

Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці магістрів зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти» у 2024/2025 н.р.

1. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму?

5 відповідей

Доцільно доповнити прикладними освітніми компонентами

Освітня програма доповнень не потребує

Менеджмент в освіті

Доцільно доповнити освітніми компонентами, спрямованими на управління змінами в закладах освіти.

Селфменеджмент

2. Які освітні компоненти, на Вашу думку, доцільно вилучити, замінити або переглянути в освітній програмі?

5 відповідей

Враховуючи, що ми живемо в умовах війни, - варто подумати - замінити "Самоменеджмент" на "Менеджмент безпеки та побудова безпекового середовища"

Нічого вилучати не потрібно

Назви вибіркових дисциплін

Вилучення освітніх компонентів не є доцільним, оскільки вони є логічно структурованими та взаємопов'язаними.

"Самоменеджмент", "Управління аграрним закладом вищої освіти"

3. Якими програмними компетентностями, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

5 відповідей

Щоб ОПП «Управління закладом освіти» повністю відповідала вимогам НАЗЯВО та викликам часу, її програмні компетентності (ПК) мають відображати реальні запити сучасного ринку праці. Тому треба виходити з цього!

перелік програмних компетентностей є обґрунтованим і достатнім

Вибірковими дисциплінами

Посилення у сфері управління змінами, проектного та кризового менеджменту

розуміння української та загальнолюдської культури, повага до різноманіття

4. Якими програмними результатами навчання, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

5 відповідей

Враховуючи вимоги НАЗЯВО, реформи НУШ та безпековий контекст, матрицю ПРН програми доцільно доповнити інноваційними результатами та скоригувати застарілі формулювання.

Нічого змінювати чи доповнювати не потрібно

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

Доповнити програмні результати навчання здатністю здобувачів здійснювати стратегічне планування й управління змінами.

організація взаємодії з громадою, батьками та іншими закладами

5. Які сильні сторони, на Вашу думку, підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою "Управління закладом освіти"?

5 відповідей

Підготовка магістрів за ОПП «Управління закладом освіти» базується на потужній міждисциплінарній платформі кафедр - управління та освітніх технологій ГПФ (управлінська та педагогічна складова) і виробничого та інвестиційного менеджменту ФАМ (економічна складова)

Склад науков-педагогічних працівників і практична підготовка

Педагогічна складова

Практична спрямованість, системне поєднання управлінських і педагогічних компетентностей.

Управлінська та економічна складова

6. Якщо, на Вашу думку, існують слабкі сторони підготовки магістрів за даною програмою, то значте їх, будь ласка, та запропонуйте шляхи їх усунення.

5 відповідей

Можливо, недостатня адаптація управлінських курсів до умов воєнного стану та посткризового відновлення"; обмежений рівень міжнародної академічної мобільності для студентів-практиків

Слабких сторін підготовки немає

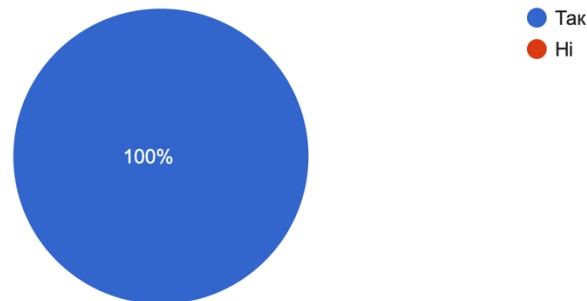
Економічна складова

Критично слабких сторін у підготовці магістрів за даною ОП не вбачаю. ОП є змістовною, актуальною та загалом забезпечує належний рівень формування професійних компетентностей. Водночас, з огляду на динамічний розвиток освітнього середовища, доцільним є подальше посилення практичної складової, зокрема, використання кейс-методів, моделювання реальних управлінських ситуацій, тощо.

психологічна підготовка

7. На Вашу думку, чи достатньо матеріально-технічне забезпечення кафедри, факультету та університету для забезпечення якісної підготовки здобувачів?

5 відповідей



8. Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Ні", то зазначте чого саме не вистачає й яким чином варто підсилити матеріально-мехнічне забезпечення.

4 відповіді

Технічних засобів для моделювання безпекового середовища та цивільного захисту; Доступу до інструментів штучного інтелекту та аналітичних баз даних;

Вистачає всього

Всього достатньо

Корисним буде подальше вдосконалення навчальних аудиторій та створення умов для поактико-орієнтованих занять, тренінгів, ділових ігор + оновлення комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

9. Будь ласка, надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОНП "Управління закладом освіти".

5 відповідей

Звернути увагу, перш за все, на практичну готовність випускника до щоденного операційного та стратегічного менеджменту.

Якість освітнього процесу на жаль значною мірою залежить від тривог, все інше робиться на високому рівні

Працюйте із задоволенням

Розширювати можливості професійної взаємодії з керівниками та практиками у сфері управління закладом освіти.

Посилення психологічної складової