

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Гуманітарно-педагогічний факультет  
“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ  
В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ**

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: СЗ «Міжнародні відносини»

Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробник: Силка Оксана Захарівна, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, д.і.н., професор.

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Курс «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» викладається на гуманітарно-педагогічному факультеті НУБіП України для студентів 2-го року навчання протягом 4-го семестру для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Теми лекцій спрямовані на формування базових знань про зміст, організацію, правила інформаційно-аналітичної діяльності. Теми подаються в послідовності, що диктується логікою викладання курсу.

Практичні завдання передбачають закріплення отриманих на лекційних заняттях знань про порядок організації та проведення роботи по збору та аналітичній обробці інформації у сфері міжнародних відносин і являють собою завдання традиційно виконувані у різноманітних установах і відомствах, які в тій чи іншій мірі пов'язані з міжнародною діяльністю.

Вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» передбачає також і засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час у формі самостійної роботи, призначеної формувати практичні навички роботи студентів, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань для підвищення якості професійної підготовки кадрів.

Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	«Міжнародні відносини»	
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	15 год.	

Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	60 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати цілісне системне уявлення про теорію, методіку, методологію та досвід інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах; сформувати вміння та засвоїти навички здійснення інформаційно-аналітичного моніторингу, забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу, формування необхідної інформаційно-аналітичної бази для прийняття управлінських рішень і моделювання зовнішньополітичних стратегій.

### **Набуття компетентностей:**

#### ***Інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### ***Спеціальні (фахові компетентності) (СК)***

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

### Програмні результати навчання (ПРН):

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, основні принципи та методика інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах</b>												
Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	11	2	2			8						
Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	11	2	2			8						
Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	11	2	2			7						

Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	12	2	2			7							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>30</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Сучасний вимір інформаційно-аналітичної діяльності в світі та Україні</b>													
Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	12	2	2			8							
Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	12	2	2			8							
Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	12	2	2			7							
Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	9	1	1			7							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>30</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>60</b>							

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	2
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	2
3	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	2
4	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	2
5	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	2
6	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	2
7	Тема 7. Сучасний Міжнародний інформаційний простір і Україна	2

8	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	1
	Разом	15

#### 4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	2
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	2
3	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	2
4	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	2
5	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних Відносинах	2
6	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	2
7	Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	2
8	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	1
	Разом	15

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	8
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	8
3	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	7
4	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	7
5	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних Відносинах	8
6	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	8
7	Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	7
8	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	7
	Разом	60

## 6. Засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- захист презентацій;
- екзамен.

## 7. Методи навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: вербальні методи передачі і сприймання навчальної інформації (розповідь, лекція), наочні (ілюстрація, презентація), практичні (вправи, групові та індивідуальні завдання);
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод опори на життєвий досвід студентів, метод пізнавальних ігор, метод створення відчуття успіху в навчанні, Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні;
- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного опитування, індивідуальне опитування, фронтальна (побіжна) перевірка, групова перевірка, письмовий контроль, тестові методи перевірки знань, екзамен.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Сутність, основні принципи та методика інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах</b>		
<b>Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності</b>		
Практична робота 1	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 1	Аналіз сучасних інформаційно-споживацьких зацікавлень людей	<b>7</b>
<b>Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства</b>		
Практична робота 2	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 2	Моніторинг українських засобів масової інформації	<b>7</b>
<b>Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації</b>		
Практична робота 3	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 3	Презентація практичних результатів застосування аналітико-синтетичних методів	<b>7</b>
<b>Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи</b>		
Практична робота 4	Усне опитування, тест	<b>10</b>

Самостійна робота 4	Захист матеріалу, створеного на основі «контент-аналізу»	<b>9</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Сучасний вимір інформаційно-аналітичної діяльності в світі та Україні</b>		
<b>Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах</b>		
Практична робота 5	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 5	Підготовка тез до наукової конференції	<b>7</b>
<b>Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України</b>		
Практична робота 6	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 6	Виявлення сучасних fake news	<b>7</b>
<b>Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна</b>		
Практична робота 7	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 7	Моніторинг міжнародних засобів масової інформації	<b>7</b>
<b>Тема 8 Методика написання інформаційно-аналітичної роботи</b>		
Практична робота 8	Усне опитування, тест	<b>10</b>
Самостійна робота 8	Створення і захист аналітичної записки	<b>9</b>
Модульна контрольна робота 2.		
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дефайнів та перекладання</b>	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України. Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук та декан гуманітарно-педагогічного факультету. («Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 26 червня 2025 р. <a href="https://nubip.edu.ua/official-documents">https://nubip.edu.ua/official-documents</a> )
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України («Положення

	про академічну доброчесність» від 31.03.2025 <a href="https://nubip.edu.ua/official-documents">https://nubip.edu.ua/official-documents</a> )
<b>Політика щодо відвідування</b>	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України. Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету). («Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 26 червня 2025 р. <a href="https://nubip.edu.ua/official-documents">https://nubip.edu.ua/official-documents</a> )

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- **електронний навчальний курс навчальної дисципліни** (на навчальному порталі НУБіП України eLearn – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2164>;
- **підручники, навчальні посібники, практикуми:**
  1. Варенко В. М. Основи аналітики. Навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. – 248 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_1438\\_65304022.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_1438_65304022.pdf)
  2. Захарова І. В., Філіпова Л. Я., Задорожний І. С., Тарасенко Д. А. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. – Черкаси: Східноєвропейський університет, 2024. – 347 с. URL: <https://suem.edu.ua/storage/doc/books/osnovy-informaciyno-analitychnoi-dialnosti-zaharova2.pdf>
  3. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. – Київ: Кондор, 2024. – 224 с. URL: [https://library.kpi.kharkov.ua/files/new\\_postupleniya/mukovs.pdf](https://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/mukovs.pdf)
  4. Шуляк А. М., Шуляк Н. О. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навчально-методичний комплекс. Луцьк : Волинський національний університет, 2022. – 52 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/items/733a2649-64a9-41cf-b4b2-9951f18a5a47>
- програма навчальної практики навчальної дисципліни.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Bano M., Chaudhri Z., Zowghi D. The Role of Generative AI in Global Diplomatic Practices: A Strategic Framework. 2023. URL: <https://arxiv.org/abs/2401.05415>
2. Deciancio M. Using Digital Diplomacy to Achieve Peripheral Countries' Foreign Policy Objectives. GIGA Focus Global. 2024. URL: [https://www.giga-hamburg.de/tracked/assets/pure/51764136/GIGA\\_DigitalDiplomacyStatecraft\\_PB\\_02-2024\\_Deciancio.pdf](https://www.giga-hamburg.de/tracked/assets/pure/51764136/GIGA_DigitalDiplomacyStatecraft_PB_02-2024_Deciancio.pdf)

3. Mamakou I. Leveraging AI in Diplomacy: Enhancing Foreign Policy, Strategic Communication and International Negotiations. 2025. URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/331291/1/ITS-E-2025-46.pdf>
4. Mello P. A., Ostermann F. Routledge Handbook of Foreign Policy Analysis Methods. London: Routledge, 2023. URL: <https://research.vu.nl/en/publications/routledge-handbook-of-foreign-policy-analysis-methods>
5. Newbery S. Critical Intelligence Studies: A New Framework for Analysis. Intelligence and National Security. 2023. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02684527.2023.2178163>
6. Rapnouil M. L. The Brutalization of Diplomacy? Hague Journal of Diplomacy. 2024. Vol. 19 (4). URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/19/4/article-p726\\_5.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/19/4/article-p726_5.xml)
7. Strategic Trends 2023: Key Developments in Global Affairs. Center for Security Studies (ETH Zürich). Review published in Central European Journal of International and Security Studies. 2024. URL: <https://cejiss.org/strategic-trends-2023-key-developments-in-global-affairs>
8. Tsyryfa I. Foreign Affairs. Vol. 34. 2024. Спецвипуск з проблем дипломатії, міжнародної безпеки та зовнішньої політики. URL: <https://uaforeignaffairs.com/en/journal-item/141>
9. Tsyryfa I., Bielousova N. The Role of Diplomatic Services in Shaping International Image: Ukrainian Diplomacy Before and After 24 February 2022. Foreign Affairs. 2024. Vol. 34(6). P. 30–37. URL: <https://uaforeignaffairs.com/en/journal-item/141>
10. Верховцева І. Г., Христокін Г. В., Силка О. З. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення // Соціоінформаційна стійкість України у цифрову епоху. Матеріали І-ї Міжнар. наук.-практ. конфер. (Івано-Франківськ), 27 листопада 2025 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. С. 579–584. URL: [https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93\\_2025.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_2025.pdf)

11. Загуменна В. В., Кузьменко О. І. Інформаційно-аналітична діяльність як наукова та навчальна дисципліна: еволюція, тенденції розвитку // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 4. С. 102–107. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi\\_2022\\_4\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2022_4_18)
12. Лановюк Л., Силка О. Дипломатія в умовах гібридної війни: історичні виклики та інструменти України (кейс Кримської платформи) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2025. Т. 48. С. 217–236. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-2254.2025-48>
13. Лановюк Л., Силка О. Сучасна дипломатія та інформаційні технології: взаємодія, ризики та можливості // Вісник аграрної історії. 2025. Вип. 53–54. С. 292–304. DOI: <https://doi.org/10.31392/VAH-2025.53-54.27>
14. Саричев Ю.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення як вид інформаційного забезпечення в системі державного управління. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnaddy\\_2017\\_3\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnaddy_2017_3_19).
15. Шевцова Є. С., Силка О.З. Інформаційно-аналітичний супровід європейського курсу України: нормативна база, цінності, перспективи // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2026. № 11. С. 65–76. DOI: [10.26693/ahpsxxi2026.11.065](https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2026.11.065)
16. Яворський В. Міжнародні стандарти права на доступ до інформації. URL: <https://helsinki.org.ua/articles/mizhnarodni-standarty-prava-na-dostup-do-informatsiji>.