NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE

Erasmus+
Jean Monnet Modules

Co-funded by the European Union

EGDUA

ERASMUS-JMO-EGDUA
EGD: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine
101176557 – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH.

Deliverable 1.1. A training course «European Green Deal: from theory to practice»

(Syllabus, work programme (electronic and printed), tested electronic training course on the platform elearn.nubip.edu.ua, feedback form, list of attendance; language – Ukrainian, teaching hours – 120)

as part of the project
101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH
«European Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine»
within the European Union Project Erasmus+ Jean Monnet Actions in the field of Higher Education

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

1. Syllabus

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ КУРС: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність D3 «Менеджмент» (та ін. спеціальності НУБіП України)
Освітня програма «Менеджмент ЗЕД» (та інші ОП НУБіП України)
Рік навчання - 1**, семестр** – 1,2
Форма здобуття вищої освіти денна
Кількість кредитів ЄКТС: 4
Мова викладання: українська

Лектори навчальної дисципліни:	**ФАЙЧУК Олександр Михайлович,** к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП України; **ЛАБЕНКО Олександр Миколайович**, д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів НУБіП України; **КОВТУН Олена Анатоліївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП України; **КОВАЛЕНКО Наталія Олександрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП України; **ТЮРІНА Альона Анатоліївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП України.
Контактна інформація лектора	faichukom @nubip.edu.ua
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4519

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зелена угода це вказівник напрямку руху, який включає стратегії розвитку сталої, чистої, безпечної та здорової Європи. Він включає в себе план дій, спрямованих на те, щоб зробити економіку ЄС стійкою, перетворивши кліматичні та екологічні виклики на можливості в усіх сферах у справедливий та інклюзивний спосіб. Європейський зелений курс охоплює всі сектори економіки, зокрема, транспорт, енергетику, сільське господарство, будівництво та промисловість. Також він передбачає підвищення ефективності використання ресурсів, відновлення біорізноманіття та зменшення забруднення. Основною метою Зеленого Курсу є перетворення Європи до 2050 року на перший кліматично-нейтральний континент, тобто місце, де усі викиди парникових газів, спричинені людською діяльністю, поглинатимуться екосистемами та технологіями уловлювання і зберігання вуглецю.

Метою навчальної дисципліни «Європейський зелений курс: від теорії до практики» є формування у майбутніх фахівців сучасного аналітичного мислення і практичних компетенцій щодо розуміння принципів і механізмів реалізації Європейського зеленого курсу та його впливу на сектори вітчизняної економіки (насамперед, агропродовольчий сектор) в умовах інтеграції до Європейського Союзу.

Компетентності навчальної дисципліни

Набуття компетентностей:

Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання менеджменту загалом та управління у сфері агровиробництва зокрема, як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
СК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК10 Здатність до управління організацією та її розвитком.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	**Години** (лекції/ семінарські практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи Європейського зеленого курсу та його роль в аграрному секторі				
Тема1. Заснування і принципи розширення Європейського Союзу	1/1	Ознайомити студентів із процедурою заснування і розширення Європейського Союзу та важливістю політики зеленої трансформації інтеграційного угруповання; Розкрити сутність, місію, структурні елементи та очікувані результати від імплементації Європейського зеленого курсу; Визначити роль Європейської зеленої угоди у розвитку сучасного сільського господарства та навчити студентів оцінювати відповідність аграрного сектору країни критеріям, представлених у стратегії «Від лану до столу»; Висвітлити ключові аспекти реформування спільної	Написання есе й рефератів по плану семінарських занять, виконання практичних робіт, проведення дискусій, виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	6
Тема 2. Європейський зелений курс як сучасний напрям розвитку ЄС: місія, дії та очікувані результати	2/2			8
Тема 3. Роль Європейського зеленого курсу у сільському господарстві – Стратегія «Від лану до столу»	2/2			8

Тема 4. Спільна аграрна політика ЄС: реформи в напрямі Європейського зеленого курсу	2/2	сільськогосподарської політики у напрямку реалізації Європейського зеленого курсу;		8
Всього за 1 семестр	**7/7**			**30**
Змістовий модуль 2. Вплив Європейського зеленого курсу на розвиток агропродовольчого сектору України в умовах інтеграції до ЄС				
Тема 5. Можливості і загрози для українського агропродовольчого сектору в умовах імплементації Європейської зеленої угоди	2/2	Навчити студентів проводити стратегічний аналіз аграрного сектору України в умовах реалізації Європейської зеленої угоди; Визначити й обґрунтувати економічні аспекти розвитку вітчизняного аграрного сектору в умовах інтеграції до ЄС; Визначити й обґрунтувати екологічні аспекти розвитку аграрного сектору України в умовах інтеграції до ЄС; З'ясувати ступінь відповідності аграрної політики України до нових принципів і засад зеленої трансформації спільної сільськогосподарської політики ЄС; Навчити студентів розробляти ефективну і конкурентоспроможну «зелену» бізнес-модель розвитку вітчизняних агроформувань.	Написання есе й рефератів по плану семінарських занять, виконання практичних робіт, проведення дискусій, вирішення практичних ситуацій, виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	8
Тема 6. Розвиток українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції: економічний вимір	1/1			8
Тема 7. Екологічні аспекти розвитку українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції	1/1			8
Тема 8. Трансформація аграрної політики України в умовах інтеграції до ЄС	2/2			8
Тема 9. Формування нової «зеленої» моделі агробізнесу в умовах євроінтеграції	2/2			8
Всього за 2 модуль	**8/8**			**40**
Разом за семестр	**15/15**			**70**
Екзамен				**30**
Всього	**15/15**			**100**

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	*НАПРИКЛАД* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	*НАПРИКЛАД* Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	*НАПРИКЛАД* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	**Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків**	
	екзаменів	**заліків**
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Європейський зелений курс» на навчальному порталі НУБіП України eLearn. URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4519
2. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник .С.М. Кваша, О.М. Файчук, О.В. Файчук. К.: НУБіП України.2019. 282 с.
3. European economic integration: Tutorial . S.M. Kvasha, O.M. Faichuk, O.V. Faichuk. K.: NULES of Ukraine. 2019. 270 p.
4. Офіційний веб-сайт Центру екологічних ініціатив «Екодія».Європейський зелений курс. URL: https://ecoaction.org.ua/ievropejskyj-zelenyj-kurs.html
5. Україна та Європейський зелений курс: річний моніторинговй звіт 2023 р. URL:https://vidnova.info/yevropejskyj-zelenyj-kurs-v-ukrayini-dosyagnennya-ta-vyklyky-2023.html
6. Європейський зелений курс. Представництво України при ЄС. URL: https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/posolstvo/galuzeve-spivrobitnictvo/klimat-yevropejska-zelena-ugoda
7. The European Green Deal sets out how to make Europe the first climate-neutral continent by 2050, boosting the economy, improving people's health and quality of life, caring for nature, and leaving no one behind. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/e%20n/ip_19_6691
8. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля»: Європейський зелений курс. Україна - партнер у досягненні цілей Європейського зеленого курсу. URL: https://rac.org.ua/
9. Концепція «зеленого» енергетичного переходу України до 2050 року. Міністерство енергетики та захисту довкілля. URL: https://kompek.rada.gov.ua/uploads/documents/30556.pdf
10. Faichuk O.M. The relationship between GHG emissions and agricultural land productivity in the EU member states and Ukraine. BIOECONOMY AND AGRARIAN BUSINESS, 12(2): 48-56. https://doi.org/10.31548/bioeconomy2021.02.005

11. Tryhuba, A.; Hutsol, T.; Kuboń, M.; Tryhuba, I.; Komarnitskyi, S.; Tabor, S.; Kwaśniewski, D.; Mudryk, K.; Faichuk, O.; Hohol, T.; et al. (2022). Taxonomy and Stakeholder Risk Management in Integrated Projects of the European Green Deal. Energies. 15. 2015. DOI: https://doi.org/10.3390/en15062015
12. Faichuk, O., Voliak, L., Hutsol, T., Glowacki, Sz., Pantsyr, Y., Slobodian, S., Szelag-Sikora, A., Gródek-Szostak, Z.(2022). European Green Deal: Threats Assessment for Agri-Food Exporting Countries to the EU. Sustainability. 14, 3712. DOI: https://doi.org/10.3390/su14073712
13. Tryhuba, A.; Mudryk, K.; Tryhuba, I.; Hutsol, T.; Glowacki, S.; Faichuk, O.; Kovalenko, N.; Shevtsova, A.; Ratajski, A.; Janaszek-Mankowska, M.; et al. (2022). Coordination of Configurations of Technologically Integrated "European Green Deal" Projects. Processes, 10, 1768. https://doi.org/10.3390/pr10091768

2. Work programme (electronic and printed)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра адміністративного менеджменту
та зовнішньоекономічної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет аграрного менеджменту
«05» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ КУРС: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
(та інші галузі знань)
Спеціальність D3 «Менеджмент»
(та інші спеціальності НУБіП України)
Освітня програма «Менеджмент ЗЕД»
(та інші ОП НУБіП України)

Розробники:
доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД НУБіП України, к.е.н., доцент **Олександр ФАЙЧУК**
доцент кафедри фінансів, д.е.н., доцент **Олександр ЛАБЕНКО**
доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД НУБіП України, к.е.н., доцент **Олена КОВТУН**
доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД НУБіП України, к.е.н., доцент **Альона ТЮРІНА**
доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД НУБіП України, к.е.н., доцент **Наталія КОВАЛЕНКО**

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни
„Європейський зелений курс: від теорії до практики”

Зелена угода це вказівник напрямку руху, який включає стратегії розвитку сталої, чистої, безпечної та здорової Європи. Він включає в себе план дій, спрямованих на те, щоб зробити економіку ЄС стійкою, перетворивши кліматичні та екологічні виклики на можливості в усіх сферах у справедливий та інклюзивний спосіб. Європейський зелений курс охоплює всі сектори економіки, зокрема, транспорт, енергетику, сільське господарство, будівництво та промисловість. Також він передбачає підвищення ефективності використання ресурсів, відновлення біорізноманіття та зменшення забруднення. Основною метою Зеленого Курсу є перетворення Європи до 2050 року на перший кліматично-нейтральний континент, тобто місце, де усі викиди парникових газів, спричинені людською діяльністю, поглинатимуться екосистемами та технологіями уловлювання і зберігання вуглецю.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	*Магістр*	
Спеціальність	*D3 «Менеджмент» (та інші спец. НУБіП України)*	
Освітня програма	«Менеджмент ЗЕД» (та інші ОП НУБіП України)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	*Залік*	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	**Заочна**
Курс (рік підготовки)	*1*	-

Семестр	*2*	-
Лекційні заняття	*15 год.*	- *год*
Практичні, семінарські заняття	*15 год.*	- *год*
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	*60 год.*	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	*2 год.*	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Європейський зелений курс: від теорії до практики» є формування у майбутніх фахівців сучасного аналітичного мислення і практичних компетенцій щодо розуміння принципів і механізмів реалізації Європейського зеленого курсу та його впливу на сектори вітчизняної економіки (насамперед, агропродовольчий сектор) в умовах інтеграції до Європейського Союзу.

Набуття компетентностей:

Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання менеджменту загалом та управління у сфері агровиробництва зокрема, як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в

організації СК10 Здатність до управління організацією та її розвитком.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
		усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	П	лаб	інд	с.р.		л	п	л і		с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Теоретичні основи Європейського зеленого курсу та його роль в аграрному секторі													
Тема1. Заснування і принципи розширення Європейського Союзу	1	6	-	-	-	-	6		-	-			-
Тема 2. Європейський зелений курс як сучасний напрям розвитку ЄС: місія, дії та очікувані результати	1-2	10	2	2	-	-	6						-
Тема 3. Роль Європейського зеленого курсу у сільському господарстві – Стратегія «Від лану до столу»	3-4	10	2	2	-	-	6						-
Тема 4. Спільна аграрна політика ЄС: реформи в напрямі Європейського зеленого курсу	5-6	10	2	2	-	-	6						-
Разом за модулем 1		**36**	**6**	**6**	**-**	**-**	**24**		**-**	**-**			**-**

Модуль 2. Вплив Європейського зеленого курсу на розвиток агропродовольчого сектору України в умовах інтеграції до ЄС													
Тема 5. Можливості і загрози для українського агропродовольчого сектору в умовах імплементації Європейської зеленої угоди	7-8	10	2	2	-	-	6						-
Тема 6. Розвиток українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції: економічний вимір	9-10	12	2	2	-	-	8		-	-			-
Тема 7. Екологічні аспекти розвитку українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції	11-12	10	-	-	-	-	10						-
Тема 8. Трансформація аграрної політики України в умовах інтеграції до ЄС	13-14	10	2	2	-	-	6		-	-			-
Тема 9. Формування нової «зеленої» моделі агробізнесу в умовах євроінтеграції	15-16	12	3	3	-	-	6						
Разом за модулем 2		**54**	**9**	**9**			**36**		**-**	**-**			
Усього годин		**90**	**15**	**15**			**60**		**-**	**-**			**-**

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Тема 2.** Європейський зелений курс як сучасний напрям розвитку ЄС: місія, дії та очікувані результати	2
2	**Тема 3.** Роль Європейського зеленого курсу у сільському господарстві – Стратегія «Від лану до столу»	2
3	**Тема 4.** Спільна аграрна політика ЄС: реформи в напрямі Європейського зеленого курсу	2
4	**Тема 5.** Можливості і загрози для українського агропродовольчого сектору в умовах імплементації Європейської зеленої угоди	2
5	**Тема 6.** Розвиток українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції: економічний вимір	2
6	**Тема 8.** Трансформація аграрної політики України в умовах інтеграції до ЄС	2
7	**Тема 9.** Формування нової «зеленої» моделі агробізнесу в умовах євроінтеграції	3
	РАЗОМ	**15**

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Європейський зелений курс як сучасний напрям розвитку ЄС: місія, дії та очікувані результати	2
2	Роль Європейського зеленого курсу у сільському господарстві – Стратегія «Від лану до столу»	2
3	Спільна аграрна політика ЄС: реформи в напрямі Європейського зеленого курсу	2
4	Можливості і загрози для українського агропродовольчого сектору в умовах імплементації Європейської зеленої угоди	2
5	Розвиток українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції: економічний вимір	2
6	Трансформація аграрної політики України в умовах інтеграції до ЄС	2
7	Формування нової «зеленої» моделі агробізнесу в умовах євроінтеграції	3
	РАЗОМ	**15**

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Заснування і принципи розширення Європейського Союзу. Дослідження стратегії «Від лану до столу»	24
2	Екологічні аспекти розвитку українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції.	36
	РАЗОМ	**60**

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

– усне або письмове опитування;
– тестування;
– захист практичних робіт;
– захист індивідуальних робіт.

7.Методи навчання

– метод проблемного навчання;
– метод практико-орієнтованого навчання;
– кейс-метод;
– метод проєктного навчання;
– метод перевернутого класу, змішаного навчання;
– метод навчання через дослідження;
– метод навчальних дискусій та дебат;
– метод командної роботи, мозкового штурму
– метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи Європейського зеленого курсу та його роль в аграрному секторі		
Практична робота 1. Тема 2. Європейський зелений курс як сучасний напрям розвитку ЄС: місія, дії та очікувані результати	ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного	**10**

Практична робота 2. Тема 3. Роль Європейського зеленого курсу у сільському господарстві – Стратегія «Від лану до столу»	законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	**10**
Практична робота 3. Тема 4. Спільна аграрна політика ЄС: реформи в напрямі Європейського зеленого курсу		**10**
Самостійна робота 1. Заснування і принципи розширення ЄС		**10**
Модульна контрольна робота 1		**30**
Всього за модулем 1		**70**

Модуль 2. Вплив Європейського зеленого курсу на розвиток агропродовольчого сектору України в умовах інтеграції до ЄС		
Практична робота 4. Тема 5. Можливості і загрози для українського агропродовольчого сектору в умовах імплементації Європейської зеленої угоди	ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	**10**
Практична робота 5. **Тема 6.** Розвиток українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції: економічний вимір		**10**
Практична робота 6. **Тема 8.** Трансформація аграрної політики України в умовах інтеграції до ЄС		**10**
Практична робота 7. Тема 9. Формування нової «зеленої» моделі агробізнесу в умовах євроінтеграції		**10**
Самостійна робота 2. Екологічні аспекти розвитку українського агропродовольчого сектору в умовах євроінтеграції		**100**
Модульна контрольна робота 2		**20**

Всього за модулем 2		**70**
Навчальна робота	**(М1 + М2)/2 ≤ 70**	
Екзамен/залік	**30**	
Всього за курс	**(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100**	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4519*

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Офіційний веб-сайт Центру екологічних ініціатив «Екодія». Європейський зелений курс. URL: https://ecoaction.org.ua/ievropejskyj zelenyj-kurs.html

2. Офіційний веб-сайт DixiGroup. URL: https://dixigroup.org/ 3. Інформаційний ресурс про Європейський зелений курс і Україну «Зелена трансформація України». URL: https://greentransform.org.ua/ 4. Україна та Європейський зелений курс: річний моніторинговй звіт 2024 р. URL:https://vidnova.info/yevropejskyj-zelenyj-kurs-v-ukrayini-dosyagnennya-ta vyklyky-2023.html

5. Європейський зелений курс. Представництво України при ЄС. URL: https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/posolstvo/galuzeve-spivrobitnictvo/klimat yevropejska-zelena-ugoda

6. The European Green Deal sets out how to make Europe the first climate neutral continent by 2050, boosting the economy, improving people's health and quality of life, caring for nature, and leaving no one behind. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/e%20n/ip_19_6691

7. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля»: Європейський зелений курс. Україна - партнер у досягненні цілей Європейського зеленого курсу. URL: https://rac.org.ua/

8. Концепція «зеленого» енергетичного переходу України до 2050 року. Міністерство енергетики та захисту довкілля. URL: https://kompek.rada.gov.ua/uploads/documents/30556.pdf

9. Faichuk O.M. The relationship between GHG emissions and agricultural land productivity in the EU member states and Ukraine. BIOECONOMY AND AGRARIAN BUSINESS, 12(2): 48-56. https://doi.org/10.31548/bioeconomy2021.02.005

10. Tryhuba, A.; Hutsol, T.; Kuboń, M.; Tryhuba, I.; Komarnitskyi, S.; Tabor, S.; Kwaśniewski, D.; Mudryk, K.; Faichuk, O.; Hohol, T.; et al. (2022). Taxonomy and Stakeholder Risk Management in Integrated Projects of the European Green Deal. Energies. 15. 2015. DOI: https://doi.org/10.3390/en15062015

11. Faichuk, O., Voliak, L., Hutsol, T., Glowacki, Sz., Pantsyr, Y., Slobodian, S., Szelag-Sikora, A., Gródek-Szostak, Z.(2022). European Green Deal: Threats Assessment for Agri-Food Exporting Countries to the EU. Sustainability. 14, 3712. DOI: https://doi.org/10.3390/su14073712

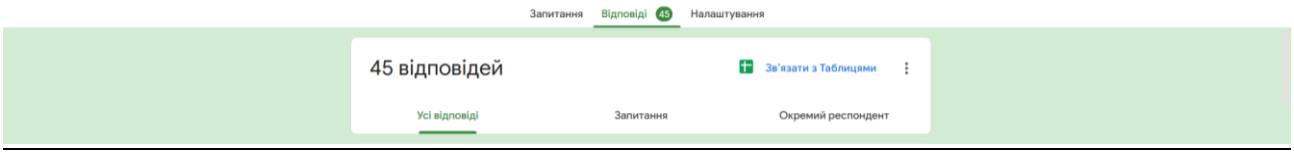
12. Tryhuba, A.; Mudryk, K.; Tryhuba, I.; Hutsol, T.; Glowacki, S.; Faichuk, O.; Kovalenko, N.; Shevtsova, A.; Ratajski, A.; Janaszek-Mankowska, M.; et al. (2022). Coordination of Configurations of Technologically Integrated “European Green Deal” Projects. Processes, 10, 1768. https://doi.org/10.3390/pr10091768

3. Tested electronic training course on the platform elearn.nubip.edu.ua

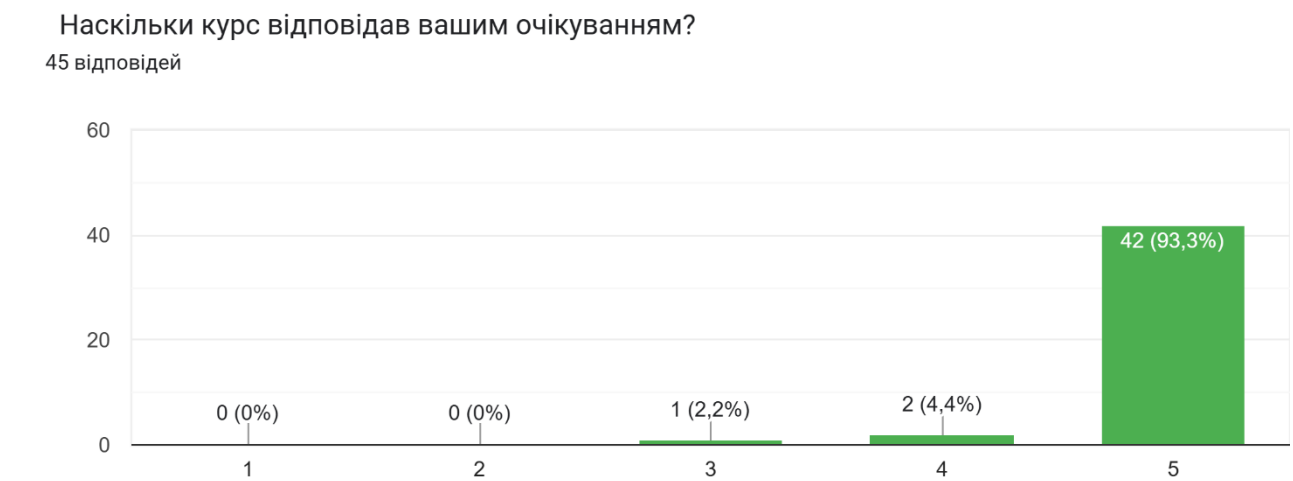
https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4519

4. Feedback form

https://elearn.nubip.edu.ua/mod/questionnaire/view.php?id=627630

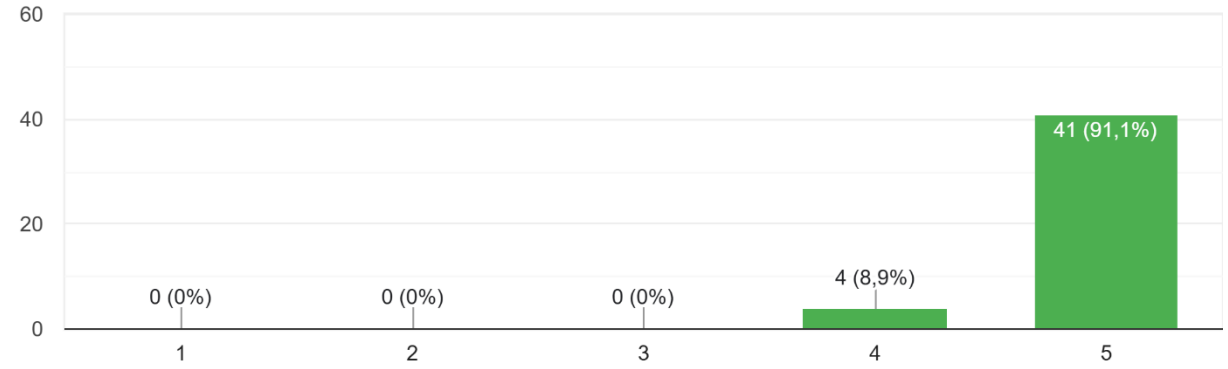






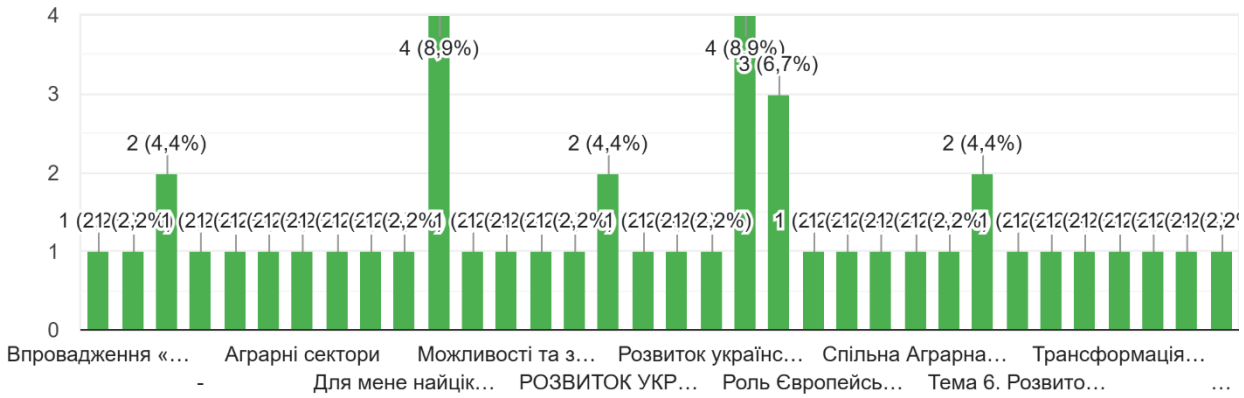
Наскільки зміст курсу був актуальним для сучасної ситуації в агропродовольчому секторі України?

45 відповідей



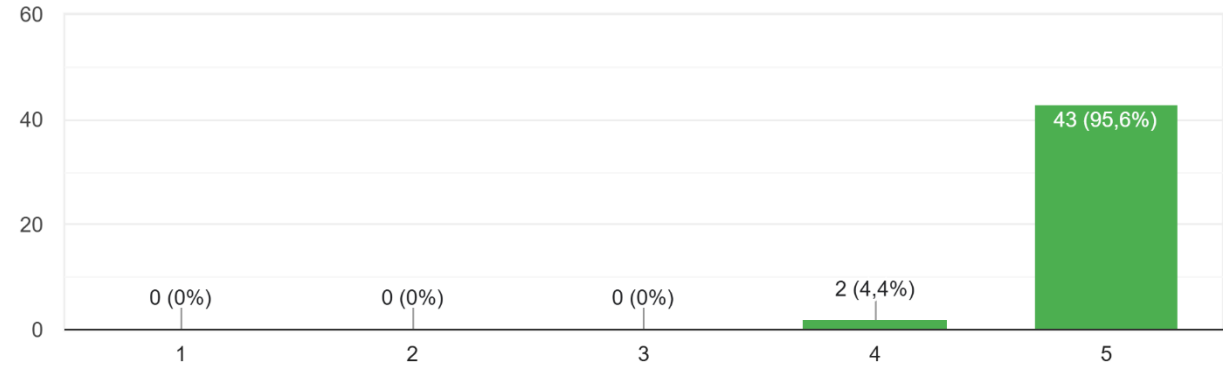
Яка тема курсу була для вас найцікавішою?

45 відповідей



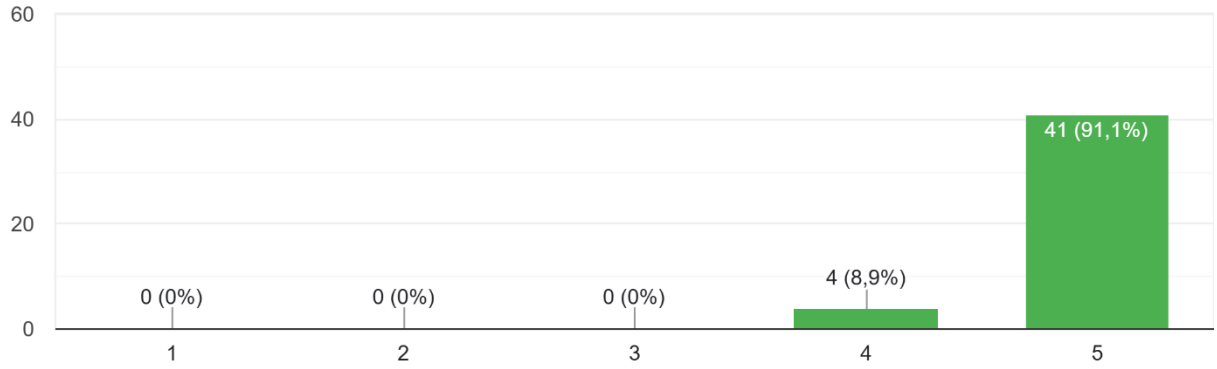
Наскільки чіткими та зрозумілими були викладені матеріали курсу?

45 відповідей



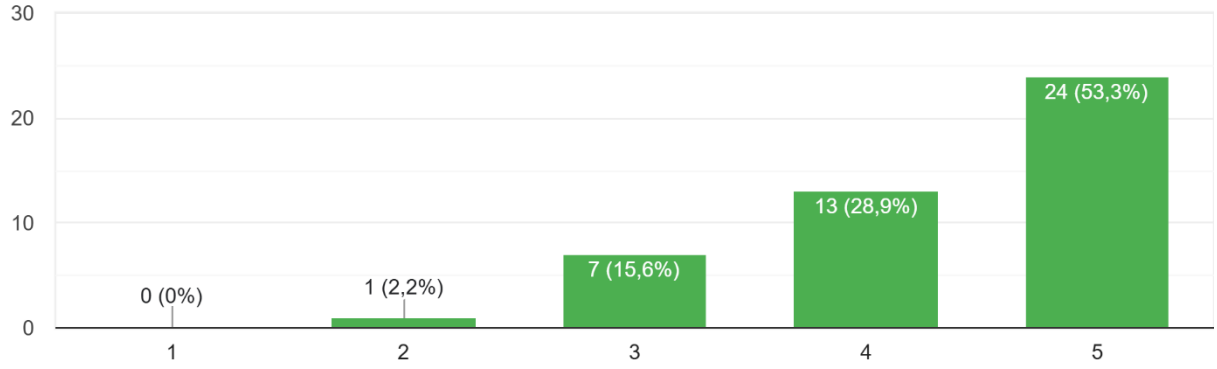
Наскільки цікавими були форми подачі інформації (лекції, презентації, запрошені гості, інтерактив)?

45 відповідей



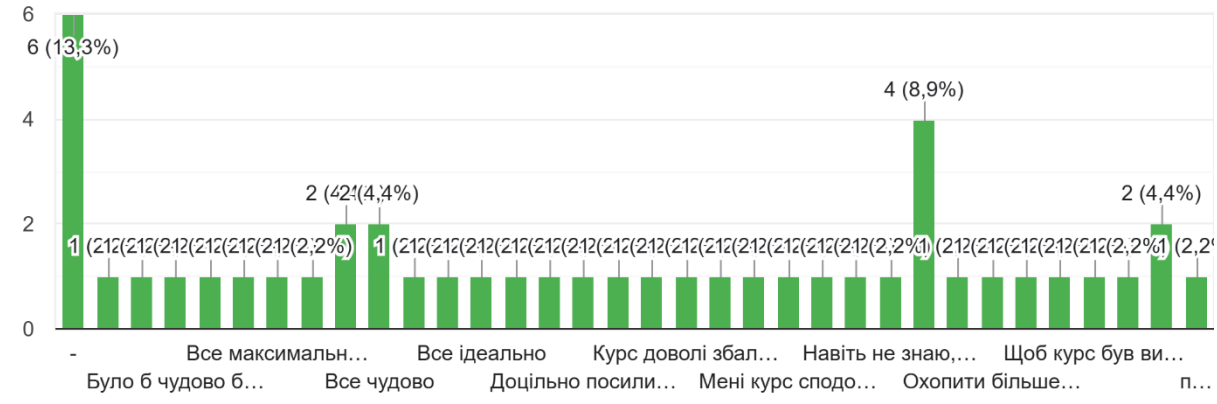
Чи змінив курс ваше ставлення до екологічних питань у сільському господарстві?

45 відповідей



Що, на вашу думку, варто зробити для покращення курсу?

45 відповідей





5. List of attendance

https://elearn.nubip.edu.ua/mod/attendance/manage.php?id=572790

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.