

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету (директор ННІ)
Савицька І. М. (ПІБ декана (директора))
“ ____ ” _____ 2025_ р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри _____

Протокол № 12 від “10” червня 2025 р.

Завідувач кафедри
Амеліна С.М.(ПІБ завідувача)

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП ____
Німецька мова та друга іноземна мова
Гарант ОП
_____ Неля Зуєнко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматика німецької мови

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька);

Освітня програма ____ «Німецька мова та друга іноземна»

Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний

Розробники: _____ Конончук Інна Валеріївна, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу

Київ – 2025р.

Опис навчальної дисципліни

Метою дисципліни є ознайомлення студентів граматичною системою німецької мови, формування умінь щодо розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм усно та письмово. типологічними особливостями німецької мови, комплексне вивчення граматичних будов німецької мови, встановлення спільних рис та відмінностей у системах граматичних категорій різних частин мови, системах синтаксичних одиниць.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична граматики німецької мови» є: закласти теоретичну основу граматики німецької мови; сформулювати у студентів розуміння характеру міжмовних граматичних зв'язків; розкрити основні граматичні трансформації при здійсненні перекладу за відсутності граматичних еквівалентів в українській мові; навчити студентів вільного оперування граматичними структурами як в писемному, так і в усному мовленні та вживання граматичних форм на рівні автоматизму.

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	
Освітня програма	Німецька мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	10	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1-3	1-3
Семестр	1-5	2-5
Лекційні заняття		
Практичні, семінарські заняття	180 год.	9 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60 год.	238 год.

Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	I сем-4 год. II-V-2 год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою дисципліни є ознайомлення студентів граматичною системою німецької мови, формування умінь щодо розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм усно та письмово, типологічними особливостями німецької мови, комплексне вивчення граматичних будов німецької мови, встановлення спільних рис та відмінностей у системах граматичних категорій різних частин мови, системах синтаксичних одиниць.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична граматики німецької мови» є: закласти теоретичну основу граматики німецької мови; сформувати у студентів розуміння характеру міжмовних граматичних зв'язків; розкрити основні граматичні трансформації при здійсненні перекладу за відсутності граматичних еквівалентів в українській мові; навчити студентів вільного оперування граматичними структурами як в писемному, так і в усному мовленні та вживання граматичних форм на рівні автоматизму.

Набуття компетентностей: **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із

застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

I

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Граматична будова німецької мови.														
Тема 1. Предмет і завдання курсу. Визначення граматичної будови мови. Verb - Konjugation Personalpronomen -		12		8			4			2			10	
Тема 2. Nominativ Wortstellung - Hauptsatz / Fragesatz		8		6			2						10	
Тема 3. Anrede		8		6			2						5	
Тема 4 Nomen und Artikel - Akkusativ		10		8			2						5	
Модульна контрольна робота №1				2										
Разом за змістовим модулем 1		40		30			10							
Змістовий модуль 2. Nomen Adjektiv														
Тема 1. Nomen - Genusregeln Nomen - Komposita		10		8			2						10	
Тема 2. Adjektiv		10		6			4						10	
Тема 3. Nicht trennbare und trennbare Verben		10		8			2						5	
Тема 4. Personalpronomen - Akkusativ		8		6			2						5	
Модульна контрольна робота №2		2		2										
Разом за змістовим		38		30			10							

модулем 2													
Усього годин		80		60			20						60

II													
Тема 1. Possessivartikel		24		2			1			2			6
Тема 2. Präteritum (Imperfekt) - haben / sein		26		4			1						10
Тема 3. Zeitadverbien		14		2			1						4
Тема 4 Nomen und Artikel - Dativ Pronomen - Dativ Imperativ		16		4			1						10
Модульна контрольна робота №1		2		2									
Разом за змістовим модулем 1	3	82	10	14			4						
Змістовий модуль 2. Satzstrukturen													
Тема 1. Satzstrukturen Modalverben Präpositionen mit Dativ		6		4			2						10
Тема 2. Perfekt		5		4			1						10
Тема 3. Hauptsätze - Konjunktionen		5		4			1						6
Тема 4. Präpositionen mit Akkusativ		4		2			2						4
Модульна контрольна робота №2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		22		16			6						
Усього годин		40		30			10						60

III

Змістовий модуль 1. .													
Тема 1. Nebensätze - kausal -		3		2			1						
Тема 2. Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt n-Deklination		5		4			1						
Тема 3. Präteritum (Imperfekt) - Modalverben Genitiv		3		2			1						
Тема 4 Deklination des Adjektivs		4		2			2						
Модульна контрольна робота №1		2		2									
Разом за змістовим модулем 1		19		14			5						

Змістовий модуль 2.													
Тема 1. Nebensätze - dass-Sätze Pronominaladverbien		6		4			2						10
Тема 2. Vergleichsformen - Steigerung		5		4			1						4
Тема 3. Reflexive Verben Verben mit Präpositionalobjekt		5		4			1						10
Тема 4. Nebensätze - konditional		5		2			1						6
Модульна контрольна робота №2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		21		16			5						
Усього годин		40		30			10						60

IV

Змістовий модуль 1. .													
Тема 1. Konjunktiv II (würde / hätte / wäre / Modalverben)		4		2			2		2				6
Тема 2. Präteritum (Imperfekt)		5		4			1						4
Тема 3. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Ähnliche Verben		5		4			1						10
Тема 4 Relativsätze Plusquamperfekt		3		2			1						10
Модульна контрольна робота №1		2		2									
Разом за змістовим модулем 1		19		14			5						
Змістовий модуль 2.													
Тема 1. Nebensätze - damit		6		4			2						6
Тема 2. Unbestimmte Pronomen und Artikel Nebensätze - Fragesätze		7		6			1						10
Тема 3. Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen		5		4			1						4
Тема 4. Futur I Satznegation		3		2			1						10
Модульна контрольна робота №2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		21		16			5						
Усього годин		40		16			5						60

V

Змістовий модуль 1. .													
Тема 1. Verben - Vergangenheit Satzarten Genitiv Präpositionen mit Genitiv		14		2			2						10
Тема 2. Kausale Sätze Konzessive Sätze		6		4			2						6
Тема 3. Konjunktiv II		3		2			1						10
Тема 4 Präpositionen - lokal Präpositionen - temporal Nebensätze - temporal		3		2			1						4
Модульна контрольна робота №1		2		2									
Разом за змістовим модулем 1		18		12			6						

Змістовий модуль 2.													
Тема 1. Relativsätze als Attribut Adjektivdeklinaton Modalverben Nebensätze - „dass“ Infinitivsätze		5		4			1						10
Тема 2. Passiv - Vorgangspassiv Verben mit Präpositionalobjekt		7		6			1						10
Pronominaladverbien Bedeutung und Funktion von „werden“		5		4			1						4
Тема 4. Nebenordnende Konjunktionen		3		2			1						6
Модульна контрольна робота №2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2				30			4						
Усього годин		40		30			10						60

Теми семінарських занять. Згідно з навчальним планом не передбачено

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналітичні та синтетичні мови. Загальна характеристика.	4
2	а)самостійні частини мови. Загальна характеристика; б)службові частини мови. Загальна характеристика; в) артикль, слова "категорії стану", частки, модальні слова.	4
3	Дієслово. Порівняльна характеристика числа дієслова. Дієслово. Порівняльна характеристика виду дієслів. Дієслово. Порівняльна характеристика часу дієслів. Дієслово. Порівняльна характеристика стану дієслів.	4
4	Дієслово. Порівняльна характеристика способу дієслів. Безособові дієслова у порівнювальних мовах. Система інфінітива у порівнювальних мовах. Його функції. Дієприкметник та дієприслівник у порівнювальних мовах.	4
5	Система модальних дієслів німецької мови . Граматичні форми, значення, функції модальних дієслів німецької.	4
6	Омонімія відмінкових форм іменника німецької мови .	4
7	Множина іменників. Нетрадиційні способи утворення множини. Утворення множини складних іменників. Іменники, що вживаються лише в множині	4
8	Незлічувані іменники. Іменники, що вживаються лише в однині.	4
9	Вживання артикля з назвами речовин. Вживання артикля з абстрактними іменниками. Вживання артикля з власними назвами.	4
10	Категорії синтаксису	4
11	Словосполучення	4
12	Відмінювання прикметників у порівнювальних мовах. Ступені порівняння прикметників.	4
13	Числівник в німецькій . Морфологічна будова та семантична характеристика числівників у двох мовах.	4
14	Розряди числівників у порівнюваних мовах. Валентні ознаки та моделі сполучуваності числівників.	4
15	Розряди займенників. Співні випадки виокремлення семантичних класів займенників.	4
16	Кореляція категорій особи, числа, відмінка і роду займенника . Синтаксичні функції займенників.	4

17	Розряди прислівників . Явище омонімії прислівниково-прикметникових форм в німецькій мові.	4
18	Ступені порівняння прислівників, способи відтворення при перекладі. Валентні ознаки та моделі сполучуваності прислівників .	4
19	Синтаксичні функції прислівників .	4
20	Займенникові прислівники. Будова, вживання.	4
21	Прийменники, прислівникові частки, сполучники	4
22	Морфологічна будова, семантичні ознаки, розряди, значення, функції, комбінаторні моделі прийменників, сполучників і прислівникових часток .	4
23	Логіко-граматична категорія оцінки та службові частини мови, що її виражають, в німецькій та українській мовах: частки, вигукі, модальні слова, слова "категорії стану"	4
24	Характеристика морфологічної будови, семантичних ознак, розрядів, значення та функцій часток, вигуків, модальних слів німецької та української мов	4
25	Мовні засоби та способи збереження експресивності та інтенсивності мовної форми при перекладі	4
26	Загальна характеристика синтаксичної будови мови. Основні синтаксичні поняття: синтаксична одиниця, синтаксичне значення, синтаксична форма, синтаксична функція.	4
27	Поняття словосполучення. Загальна характеристика словосполучення. Типи синтаксичного зв'язку в словосполученнях : узгодження, керування, приєднання.	4
28	Особливості порядку слів у розповідному, питальному, заперечному реченні німецької мови .	4
29	Повні та неповні речення	4
30	Кореляція понять безособові речення, неозначено-особові речення, називні речення .	4
31	Поняття граматичної основи у простому реченні. Головні та другорядні члени речення в німецькій мові.	2
32	Структурне розширення простого речення у порівнюваних мовах. Аналіз відокремлених членів речення. Аналіз пунктуації простого речення.	2
33	Сурядні речення в німецькій мові, спірні випадки виділення типів сурядних речень. Характеристика структури та змісту складносурядних речень.	2
34	Типи та засоби синтаксичного зв'язку, класи сполучників у складносурядних реченнях німецької мови .	2
35	Підрядні речення в німецькій та українській мовах, спірні випадки виділення типів підрядних речень.	2
36	Класифікація підрядних речень. Характеристика структури та змісту складнопідрядних речень.	2
37	Типи та засоби синтаксичного зв'язку, класи сполучників у складнопідрядних реченнях німецької мови.	2

5. Теми самостійної роботи

№ п/п	Вид завдання	Кількість годин
1	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Artikel на наступних сайтах: http://www.lingo4u.de/deutsch/grammatik/nomen/artikel http://www.uni-essen.de/yaziwerkstatt/artikel/index.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul02/artikel.pdf http://deutsch.interaktiv.prv.pl/	3
2	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Substantiv на наступних сайтах: http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/sub_gat.php http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_03.htm http://web.letras.up.pt/alemao3/deklination28.htm http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/Plural_Nomen01.htm Bilde die richtige Mehrzahl (den richtigen Plural)!	3
3	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Pronomen на наступних сайтах: http://www.bi-trzic.si/In%20Der%20Stadt/Presentacija/favorite.htm http://www.inawe.de/don/nebensaetze/re11.htm http://www.bi-trzic.si/In%20Der%20Stadt/Presentacija/favorite.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/German%20for%20Academic%20Purpose/Relativpronomen.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/Intermediate%20German%20II/Einheit18/Relativpronomen_1_3_4.htm http://www.inawe.de/don/nebensaetze/re11.htm	3
4	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Präpositionen на наступних сайтах: http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/Praep.htm http://www.vub.ac.be/khnb/itv/oktober/mei00/du00-05.htm http://www.stk.tu-darmstadt.de/jcal/paep4.htm http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg06_13.htm http://www.d-a-f.net/paepad.htm http://homepages.strath.ac.uk/~hfs97115/prep4.htm http://www.acampitelli.com/paepositionen_mit_genitiv3.htm http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/menue_uebung.html#imp http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=278 http://www.edition-deutsch.de/buecher/klipp-uebung.php3	3
5	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Adjektiv на наступних сайтах: http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Adjektiv/Komparation/index.html?MenuId=Word32 http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/grammatik/deklination-04.htm Deklination mit den Adjektiven	3
6	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Zahlwort . Ordnungszahlwörter. Bruchzahlen на наступних сайтах: http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/fleischer.htm	4
Всього годин		20

№ п/п	Вид завдання	Кількість годин
1	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Das Verb на наступних сайтах: http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/verb_ind.php Bildung und Gebrauch der Zeitformen des Indikativs http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/KonjStV.htm http://www.verben.info/deutsche-verben/deutsche-verben-01.php Zeitformen der Verben	2
2	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Kategorie des Modus. Imperativ на наступних сайтах: http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/sub_gat.php http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_03.htm http://web.letras.up.pt/alemao3/deklination28.htm http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/Plural_Nomen01.htm Bilde die richtige Mehrzahl (den richtigen Plural)!	2
3	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Rektion der Verben на наступних сайтах: http://www.eurofaculty.lv/RigaLecturers/Shaffert/Verbvalenz.htm http://www.bi-trzic.si/In%20Der%20Stadt/Presentacija/favorite.htm http://www.inawe.de/don/nebensaetze/rel1.htm http://www.bi-trzic.si/In%20Der%20Stadt/Presentacija/favorite.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/German%20for%20Academic%20Purpose/Relativpronomen.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/kimdh/Intermediate%20II/Einheit18/Relativpronomen_1_3_4.htm http://www.inawe.de/don/nebensaetze/rel1.htm	2
4	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Modalverben на наступних сайтах: http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=2803&page_id=196 http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm01_01.htm http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_04.htm http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/modal_3.htm http://www.sintlodewijkcollege.be/duits/1kapitel6/modalverb.htm http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Verb/VollHilfModal/Modalverb.html	1
5	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Die Zeitformen на наступних сайтах: http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Verb/Tempora/Praet.html?MenuId=Word21222 http://www.wellermanns.de/Gerhard/HotPot/Deutsch/Vergangenheit01.htm	1
6	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Passiv на наступних сайтах: http://karlsgymnasium.bestnetz.de/Deutsch/sprachlehre/passivregeln.htm http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/verb_pas.php	1
7	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Der absolute und relative Gebrauch der Zeitformen на наступних сайтах: http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xm/xm01_01.htm	1
Всього годин		10

№ п/п	Вид завдання	Кількість
-------	--------------	-----------

		годин
1	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 1. Konjunktiv. Konjunktiv I. Bildung der präsentischen Formen des Konjunktivs. Gebrauch der präsentischen Formen des Konjunktivs Konjunktiv I (Vergangenheit) - Zwei Nachrichtentexte in indirekte Rede umformen URL: http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=290	2
2	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 2. Konjunktiv. Konjunktiv II. URL: http://www.languagelab.at/index.php?id=51 Konjunktiv II Passiv - Sätze im Konjunktiv II Passiv bilden URL: http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=286	1
3	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 3. Konditional 1. Konditional 2. http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
4	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 1. Syntax. Der einfache Satz. Zweigliedrige und eingliedrige Sätze. Volle und elliptische Sätze. Persönliche und unpersönliche Sätze http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	2
5	Тема 2. Satzmodalität. Die Hauptglieder des Satzes. http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	2
6	Тема 3. Der erweiterte Satz. Die Objekte. Das Präpositionalobjekt. http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	2
Всього годин		10

№ п/п	Вид завдання	Кількість годин
1	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 1. Syntax. Die Satzreihe. Adverbialbestimmungen. http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html	1

	http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	
2	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 2. Satzglieder zweites Grades. Attribut. Die Wortfolge. Komplizierte Satzkonstruktionen. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
3	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 3. Infinitivfügungen.	1
4	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 4. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Allgemeines. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
5	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 1. Syntax. Das Satzgefüge. Allgemeines. Subjektsätze, Inhaltsätze mit Konjunktionen <i>dass und ob</i> . Objektsätze. Attributsätze. http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
6	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 2. Relative Subjektsätze und Objektsätze. Relative Attributsätze. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	2
7	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 3. Satzgefüge mit Temporalnebensätzen. Bedingungsätze mit Konjunktionen <i>wenn , fals</i> . Satzgefüge mit <i>während</i> - Sätzen. Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>nachdem</i> . Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>bevor</i> . http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm Temporale Nebensätze mit Konjunktionen <i>bis</i> .	2
8	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 4. Satzgefüge mit <i>ohne dass</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>als (als ob)</i> -Sätzen.	10

	Satzgefüge mit <i>ohne dass</i>-Sätzen. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	
Всього годин		4

№ п/п	Вид завдання	Кількість годин
1	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 1 Satzgefüge mit Doppelkonstruktionen. Konsekutive Sätze mit Konjunktionen <i>so dass, so.. dass</i> Satzgefüge mit <i>so – dass</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>als – dass</i> -Sätzen. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
2	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 2 Satzgefüge mit <i>damit</i> -Sätzen. Kausalsätze mit Konjunktionen <i>weil und da</i> http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
3	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 3. Bedingungsätze mit Konjunktionen <i>wenn, falls.</i> Konzessive Sätze mit Konjunktionen <i>obwohl, ;obgleich</i> http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	2
4	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 1. Satzgefüge mit <i>wenn...auch (auch wenn)</i> -Sätzen. Satzgefüge mit <i>relativen Konzessiv</i> -Sätzen. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefge.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1

5	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 2. Satzgefüge mit <i>soweit- und nur dass</i> -Sätzen. Fragesätze mit Relativpronomen im Genitiv. http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefuege.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	1
6	Зробити лексико-граматичні вправи з даної граматичної теми Тема 3. Modalsätze mit Konjunktionen <i>wie, als</i> . Modalsätze mit Konjunktionen <i>wie ; indem</i> http://schreiben.fhz.ch/grammatik/satzlehre/konjunktionenliste.htm http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=5 http://damm3b.wordpress.com/uebungsmaterial/ http://www.kripahle-online.de/unterricht/?page_id=238 http://www.sprachentrainer.net/gs/tutorial/satzreihe_und_satzgefuege.html http://m.schuelerlexikon.de/mobile_deutsch/Satzgefuege.htm	2
Всього годин		10

6. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Граматична будова німецької та української мов. Зіставна характеристика іменника, займенника і прикметника у порівнюваних мовах		
Лекція 1	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються,	-
Практична робота 1.		10
Лекція 2		5
Практична робота 2.		10
Самостійна робота 1.		10
Лекція 3		5
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Самостійна робота 2.		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100

	описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	
Модуль 2. Зіставна характеристика дієслова в німецькій та українській мовах. Синтаксис.		
Практична робота 5-6.	ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	10
Лекція 6		5
Практична робота 7-8.		10
Самостійна робота 3.		10
Лекція 7		5
Практична робота 8-9.		10
Практична робота 10-11.		10
Самостійна робота 4.		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсова робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри та декан гуманітарно-педагогічного факультету.
Політика щодо академічної доброчесності	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/166683).
Політика щодо відвідування	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1640>)
- посилання на цифрові освітні ресурси:
 - Порівняльна граматики німецької та української мов
<https://www.youtube.com/watch?v=scUYYdrcXVI>
 - <https://www.youtube.com/@EasyGerman>
 - <http://www.deutsch-lernen.com>
 - <http://www.hueber.de>
 - <http://www.goethe.de>
 - <http://www.langenscheidt.de>
 - <http://deutschlernen-blog.de>
 - <http://www.grammatiktraining.de>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Dinsel S., Geiger S. (2018). Deutsch- Übungsbuch Grammatik A2-B2.Hueber.
2. Reimann M. (2017). Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen.
3. В. А. Котвицька, О.А. Лазебна (2021) Німецька граматики. Крок за кроком. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Helbig G., Buscha J. (2020). Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt.
5. Практична граматики німецької мови (2021). Вінниця: Нова книга.
6. Драб Н. (2017). Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник. Вінниця: «Нова книга».
7. Middleman D. (2018). Sprechen-Hören-Sprechen. Verlag für Deutsch.
8. Duden (2020). Deutsche Grammatik.
9. Preu O., Stötzer U. (2019). Sprecherziehung. Berlin.
10. Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik (2017). Leipzig.

13. Інформаційні ресурси

- 1.<https://mein-deutschbuch.de>
- 2.Допоміжні вправи до підручника Begegnungen:
https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm
- 3.Матеріали сайту <https://www.deutsch-perfekt.com/>
- 4.Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвили: <http://www.dw.com/de>

