



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 25.04.2025 р.  
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2025 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Охорона та технології відновлення ґрунтів»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н1 Агрономія**

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна  
медицина**

**Кваліфікація: магістр з агрономії**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420*

**Київ – 2025**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Охорона та технології відновлення ґрунтів» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

–Тонха Оксана Леонідівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули, гарант освітньої програми;

–Забалуєв Віктор Олексійович, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

–Кравченко Юрій Станіславович, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

–Богданович Ростислав Петрович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

– Карабач Катерина Сергіївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

– Кучер Лариса Іванівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

–Ярош Анна В'ячеславівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

– Субботіна Ольга Володимирівна, асистент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули;

–Мустіпан Олександр Ігорович, керівник відділу діджиталізації ГК «Агрейн»;

–Хоменко Тетяна Олексіївна, комерційна директорка «VTU Biotech company»;

–Франчук Едуард Андрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Микола Ткаченко**, директор ННЦ «Інститут землеробства НААН», доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України.

**Андрій Шатковський**, заступник директора з наукової роботи Інституту водних проблем і меліорації НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

**Ярослав Бойко**, директор ТОВ «АГРІЛАБ»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» зі спеціальності Н1 Агрономія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Охорона та технології відновлення ґрунтів
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма «Охорона та технології відновлення ґрунтів» у 2025 р. вводиться вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності до автономної діяльності й відповідальності при вирішенні завдань у галузі агрономії та охорони ґрунтів. Програма спрямована на вивчення сучасних проблем моніторингу, відтворення та збалансованого використання ґрунтових ресурсів, формування навичок прийняття інноваційних рішень щодо відновлення мілітарно та техногенно порушених ґрунтів, запровадження новітніх меліоративних та агротехнологій для відновлення їх безпечності та родючості.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Програма формує у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, вивчає технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, управління ґрунтами,

(за наявності)	<p>переймається збереженням біологічного різноманіття.  Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  Спеціальність Н1 Агроніомія  <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.  <b>Об'єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.  <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Програма фокусується на проблемах збереження ґрунтового вкриття, охороні ґрунтів, захисту ґрунтів від прояву деградаційних процесів, відновленню мілітарно та техногенно порушених ґрунтів.  Ключові слова: ґрунтознавство, ґрунт, ґрунтовий покрив, охорона ґрунтів, рослинництво, якісна оцінка ґрунтів, управління ґрунтовими режимами, моніторинг якості ґрунтів, дистанційний моніторинг фітоценозів, рекультивація і меліорація земель, мілітарна деградація ґрунтів, відтворення родючості, фітомеліорація і фіторемедіація.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма акцентована на раціональне використання ґрунтових ресурсів як основного засобу виробництва продукції рослинництва.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: виробнича, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в аграрній галузі. Отриманий рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру у галузі агрономії,

	<p>грунтовикористання, охорони ґрунтів, меліорації ґрунтів, відновлення ґрунтів.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: ґрунтознавець (2213.2) фахівець із агрохімії та ґрунтознавства (2213.2); агроном (2213.2); інженер з меліорації (2142.2).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр із спеціальності Н1 Агрономія має право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до викладання та навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення);</li> <li>- практичне навчання та дослідження, в тому числі участь у виконанні науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах;</li> </ul> <p>Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, інформаційна технологія. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних (лабораторних) занять, занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Особливою умовою є проходження виробничої (науково-дослідної) практики у агропідприємствах, установах з охорони ґрунтів, наукових установах НААН України.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2025 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і</p>

	<p>розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією); перевірка роботи на ознаки плагіату; розміщення на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК6.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти відновлення родючості деградованих і рекультивациі техногенно порушених ґрунтів, у т. ч. воєнними діями</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПН1.</b> Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p><b>ПН2.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>ПН3.</b> Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p><b>ПН4.</b> Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПН5.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПН6.</b> Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p><b>ПН7.</b> Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p><b>ПН8.</b> Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p><b>ПН9.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p><b>ПН10.</b> Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p><b>ПН11.</b> Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p><b>ПН12.</b> Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p><b>ПН13.</b> Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p><b>ПН14.</b> Розробляти та реалізовувати проекти відновлення родючості і рекультивації порушених ґрунтів, у т. ч. воєнними діями з використанням прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають наукові ступені та / або вчені звання; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються;</p>

	<p>мають необхідний стаж педагогічної і досвід практичної роботи та відповідають вимогам Ліцензійним умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників, які реалізують ОПП – 15 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 2</p> <p>- доктори наук, професори – 6</p> <p>- кандидати наук, доценти – 9</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічні ресурси університету в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у т.ч. у навчально-дослідних господарствах). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень, створені умови, розроблені способи і засоби для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахування їхніх потреб і можливостей. З цією метою центральні входи і внутрішні сходи навчальних корпусів обладнані пандусами.</p> <p>Матеріально-технічна і навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.</p> <p>При кафедрі ґрунтознавства і охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули функціонує Музей ґрунтів ім. проф. М.М. Годліна, який налічує понад 300 експонатів ґрунтових профілів з різних природно-кліматичних зон світу, а також навчальні та навчально-наукові лабораторії.</p> <p>Навчальна лабораторія “Ґрунтознавства та охорони ґрунтів” обладнана витяжними шафами, лабораторним обладнанням і лабораторним посудом.</p> <p>Навчальна лабораторія “Геології і картографії ґрунтів” має колекцію мінералів і гірських порід, комп’ютерий клас з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Проблемна науково-дослідна лабораторія “Охорони та раціонального використання ґрунтів” має: витяжну шафу, сушильну шафу, муфельну піч, ваги, іоніметр, рН-метр, фотоколориметр.</p> <p>Навчально-науково-виробнича лабораторія “Родючості і охорони ґрунтів” має : витяжну шафу, сушильну шафу, лабораторні та аналітичні ваги, іоніметри, фотоколориметр.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія «Моніторинг якості ґрунтів» має: фотометр полуменевий: BWB-XP, спектрофотометр скануючий двухпроменевий Libra S-70, рН-метри Thermo Orion</p>

	<p>STAR A, шафи сушильні, ваги лабораторні та аналітичні OHAUS термостат: IRMECO ILW 53 STD.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія «Біології ґрунтів» має: мікроскопи електронні, мікроскоп MICROmed XS-2610 LED обладнаний відеокамерою MICROmed MDC-500 5,0MP, лічильник колоній мікроорганізмів JL-1C</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua) містить електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/node/1232/13">https://nubip.edu.ua/node/1232/13</a>. Електронна бібліотека (<a href="https://dglib.nubip.edu.ua">https://dglib.nubip.edu.ua</a>) (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). Здобувачі мають доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, Science Direct, видавництва Elsevier. Науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: <a href="https://nubip.edu.ua/node/31612">https://nubip.edu.ua/node/31612</a> та <a href="https://nubip.edu.ua/node/1410">https://nubip.edu.ua/node/1410</a>. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (<a href="https://nubip.edu.ua/node/29954">https://nubip.edu.ua/node/29954</a>), Міжнародних програм практичного навчання (<a href="https://nubip.edu.ua/node/1755">https://nubip.edu.ua/node/1755</a>) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських</p>

	<p>наук, Північно-Східним інститутом географії і агроекології КАН (Китай) та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p> <p>Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

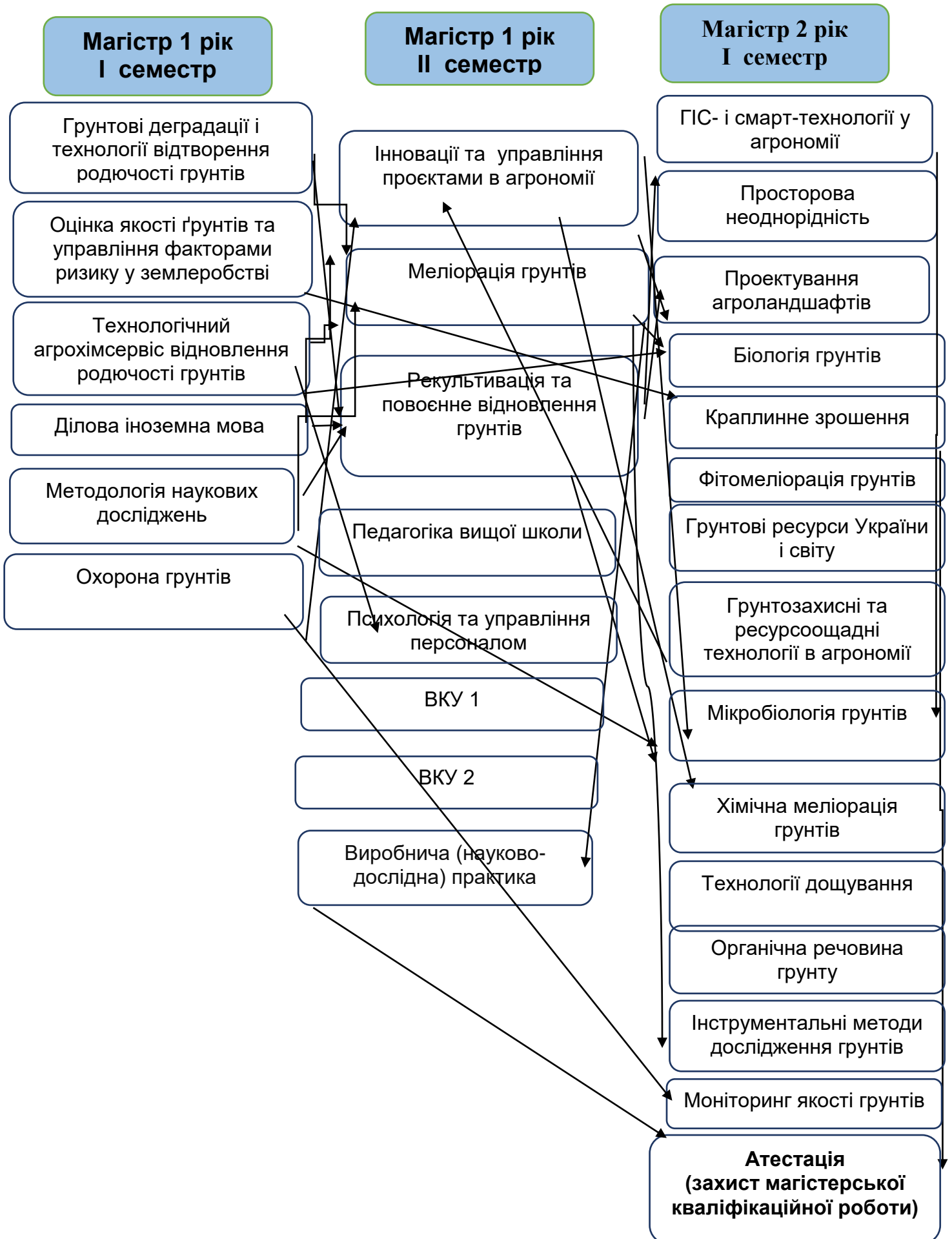
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	6	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 5	Психологія та управління персоналом	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>18</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 6	Меліорація ґрунтів	3	екзамен
ОК 7	Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	4	екзамен
ОК 8	Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів	7	екзамен
ОК 9	Інновації та управління проектами в агрономії	3	екзамен
ОК 10	Охорона ґрунтів	6	екзамен
ОК 11	Моніторинг якості ґрунтів	4	залік
ОК 12	Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів	3	екзамен
ОК 13	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
<b>Всього</b>		<b>46</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ВК 1	ГІС- і смарт-технології у агрономії	5	екзамен
ВК 2	Просторова неоднорідність ґрунтового вкриття	5	екзамен
ВК 3	Проектування агроландшафтів	5	екзамен
ВК 4	Біологія ґрунтів	5	екзамен
ВК 5	Краплинне зрошення	5	екзамен
ВК 6	Ґрунтові ресурси України і світу	5	екзамен
ВК 7	Фітомеліорація ґрунтів	5	екзамен
ВК 8	Мікробіологія ґрунтів	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 9	Ґрунтозахисні та ресурсощадні технології в агрономії	5	екзамен
ВК 10	Хімічна меліорація ґрунтів	5	екзамен
ВК11	Технології дощування	5	екзамен
ВК12	Органічна речовина ґрунту	5	екзамен
ВК13	Інструментальні методи дослідження ґрунтів	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>90</b>	

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. ОПП «Охорона та технології відновлення ґрунтів» передбачає вибір двох загальноосвітніх дисциплін (6 кредитів) із загального університетського каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та вибір 4-х фахових (спеціальних) дисциплін (20 кредитів) з таблиці «Перелік компонент ОПП», представленої в ОПП «Охорона та технології відновлення ґрунтів».

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми з агрономії. Магістерська кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом науково-дослідної практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на офіційному сайті університету та розміщується у репозитарії робіт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»**

Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	
ЗК 1	+		+	+	+				+	+	+			+														
ЗК 2					+																							
ЗК 3		+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+					+				+	+	+									+				
ЗК 5	+		+	+					+				+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	
ЗК 6	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1			+	+	+				+			+											+					
СК 2		+		+			+			+		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК 3							+	+		+			+	+	+	+	+		+	+			+					+
СК 4		+				+		+			+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+					+		+	+	+	+					+			+	+	+			+	+	+	+	
СК 6	+		+	+					+															+				
СК 7											+													+		+		
СК 8	+		+	+	+				+					+				+										
СК 9		+				+	+	+		+		+					+	+					+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»**

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	
РН1	+																											
РН2				+		+	+	+				+											+	+	+			+
РН3		+							+		+						+									+	+	
РН4	+			+					+	+			+	+	+			+						+	+	+		
РН5						+	+	+				+	+	+		+	+		+	+		+	+					
РН6																		+		+	+	+		+				
РН7		+							+		+						+											+
РН8			+		+							+			+							+						
РН9	+		+	+						+			+	+	+													
РН10					+																	+						
РН11				+				+								+			+	+			+		+			
РН12	+	+				+	+	+		+	+											+				+		
РН13									+			+			+	+		+	+	+	+			+	+	+		
РН14		+				+	+	+		+	+						+				+		+	+				+

## ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
<b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)			
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
<b>При плановому оновленні</b>			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти  
2025 року вступу**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань

другий (магістерський)  
Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина

Спеціальність  
Освітня програма  
Орієнтація освітньої програми

Н1 Агрономія  
Охорона та технології відновлення ґрунтів  
освітньо-професійна

Форма здобуття вищої освіти  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

денна  
1 рік і 4 місяці (90)

На основі

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти  
Кваліфікація

магістр  
магістр з агрономії

**I. ГРАФІК ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу**  
**спеціальності Н1 Агрономія**  
**освітньо-професійної програми «Охорона та технології відновлення ґрунтів»**

Рік навчання	2025 рік																		2026 рік																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24					
					4				1									3													4				2								4				1										
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
<b>I</b>																		:	:	-	-	-	-																	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X3	-	-	-
Рік навчання	2026 рік																																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																												
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																							
					3								5								2																																				
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																							
<b>II</b>													:	:	II	II	II	II	//																																						

**Умовні позначення:**

□	- теоретичне навчання
□	-
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

<b>X</b>	- виробнича практика
<b>З</b>	- захист звітів з практики
<b>II</b>	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
<b>//</b>	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	I р.н.		2 р.н.
				екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																
<b>Цикл загальної підготовки</b>																
OK 1	Методологія наукових досліджень	90	3	е			30	15		15	60			2		
OK 2	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	180	6	е			60	30	30		120			4		
OK 3	Педагогіка вищої школи	90	3		з		30	15		15	60				2	
OK 4	Ділова іноземна мова	90	3		з		30			30	60			2		
OK 5	Психологія та управління персоналом	90	3	е			30	15		15	60				2	
<b>Всього</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>																
OK 6	Меліорація ґрунтів	90	3	е			45	15		30	45				3	
OK 7	Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	120	4	е		КР	75	30		45	45				5	
OK 8	Ґрунтові деградації і технології відтворення родючості ґрунтів	210	7	е			60	30	30		150			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 9	Інновації та управління проектами в агрономії	90	3	е			30	15		15	60				2	
ОК 10	Охорона ґрунтів	180	6	е		КР	60	30		30	120			4		
ОК 11	Моніторинг якості ґрунтів	120	4		з		40	20	20		80					4
ОК 12	Технологічний агрохімсервіс відновлення родючості ґрунтів	90	3	е			30	15	15		60			2		
ОК 13	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
<b>Всього</b>		<b>1380</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>340</b>	<b>155</b>	<b>65</b>	<b>120</b>	<b>560</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>520</b>	<b>230</b>	<b>95</b>	<b>195</b>	<b>920</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																
<b>Цикл загальної підготовки</b>																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		з		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		з		30	15		15	60				2	
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>120</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>																
ВК 1	ГІС- і смарт-технології у агрономії	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 2	Просторова неоднорідність ґрунтового вкриття	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 3	Проектування агроландшафтів	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 4	Біологія ґрунтів	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 5	Краплинне зрошення	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 6	Ґрунтові ресурси України і світу	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 7	Фітомеліорація ґрунтів	150	5	е			40	20	20		110					4
ВК 8	Мікробіологія ґрунтів	150	5	е			40	20	20		110					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 9	Грунтозахисні та ресурсощадні технології в агрономії	150	5	e			40	20	20		110					4
ВК 10	Хімічна меліорація ґрунтів	150	5	e			40	20	20		110					4
ВК11	Технології дощування	150	5	e			40	20	20		110					4
ВК12	Органічна речовина ґрунту	150	5	e			40	20	20		110					4
ВК13	Інструментальні методи дослідження ґрунтів	150	5	e			40	20	20		110					4
<b>Всього</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>2</b>										
<b>Кількість заліків</b>					<b>6</b>											
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>13</b>												
<b>РАЗОМ за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>740</b>	<b>340</b>	<b>95</b>	<b>305</b>	<b>1480</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>71</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	540	18	20
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1380	46	51
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	600	20	22
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	30
<b>Разом</b>			<b>90</b>

### V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	52
2	10	2	-	4	1	-	17
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>69</b>

### VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

### VII. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота
1	Охорона ґрунтів	30	1,0	
2	Рекультивация та повоєнне відновлення ґрунтів	30	1,0	

### VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4