

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ	ЗСУ СМЯ НУБіП України 7.5 - 02
	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	Введено в дію: Наказ № _____ від _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Гуманітарно-педагогічний факультет
«12» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D3 «Менеджмент»

Освітньо-наукова програма «Управління закладом освіти»

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробники: Шумілова І.Ф., Гречаник Н.І.

Київ - 2025



Вступ

Метою практики є набуття студентами досвіду самостійної дослідницької діяльності, оволодіння методикою проведення наукових досліджень у галузі освітнього менеджменту, поглиблення теоретичних знань у сфері організації та розвитку закладів освіти, а також формування умінь працювати з науковими й інформаційними джерелами. Практика має відповідати напяму досліджень магістранта та бути безпосередньо пов'язаною з темою його магістерської роботи.

У процесі проходження практики здобувачі освіти повинні розв'язати такі завдання:

- ознайомитися зі структурою та специфікою діяльності закладів освіти, дослідницькою проблематикою кафедри та науковими напрацюваннями провідних фахівців підрозділу у сфері управління освітою;

- здійснити пошук і критичний аналіз наукових джерел за обраною проблематикою магістерського дослідження, вивчити сучасний стан її розробки у вітчизняній і зарубіжній літературі;

- визначити та підтвердити структуру, основні завдання та логіку магістерської роботи;

- вдосконалити навички збирання, обробки та аналізу емпіричних і статистичних даних, що стосуються проблем управління закладом освіти;

- апробувати основні положення власного дослідження шляхом підготовки тез, наукових статей, участі у конференціях, круглих столах, а також формування практичних рекомендацій для керівників і органів управління освітою.

Компетентності та програмні результати навчання, що формуються в результаті проходження практики:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні

- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

- здатність генерувати нові ідеї (креативність)

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

- здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;

- здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту

Програмні результати навчання (ПРН):

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

- планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;

- ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

Організація проведення практики

Науково-дослідна практика є обов'язковою складовою освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент».

Організацію, координацію та методичний супровід практики здійснює кафедра управління та освітніх технологій. Загальне керівництво забезпечує відповідальний за практику від кафедри, а безпосереднє керівництво науково-дослідною діяльністю здобувача здійснює науково-педагогічний працівник кафедри. Індивідуальне науково-дослідне завдання узгоджується з тематикою магістерської кваліфікаційної роботи, що забезпечує послідовність і цілісність дослідницької підготовки здобувача.

Практика проводиться на базі НУБіП України, а також інших закладів освіти, наукових установ та організацій, діяльність яких відповідає меті й завданням практики. Здобувач може запропонувати базу практики самостійно за погодженням із кафедрою.

Відповідно до навчального плану науково-дослідна практика проводиться на другому курсі у четвертому семестрі, має загальний обсяг 120 годин (4 кредити ЄКТС) та передбачає роботу без відриву і з відривом від теоретичного навчання.

До початку практики здобувачі ознайомлюються з її метою, завданнями, порядком проходження, вимогами до виконання індивідуального завдання та оформлення звітної документації, проходять відповідний інструктаж. Для кожного здобувача визначаються база і керівник практики, погоджуються індивідуальне науково-дослідне завдання та план його виконання.

Упродовж практики керівник здійснює організаційно-методичний супровід і консультування здобувача, контролює виконання індивідуального плану та завдань практики. Результати проходження практики узагальнюються у звіті та представляються здобувачем під час підсумкового захисту.

Зміст практики

Зміст науково-дослідної практики спрямований на набуття здобувачами досвіду самостійної дослідницької діяльності у сфері управління закладами освіти та практичне застосування методології наукового дослідження під час підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.

Практика передбачає виконання індивідуального науково-дослідного завдання, пов'язаного з тематикою магістерського дослідження; опрацювання вітчизняних і зарубіжних наукових джерел та нормативно-правових документів; формування бібліографічної бази; збір, систематизацію, аналіз та обробку емпіричних і статистичних даних; інтерпретацію й узагальнення результатів; їх апробацію та підготовку звітних матеріалів.

Зміст практики реалізується за **трьома послідовними етапами**:

Підготовчо-ознайомлювальний етап охоплює уточнення напрямку дослідження відповідно до теми магістерської кваліфікаційної роботи, конкретизацію індивідуального науково-дослідного завдання, визначення інформаційної та джерельної бази дослідження, планування послідовності дослідницької роботи.

Основний етап передбачає опрацювання наукових і нормативних джерел; збір, систематизацію та аналіз емпіричного матеріалу; застосування відповідних методів кількісного та/або якісного дослідження; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; формулювання й обґрунтування проміжних результатів. Важливою складовою є апробація

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

результатів через участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, підготовку тез доповідей та/або наукових публікацій.

Підсумковий етап охоплює систематизацію та інтерпретацію отриманих результатів, їх критичне осмислення, формулювання висновків і практичних рекомендацій, оцінювання повноти виконання індивідуального науково-дослідного завдання та визначення напрямів подальшого дослідження. Результати практики узагальнюються у звітних матеріалах і презентуються під час підсумкового захисту.

Матеріали та результати, отримані під час науково-дослідної практики, використовуються для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, апробації результатів дослідження та обґрунтування відповідних пропозицій і рекомендацій щодо розв'язання досліджуваної управлінської проблеми.

Таблиця 1

Орієнтовний тематичний план

Назва теми	Кількість годин		
	Всього	із них	
		аудиторні	самостійна робота
Тема 1. Організаційно-методичне анування науково-дослідної діяльності	12	2	10
Тема 2. Формування теоретичної, рмативно-правової та інформаційної бази слідження	24	-	24
Тема 3. Організація та проведення піричного дослідження з проблем управлінн складом освіти	32	-	32
Тема 4. Аналіз, інтерпретація та робація результатів наукового досліджен	32	-	32
Тема 5. Узагальнення результатів уково-дослідної практики та підготовка тних матеріалів	20	2	18
Всього	120		116

Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання визначається відповідно до теми магістерської кваліфікаційної роботи, мети і завдань дослідження, специфіки бази практики та погоджується з науковим керівником і керівником практики.

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

У межах науково-дослідної практики здобувач виконує **такі індивідуальні завдання:**

1. Уточнити науковий апарат дослідження: проблему, мету, завдання, об'єкт, предмет та логіку дослідження відповідно до теми магістерської кваліфікаційної роботи.
2. Сформулювати та систематизувати джерельну базу дослідження, опрацювавши актуальні вітчизняні й зарубіжні наукові публікації, нормативно-правові та інші інформаційні джерела за обраною проблематикою.
3. Здійснити теоретичний аналіз досліджуваної проблеми, визначити основні наукові підходи, поняття, дискусійні положення та недостатньо досліджені аспекти.
4. Розробити або уточнити програму емпіричного дослідження, обґрунтувати вибір методів, інструментарію, вибірки та процедури збору даних.
5. Провести збір емпіричних даних на базі практики відповідно до теми та завдань магістерського дослідження із застосуванням обраних методів дослідження.
6. Систематизувати та опрацювати отримані дані, застосувавши доцільні методи кількісного та/або якісного аналізу, представити результати у таблицях, схемах, діаграмах чи інших аналітичних формах.
7. Проаналізувати та інтерпретувати результати дослідження, визначити основні тенденції, проблеми, причинно-наслідкові зв'язки та чинники, що характеризують досліджувані управлінські процеси.
8. Розробити й обґрунтувати практичні пропозиції (рекомендації) щодо вдосконалення досліджуваного напрямку управління закладом освіти відповідно до отриманих результатів.
9. Здійснити апробацію результатів дослідження шляхом підготовки тез доповіді, наукової статті та/або представлення результатів на науковій конференції, семінарі, круглому столі.
10. Узагальнити результати виконання індивідуального науково-дослідного завдання, сформулювати висновки та визначити можливості їх використання під час підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.

Методичні рекомендації

Проходження науково-дослідної практики здійснюється відповідно до індивідуального плану та тематики магістерської кваліфікаційної роботи під методичним супроводом наукового керівника. Здобувачеві рекомендується дотримуватися послідовності дослідницької роботи: визначення й конкретизація дослідницьких завдань; пошук, критичний аналіз і систематизація вітчизняних та зарубіжних наукових і нормативних джерел; добір та обґрунтування методів дослідження; збір і опрацювання емпіричних та статистичних даних; аналіз, інтерпретація й узагальнення отриманих результатів; формулювання обґрунтованих висновків і практичних рекомендацій.

Результати дослідницької роботи систематично фіксуються у документації практики, обговорюються з науковим керівником та, за можливості, апробуються шляхом підготовки тез, наукових публікацій, участі у конференціях, семінарах і круглих столах. Під час виконання всіх видів робіт здобувач має дотримуватися принципів академічної доброчесності, коректного використання наукових джерел та вимог до представлення результатів дослідження.

Детальні методичні рекомендації щодо організації та проходження практики, виконання індивідуальних завдань, ведення документації, підготовки і захисту звіту наведено у методичних рекомендаціях до науково-дослідної практики.



Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення практики студентів

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення науково-дослідної практики здійснюється з використанням ресурсів НУБіП України та баз практики. Здобувачам забезпечується доступ до навчальних і наукових приміщень, комп'ютерної техніки, мережі Інтернет, програмних засобів для пошуку, систематизації, обробки й представлення результатів дослідження.

Інформаційне забезпечення практики охоплює використання фондів Наукової бібліотеки НУБіП України, електронних освітніх ресурсів університету, навчально-інформаційного порталу, інституційного репозитарію, наукових баз даних, нормативно-правових та статистичних ресурсів, вітчизняних і зарубіжних наукових видань відповідно до тематики магістерського дослідження.

Для організації комунікації, консультування, виконання та представлення результатів практики можуть використовуватися цифрові освітні платформи, сервіси відеоконференцій та інші інформаційно-комунікаційні технології. Конкретне матеріально-технічне й інформаційне забезпечення визначається змістом індивідуального науково-дослідного завдання та можливостями відповідної бази практики.

Вимоги до написання звіту

За результатами проходження науково-дослідної практики здобувач готує *індивідуальний письмовий звіт*, у якому відображаються зміст і результати виконання програми практики та індивідуального науково-дослідного завдання.

Звіт має містити: *титольну сторінку; індивідуальне завдання; календарний графік проходження практики; зміст; вступ; основну частину; висновки; список використаних джерел; додатки*. В основній частині висвітлюються напрями наукової діяльності бази практики, результати опрацювання наукових і нормативних джерел, методика та результати проведеного дослідження, аналіз зібраних емпіричних і статистичних даних, їх узагальнення та практичні рекомендації.

До звіту додаються матеріали, що підтверджують виконання індивідуального науково-дослідного завдання: результати опитувань, спостережень та інших дослідницьких процедур, статистичні й аналітичні матеріали, таблиці, схеми, діаграми, а також за наявності — тези доповідей, наукові публікації та інші матеріали апробації результатів дослідження.

Звіт оформлюється українською мовою, в академічному стилі, з дотриманням вимог до структури, цитування, академічної доброчесності та бібліографічного оформлення. Рекомендований обсяг, технічні параметри оформлення звіту та додатків визначаються методичними рекомендаціями до проходження науково-дослідної практики.

Звіт та передбачений комплект супровідної документації подаються на кафедру у встановлений термін. Підсумкове оцінювання результатів практики здійснюється за результатами виконання програми практики, якості звітних матеріалів та їх захисту.

Форми, методи контролю і політика оцінювання результатів

Контроль результатів науково-дослідної практики здійснюється у формах поточного контролю та підсумкового захисту звіту. Поточний контроль передбачає оцінювання своєчасності та якості виконання індивідуального плану і науково-дослідного завдання, опрацювання джерельної бази, проведення дослідження та оформлення його результатів. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження практики.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та охоплює:

- огляд наукової літератури за темою дослідження — до 20 балів;
- результати наукового дослідження — до 30 балів;
- повноту та якість оформлення звіту — до 20 балів;

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

- доповідь і захист результатів практики — до 30 балів.

Під час оцінювання враховуються самостійність і якість виконання дослідницьких завдань, обґрунтованість та достовірність отриманих результатів, здатність їх аналізувати й узагальнювати, якість звітної документації, аргументованість висновків і рекомендацій, рівень представлення та захисту результатів, а також дотримання вимог академічної доброчесності й установлених термінів виконання завдань практики.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі вид навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національно школою</i>
90-100	A	Відмінно
80-89	B	Дуже добре
75-79	C	Добре
60-74	D	Задовільно
50-59	E	Достатньо
35-49	FX	Незадовільно
1-34	F	Неприйнятно

Детальні критерії та порядок оцінювання результатів науково-дослідної практики визначено у відповідних методичних рекомендаціях.

Рекомендовані джерела інформації

1. Башкір О. І. Навчально-методичний посібник «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93 с.

2. Головач Н.В. Навчальна програма дисципліни «Методика наукових педагогічних досліджень» (для магістрів). К.: МАУП, 2018. 30 с.

3. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.

4. Кухта М.І., Ваколя З.М. Методи дослідження в педагогіці: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 20 с.

5. Лавриченко Н. М. Методологія наукових досліджень: педагогіка: Вінніченко М. Д. Суми, 2018, 56 с.

6. Лаврук М. М. Л-13 Методика науково-педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 148 с.

7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

додааткова література

9. Вища атестаційна комісія України – <http://www.vak.org.ua>

10. Законодавча база Верховної Ради України – <http://www.zakon.rada.gov.ua>

11. Міністерство освіти і науки України – <http://www.mon.gov.ua>

	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ	СУ СМЯ НУБіП України 7.5 – 021 - 006
	<i>«Положення про робочу програму навчальної практики у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»</i>	

12. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» – <http://www.nas.gov.ua/>
13. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www/nbu.gov.ua/>
14. Освітній портал – <http://www.osvita.org>
15. Український інститут науково - технічної та економічної інформації – <http://www.uintai.kiev.ua/>
16. БД SCOPUS – <http://www.scopus.com>
17. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – <http://www.scholar.google.com.ua/>
18. Проект „Відкритий світ інформаційних технологій” – <http://www.idea-ukraine.org/>
19. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого (Київ) – <http://www.nplu.org/>
20. Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
21. Веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet” <http://library.zntu.edu.ua/reslibrel.html>
- 1.