

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
гуманітарно-педагогічний факультет  
19 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність СЗ «Міжнародні відносини»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент Асатуров С. К.

Київ – 2026 р.

### Опис навчальної дисципліни

Освітня компонента «Історія міжнародних відносин» входить до обов'язкових компонентів ОПП циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» зі спеціальності СЗ «Міжнародні відносини». Вона є фундаментальною світоглядною та професійною основою для кожного, хто прагне професійно займатися світовою політикою, дипломатією чи аналітикою. Цей курс досліджує, як протягом століть змінювалася архітектура світу, як держави взаємодіяли між собою у часи миру та воєн, та які приховані пружини рухали глобальними історичними процесами.

Міжнародні відносини не виникли вчора – вони є результатом тисячолітнього досвіду людської цивілізації, де кожен міжнародний договір, кожен військовий альянс та кожна геополітична криза залишили свій відбиток на сучасному устрої. Даний курс пропонує системний та глибокий погляд на еволюцію світової політики, демонструючи, що сучасні події – це не випадковий збіг обставин, а пряме продовження багатомісячних історичних процесів.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини»	
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	2, 2, 2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	Курсова робота	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1, 2	
Семестр	2, 3, 4	
Лекційні заняття	15, 30, 15 год.	
Практичні, семінарські заняття	30, 30, 30 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	15, 30, 45 год.	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3, 4, 3 год.	

#### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни:

На основі сучасних теоретико-методологічних підходів ознайомити ЗВО із основними тенденціями та закономірностями історичного розвитку міжнародних відносин та їх еволюції за період від закінчення тридцятирічної війни і Вестфальського миру (1648 р.) до закінчення другої світової війни і формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин, розкрити природу, сутність міжнародних відносин цього періоду як явища суспільного життя

історичної і політологічної категорії та самостійної науки, вивчити історичні форми дипломатії, цих часів, основні етапи її розвитку, зовнішньополітичні прийоми та методи дій держав у системі міжнародних відносин, історичне середовище, види і типи дипломатії, проаналізувати функціональну та інституціональну структуру міжнародних відносин, закономірності, тенденції і проблеми розвитку в умовах процесів світової політики, ознайомити аудиторію з ключовими подіями історії міжнародних відносин і дипломатії впродовж другої половини XVII – середини XX ст.

Сформувати у студентів основи історико-дипломатичного мислення на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин, еволюції дипломатичної сфери, розуміння ними закономірностей та особливостей розвитку історичного процесу у світовій політиці та міжнародних відносинах у зазначені роки.

Засвоївши матеріал курсу «Історія міжнародних відносин (1648 -1945 рр.)», студент матиме уявлення про формування міжнародних відносин та еволюцію міжнародних систем вказаних часів, вмітиме визначати причини, сутність та наслідки тих чи інших історичних подій, зможе самостійно аналізувати ключові історичні тенденції становлення світової політики.

При цьому стратегічним завданням є формування у студентів чіткої, логічно послідовної і структурованої системи знань та уявлень щодо своєї майбутньої професійної підготовки.

### ***Набуття компетентностей.***

#### ***Інтегральна компетентність (ІК)***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, що вони характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### ***Загальні компетентності (ЗК)***

**ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності (СК)***

**СК1.** Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних (фахових) відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

**СК8.** Усвідомлювати національні інтереси України на міжнародній арені;

### ***Програмні результати навчання***

**РН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**РН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

**РН03.** Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

**РН05.** Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

**РН13.** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни**

## 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Дипломатія пізнього середньовіччя на початку нового часу</b>												
Тема 1. Загальна характеристика дипломатії і дипломатичних органів XV – XVII ст.	8	2	4			2						
Тема 2. Передумови і сутність утворення Вестфальської системи міжнародних відносин	8	2	4			2						
Тема 3. Дипломатія і міжнародні відносини часів визвольних змагань українського народу середини XVII ст.	9	2	4			3						
Разом за змістовим модулем 1	25	6	12			7						
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини та дипломатія Вестфальської геополітичної епохи</b>												
Тема 4. Дипломатія та міжнародні відносини після Вестфальського миру (друга половина XVII – XVIII ст.).	8	2	4			2						
Тема 5. Дипломатія XVIII ст.	11	3	6			2						
Тема 6. Дипломатія американської буржуазної республіки (1775 – 1794 рр.).	6	2	2			2						
Тема 7. Європейська дипломатія і міжнародні відносини у період 1789 – 1815 рр.	10	2	6			2						
Разом за змістовим модулем 2	35	9	18			8						
<i>Усього годин</i>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>15</b>						

**Теми лекцій**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика дипломатії і дипломатичних органів XV – XVII ст.	2
2	Передумови і сутність утворення Вестфальської системи міжнародних відносин	2
3	Дипломатія і міжнародні відносини часів визвольних змагань українського народу середини XVII ст.	2
4	Дипломатія та міжнародні відносини після Вестфальського миру (друга половина XVII – XVIII ст.).	2
5	Дипломатія XVIII ст.	3
6	Дипломатія американської буржуазної республіки (1775 – 1794 рр.).	2
7	Європейська дипломатія і міжнародні відносини у період 1789 – 1815 рр.	2

#### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальна характеристика дипломатії і дипломатичних органів XV – XVII ст.	4
2.	Передумови і сутність утворення Вестфальської системи міжнародних відносин	4
3.	Дипломатія і міжнародні відносини часів визвольних змагань українського народу середини XVII ст.	4
4.	Дипломатія та міжнародні відносини після Вестфальського миру (друга половина XVII – XVIII ст.).	4
5.	Дипломатія XVIII ст.	6
6.	Дипломатія американської буржуазної республіки (1775 – 1794 рр.).	2
7.	Європейська дипломатія і міжнародні відносини у період 1789 – 1815 рр.	6
	Разом	30

#### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика дипломатії і дипломатичних органів XV – XVII ст.	2
2	Передумови і сутність утворення Вестфальської системи міжнародних відносин	2
3	Дипломатія і міжнародні відносини часів визвольних змагань українського народу середини XVII ст.	3
4	Дипломатія та міжнародні відносини після Вестфальського миру (друга половина XVII – XVIII ст.).	2
5	Дипломатія XVIII ст.	2
6	Дипломатія американської буржуазної республіки (1775 – 1794 рр.).	2
7	Європейська дипломатія і міжнародні відносини у період 1789 – 1815 рр.	2

Організація самостійної роботи студентів – справа індивідуальна, яка залежить, насамперед, від рівня підготовки та загального рівня розвитку конкретного студента, його особистих якостей і бажання оволодіти фахом, а також від вимогливості викладача та можливостей доступу до відповідних джерел інформації.

У першу чергу самостійна робота студентів передбачає підготовку до семінарських занять і колоквиумів, а також заліку чи іспиту; роботу над питаннями лекційного курсу та контролю знань; опрацювання рекомендованої літератури; підготовку реферату, доповіді чи повідомлення.

Задля допомоги студентам в організації самостійної роботи в даному методичному посібнику пропонується:

- програма дисципліни, яка дозволить визначити коло питань і проблем, з якими необхідно ознайомитися, вивчаючи даний курс;
- тематика та методичні поради по написанню рефератів, що дозволять краще підготувати та написати індивідуальну роботу з тієї чи іншої проблеми курсу;
- питання контролю знань;
- перелік пропонованої літератури до семінарських занять і колоквиумів і з навчальної дисципліни загалом.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

#### 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль I Світова система міжнародних відносин від 1815 до Франкфуртського миру.												
Тема 1. Розстановка сил у Європі після поразки Наполеона та Віденського конгресу	6	2	2			2						
Тема 2. Утворення та еволюція Священного союзу.	6	2	2			2						
Тема 3. «Східне питання» у європейській політиці 1820-1840-х рр. Початок «Великої гри»	6	2	2			2						
Тема 4. Революції 1830-1840-х рр. в Європі і політика великих держав.	6	2	2			2						
Тема 5. Міжнародні відносини напередодні, під час та після Кримської війни. Від Паризького миру до підготовки об'єднання Німеччини.	6	2	2			2						
Тема 6. Зовнішня політика США у середині XIX ст. Громадянська війна в	6	2	2			2						

міжнародно-політичному контексті.													
Тема 7. Дипломатична підготовка франко-пруської війни.	6	2	2			2							
Тема 8. Франко-пруська війна і Франкфуртський мир.	5	2	2			1							
Разом за змістовим модулем I	47	16	16			15							
<b>Змістовий модуль II. Від Франкфуртського миру до Першої світової війни</b>													
Тема 9. Політична ситуація в Європі після Франкфуртського миру.	6	2	2			2							
Тема 10. Російсько-турецька війна і Берлінський конгрес 1878 р.	6	2	2			2							
Тема 11 Початок формування військово-політичних блоків. Укладання Троїстого союзу 1882 р.	6	2	2			2							
Тема 12. Завершення колоніального поділу світу. Доктрина «відкритих дверей» і політика «великої дубинки» (1899-1904)	6	2	2			2							
Тема 13. Російсько-японська війна і утворення Антанти (1904-1907 рр.).	6	2	2			2							
Тема 14. Держави Антанти і Австро-германський блок. Балканські війни.	6	2	2			2							
Тема 15. Перша світова війна і дипломатія держав.	7	2	2			3							
Разом за змістовним модулем II	43	14	14			15							
Усього годин	90	30	30			30							

### Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Розстановка сил у Європі після поразки Наполеона та Віденського конгресу	2
2	Утворення та еволюція Священного союзу.	2
3	«Східне питання» у європейській політиці 1820-1840-х рр. Початок «Великої гри»	2
4	Революції 1830-1840-х рр. в Європі і політика великих держав.	2
5	Міжнародні відносини напередодні, під час та після Кримської війни. Від Паризького миру до підготовки об'єднання Німеччини.	2
6	Зовнішня політика США у середині XIX ст. Громадянська війна в міжнародно-політичному контексті.	2
7	Дипломатична підготовка франко-пруської війни.	2
8	Франко-пруська війна і Франкфуртський мир.	2
9	Політична ситуація в Європі після Франкфуртського миру.	2
10	Російсько-турецька війна і Берлінський конгрес 1878 р.	2
11	Початок формування військово-політичних блоків. Укладання Троїстого союзу 1882 р.	2
12	Завершення колоніального поділу світу. Доктрина «відкритих дверей» і політика «великої дубинки» (1899-1904)	2
13	Російсько-японська війна і утворення Антанти (1904-1907 рр.).	2
14	Держави Антанти і Австро-германський блок. Балканські війни.	2
15	Перша світова війна і дипломатія держав.	2

#### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розстановка сил у Європі після поразки Наполеона та Віденського конгресу	2
2.	Утворення та еволюція Священного союзу.	2
3.	«Східне питання» у європейській політиці 1820-1840-х рр. Початок «Великої гри»	2
4.	Революції 1830-1840-х рр. в Європі і політика великих держав.	2
5.	Міжнародні відносини напередодні, під час та після Кримської війни. Від Паризького миру до підготовки об'єднання Німеччини.	2
6.	Зовнішня політика США у середині XIX ст. Громадянська війна в міжнародно-політичному контексті.	2
7.	Дипломатична підготовка франко-пруської війни.	2
8.	Франко-пруська війна і Франкфуртський мир.	2
9	Політична ситуація в Європі після Франкфуртського миру.	2
10	Російсько-турецька війна і Берлінський конгрес 1878 р.	2
11	Початок формування військово-політичних блоків. Укладання Троїстого союзу 1882 р.	2
12	Завершення колоніального поділу світу. Доктрина «відкритих дверей» і політика «великої дубинки» (1899-1904)	2
13	Російсько-японська війна і утворення Антанти (1904-1907 рр.).	2
14	Держави Антанти і Австро-германський блок. Балканські війни.	2
15	Перша світова війна і дипломатія держав.	2
	Разом	30

#### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розстановка сил у Європі після поразки Наполеона та Віденського конгресу	2
2	Утворення та еволюція Священного союзу.	2
3	«Східне питання» у європейській політиці 1820-1840-х рр. Початок «Великої гри»	2
4	Революції 1830-1840-х рр. в Європі і політика великих держав.	2
5	Міжнародні відносини напередодні, під час та після Кримської війни. Від Паризького миру до підготовки об'єднання Німеччини.	2
6	Зовнішня політика США у середині XIX ст. Громадянська війна в міжнародно-політичному контексті.	2
7	Дипломатична підготовка франко-пруської війни.	2
8	Франко-пруська війна і Франкфуртський мир.	1
9	Політична ситуація в Європі після Франкфуртського миру.	2
10	Російсько-турецька війна і Берлінський конгрес 1878 р.	2
11	Початок формування військово-політичних блоків. Укладання Троїстого союзу 1882 р.	2
12	Завершення колоніального поділу світу. Доктрина «відкритих дверей» і політика «великої дубинки» (1899-1904)	2
13	Російсько-японська війна і утворення Антанти (1904-1907 рр.).	2
14	Держави Антанти і Австро-германський блок. Балканські війни.	2
15	Перша світова війна і дипломатія держав.	3
	Разом	30

#### 4. Програма та структура навчальної дисципліни

##### 4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль I. Міжнародні відносини після Першої світової війни. Формування Версальсько-Вашингтонської системи.												
Тема 1. Повоєнне врегулювання. Паризька мирна конференція і її рішення.	8	2	4			2						
Тема 2. Повоєнне врегулювання в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Вашингтонська конференція. Утворення та основні засади Вашингтонського	8	2	4			2						

порядку.												
Тема 3. Генуя, Гаага (1922 р.). Поглиблення протиріч Версальської системи.	8	2	4			2						
Тема 4. Рурський конфлікт і план Дауеса. Локарнські угоди.	8	2	4			2						
Разом за змістовим модулем I	32	8	16			8						
Змістовий модуль II. Занепад та руйнація Версальсько-Вашингтонської системи. Міжнародні відносини напередодні та під час Другої світової війни 1939–1945 рр.												
Тема 5. Вплив економічної кризи 1929-1933 р. на зовнішню політику США і міжнародні відносини.	8	2	4			2						
Тема 6. Прихід фашистів до влади у Німеччині і проблеми світової безпеки напередодні Другої світової війни.	8	2	4			2						
Тема 7. Світ після Мюнхену.	4	1	2			1						
Тема 8. Міжнародні відносини і дипломатія під час Другої світової війни.	8	2	4			2						
Разом за змістовим модулем II	28	7	14			7						
Усього годин	60	15	30			15						
Курсовий проект (робота) з «Історії міжнародних відносин»		-	-	-		30						
Усього годин	90	15	30			45						

### Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Повоєнне врегулювання. Паризька мирна конференція і її рішення.	2
2	Повоєнне врегулювання в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Вашингтонська конференція. Утворення та основні засади Вашингтонського порядку.	2
3	Генуя, Гаага (1922 р.). Поглиблення протиріч Версальської системи.	2
4	Рурський конфлікт і план Дауеса. Локарнські угоди.	2
5	Вплив економічної кризи 1929-1933 р. на зовнішню політику США і	2

	міжнародні відносини.	
6	Прихід фашистів до влади у Німеччині і проблеми світової безпеки напередодні Другої світової війни.	2
7	Світ після Мюнхену.	1
8	Міжнародні відносини і дипломатія під час Другої світової війни.	2
	Разом	15

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Повоєнне врегулювання. Паризька мирна конференція і її рішення.	2
2.	Повоєнне врегулювання в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Вашингтонська конференція. Утворення та основні засади Вашингтонського порядку.	2
3.	Генуя, Гаага (1922 р.). Поглиблення протиріч Версальської системи.	2
4.	Рурський конфлікт і план Дауеса. Локарнські угоди.	2
5.	Вплив економічної кризи 1929-1933 р. на зовнішню політику США і міжнародні відносини.	2
6.	Прихід фашистів до влади у Німеччині і проблеми світової безпеки напередодні Другої світової війни.	2
7.	Світ після Мюнхену.	1
8.	Міжнародні відносини і дипломатія під час Другої світової війни	2
	Разом	30

### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання

В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедійних засобів; практичні: реферати з історії міжнародних відносин. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Обов'язковими є усне, або письмове опитування; тестування; захист рефератів (інших практичних робіт); пірінгове опитування тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.

### 7. Методи навчання

Активно застосовуються такі методи, як, наприклад, проблемне, практико-орієнтовне, проектне навчання, кейс-метод, навчання через дослідження, початкові дискусії та дебати, командна робота, робота у навчально-наукових гуртках тощо.

### 8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України»

#### 8.1 Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Дипломатія пізнього середньовіччя на початку нового часу		
Пр. 1. Загальна характеристика дипломатії і дипломатичних	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та	10

органів XV – XVII ст.	<p>регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>	
Самостійна робота 1. Дипломатія як навчальна дисципліна і наука.		<b>5</b>
Пр. 2. Передумови і сутність утворення Вестфальської системи міжнародних відносин		<b>10</b>
Самостійна робота 2. Загальна характеристика дипломатії і дипломатичних органів ХУ – першої половини ХУІІ сторіччя		<b>5</b>
Пр. 3. Дипломатія і міжнародні відносини часів визвольних змагань українського народу		<b>10</b>
Самостійна робота 3. Дипломатія років визвольних змагань українського народу	<b>10</b>	
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Міжнародні відносини та дипломатія Вестфальської геополітичної епохи</b>		
Пр. 4. Вестфальська епоха міжнародних відносин і дипломатія	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<b>10</b>
Пр. 5. Міжнародні відносини та європейська дипломатія ХVІІІ ст.	РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	<b>10</b>
Пр. 6. Дипломатія американської буржуазної республіки	РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних,	<b>10</b>
Пр. 7. Європейська дипломатія часів французької буржуазної революції		<b>10</b>
Пр. 8. Дипломатії кінця ХVІІІ–початку ХІХ ст.		<b>15</b>
Пр. 9. Віденський конгрес 1814-1815 рр. і його міжнародне дипломатичні наслідки		<b>15</b>

	недержавних акторів у світовій політиці. РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>

### 8.2 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3 Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові та веб-посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- Історія міжнародних відносин // <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2954>

1. Асатуров С.К. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до спеціальності Міжнародні відносини». Навчально-методичне видання. - К.: Редакційно – видавничий відділ НУБіП України, 2020., - 112 с.
2. Асатуров С.К. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія дипломатії». Навчально – методичне видання. – К.: Редакційно – видавничий відділ НУБіП України, 2020. - 107 с.
3. Асатуров С. К. Методичні рекомендації з початкової дисципліни «Історія міжнародних відносин 1648–1815 рр.).
4. Асатуров С. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин 1648

- 1815 pp.». К., 2025 р.
5. Асатуrow С. К. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія міжнародних відносин 1815 – 1918 pp.». – К., в-во НУБіП України, 2025 р.
6. Асатуrow С. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин 1815 – 1918 pp.». К., 2025 р.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації**

Британський лев проти німецького орла: англо-німецькі суперечності в Африці (1871–1896 pp.): Монографія. / Долід В.В., Троян С.С. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2022. 204 с.

Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2017. 274 с.

Турчин Я.Б., Демчишак Р.Б., Матлай Л.С. Історія міжнародних відносин (1914–2015): навчальний посібник для студентів ВНЗ Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016.– 140 с.

Турчин, Я. Б. Історія міжнародних відносин (від Стародавнього світу до початку ХХ ст.) [Текст] : навчальний посібник / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Т. І. Плазова ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 138 с.

Хандогій, Володимир. Дипломатичні сюжети: Невигадані історії кар'єрного дипломата / Володимир Хандогій. – К. : Саміт-Книга, 2017. – 576 с., іл.

Хандогій, Володимир. Дипломатичні сюжети – 2. Від першої особи без купюр / Володимир Хандогій. – Київ : Саміт-Книга, 2025. – 576 с., іл.

#### **11. Джерела мережі Інтернет**

1. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2954>
2. <https://oxfordre.com/internationalstudies/view/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-242>
3. <https://www.uu.nl/en/research/history-of-international-relations>
4. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0305829808097648?journalCode=mila>