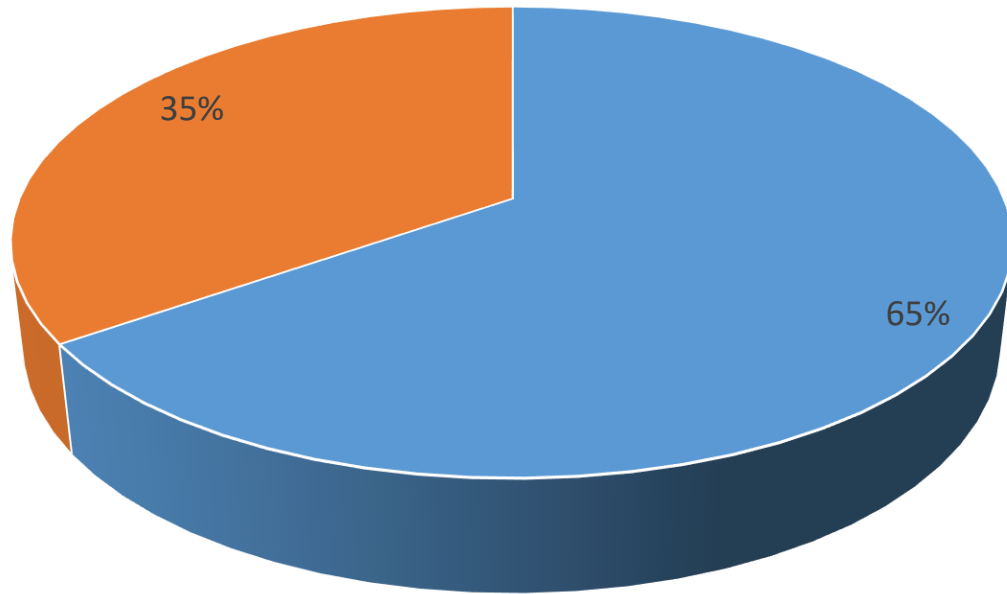


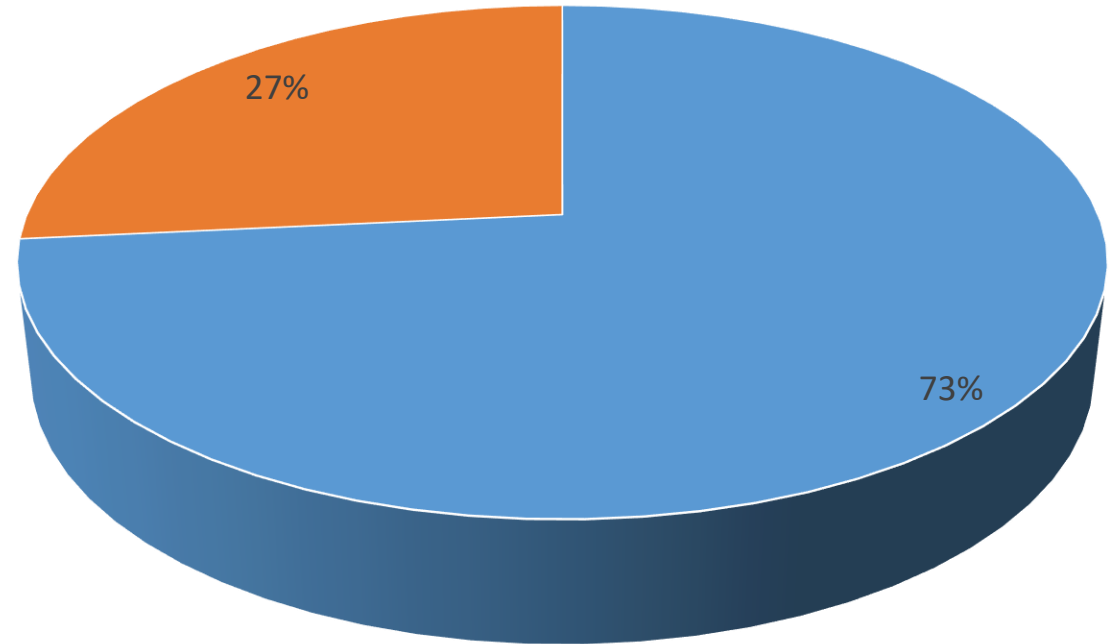
Результати опитування
здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти за
ОПП «Адміністративний менеджмент»
НУБіП України
(2025)
(опитано 49 здобувачів освіти)

Форма навчання



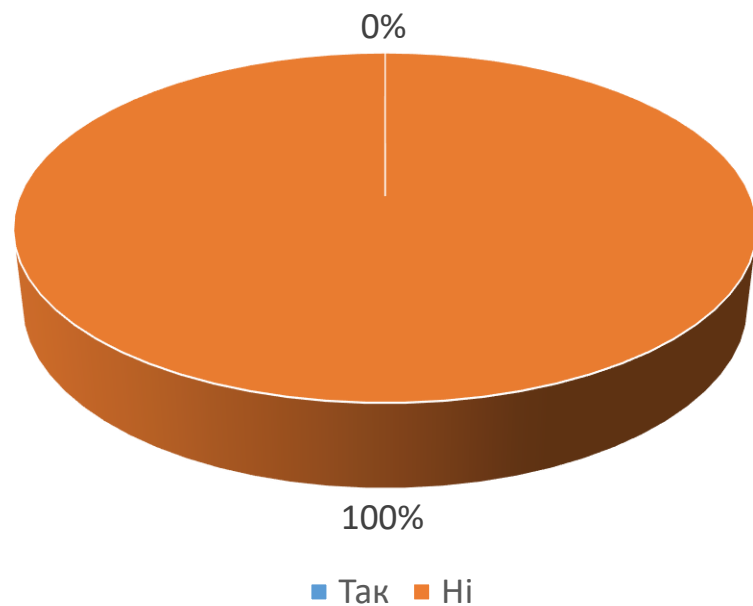
■ Денна ■ Заочна

Рік підготовки

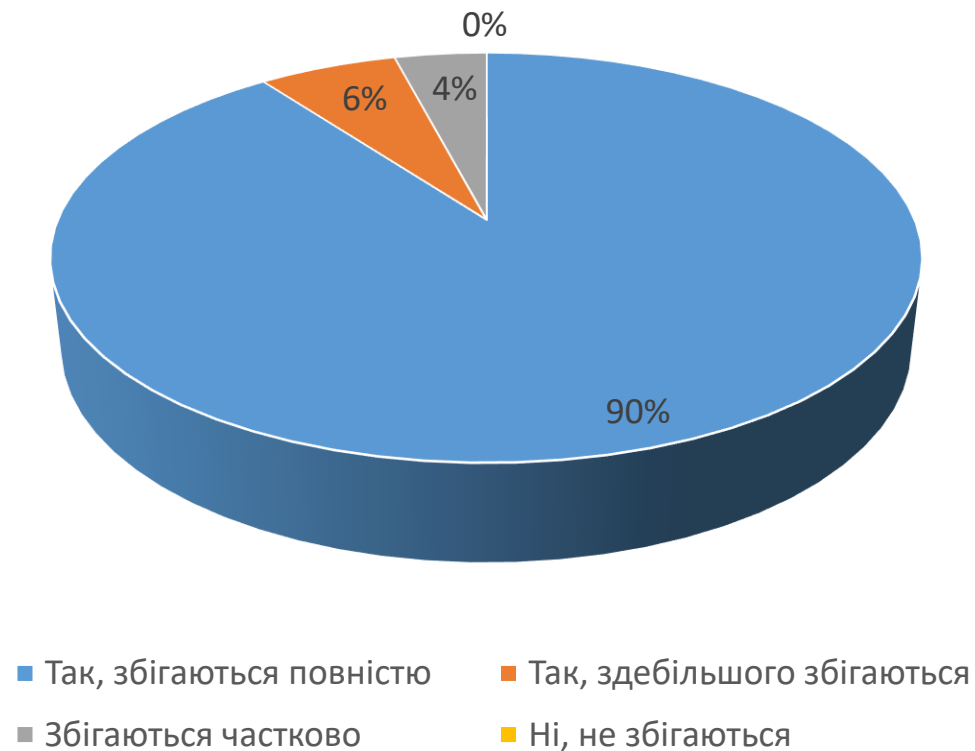


■ Перший ■ Другий

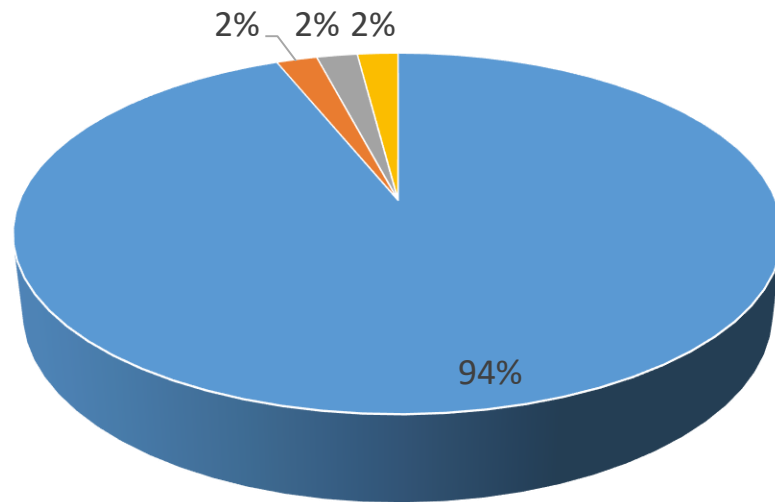
Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?

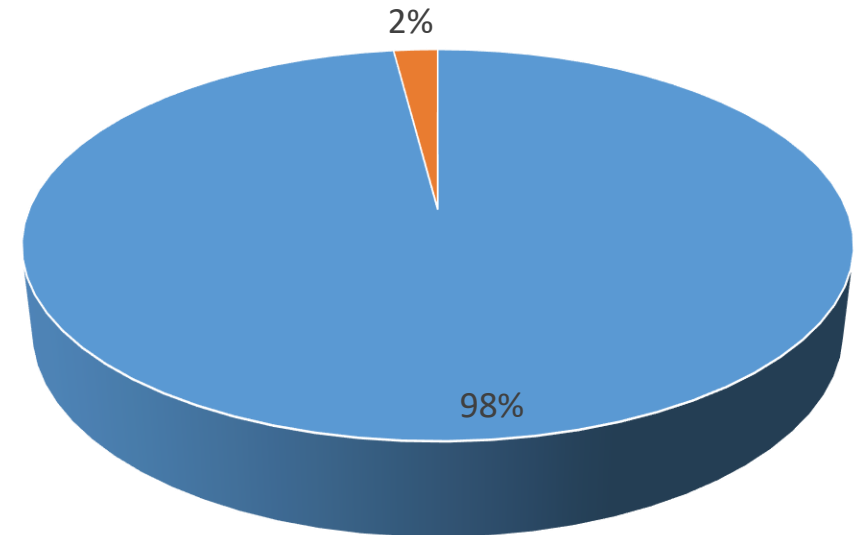


При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?



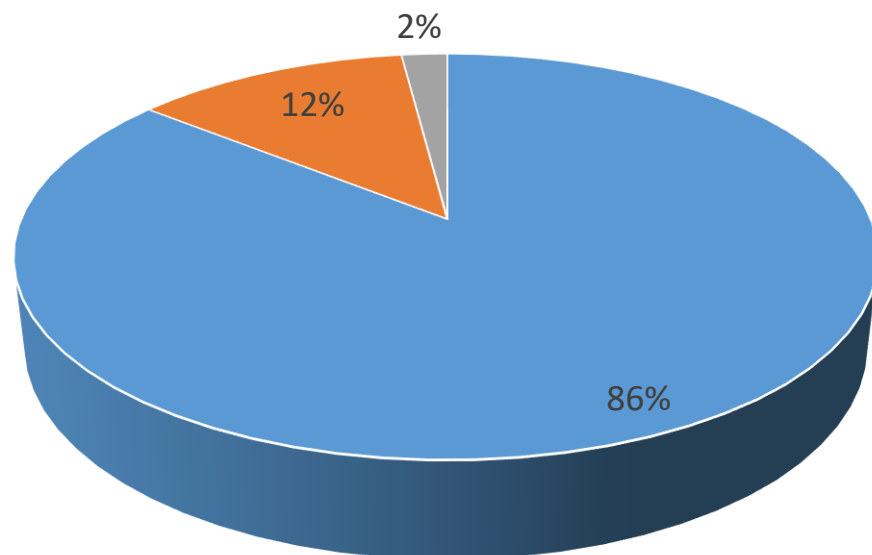
■ Таких дисциплін немає ■ Системи технологій
■ Економіка ■ Побудова команди

Чи вважаєте Ви обсяг самостійної роботи по дисциплінам достатнім?



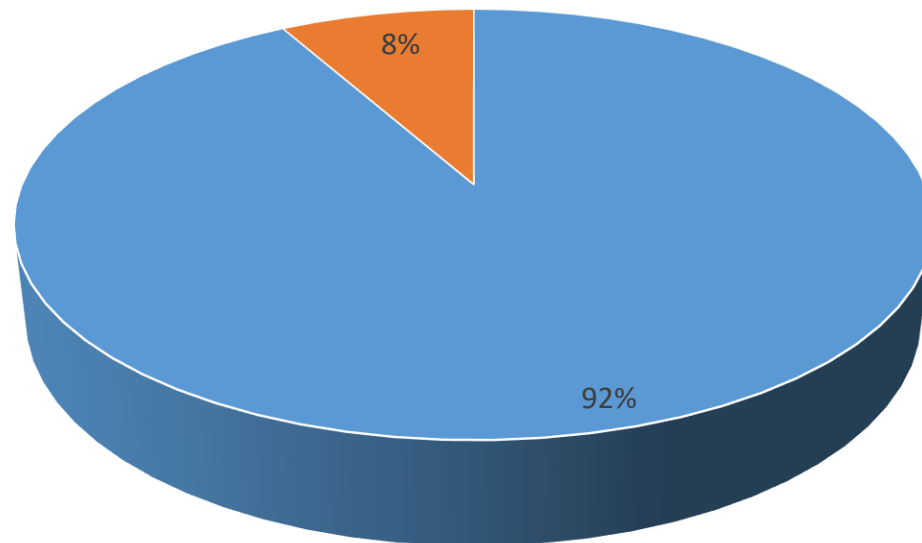
■ Так ■ Ні

Чи відповідають дисципліни, включені до освітньо-професійної програми Вашим інтересам?



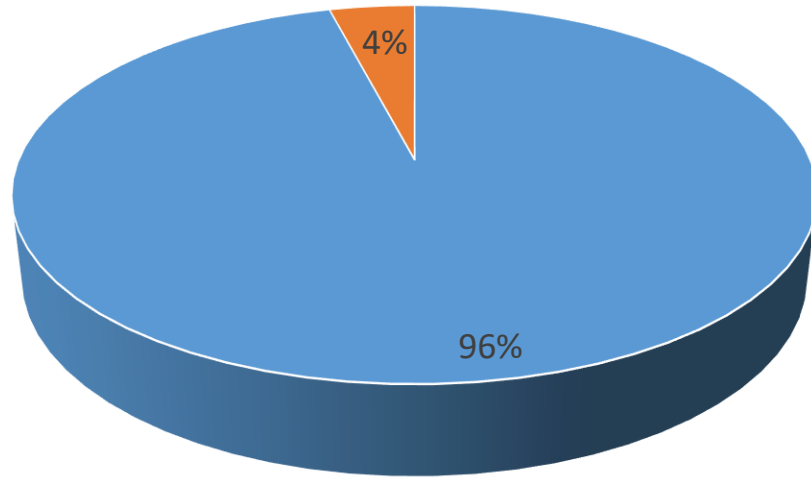
■ Так ■ Частково ■ Ні

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?



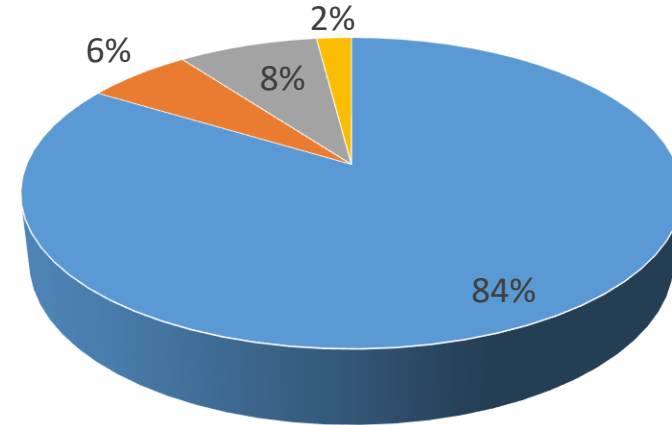
■ Таких дисциплін немає ■ Дисципліни, пов'язані з управлінням бізнесом

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?



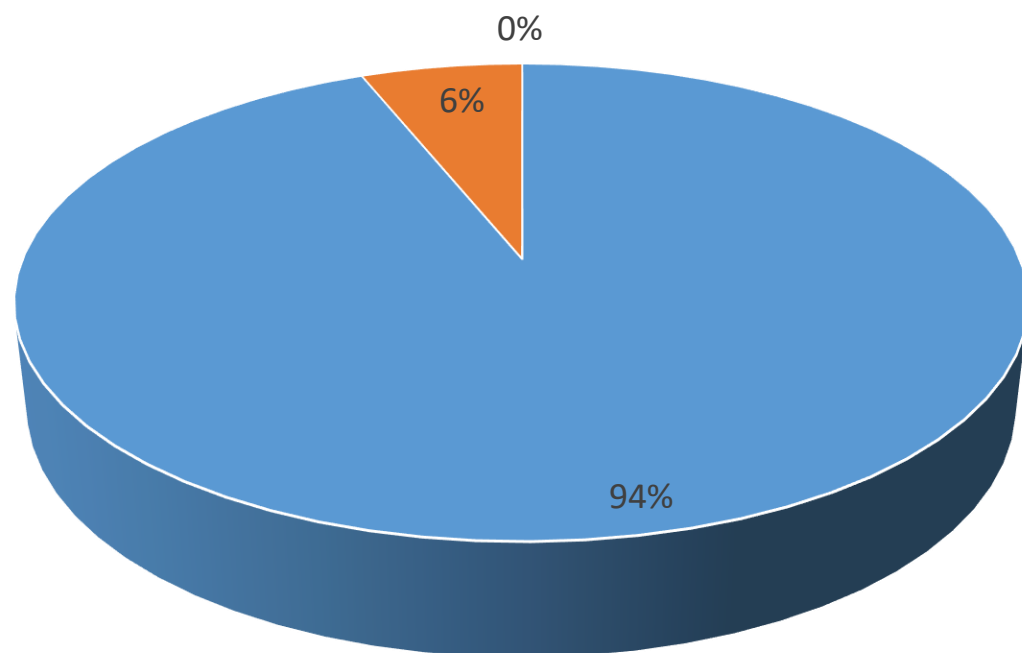
■ Таких дисциплін немає ■ Риторика

Як Ви вважаєте, чи достатня кількість вибіркових компонент (дисциплін) запропоновано для вільного вибору?



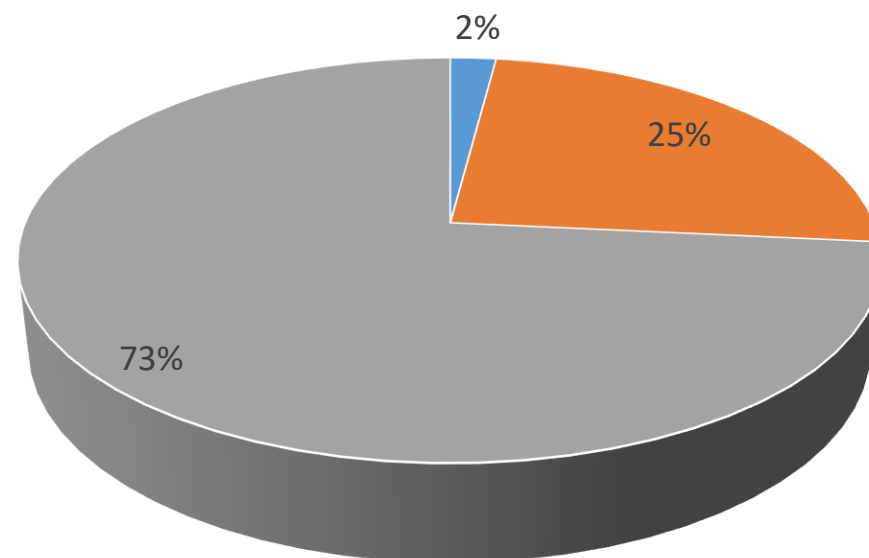
■ Цілком достатня
■ Близька до оптимальної
■ Забагато дисциплін
■ Не вистачає дисциплін (вузьке поле для вибору)

Чи задовольняє Вас якість дистанційного навчання?
(якщо воно було)



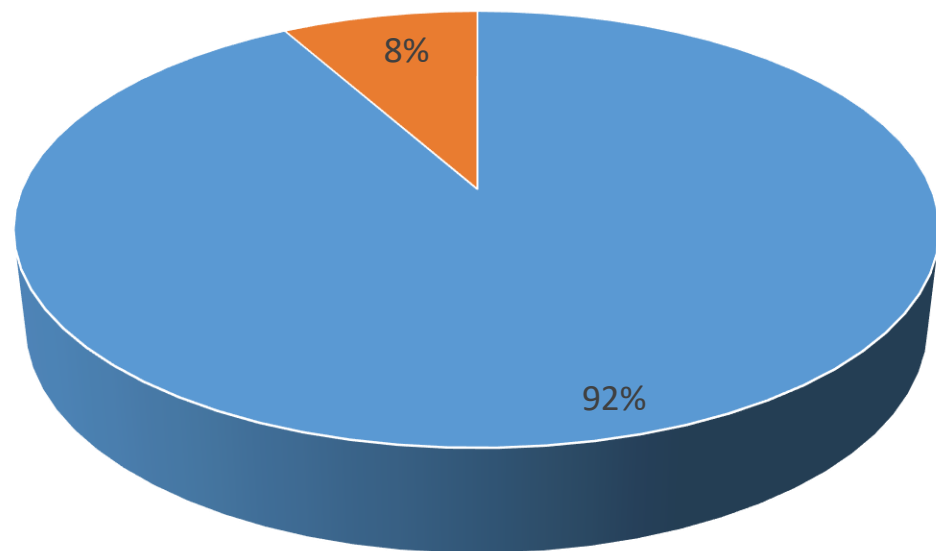
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи вважаєте Ви достатнім обсяг виробничої практики,
передбаченої освітньою програмою?



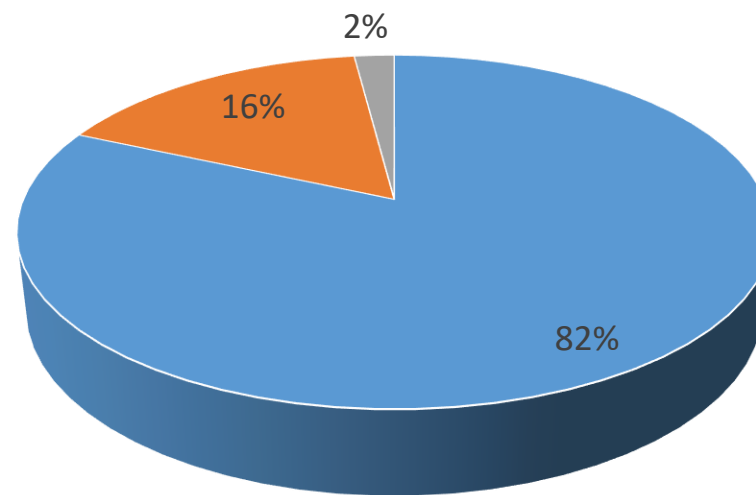
■ Варто збільшити кількість годин ■ Варто зменшити кількість годин
■ Залишити без змін

Чи дає можливість виробнича практика, передбачена освітньою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



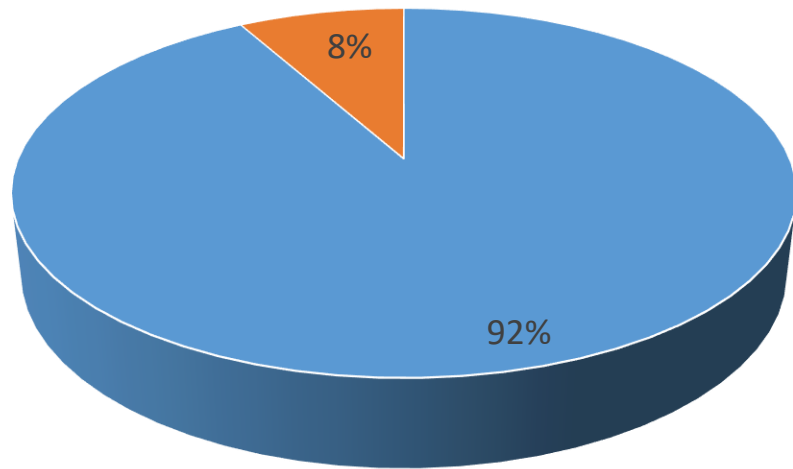
■ Так ■ Ні

Чи достатньо реалізується в освітньому процесі студентоцентризований підхід (заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудова освітнього



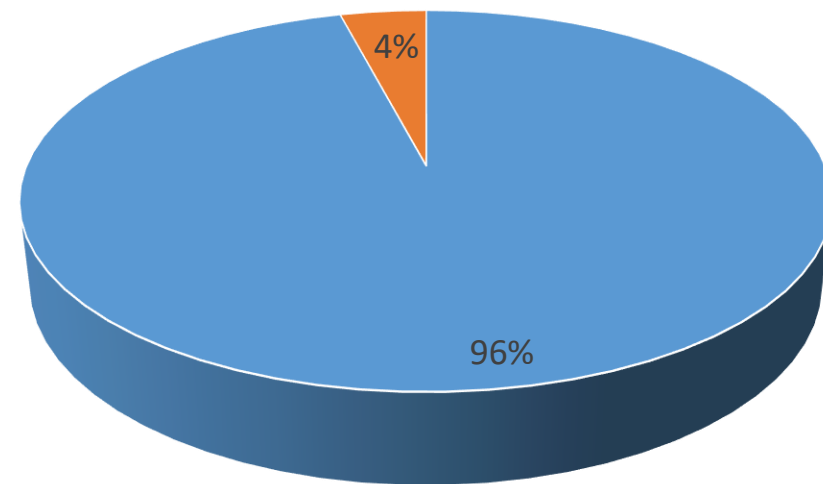
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?



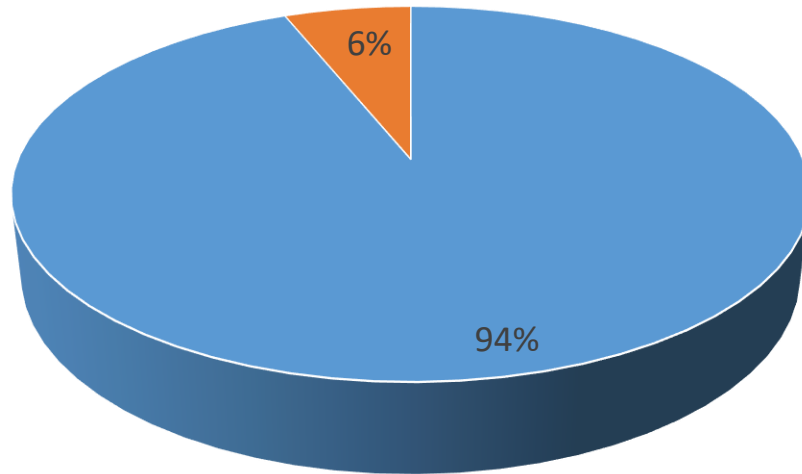
■ Так ■ Ні

Чи є форми, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освітнього ступеня чіткими, зрозумілими?



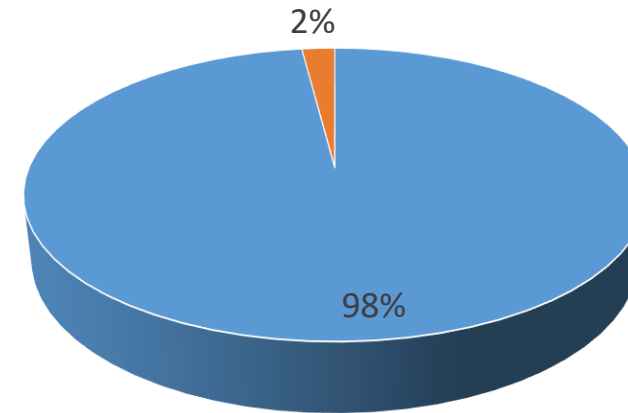
■ Так ■ Ні

Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?



■ Так ■ Ні

Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах освітньої програми?

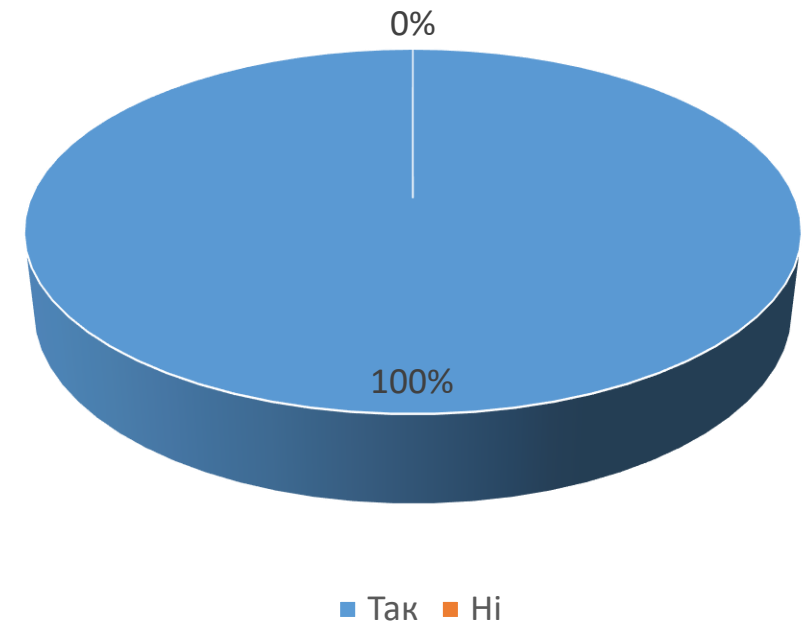


■ Так ■ Ні

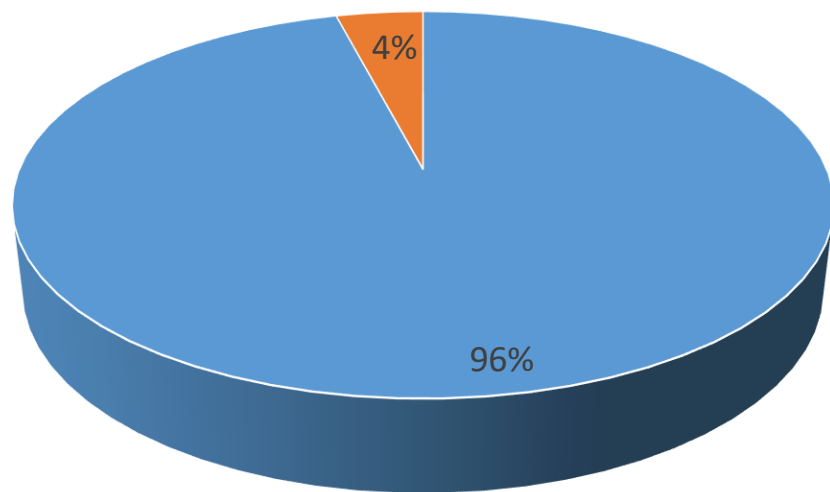
Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся?



Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

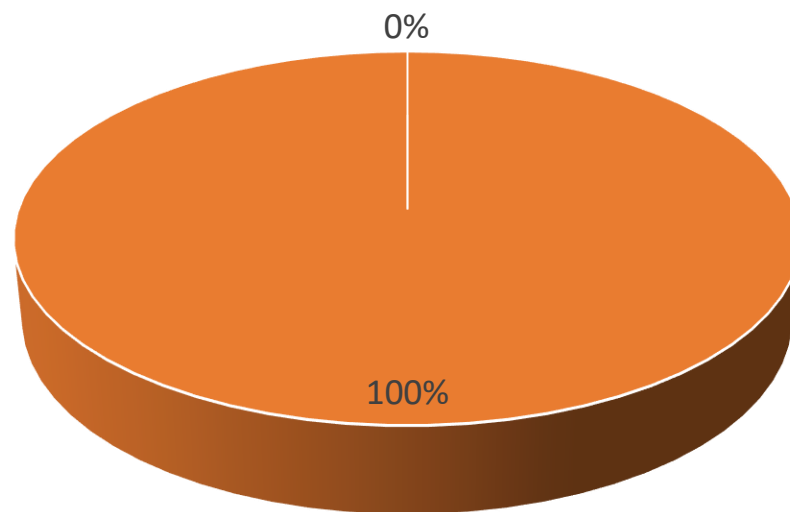


Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?



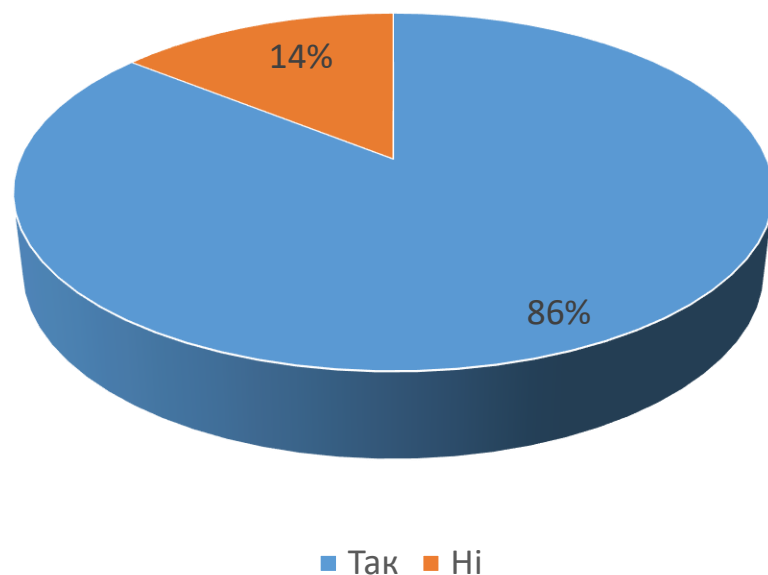
■ Так ■ Ні

Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



■ Так ■ Ні

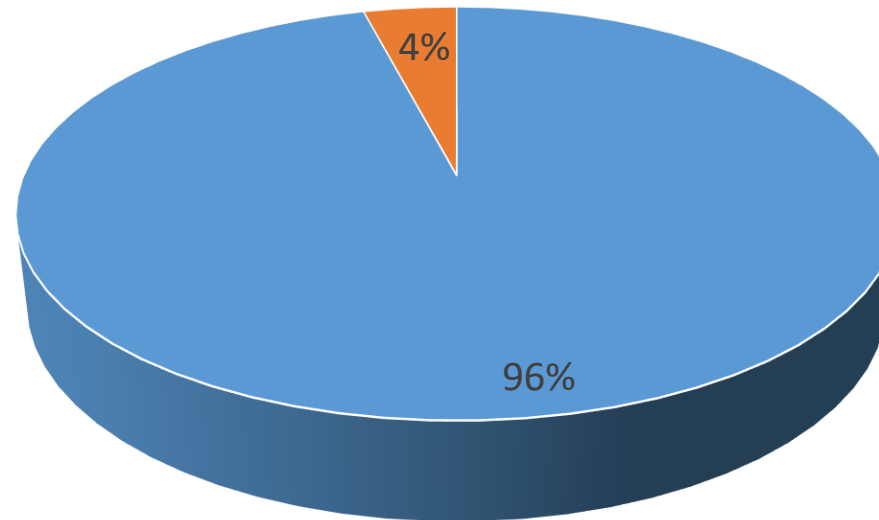
Чи знаєте Ви про існування в університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?



Ваші побажання щодо поліпшення освітньої програми



Якщо Ви хочете щось додати або повідомити про порушення/зловживання, просимо написати тут



- Нічого не хочу додати і додатково повідомити
- Дозволити індивідуальне навчання в першому семестрі