

РІШЕННЯ

Вченої ради Національного університету біоресурсів і природокористування України від 27 листопада 2025 року (протокол № 5) щодо доповіді декана механіко-технологічного факультету, доктора технічних наук, професора БРАТІШКА Вячеслава Вячеславовича про діяльність колективу механіко-технологічного факультету з адаптації до навчання та вирівнювання знань студентів-першокурсників з метою підвищення якості освітнього процесу.

Заслухавши та обговоривши доповідь декана механіко-технологічного факультету, Братішка В.В. «Про діяльність колективу механіко-технологічного факультету з адаптації до навчання та вирівнювання знань студентів-першокурсників з метою підвищення якості освітнього процесу», Вчена рада Університету відзначає, що робота колективу факультету спрямована на забезпечення реалізації якісного освітнього процесу підготовки фахівців інженерних спеціальностей, проводиться згідно з положеннями Закону України «Про вищу освіту», Статутом університету, у контексті реалізації стратегічної мети і завдань програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» та, в цілому, забезпечує адаптацію студентів-першокурсників до освітнього процесу в університетське середовище.

Станом на 01.11.2025 р. на факультеті функціонує чотири кафедри, 21 навчальна лабораторія та 3 навчально-науково-виробничих підрозділи. Контингент студентів становить 1006 осіб (792 денної та 214 заочної форми навчання). В гуртожитку проживають 409 здобувачів освіти, зокрема 125 студентів першого курсу.

У 2025 році контингент здобувачів факультету поповнили 194 здобувачі ОС «Бакалавр», що на 11 осіб більше, ніж 2024 року, та 86 ОС «Магістр», що на 29 осіб менше, ніж було зараховано у 2024 році.

Серед першокурсників-бакалаврів денної форми навчання спостерігається зростання кількості здобувачів контрактної форми навчання (119 та 109 осіб, відповідно, у 2025 та 2024 роках вступу), зменшення числа здобувачів, рекомендованих на бюджет (74 та 70 осіб). Істотно зросла кількість здобувачів пільгових категорій (37 у 2025 році, з них 20 – діти учасників бойових дій, 2 – діти загиблих воїнів), з яких 20 осіб переведено на навчання за кошти державного замовлення.

Більшість здобувачів вступають на спеціальності факультету за першим пріоритетом. Кількість заяв з першим пріоритетом зросла зі 144 осіб у 2024 році до 150 у 2025 році (загальна кількість заяв відповідно з 567 до 851). Проте спостерігається тенденція до зменшення середнього конкурсного балу вступників зі 141,2 у 2024 році до 134,3 у 2025 році.

Факультет здійснює підготовку фахівців за 4 освітніми програмами бакалаврського, 4 – магістерського рівнів та 1 рівня доктора філософії. Освітній процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що нараховує 54 науково-педагогічних працівника. Якісний склад колективу включає 4 академіки та член-кореспонденти НААН та громадських академій, 11 докторів наук, професорів та 32 кандидати наук (доктори філософії), доценти.

Деканатом чітко планується робота із першокурсниками. Затверджуються куратори, проводяться організаційні заходи, обираються старости груп, підводяться підсумки роботи за кожний тиждень навчання.

Середнє відвідування занять студентами першого курсу становить 76%. За результатами проміжної атестації неатестовано з 1-3 дисциплін 68 першокурсників, з 4 і більше дисциплін – 15 здобувачів. Серед організаційно-виховних заходів

упередження академічної заборгованості застосовуються інформування батьків, збори курсів, засідання методкомісії з участю студентів, кураторів, старост академічних груп та батьків таких першокурсників. На сьогодні один першокурсник був відрахований за власним бажанням. За кордоном перебуває ще одна особа.

За результатами анкетування, найбільший брак знань здобувачі першого курсу демонструють з таких дисциплін як математика, фізика, нарисна геометрія та інформаційні технології. З метою вирівнювання знань кафедрами фізики та математики у першому семестрі проводилися вирівнювальні заняття, які відвідували понад 42% здобувачів першого курсу, що позитивно відбилося на результатах проміжної атестації та опанування здобувачами дисциплін.

Навчальна та методична робота факультету орієнтована на підвищення якості освітнього процесу, удосконалення існуючих і розробку нових навчальних програм, адаптованих до вимог сучасного ринку праці. Для забезпечення освітнього процесу впродовж звітнього періоду колективом видано 23 підручники, 38 навчальних посібників та понад 160 методичних рекомендацій. Співробітниками розроблено та використовується 138 електронних навчальних курсів, з яких 48 % атестовані.

Особлива увага на факультеті приділяється адаптації студентів першого курсу до навчання в ЗВО та вирівнюванню їхніх знань з дисциплін інженерного спрямування, що сприяє збереженню контингенту та підвищенню успішності.

Студенти залучаються до дослідницької роботи. Науковці факультету за звітний період виконували дослідження з 29 науково-дослідних тем на загальну суму понад 7,4 млн грн. За результатами досліджень НПП факультету видано 44 монографії, опубліковано понад 370 наукових статей, у тому числі понад 210 у міжнародних виданнях.

Міжнародна діяльність реалізується в рамках стратегії інтернаціоналізації університету. Наразі науковцями факультету виконується спільний міжнародний науковий проект Copilot (програми HEI EIT) із обсягом фінансування у 2025 році 2 029,9 тис. грн.

На факультеті діють програми подвійних дипломів з Університетом Вітовта Великого (Каунас, Литва) підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Агроінженерія» та з Академією управління та адміністрацією м. Ополе (Польща) підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Значну увагу зосереджено на зміцненні матеріально-технічної бази. Упродовж звітнього періоду за рахунок коштів університету та із залученням бізнес-партнерів (стейкхолдерів) відкрито 9 нових навчально-наукових лабораторій, проведено ремонти в аудиторіях та лабораторіях, оновлено спеціалізоване обладнання.

Виховна робота базується на програмі «Громадянин. Патріот. Фахівець». Студенти-першокурсники беруть активну участь у спортивних змаганнях, культурно-масових заходах та волонтерській діяльності, допомагаючи Збройним Силам України. Поліпшено соціально-побутові умови проживання студентів у гуртожитку № 5, де проведено ремонтні роботи в усіх кімнатах першокурсників.

Водночас Вчена рада звертає увагу на наявні резерви в роботі колективу факультету, які пов'язані з:

- необхідністю підвищення ефективності профорієнтаційної роботи шляхом розширення співпраці із закладами фахової передвищої та загальної середньої освіти, активізації інформаційно-популяризаційної діяльності, зокрема, в мережі Інтернет та соціальних мережах, із залученням здобувачів освіти, випускників та роботодавців;

- активізацією виховної роботи деканату та кураторів академічних груп з студентами-першокурсниками, спрямованої на посилення морально-психологічної підтримки студентів в умовах воєнного стану та успішну адаптацію до навчання;
- потребою у більш активному залученні студентів-першокурсників до наукових гуртків та проектної діяльності;
- необхідністю розвитку та удосконалення методів викладання фахових інженерних дисциплін з урахуванням суттєвої різниці у рівні базової підготовки вступників з фізико-математичних дисциплін, що ускладнює їх опанування;
- потребою у подальшому зміцненні співпраці з роботодавцями, галузевими бізнес-асоціаціями та органами влади, з метою формування сталих баз виробничої практики, залучення фахівців галузі до проведення навчальних занять, модернізації освітнього простору та оновлення матеріально-технічної бази факультету;
- підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників на основі стажування у виробничих умовах, відповідального використання в основній діяльності штучного інтелекту з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- зміцненням співпраці з іноземними університетами та науковими установами з метою активізації проектної активності, академічних обмінів, розширення програм подвійних дипломів, інтеграції в освітній процес кращих міжнародних практик;
- розширенням участі студентів у науковій діяльності кафедр факультету з метою залучення додаткового фінансування, впровадження результатів досліджень в освітній процес та покращення матеріально-технічної бази факультету;
- підвищенням рівня володіння англійською мовою серед студентів, науково-педагогічних працівників з метою забезпечення їх ефективної інтеграції у міжнародний науковий та освітній простір, а також забезпечення викладання фахових дисциплін англійською мовою.

Вчена рада звертає увагу на виклики, пов'язані із запровадженням нового переліку галузей знань і спеціальностей та реформуванням предметної області спеціальності Н7 Агроінженерія. Оприлюднений МОН України проєкт опису предметної області спеціальності передбачає виключення таких об'єктів вивчення як конструювання, проектування та виробництва машин і обладнання сільського, лісового, рибного господарств, наслідком чого буде звуження фахових компетентностей розроблюваного стандарту вищої освіти за спеціальністю.

Зважаючи на зазначене, Вчена рада УХВАЛИЛА:

1. Доповідь декана механіко-технологічного факультету Братішка В.В. «Про діяльність колективу механіко-технологічного факультету з адаптації до навчання та вирівнювання знань студентів-першокурсників з метою підвищення якості освітнього процесу» взяти до відома.

2. З метою підвищення якості освітнього процесу та рівня знань студентів-першокурсників рекомендувати вченій раді факультету, колективам кафедр:

- звернути увагу на необхідність більш системної роботи із студентами-першокурсниками, їхньою адаптацією до навчального процесу в ЗВО;
- посилити мотивацію студентів до навчання та формування чіткого розуміння майбутнього фаху шляхом залучення експертів галузі, керівників та власників провідних підприємств, представників органів влади до проведення гостьових лекцій, застосування виїзних практичних занять на базі провідних компаній;
- запровадити на постійній основі практику проведення якісних адаптаційних курсів у першому семестрі навчання для студентів, які показали низькі результати вхідного контролю з фізики та математичних дисциплін;

- удосконалити систему студентського наставництва, посилити індивідуальну роботу із молоддю, залучаючи магістрів та студентів старших курсів до допомоги першокурсникам у навчанні;
- застосовувати нові підходи до профорієнтаційної роботи, зокрема, щодо відкриття освітніх центрів і гуртків у закладах середньої освіти, взаємодії з профільними коледжами, проведення рекламних кампаній через соціальні мережі;
- продовжувати удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження сучасних цифрових інструментів, симуляторів та інноваційних методик для підвищення ефективності засвоєння знань;
- сприяти підвищенню кваліфікації та розвитку професійних компетентностей викладачів на основі сучасного рівня науково-технічного забезпечення галузі;
- розширити перелік освітніх послуг шляхом запровадження сертифікатних програм та мікрокваліфікацій (мінімум одна діюча програма на кожній кафедрі);
- удосконалити графіки проведення виробничої практики з урахуванням галузевої сезонності робіт.

3. Науково-інноваційну діяльність факультету спрямувати на досягнення таких показників:

- продумати порядок залучення студентів до досліджень, їх участі в госпрозрахункових темах;
- забезпечити залучення фінансових ресурсів до спеціального фонду через виконання наукових досліджень та надання послуг на рівні не менше 50 тис. грн на одного штатного науково-педагогічного працівника;
- активізувати пошук міжнародних грантів, забезпечивши подання та реалізацію мінімум одного міжнародного проєкту на кожній кафедрі;
- практикувати виконання цільових студентських наукових робіт, виконання яких буде використовуватись при підготовці бакалаврських і магістерських робіт;
- підвищити публікаційну активність у журналах, що індексуються в базах даних Scopus і Web of Science, забезпечивши показник мінімум одна стаття на 1 НПП на рік;
- здійснювати систематичний моніторинг наукометричних показників (h-індекс, профілі Google Scholar) для кожного співробітника;
- забезпечити ефективність підготовки в аспірантурі на рівні не менше 70% успішних захистів дисертацій від загальної кількості випускників;
- активізувати комерціалізацію об'єктів інтелектуальної власності (патенти, методичні розробки) та науковий консалтинг.

4. Поліпшення матеріально-технічної бази здійснювати через:

- пошук нових джерел фінансування (міжнародні гранти, кошти від госпдоговорів, спонсорська допомога бізнес-партнерів та випускників) для придбання сучасного лабораторного обладнання та модернізації освітнього простору;
- створення спільних навчально-наукових лабораторій з провідними компаніями-виробниками техніки та розроблення навчально-методичного забезпечення для ефективного використання сучасної техніки при виконанні лабораторних робіт.

5. Рекомендувати деканам факультетів, директорам ННІ до 01.03.2026 р. проаналізувати стан роботи із першокурсниками, їх навчальної діяльності, стану виховання.

6. З метою інтеграції в міжнародний освітній простір:

- розширити співробітництво із зарубіжними університетами для адаптації освітніх програм та участі у спільних наукових дослідженнях;
- сприяти вивченню іноземних мов молодими вченими та студентами для участі в програмах академічної мобільності та міжнародних грантах;
- організувати рекламу освітніх послуг факультету за кордоном для залучення іноземних студентів.

7. Господарсько-економічну діяльність спрямувати на:

- збільшення надходжень позабюджетних коштів від діяльності навчально-науково-виробничих підрозділів та оптимізацію їх роботи;
- розширення спектру платних послуг, сертифікатних курсів та підвищення кваліфікації фахівців галузі на основі прямих договорів з підприємствами.

8. Рішення Вченої ради Університету обговорити на засіданні вченої ради механіко-технологічного факультету. Інформувати ректорат про проведену роботу 1 червня та 1 грудня 2026 р.

Рішення прийнято одноголосно.

Голова Вченої ради Станіслав НІКОЛАЄНКО
Учений секретар Оксана БАРАНОВСЬКА