

Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Управління навчальним закладом» у 2023/2024 н.р.

1. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму?

4 відповіді

Селфменеджмент

Освітня програма «Управління навчальним закладом» має оперативно реагувати на сучасні виклики: цифровізацію, реформи (зокрема, НУШ та профільну школу), безпекові питання та євроінтеграцію. Враховуючи ці моменти, маємо і проєктувати ОК

Ділова іноземна мова

Доповнювати не потрібно

2. Які освітні компоненти, на Вашу думку, доцільно вилучити, замінити або переглянути в освітній програмі?

4 відповіді

Самоменеджмент

На мою думку, всі ОК мають право на існування. Мабуть, запит є лише на посилення практичної складової окремих ОК.

Додати освітній менеджмент

Програма оптимальна, нічого змінювати не потрібно

3. Якими програмними компетентностями, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

4 відповіді

здатність ефективно реагувати на виклики та адаптувати роботу закладу в реаліях сьогодення

Мабуть такими, які розкривали б краще специфіку ОПП

Проєктувальною, підприємницькою, правовою

На мою думку, ніяких змін вносити не потрібно

4. Якими програмними результатами навчання, на Вашу думку, доцільно доповнити освітню програму та/або які з них потребують коригування?

4 відповіді

дотримання принципів прозорості, справедливості та високих стандартів професійної поведінки

Такими, які б краще висвітлювали особливості ОПП

Здатність до проектування

Програмні результати є оптимальними, нічого змінювати не потрібно

5. Які сильні сторони, на Вашу думку, підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою "Управління навчальним закладом"?

4 відповіді

управлінська та наукова складові

Викладання ведуть досвідчені фахівці та практики; Студентоцентроване та інтерактивне навчання; Міждисциплінарність та широка палітра кар'єрних можливостей; Потужна матеріально-технічна база та інфраструктура в НУБіП

Наукова складова

Висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників кафедри і практична підготовка

6. Якщо, на Вашу думку, існують слабкі сторони підготовки магістрів за даною програмою, то значте їх, будь ласка, та запропонуйте шляхи їх усунення.

4 відповіді

ввести "Освітні технології" як нормативну навчальну дисципліну

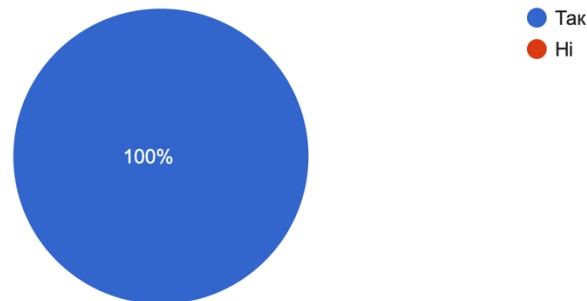
Можливо, перевантаженість теоретичної складової; здобувачі іноді відчують брак суто прикладних, інструментальних знань.

-

Слібких сторін підготовки магістрів немає

7. На Вашу думку, чи достатньо матеріально-технічне забезпечення кафедри, факультету та університету для забезпечення якісної підготовки здобувачів?

4 відповіді



8. Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Ні", то зазначте чого саме не вистачає й яким чином варто підсилити матеріально-мехнічне забезпечення.

3 відповіді

Не вистачає ліцензійного доступу до спеціалізованих цифрових платформ та автоматизованих систем управління освітою (АСУО), які реально використовуються в сучасних школах, коледжах та університетах.

Всього достатньо

Вистачає всього

9. Будь ласка, надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОНП "Управління навчальним закладом".

4 відповіді

очна форма навчання

М.б. акцент зроблений на практику;

Посилити практичну спрямованість навчання

Якості освітнього процесу заважають тривоги