними дестинаціями, природоохоронними територіями та сільською місцевістю, а також забезпечує розуміння принципів інклюзивності й безбар'єрного доступу до туристично-рекреаційних послуг для різних соціальних груп.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, готельна справа, ресторанна справа, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, сільський зелений туризм; сталий туризм, івент-менеджмент, комунікації в туризмі.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю освітньої програми є практична спрямованість підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері туризму та рекреації на засадах сталого розвитку, з урахуванням соціальних, економічних і природоохоронних аспектів, з акцентом на розвиток сільського зеленого туризму та формуванням навичок антикризового управління й адаптації туристичного бізнесу в умовах післявоєнного відновлення; інтеграцією принципів інклюзивного дизайну туристичних послуг і маршрутів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування. 3414 Організатор подорожей (екскурсій). 3414 Екскурсовод. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму. 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки. 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності. 3340 Інструктор-методист з туризму. 3439 Інспектор з туризму. 4221 Агент з організації туризму. Отримання рекомендацій за результатами проходження</p>

	виробничої практики.
Подальше навчання	Можливе подальше здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, дистанційне навчання в системі E-learn.</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації.</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань.</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних).</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання атестаційного екзамену, захист кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

	<p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Здатність захищати Батьківщину.</i></p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>K09. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати час та управляти часом .</p> <p><i>K14. Здатність працювати в команді та автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.</i></p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p>

	<p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p><i>K31. Знання і розуміння засад збалансованого природокористування з урахуванням екологічних і соціокультурних аспектів з акцентом на розвиток сільського зеленого туризму.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p>

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

ПР23. Розуміти і вміти використовувати на практиці засади збалансованого природокористування з урахуванням екологічних і соціокультурних аспектів з акцентом на розвиток сільського зеленого туризму.

ПР 24. Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.

ПР 25. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку

	<i>щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету. 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного середовища туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри готельно-ресторанної справи та туризму економічного факультету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру, у тому числі з урахуванням інклюзивного навчання. Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій університету, зокрема навчально-наукової лабораторії «Туризму і рекреації».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, у тому числі включає автореферати та повнотекстові дисертації з проблематики туризму та рекреації, спеціалізовані підручники, навчальні посібники, монографії та журнали. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/spetsialnist-turyzm-ta-rekreatsiya . Освітня програма включає використання туристичних CRM-систем, GIS-технологій та мобільних додатків для організації подорожей. Для дистанційного навчання

	<p>застосовуються онлайн-платформи, такі як навчально-інформаційний портал elearn.nubip.edu.ua, Coursera, Prometheus.</p> <p>Інстальовано або надано віддалений доступ до спеціалізованих програмних продуктів Servio, Ultra, Diamond, Amadeus.</p> <p>При кафедрі функціонує туристично-екскурсійний центр та наукові гуртки «Агротурист» https://nubip.edu.ua/podiyi-hurtka-ahroturyst-2025-2026-nr, «Туристичний візіонер» https://nubip.edu.ua/podiyi-hurtka-turystychnyu-vizioner-2025-2026-nr та «Туризм@Рекреація» https://nubip.edu.ua/podiyi-hurtka-turyzmrekreatsiya.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється шляхом отримання інформації щодо діяльності суб'єктів туристичного бізнесу відповідно до укладених договорів https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-sprivratsyu-11 та проведенням гостьових лекцій стейкхолдерами https://nubip.edu.ua/plan-provedennya-lektsiy-steykholderamy</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом (Латвія); Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара (Румунія); Університетом Ллейда (Іспанія); Загребським університетом (Хорватія); Неапольським університетом Федеріка II (Італія). Укладено угоди про міжнародну співпрацю, забезпечення та виконання практичної підготовки з «Академією професійної освіти Меркур», Словацька республіка та Форт Нокс ООД (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП України.

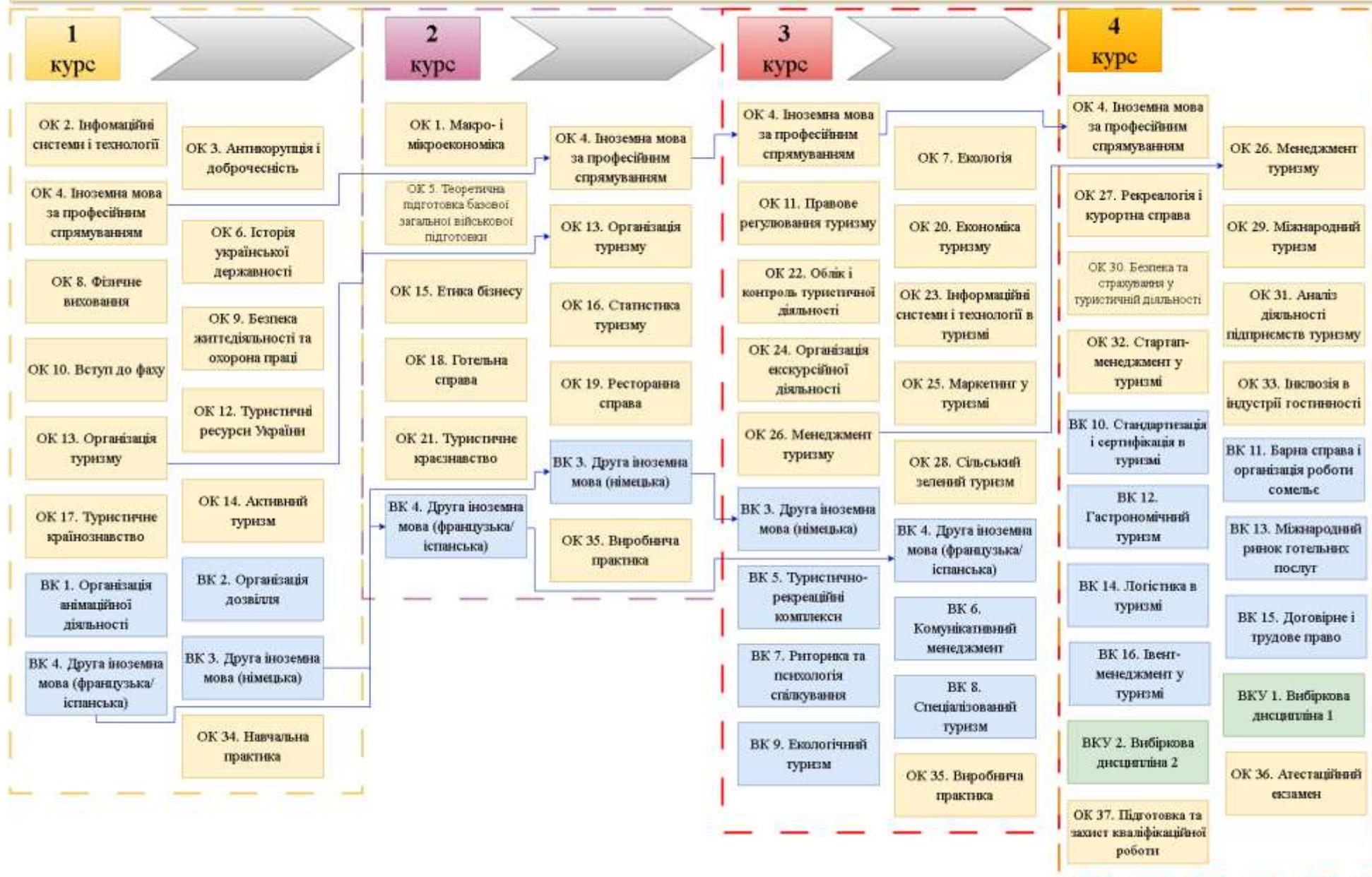
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1	Соціальна відповідальність	4	екзамен
OK 2	Антикорупція і доброчесність	3	екзамен
OK 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	20	залік, екзамен
OK 4	Історія української державності	5	екзамен
OK 5	Фізичне виховання	4	залік
OK 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
OK7	Макро-і мікроекономіка	4	екзамен
OK 8	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки	3	екзамен
OK 9	Екологія	3	екзамен
Всього:		50	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK 10	Вступ до фаху	4	екзамен
OK 11	Організація туризму	9	залік, екзамен, курсова робота
OK 12	Сталий розвиток туризму	4	екзамен
OK 13	Активний туризм	4	екзамен
OK 14	Туристичне країнознавство	4	екзамен
OK 15	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
OK 16	Готельна справа	6	залік, екзамен
OK 17	Ресторанна справа	6	залік, екзамен
OK 18	Адаптація туристичних ресурсів	4	екзамен
OK 19	Етика бізнесу	3	екзамен
OK 20	Статистика туризму	4	екзамен
OK 21	Правове регулювання туризму	4	екзамен
OK 22	Економіка туризму	5	екзамен, курсова робота
OK 23	Інформаційні системи і технології в туризмі	4	екзамен
OK 24	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
OK 25	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
OK 26	Маркетинг у туризмі	4	екзамен, курсова робота
OK 27	Менеджмент туризму	8	залік, екзамен, курсова робота
OK 28	Сільський зелений туризм	4	екзамен
OK 29	Рекреологія і курортна справа	4	екзамен
OK 30	Облік і контроль туристичної діяльності	4	екзамен
OK 31	Міжнародний туризм	4	екзамен

ОК 32	Безпека та страхування у туристичній діяльності	3	екзамен
ОК 33	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 34	Стартап-менеджмент у туризмі	4	екзамен
ОК 35	Навчальна практика	4	диференційований залік
ОК 36	Виробнича практика	8	диференційований залік
ОК 37	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	120	публічний захист
Всього		130	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	19	залік, екзамен
ВК 4	Друга іноземна мова (французька, іспанська)	19	залік, екзамен
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ВК 6	Інклюзія в індустрії гостинності	5	екзамен
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9	SEO-технології в індустрії гостинності	5	екзамен
ВК 10	Стандартизація і сертифікація в туризмі	5	екзамен
ВК 11	Барна справа та організація роботи сомельє	5	екзамен
ВК 12	Гастрономічний туризм	5	екзамен
ВК 13	Міжнародний ринок готельних послуг	5	екзамен
ВК 14	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК 16	Івент-менеджмент у туризмі	5	екзамен
Всього		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Разом за ОПП		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми "Туризм"



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань J «Транспорт та послуги» спеціальності J3 "Туризм та рекреація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму та рекреації.

Кваліфікаційна робота свідчить про вміння здобувачем вищої освіти здійснювати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму та рекреації із застосуванням теорії та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, наявність фабрикації, фальсифікації та оприлюднюється у репозитарії на офіційному сайті НУБіП України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
K01	+	+		+				+											
K02				+	+				+	+		+	+						
K03	+	+		+	+	+		+											
K04							+												
K05									+			+							
K06																			
K07			+											+					
K08																			
K09						+		+										+	
K10				+						+									
K11			+																
K12			+		+								+						
K13																			
K14	+	+																	
K15							+			+	+			+	+				
K16													+						
K17									+			+		+	+			+	
K18							+												
K19							+		+			+		+	+			+	
K20										+	+		+			+	+		
K21										+	+								
K22										+	+					+	+		
K23						+		+					+						
K24															+				
K25																+	+		
K26																+	+		+
K27			+													+	+		
K28			+											+					
K29	+	+																	
K30							+									+			
K31								+				+							+

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП (протокол засідання проектної групи № 1 від 28 січня 2025 р., протокол засідання кафедри № 10 від 29 січня 2025 р.)		
Основний фокус освітньої програми	Внесено редакційні правки	доповнено інформацію «...здатних діяти в умовах невизначеності, глобальних ризиків і післявоєнної трансформації України. Програма формує компетентності для роботи з туристичними дестинаціями, природоохоронними територіями та сільською місцевістю, а також забезпечує	

		розуміння принципів інклюзивності й безбар'єрного доступу до туристично-рекреаційних послуг для різних соціальних груп». (протокол засідання проєктної групи № 1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри № 2 від 11 лютого 206 р.)	
Компетентності	Уточнено К03 (протокол засідання проєктної групи № 2 від 20 жовтня 2024 р., протокол засідання кафедри № 7 від 13 листопада 2024 р.)		
Програмні результати навчання	Додано ПРН 25 (протокол засідання проєктної групи № 1 від 28 січня 2025 р., протокол засідання кафедри № 10 від 29 січня 2025 р.)		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Додано К31 та ПРН 23 (протокол засідання проєктної групи № 2 від 20 жовтня 2024 р., протокол засідання кафедри № 7 від 13 листопада 2024 р.)	Проведено корегування нумерації освітніх компонент (протокол засідання проєктної групи № 1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри № 2 від 11 лютого 206 р.)	
Характеристика інформаційного та навчально-			

методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема		Змінено структурно-логічну схему (протокол засідання проектної групи № 1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри № 2 від 11 лютого 206 р.)	
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційні роботи)	<p>На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку ОК 4. (Протокол засідання кафедри № 10 від 29 січня 2025 р.)</p> <p>До переліку обов'язкових компонент включено: ОК 25 «Безпека та страхування у туристичній діяльності» та ОК 28 «Інклюзія в індустрії гостинності».</p> <p>ОК 27 «Бізнес-планування у туризмі» та ВК 16 «Лідерство і командотворення» вилучено з навчального плану.</p> <p>Вибіркову компоненту ВК 10 «Стартап-менеджмент в туризмі» перенесено як обов'язкову компоненту ОК 27.</p>	<p>В обов'язкових освітніх компонентах проведено коригування нумерації більшості ОК відповідно до семестрів їх вивчення. ОК 2 «Інформаційні системи і технології» замінено на ОК 1 «Соціальна відповідальність».</p> <p>ОК 12 «Туристичні ресурси України» замінено на ОК 12 «Туристичне краєзнавство».</p> <p>ОК 21 «Туристичне краєзнавство» замінено на ОК 21 «Адаптація туристичних ресурсів».</p> <p>Додано нову обов'язкову освітню компоненту — ОК 12 «Сталий розвиток туризму».</p> <p>Вибіркову компоненту ВК 6 «Комунікаційний менеджмент» перенесено до переліку обов'язкових освітніх компонент із присвоєнням</p>	

	<p>ОК 3 «Історія української культури замінена на ОК 3 «Антикорупція і доброчесність». Додано курсову роботу з дисципліни ОК 20 «Економіка туризму».</p> <p>ОК 25 «Стандартизація і сертифікація в туризмі» перенесена до вибіркового компонента ВК10 «Стандартизація і сертифікація в туризмі».</p> <p>До переліку вибіркового компонента включено ВК16 «Івент-менеджмент у туризмі». Замінити ВК12 «Сервісологія» на «Гастрономічний туризм».</p> <p>ОК 29 «Міжнародний туристичний бізнес» перейменувати на «Міжнародний туризм» (протокол засідання проєктної групи № 2 від 20 жовтня 2024 р., протокол засідання кафедри № 7 від 13 листопада 2024 р.)</p>	<p>індексу ОК 24. Обов'язковий компонент ОК 24 «Облік і контроль туристичної діяльності» перенесено та присвоєно новий індекс — ОК 30.</p> <p>У переліку вибіркового освітнього компонента обов'язковий компонент ОК 30 «Інклюзія в індустрії гостинності» перенесено до вибіркового дисципліни із присвоєнням індексу ВК 6. ВК 9 «Екологічний туризм» замінено на ВК 9 «SEO-технології в індустрії гостинності». ВК 15 «Договірне і трудове право» замінено на ВК 15 «Екологічний туризм».</p> <p>У зв'язку з виключенням з переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни «Інформаційні системи і технології» вилучено також передбачену навчальну практику з цієї дисципліни. (протокол засідання проєктної групи № 1 від 27 січня 2026 р., засідання кафедри № 2 від 11 лютого 2026 р.)</p>	
--	---	--	--

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J3 "Туризм та рекреація"
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами															
		Годин	(1ЄСТ С 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробничая практика	I курс				II курс				III курс				IV курс			
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри		Семестри		Семестри		Семестри									
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
Кількість тижнів у семестрі														15	16	17	18	19	20	21	22								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22								
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																													
Цикл загальної підготовки																													
OK 1	Соціальна відповідальність	120	4	1			60	30		30	60			4															
OK 2	Антикорупція і доброчесність	90	3	1			30	16		14	60			2															
OK 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	600	20	8	1-7		320			320	280			8	2	4	8	2	2	2	4								
OK 4	Історія української державності	150	5	1			60	30		30	90			4															
OK 5	Фізичне виховання	120	4		1-2		60			60	60			2	2														
OK 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60			4															
OK 7	Макро-і мікроекономіка	120	4	3			60	30		30	60					4													
OK 8	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки	90	3	4			62	38		24	28						4												
OK 9	Екологія	90	3	5			30	16		14	60							2											
Всього		1500	50	8	10		742	190		552	758			20	8	8	12	4	2	2	4								
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																													
OK 10	Вступ до фаху	120	4		1		60	30		30	60			4															
OK 11	Організація туризму	270	9	3	1,2	x	120	60		60	150			2	4	2													
OK 12	Сталий розвиток туризму	120	4	2			60	30		30	60			4															
OK 13	Активний туризм	120	4	2			60	30		30	60				4														
OK 14	Туристичне країнознавство	120	4	2			60	30		30	60				4														
OK 15	Туристичне краєзнавство	120	4	3			60	30		30	60					4													
OK 16	Готельна справа	180	6	4	3		90	44		46	90					4	4												
OK 17	Ресторанна справа	180	6	4	3		90	44		46	90					4	4												
OK 18	Адаптація туристичних ресурсів	120	4	3			60	30		30	60					4													
OK 19	Етика бізнесу	90	3	4			30	16		14	60						2												
OK 20	Статистика туризму	120	4	4			60	30		30	60						4												
OK 21	Правове регулювання туризму	120	4	5			60	30		30	60							4											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 22	Економіка туризму	150	5	5		x	60	30		30	90							4			
ОК 23	Інформаційні системи і технології в туризмі	120	4	5			90	30		60	30							6			
ОК 24	Комунікативний менеджмент	150	5	7			60	30		30	90								4		
ОК 25	Організація екскурсійної діяльності	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 26	Маркетинг у туризмі	120	4	6		x	60	30		30	60								4		
ОК 27	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60		60	120								4	4	
ОК 28	Сільський зелений туризм	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 29	Рекреологія і курортна справа	120	4	7			46	16		30	74										3
ОК 30	Облік і контроль туристичної діяльності	120	4	6			46	16		74	60										3
ОК 31	Міжнародний туризм	120	4	8			40	14		26	80										3
ОК 32	Безпека та страхування у туристичній діяльності	90	3	8			40	14		26	50										3
ОК 33	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			40	14		26	80										3
ОК 34	Стартап-менеджмент у туризмі	120	4	8			40	14		26	80										3
ОК 35	Навчальна практика	120	4	2							120	x									
ОК 36	Виробнича практика	240	8	4,6							240		x								
ОК 37	Атестаційний екзамен	30	1								30										
ОК 38	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4								120										
Всього		3900	130	26	6	4	1572	732		840	2328			10	12	18	12	14	20	10	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	33	16	4	2314	922		1392	3086			30	20	26	26	18	22	12	16
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		7		30	15		15	60										2
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		7		30	15		15	60										2
Всього		180	6		2		60	30		30	120			-	4						
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	150	5	1			60	30		30	90				4						
ВК 2	Організація дозвілля	150	5	1			60	30		30	90				4						
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	570	19	5	2,3,4		270	-		270	300				6	4	4	4			
ВК 4	Друга іноземна мова (французька, іспанська)	570	19	5	2,3,4		270	-		270	300				6	4	4	4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК 6	Інклюзія в індустрії гостинності	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 8	Спеціалізований туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 9	SEO-технології в індустрії гостинності	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 10	Стандартизація і сертифікація в туризмі	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 11	Барна справа та організація роботи сомельє	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 12	Гастрономічний туризм	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 13	Міжнародний ринок готельних послуг	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 14	Логістика в туризмі	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 15	Екологічний туризм	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 16	Івент-менеджмент у туризмі	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		1620	54	8	3		674	202		472	946				10	4	4	8	4	8	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	8	3		734	232		502	1066				10	4	4	8	4	12	8
Кількість курсових робіт		4																			
Кількість заліків				41	19																
Кількість екзаменів																					
Всього годин навчальних занять		7200	240	41	19	4	3048	1154		1894	4152			30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Цикл загальної підготовки	1500	50	21
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	3900	130	54
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Цикл загальної підготовки	1620	54	22
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	180	6	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	30	60
	2	30	
Разом			240

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	28	4		4	2	5	43
Разом за ОПП	118	19	12	4	2	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика за фахом	2	120	4	4
2	Виробнича практик (2 курс)	4	120	4	4
3	Виробнича практика (3 курс)	6	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація туризму	3	30	1	X	
2	Економіка туризму	5	30	1	X	
2	Маркетинг туризму	6	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1	1
2	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	5