

Результати опитування
НПП другого (магістерського) рівня
вищої освіти за ОП
«Адміністративний менеджмент»
НУБіП України
(2024)
Опитано 15 осіб

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми?



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми?

Таких немає - 100%

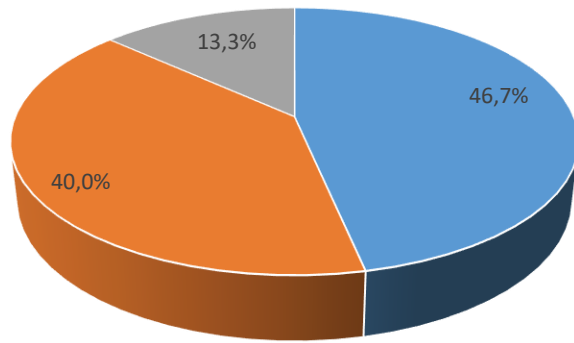
Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Все враховано в достатній мірі – 100%

Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

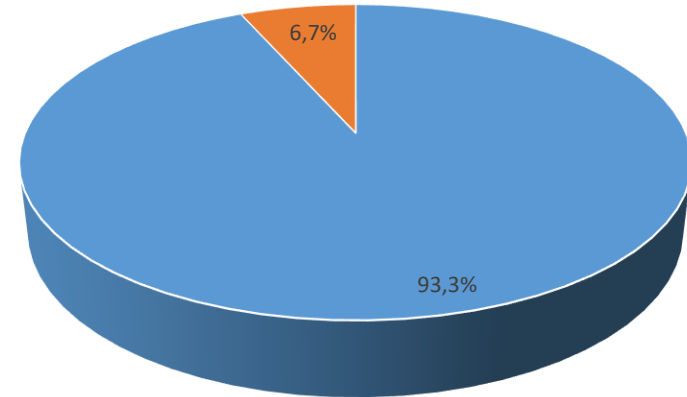
Всі результати враховано – 100%

Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути



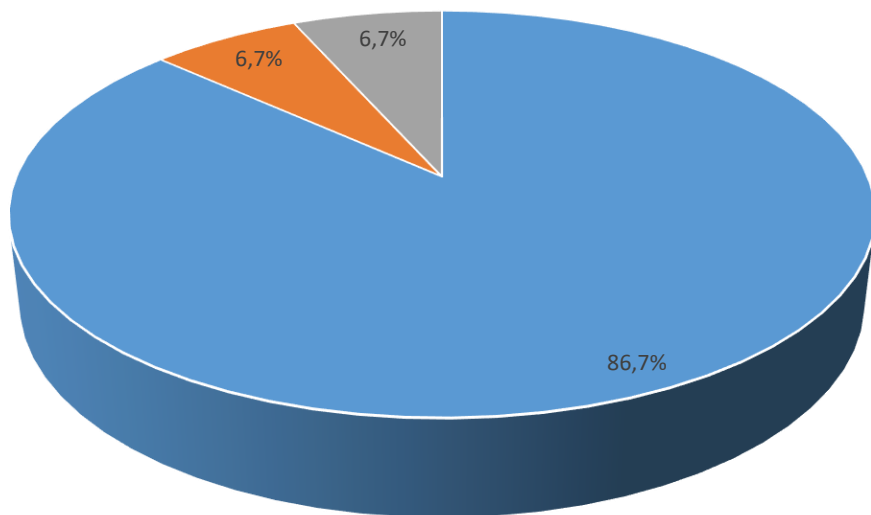
- Відсутні
- Збільшити обсяг практичної підготовки студентів
- Участь роботодавців у семінарах, конференціях, тренінгах, управлінській практиці, рецензуванні та захисті магістерських робіт

Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрах факультету або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів ОП «Адміністративний менеджмент»?



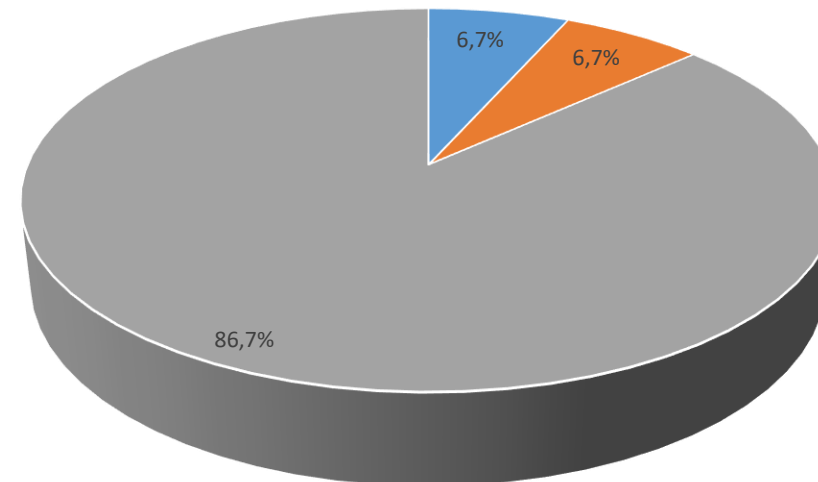
- Матеріально-технічні засоби кафедр повністю укомплектовано
- Аналітичні платформи, інструменти бізнес-моделювання та програмні продукти для підтримки управлінських рішень.

Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію навчальної практики здобувачів?



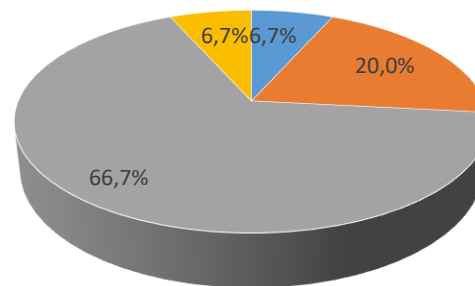
- Все організовано добре
- Практика мусить проходити виключно на об'єктах аграрного бізнесу
- Впровадження сучасних цифрових інструментів для супроводу практики

Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію виробничої практики здобувачів?



- Постановка чітких завдань
- Налагодити комунікацію від вузу і підприємств. Зворотній зв'язок
- Все враховано

Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу



- Збільшувати кількість бізнес-кейсів, проєктних розробок, опрацювання професійних програм
- Проводити систематичне анонімне опитування студентів щодо якості викладання та пропозицій наприкінці кожного семестру за дисциплінами семестру і враховувати результати опитування при формуванні індивідуального рейтингу викладача
- Пропозиції відсутні
- Збільшувати кількість бізнес-кейсів, проєктних розробок, опрацювання професійних програм