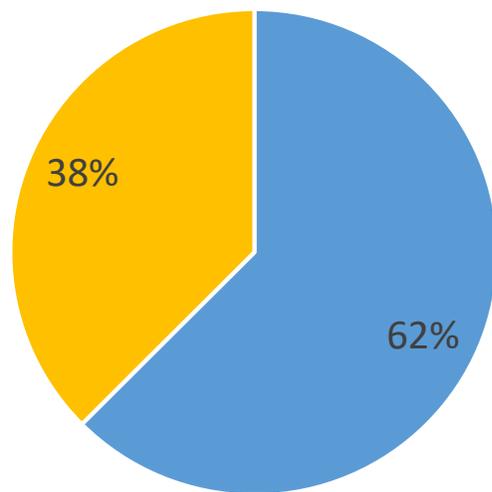


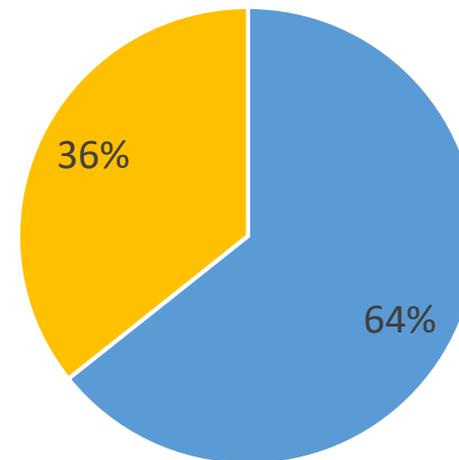
Результати опитування  
здобувачів другого (магістерського)  
рівня вищої освіти за  
ОПП «Адміністративний менеджмент»  
НУБіП України  
(2023)  
(опитано 56 здобувачів освіти)

Форма навчання



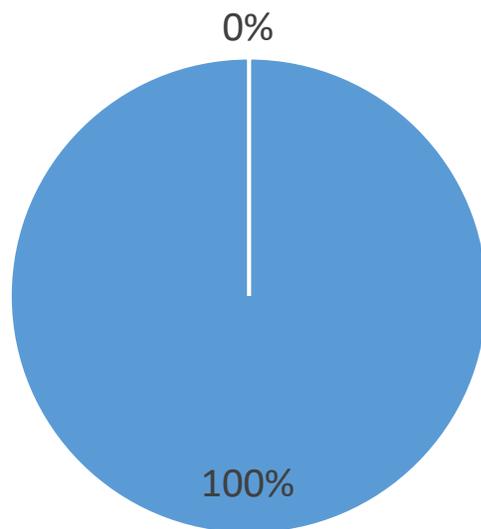
■ Денна ■ Заочна

Рік підготовки



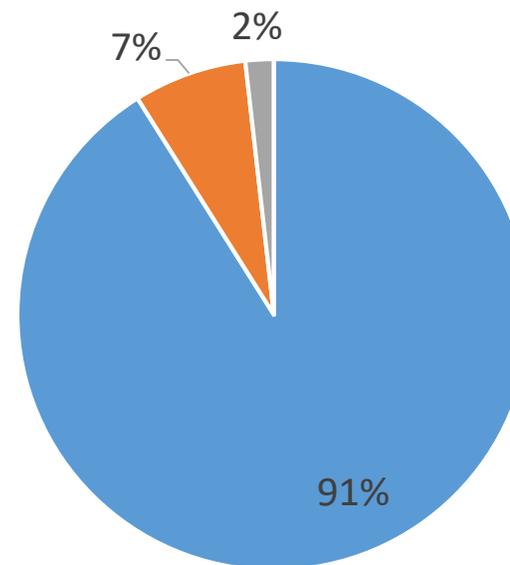
■ Перший ■ Другий

Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.



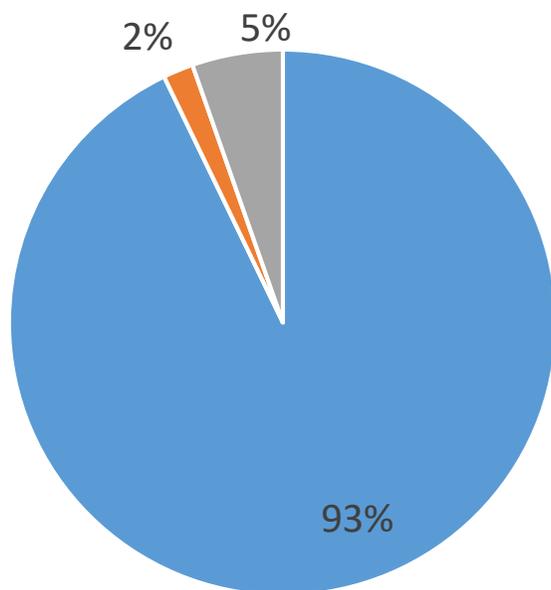
■ Так ■ Ні

Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?



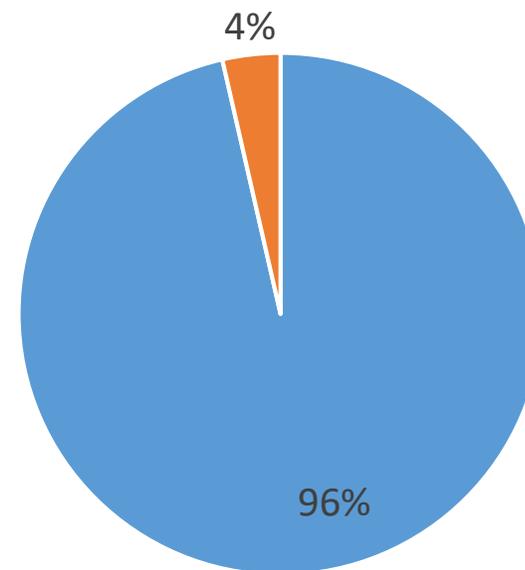
■ Так, збігаються повністю ■ Так, здебільшого збігаються  
■ Збігаються частково ■ Ні, не збігаються

При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?



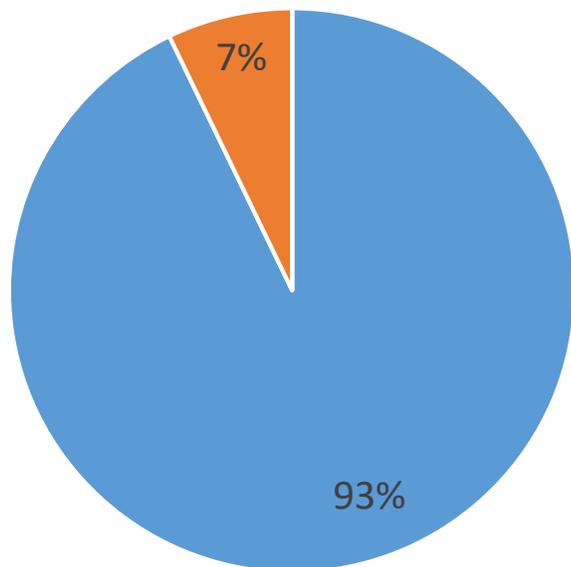
■ Таких дисциплін немає ■ Точні науки ■ Розрахункові дисципліни

Чи вважаєте Ви обсяг самостійної роботи по дисциплінам достатнім?



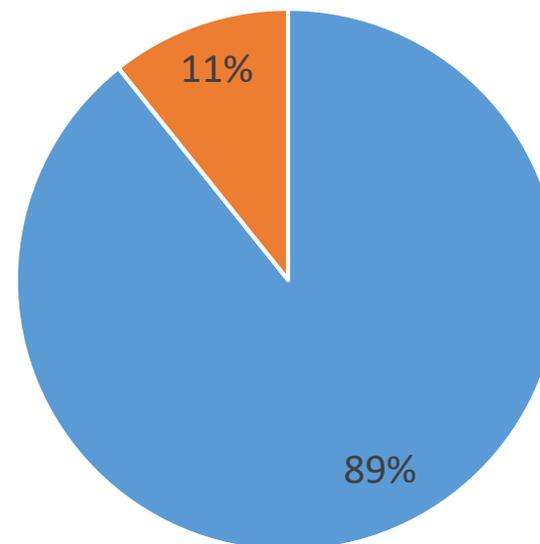
■ Так ■ Ні

Чи відповідають дисципліни, включені до освітньо-професійної програми Вашим інтересам?



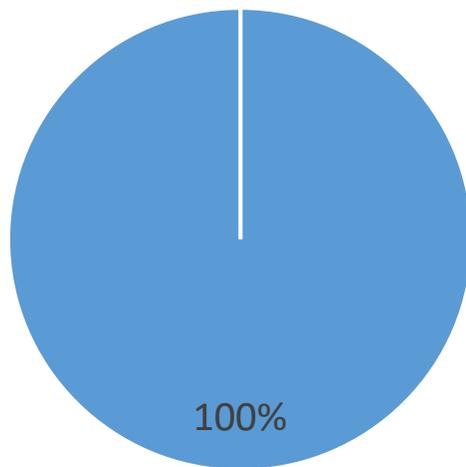
■ Так ■ Частково ■ Ні

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?



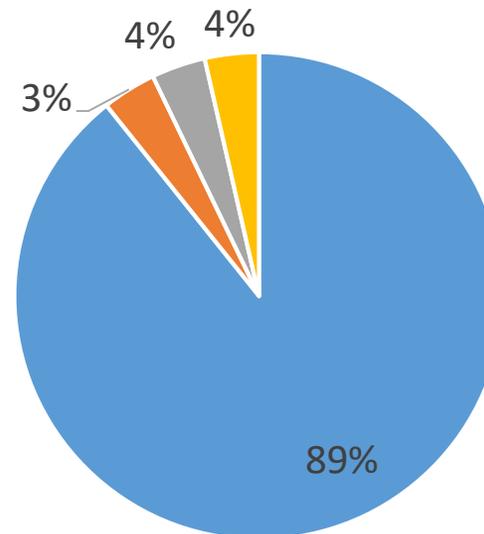
■ Таких дисциплін немає ■ Зелене зростання, сталий розвиток

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?



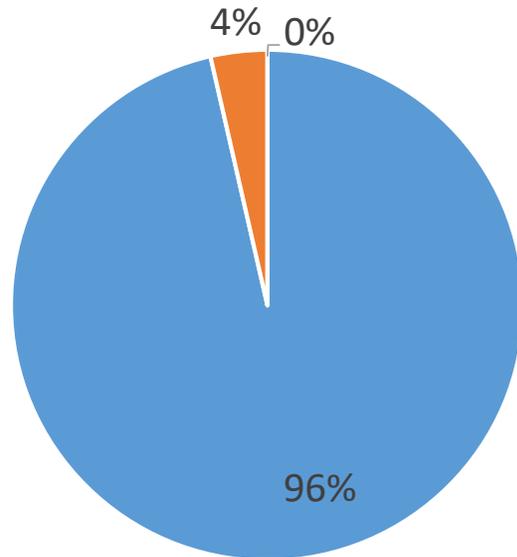
■ Таких дисциплін немає ■

Як Ви вважаєте, чи достатня кількість вибірових компонент (дисциплін) запропоновано для вільного вибору?



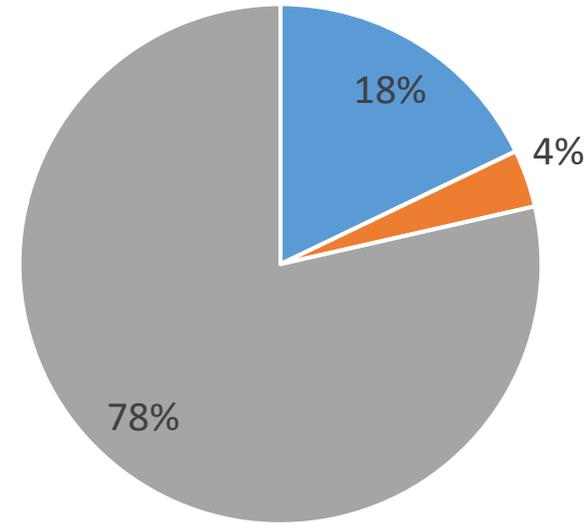
■ Цілком достатня  
■ Близька до оптимальної  
■ Забагато дисциплін  
■ Не вистачає дисциплін (вужьке поле для вибору)

Чи задовольняє Вас якість дистанційного навчання?  
(якщо воно було)



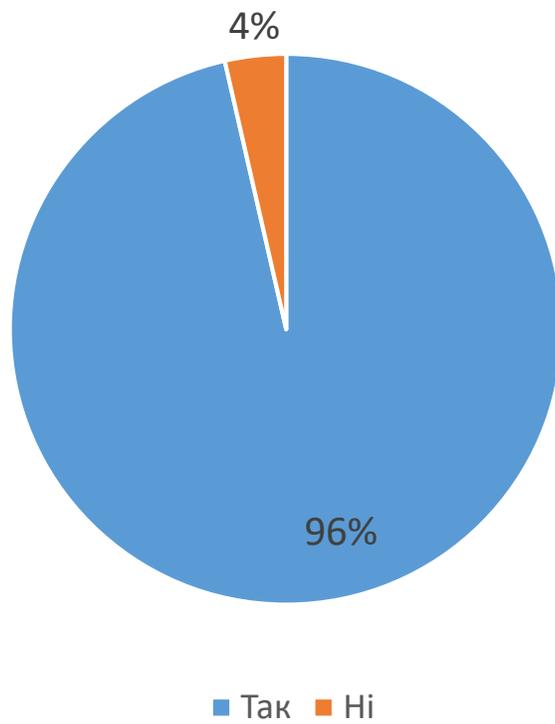
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи вважаєте Ви достатнім обсяг виробничої практики,  
передбаченої освітньою програмою?

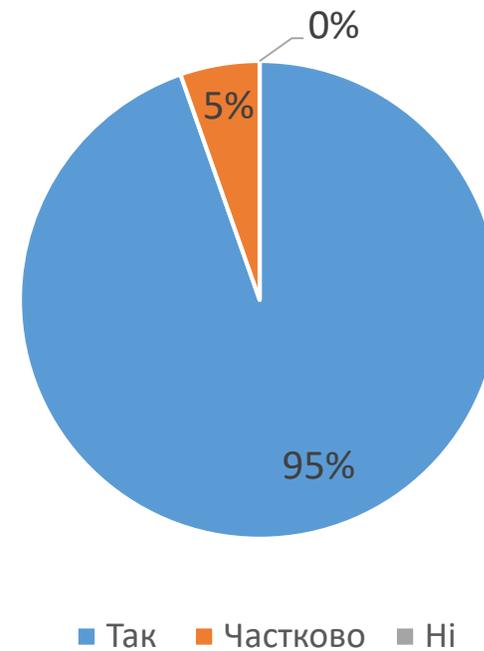


■ Варто збільшити кількість годин ■ Варто зменшити кількість годин  
■ Залишити без змін

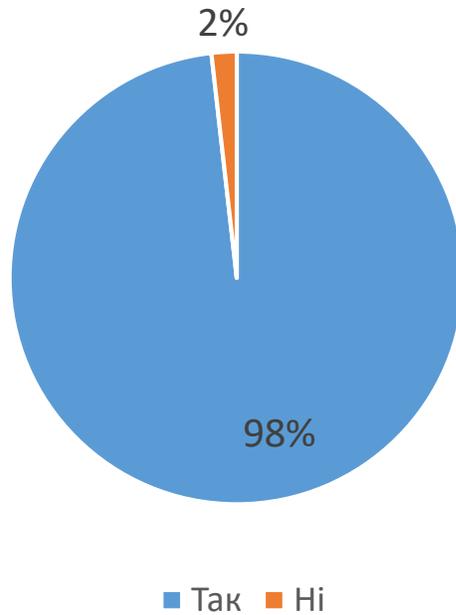
Чи дає можливість виробнича практика, передбачена освітньою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



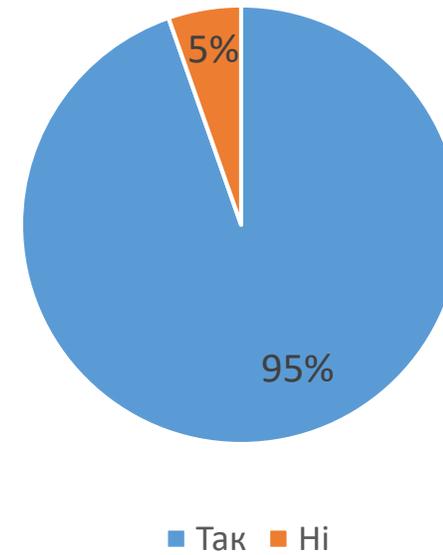
Чи достатньо реалізується в освітньому процесі студентоцентрикований підхід (заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудова освітнього процесу)



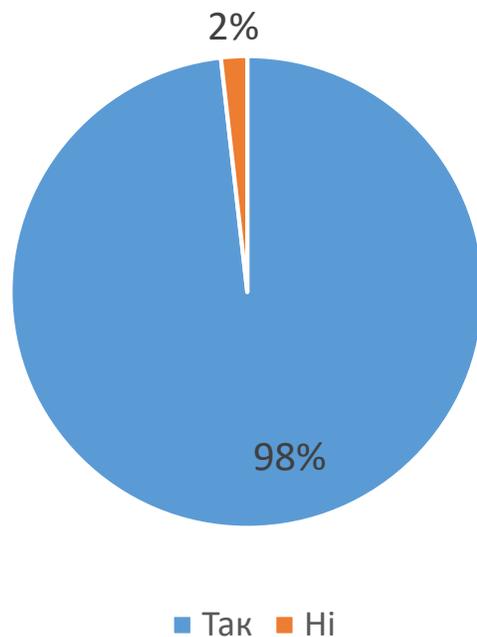
Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?



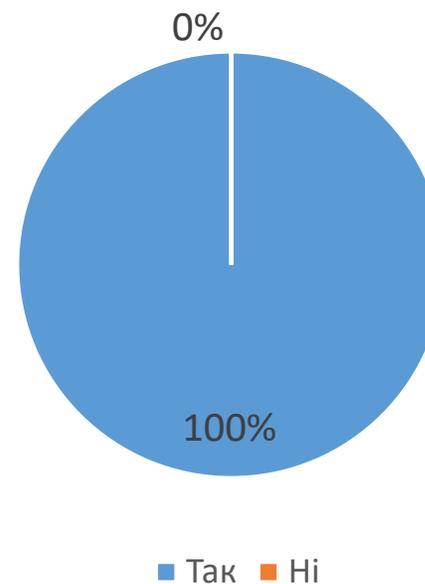
Чи є форми, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освітнього ступеня чіткими, зрозумілими?



Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?



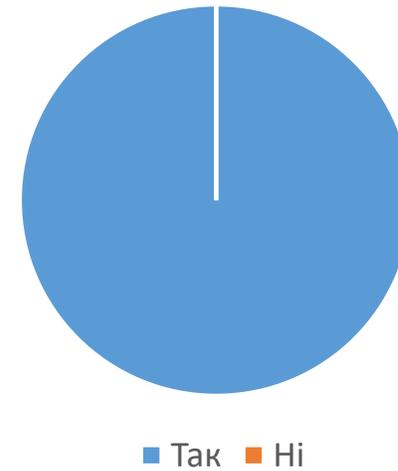
Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах освітньої програми?



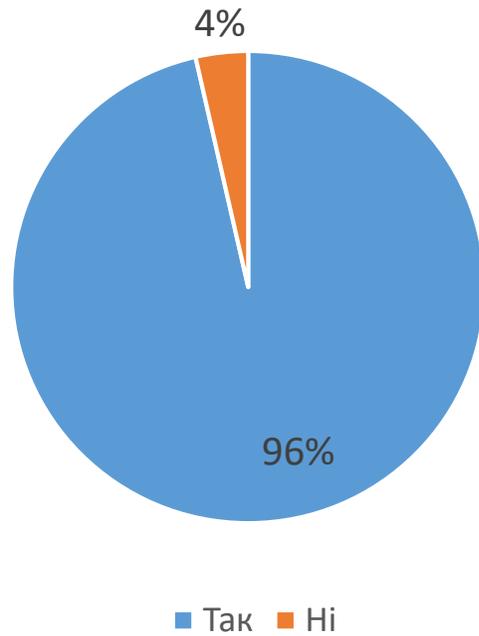
### Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся?



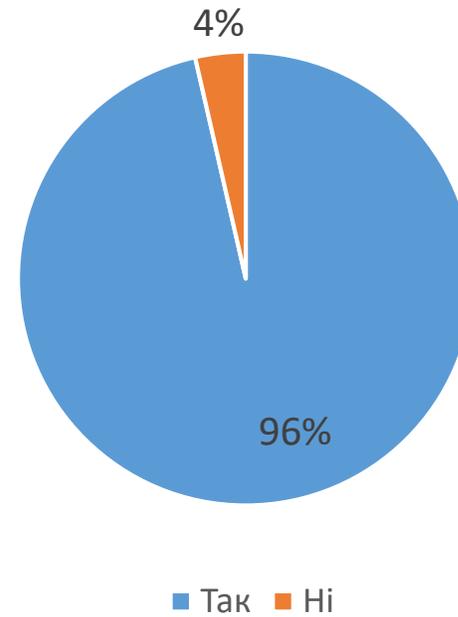
### Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?



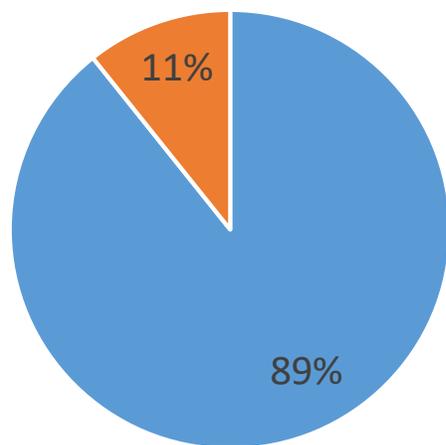
Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?



Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



Чи знаєте Ви про існування в університеті  
Уповноваженої особи з питань запобігання та  
виявлення корупції, куди можна повідомляти про  
всі випадки нестатутних відносин?

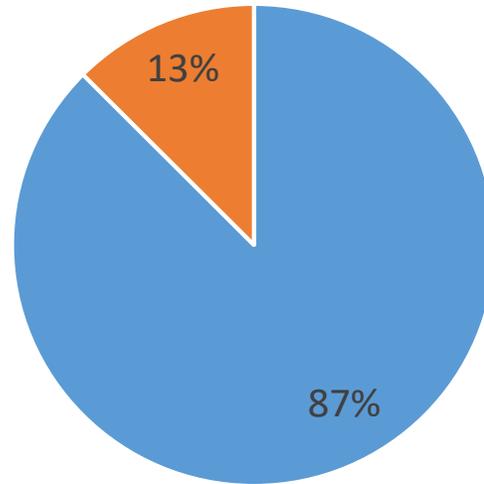


■ Так ■ Ні

Ваші побажання щодо поліпшення освітньої  
програми



Якщо Ви хочете щось додати або повідомити про порушення/зловживання, просимо написати тут



- Нічого не хочу додати і додатково повідомити
- Переводити в дистанційне навчання після нічних обстрілів